



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقابة الشرعية المصرفية
رمز المقرر: رجب ٦٤٢١
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الرقابة الشرعية المصرفية، وأهميتها وحكمها ومكوناتها وضوابطها، ووظائف واختصاصات هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، ومراحل الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، والعوائق التي تعترضها.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بإجراءات الرقابة الشرعية المصرفية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معمل أو استوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	%٥٠
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أهمية الرقابة الشرعية المصرفية في الحد من المعاملات المالية المحرمة	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التلخيصات
1.2	أن يناقش الطالب ضوابط الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢٤	المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث علمي عن مراحل الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢م	المناقشة والحوار التعلم المدمج العروض التقديمية	البحوث القصيرة العروض التقديمية
2.2	أن ينقد الطالب وظائف الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٣م	الاستقصاء المناقشة والحوار التعلم التعاوني	التقارير الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية في إعداد تقرير عن العوائق التي تعترض الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	١ ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في حلقة نقاش عن إيجابيات الرقابة الشرعية المصرفية	٣ ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	٢
٢	أهمية الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢



٣	مكونات الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢
٤	تابع مكونات الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢
٥	ضوابط الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢
٦	وظائف هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢
٧	اختصاصات هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢
٨	مسؤولية الإدارة تجاه هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢
٩	مراحل الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢
١٠	استقلالية الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية وإلزامية قراراتها	٢
١١	إيجابيات الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	٢
١٢	العوائق التي تعترض الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٥ - ٩	٢٠%
٢	أنشطة صفية ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الرقابة المصرفية على المصارف الإسلامية: منهج فكري ودراسة ميدانية دولية مقارنة، ناصر الغريب، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ م.	المرجع الرئيس للمقرر
الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، حسن يوسف داود، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ م.	
الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، حمزة عبد الكريم محمد حماد.	المراجع المساندة
مسؤولية المراجع وسلوكياته في ضوء القواعد الفقهية، عبد الستار بن عبد الكريم أبو غدة.	
المصارف الإسلامية ضرورة حتمية، محمود بن محمد بابلي.	المصادر الإلكترونية
هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (المعايير الشرعية) https://aaoifi.com/24188-2 هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (معايير المحاسبة والمراجعة) https://aaoifi.com/standard/acctt-en	

لا يوجد

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠ هـ

