



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: الرقابة الشرعية المصرفية

رمز المقرر: رحب ٦٤٢١

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمراقب
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الرقابة الشرعية المصرفية، وأهميتها وحكمها ومكوناتها وضوابطها، ووظائف وختصارات هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، ومراحل الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، والعوائق التي تعترضها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بإجراءات الرقابة الشرعية المصرفية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	• التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	.	.
٤	التعليم عن بعد	.	.

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٥
٢	معمل أو استوديو	.	.





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أهمية الرقابة الشرعية المصرفية في الحد من المعاملات المالية المحمرة	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التلخيصات
1.2	أن يناقش الطالب ضوابط الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢ع	المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية التكليف الصفيحة
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد بحث علمي عن مراحل الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢م	المناقشة والحوار التعلم المدمج العروض التقديمية	البحوث القصيرة العروض التقديمية
2.2	أن ينقد الطالب وظائف الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٣م	الاستقصاء المناقشة والحوار التعلم التعاوني	التقارير الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية في إعداد تقرير عن العوائق التي تعرّض الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	١ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي
3.2	أن يتعاون الطالب بفعالية مع زملائه في حلقة نقاش عن إيجابيات الرقابة الشرعية المصرفية	٣ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة تقييم الأقران

جـ. موضوعات المقرر:

الموضوع	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
مفهوم الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	١	٢
أهمية الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٢	٢





٢	مكونات الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٣
٢	تابع مكونات الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٤
٢	ضوابط الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٥
٢	وظائف هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٦
٢	اختصاصات هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٧
٢	مسؤولية الإدارة تجاه هيئة الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٨
٢	مراحل الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية	٩
٢	استقلالية الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية وإلزامية قراراتها	١٠
٢	إيجابيات الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	١١
٢	العوائق التي تعرّض الرقابة الشرعية على المصارف الإسلامية	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٩ - ٥	%٢٠.
٢	أنشطة صحفية ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الرقابة المصرافية على المصارف الإسلامية: منهج فكري ودراسة ميدانية دولية مقارنة، ناصر الغريب، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦م.	المراجع الرئيس للمقرر
- الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، حسن يوسف داود، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦م.	
- الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، حمزة عبد الكريم محمد حماد.	
- مسؤولية المراجع وسلوكياته في ضوء القواعد الفقهية، عبدالستار بن عبد الكريم أبو غدة.	المراجع المساعدة
- المصارف الإسلامية ضرورة حتمية، محمود بن محمد بابلي.	
هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (المعايير الشرعية) /https://aaoifi.com/24188-2	المصادر الإلكترونية
هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (معايير المحاسبة والمراجعة) /https://aaoifi.com/standard/acctt-en	





لا يوجد	آخر
---------	-----

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضوهيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	مصادر التعلم
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة -	عضو هيئة التدريس	
استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة

