



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: الرقابة على الأوقاف
رمز المقرر: رحب ٦٤٢٢
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الأوقاف، ومشروعاتها، ولائحة تنظيم أعمال النظارة، مع دراسة إجراءات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية ومجالاتها، وإجراءات الحسبة على مخالفات الأنظمة الأوقاف والنظارة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالرقابة على الأوقاف.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	التعليم المدمج	.	.
٤	التعليم عن بعد	.	.

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠





.	.		معلم أو استوديو	٢
.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%٥٥.	١٢		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠.	٢٤		الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكاليف الصافية أسئلة المناقشة الصفية	الحوار والمناقشة الخرائط الذهنية التعلم التعاوني	١ع	أن يبرهن الطالب مشروعية الأوقاف والرقابة عليها في الشريعة الإسلامية	1.1
التكاليف الصافية البحوث القصيرة التقارير	المحاضرة التفاعلية الطريقة القياسية التعليم المدمج	٣ع	أن يبين الطالب منهجية البحث العلمي في إعداده بحثاً عن إجراءات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية .	
المهارات				2.0
أسئلة المناقشة الصفية البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني	١م	أن يطبق الطالب منهج البحث العلمي في تحليله لائحة تنظيم أعمال النظارة في المملكة العربية السعودية	2.1
البحوث القصيرة التقارير العروض التقديمية	المناقشة والحوار التعليم المدمج الاستقصاء	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد وجمع وكتابة بحث عن الجهات المختصة بالرقابة على الأوقاف	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	التعليم الذاتي الحوار والمناقشة التعلم القائم على المشروعات	١ق	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية في أنشطته البحثية حول إجراءات الحساب على مخالفه أنظمة الأوقاف والنظارة	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	٣ق	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع فريق علمية لمناقشة مجالات الرقاب على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم الرقابة على الأوقاف وحكمها	١
٢	أهمية الأوقاف ومشروعية الرقابة عليها	٢
٢	تاريخ الرقابة على الأوقاف	٣
٢	نبذة تعريفية عن الهيئة العامة للأوقاف بالمملكة العربية السعودية	٤
٢	لائحة تنظيم أعمال النظارة	٥
٢	إجراءات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٦
٢	تابع إجراءات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٧
٢	الجهات المختصة بالرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٨
٢	مجالات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٩
٢	تابع مجالات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	١٠
٢	مخالفات في إدارة الأوقاف	١١
٢	إجراءات الحسبة على مخالفات الأوقاف والنظارة	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٧ - ٣	أبحاث وتقارير علمية	١
%٢٠	مستمر	أنشطة صفية ومشاركات	٢
%٢٠	٩	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإسعاف في أحكام الأوقاف، إبراهيم بن موسى الطراولي الحنفي.	-	المراجع الرئيسية للمقرر
الوقف الإسلامي: تطويره، إدارته، تنميته، د. منذر قحف.	-	
ولاية الدولة في الرقابة على الأوقاف، عصام بن خلف العزي.	-	
دور المراجعة الداخلية في الرقابة على الأصول الموقوفة، الطاهر التيجاني آدم، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.	-	المراجع المساعدة





<ul style="list-style-type: none"> - ولاية الدولة الرقابة على الوقف- الأحكام الفقهية والأبعاد المقصودية، حسني عقبة. - مقدمة في اقتصاد الوقف الإسلامي، محمد أحمد الأفندى. 	
<p>موقع الهيئة العامة للأوقاف- لائحة تنظيم أعمال النظارة</p> <p>https://www.awqaf.gov.sa/sites/default/files/2022-10/%D9%84%D8%A7%D8%A6%D8%AD%D8%A9%20%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85%20%D8%A3%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%A7%D8%B1%D8%A9_compressed_0.pdf</p> <p>نظام الهيئة العامة للأوقاف</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/cabff788-438d-4003-be74-a9a700f2bcde/1</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	الطلاب
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
ز. اعتماد التوصيف:	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

جهة الاعتماد	المجلس العلمي
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠

