



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرقبة على الأوقاف
رمز المقرر: رجب ٦٤٢٢
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ

## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الأوقاف، ومشروعاتها، ولائحة تنظيم أعمال النظارة، مع دراسة إجراءات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية ومجالاتها، وإجراءات الحسبة على مخالفة أنظمة الأوقاف والنظارة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالرقابة على الأوقاف.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠

٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	٥٠%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبرهن الطالب مشروعية الأوقاف والرقابة عليها في الشريعة الإسلامية	١٤	الحوار والمناقشة الخرائط الذهنية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية أسئلة المناقشة الصفية
	أن يبين الطالب منهجية البحث العلمي في إعداد بحث عن إجراءات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٣٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة القياسية التعليم المدمج	التكاليف الصفية البحوث القصيرة التقارير
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب منهج البحث العلمي في تحليله لائحة تنظيم أعمال النظارة في المملكة العربية السعودية	١م	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني	أسئلة المناقشة الصفية البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد وجمع وكتابة بحث عن الجهات المختصة بالرقابة على الأوقاف	٢م	المناقشة والحوار التعليم المدمج الاستقصاء	البحوث القصيرة التقارير العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية في أنشطته البحثية حول إجراءات الحسبة على مخالفة أنظمة الأوقاف والنظارة	١ق	التعليم الذاتي الحوار والمناقشة التعلم القائم على المشروعات	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع فريق علمية لمناقشة مجالات الرقاب على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٣ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة تقييم الأقران

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الرقابة على الأوقاف وحكمها	٢
٢	أهمية الأوقاف ومشروعية الرقابة عليها	٢
٣	تاريخ الرقابة على الأوقاف	٢
٤	نبذة تعريفية عن الهيئة العامة للأوقاف بالمملكة العربية السعودية	٢
٥	لائحة تنظيم أعمال النظارة	٢
٦	إجراءات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٢
٧	تابع إجراءات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٢
٨	الجهات المختصة بالرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٢
٩	مجالات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٢
١٠	تابع مجالات الرقابة على الأوقاف في المملكة العربية السعودية	٢
١١	مخالفات في إدارة الأوقاف	٢
١٢	إجراءات الحسبة على مخالفة أنظمة الأوقاف والنظارة	٢
المجموع		٢٤

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٣ - ٧	٢٠%
٢	أنشطة صفية ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٩	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الإسعاف في أحكام الأوقاف، إبراهيم بن موسى الطرابلسي الحنفي. - الوقف الإسلامي: تطوره، إدارته، تنميته، د. منذر قحف. - ولاية الدولة في الرقابة على الأوقاف، عصام بن خلف العززي.
المراجع المساندة	- دور المراجعة الداخلية في الرقابة على الأصول الموقوفة، الطاهر التيجاني آدم، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

<p>- ولاية الدولة الرقابة على الوقف- الأحكام الفقهية والأبعاد المقاصدية، حسني عقيلة.</p> <p>- مقدمة في اقتصاد الوقف الإسلامي، محمد أحمد الأفندي.</p>	
<p>موقع الهيئة العامة للأوقاف- لائحة تنظيم أعمال النظارة</p> <p><a href="https://www.awqaf.gov.sa/sites/default/files/2022-10/%D9%84%D8%A7%D8%A6%D8%AD%D8%A9%20%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85%20%D8%A3%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%A7%D8%B1%D8%A9_compressed_0.pdf">https://www.awqaf.gov.sa/sites/default/files/2022-10/%D9%84%D8%A7%D8%A6%D8%AD%D8%A9%20%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85%20%D8%A3%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%A7%D8%B1%D8%A9_compressed_0.pdf</a></p> <p>نظام الهيئة العامة للأوقاف</p> <p><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/cabff788-438d-4003-be74-a9a700f2bcde/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/cabff788-438d-4003-be74-a9a700f2bcde/1</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركاتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة
	قيادات البرنامج	- استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	عضو هيئة التدريس	استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	المراجع النظير	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
		فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة