



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: النظام الإداري

رمز المقرر: رحب ٦٤١٩

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم النظام الإداري ونشأته في المملكة العربية السعودية ومصادره وأساليب تنظيم السلطة الإدارية، مع بيان نشاط السلطة الإدارية وامتيازاتها ووسائلها.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بأحكام النظام الإداري في المملكة العربية السعودية، وقدراً على العمل به.

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	التعليم المدمج	.	.
٤	التعليم عن بعد	.	.

## ٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معلم أو استوديو	.	.
٣	ميداني	.	.





دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	٢٤

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم النظام الإداري وخصائصه	١ع	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	أسئلة المناقشة الصفية العروض التقديمية
1.2	أن يوضح الطالب المنهج العلمي في دراسة أساليب تنظيم السلطة الإدارية	٢ع	المحاضرة التفاعلية الطريقة القياسية التعليم المدمج	أسئلة المناقشة الصفية البحوث القصيرة
المهارات				2.0
2.1	أن يطبق الطالب المنهج العلمي في دراسته وسائل السلطة الإدارية	١م	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني	البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية التلخيصات
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد وجمع وكتابة بحث عن نشاط السلطة الإدارية	٢م	المناقشة والحوار التعليم المدمج الاستقصاء	البحوث القصيرة التقارير العروض التقديمية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم والأخلاقيات المهنية والإنسانية في أنشطته البحثية حول وسائل السلطة الإدارية	١ق	التعليم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على تطوير مهاراته العلمية والعملية في دراسة امتيازات السلطة الإدارية	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي

### ج. موضوعات المقرر:

الساعات	قائمة الموضوعات	م
التدريسيات المتوقعة		





١	تعريف النظام الإداري	
٢	خصائص النظام الإداري	٢
٢	أهمية النظام الإداري	٣
٢	نشأة النظام الإداري في المملكة العربية السعودية	٤
٢	مصادر النظام الإداري	٥
٢	أساليب تنظيم السلطة الإدارية: -المركزية الإدارية -غير المركزية الإدارية	٦
٢	نشاط السلطة الإدارية: ١/ الضبط الإداري	٧
٢	٢/ المرفق العام	٨
٢	امتيازات السلطة الإدارية: ١/ السلطة التقديرية	٩
٢	٢/ التنفيذ المباشر	١٠
٢	٣/ نوع الملكية	١١
٢	وسائل السلطة الإدارية: ١/ الوسائل البشرية	
٢	٢/ الوسائل المادية	
٢	٣/ الوسائل القانونية	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٩ - ٤	%٢٠.
٢	أنشطة صفية ومشاركات	مستمر	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعليم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

- الوجيز في القانون الإداري السعودي، د. عمر الخولي.
- القانون الإداري في المملكة العربية السعودية، جابر بن سعيد حسن.

المرجع الرئيس للمقرر





<ul style="list-style-type: none"> <li>- المبسط في القانون الإداري، محمد محمد الحميدي</li> <li>- الوجيز في القانون الإداري السعودي، توفيق بن صادق الغنائي.</li> <li>- القانون الإداري السعودي، د. أنور سلان.</li> <li>- القرارات الإدارية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، د. محمد عبدالعال السناري.</li> <li>- التنظيم الإداري في المملكة العربية السعودية، معهد الإدارة العامة، الرياض.</li> <li>- الخدمة المدنية في المملكة العربية السعودية، د. بكر القباني.</li> <li>- الرقابة على أعمال الإدارة، د. سامي جمال الدين.</li> <li>- القانون الإداري، د. فؤاد العطار.</li> </ul>	<b>المراجع المساعدة</b>
<p>هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (النظام الأساسي للحكم)</p> <p><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/16b97fcb-4833-4f66-8531-a9a700f161b6/1?csrt=2856287713235918117">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/16b97fcb-4833-4f66-8531-a9a700f161b6/1?csrt=2856287713235918117</a></p> <p>نظام مجلس الوزراء</p> <p><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/93e87aa7-f344-4711-b97c-a9a700f1662b/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/93e87aa7-f344-4711-b97c-a9a700f1662b/1</a></p> <p>نظام المناطق</p> <p><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/93f81644-fbbc-49ca-b33c-a9a700f16701/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/93f81644-fbbc-49ca-b33c-a9a700f16701/1</a></p>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
لا يوجد	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
	الطلاب	استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة</li> <li>- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.</li> </ul>
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠

