



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظام الإداري
رمز المقرر: رجب ٦٤١٩
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
(٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم النظام الإداري ونشأته في المملكة العربية السعودية ومصادره وأساليب تنظيم السلطة الإدارية، مع بيان نشاط السلطة الإدارية وامتيازاتها ووسائلها.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب ملماً بأحكام النظام الإداري في المملكة العربية السعودية، وقادراً على العمل به.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠

٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	%٥٠
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم النظام الإداري وخصائصه	١٤	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية العروض التقديمية
	أن يوضح الطالب المنهج العلمي في دراسة أساليب تنظيم السلطة الإدارية	٣٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة القياسية التعليم المدمج	أسئلة المناقشة الصفية البحوث القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب المنهج العلمي في دراسته وسائل السلطة الإدارية	١م	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني	البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية التلخيصات
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد وجمع وكتابة بحث عن نشاط السلطة الإدارية	٢م	المناقشة والحوار التعليم المدمج الاستقصاء	البحوث القصيرة التقارير العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية في أنشطته البحثية حول وسائل السلطة الإدارية	١ق	التعليم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على تطوير مهاراته العلمية والعملية في دراسة امتيازات السلطة الإدارية	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
---	-----------------	------------------------------

٢	١	تعريف النظام الإداري
٢	٢	خصائص النظام الإداري
٢	٣	أهمية النظام الإداري
٢	٤	نشأة النظام الإداري في المملكة العربية السعودية
٢	٥	مصادر النظام الإداري
٢	٦	أساليب تنظيم السلطة الإدارية: - المركزية الإدارية - غير المركزية الإدارية
٢	٧	نشاط السلطة الإدارية: ١/ الضبط الإداري
٢	٨	٢/ المرفق العام
٢	٩	امتيازات السلطة الإدارية: ١/ السلطة التقديرية
٢	١٠	٢/ التنفيذ المباشر ٣/ نزع الملكية
٢	١١	وسائل السلطة الإدارية: ١/ الوسائل البشرية
٢	١٢	٢/ الوسائل المادية ٣/ الوسائل القانونية
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير علمية	٩ - ٤	٢٠%
٢	أنشطة صفية ومشاركات	مستمر	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	8	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الوجيز في القانون الإداري السعودي، د. عمر الخولي. - القانون الإداري في المملكة العربية السعودية، جابر بن سعيد حسن.
----------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - المبسط في القانون الإداري، محمد محمد الحميدي 	
<ul style="list-style-type: none"> - الوجيز في القانون الإداري السعودي، توفيق بن صادق الغنای. - القانون الإداري السعودي، د. أنور رسلان. - القرارات الإدارية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، د. محمد عبدالعال السناري. - التنظيم الإداري في المملكة العربية السعودية، معهد الإدارة العامة، الرياض. - الخدمة المدنية في المملكة العربية السعودية، د. بكر القباني. - الرقابة على أعمال الإدارة، د. سامي جمال الدين. - القانون الإداري، د. فؤاد العطار. 	المراجع المساندة
<p>هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (النظام الأساسي للحكم)</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/16b97fcb-4833-4f66-8531-a9a700f161b6/1?csrt=2856287713235918117</p> <p>نظام مجلس الوزراء</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/93e87aa7-f344-4711-b97c-a9a700f1662b/1</p> <p>نظام المناطق</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/93f81644-fbbc-49ca-b33c-a9a700f16701/1</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.	
	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة