



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: حماية الملكية الفكرية

رمز المقرر: رحب ٦٤١٨

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

(٢) ساعة

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الملكية الفكرية، وحقوق الملكية الفكرية في الإسلام، وتطورها التاريخي، وأنواعها، وحقوق الملكية الفكرية في الأنظمة المعاصرة، وحقوق المؤلف، وبراءات الاختراع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بحماية الملكية الفكرية.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر				
تعليم اعتمادي	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم الإلكتروني	٤	التعليم عن بعد
التعليم الإلكتروني	٢							
التعليم المدمج								
التعليم الإلكتروني								
التعليم عن بعد								

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	١			





.	.		معمل أو استوديو	٢
.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
٥٥%	١٢		أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤		الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التکاليف الصحفية	الحوار والمناقشة الطريقة القياسية	١ع	أن يبرهن الطالب على مشروعية حماية حقوق الملكية الفكرية في الشريعة الإسلامية	1.1
الاختبارات التحريرية التکاليف الصحفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعليم المدمج	٢ع	أن يشرح الطالب أسباب حماية حقوق الملكية الفكرية محلياً ودولياً	
المهارات				2.0
البحوث القصيرة العروض التقديمية تقييم الأقران	المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني العروض التقديمية	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد وجمع وكتابة بحث عن عقوبات الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية	2.1
البحوث القصيرة التقارير الاختبارات التحريرية	التعلم المدمج المناقشة وال الحوار الاستقصاء	٣م	أن يقارن الطالب بين أنظمة حقوق الملكية الفكرية في المملكة العربية السعودية وغيرها من الأنظمة الدولية	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	التعليم الذاتي الحوار والمناقشة	١ق	أن يتلزم الطالب بالتزاهة والقيم والأخلاقيات المهنية والإنسانية في أنشطته البحثية حول جهات الحسبة على الجرائم المعلوماتية	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	٣ق	أن يتعاون الطالب بفاعلية في حلقة نقاش علمية مع زملائه حول الجهات المعنية بحماية حقوق الملكية الفكرية في المملكة العربية السعودية	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم حماية الملكية الفكرية	١
٢	أهمية حماية الملكية الفكرية	٢
٢	حقوق الملكية الفكرية في الشريعة الإسلامية	٣
٢	خصائص حقوق الملكية الفكرية	٤
٢	أنواع حقوق الملكية الفكرية	٥
٢	التطور التاريخي لحقوق الملكية الفكرية محلياً ودولياً	٦
٢	أسباب حماية حقوق الملكية الفكرية محلياً ودولياً	٧
٢	حماية حقوق الملكية الصناعية	٨
٢	حقوق الملكية التجارية	٩
٢	طبيعة حقوق الملكية الأدبية والفنية	١٠
٢	حماية حقوق الملكية الأدبية والفنية	١١
٢	الجهات المعنية بحماية حقوق الملكية الفكرية في المملكة العربية السعودية	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٧ - ٣	أبحاث وتقارير علمية	١
%٢٠	مستمر	أنشطة صفية ومشاركات	٢
%٢٠	١١	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحماية إجرائية لحقوق الملكية الفكرية دراسة مقارنة في القانون المصري والنظام السعوي وفقه الشريعة الإسلامية، د. محمود بن عبد السلام وافي.	-	المراجع الرئيس للمقرر
المرجع العلي في الملكية الأدبية والفنية في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء، محمد حسام لطفي.	-	
حماية الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي والأثار الاقتصادية المرتبة عليها، ناصر بن محمد الغامدي.	-	





<ul style="list-style-type: none"> - الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي، أسامة محمد عثمان خليل. - تطور حماية حقوق الملكية الفكرية محلياً ودولياً، ناصر جلال. - نظام الأسماء التجارية في المملكة العربية السعودية دراسة تحليلية مقارنة، مركز كلية العلوم الإدارية، عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، هـ١٤٢٢ - حقوق المؤلف في المملكة العربية السعودية دراسة تحليلية مقارنة، مركز كلية العلوم الإدارية، عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، هـ١٤٢٥ - البارق في قطع السارق للسيوطى، تحقيق عبد الحكيم الأنطيس، دائرة الشؤون الإسلامية بدبي، هـ١٤٣٤ - الحقوق المعنوية (بيع الاسم التجاري والتاريخ)، عبد الحليم محمود الجندي، والشيخ عبد العزيز محمد عيسى، ضمن مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة، العدد الخامس، هـ١٤٠٩ 	المراجع المساعدة
<p>البيانات</p> <p>البيانات المقدمة من قبل المترشح</p> <p>بيانات المترشح</p> <p>بيانات المترشح</p>	المصادر الإلكترونية
<p>لا يوجد</p>	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – مكتبة- مكاتب أعضاء هيئة التدريس	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطالب	
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقرراتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقرراتهم التطويرية	الطالب	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	-	
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

