



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع البحث التكميلي

رمز المقرر: رحب ٦٥٢٤

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر .....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق.....
٦	و. تقويم جودة المقرر.....
	ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات)

(٦) ساعات

### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

المقرر تطبيق عملي لمبادئ البحث العلمي وأخلاقياته وتطبيقاته في موضوعات الحسبة والرقابة.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جميع المقررات الدراسية في المستويات الأربع.

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يطبق الطالب مبادئ البحث العلمي وأخلاقياته ومستجداته عند بحث مشكلة من مشاكل الحسبة والرقابة ومعالجة قضيابها.

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم انتيادي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الانتيادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	١			
معمل أو إستوديو				





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (حلقة نقاش مع المشرف العلمي)	٥
الإجمالي	%١٠٠

**بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي	١ع	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي لمشكلة مشروع بحث التخرج - البحث التكميلي -	1.1
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي	٢ع	أن يناقش الطالب إجراءات الرقابة في موضوع مشروع بحث التخرج - البحث التكميلي -	1.2
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي	٣ع	أن يوضح الطالب المنهج العلمي الصحيح في إعداد مشروع بحث تكميلي	1.3
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي	١م	أن يطبق الطالب مناهج البحث العلمي باحترافية في إعداده وكتابته للبحث التكميلي في مجال الحسبة والرقابة	2.1
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في إعداد وجمع وكتابة المادة العلمية للبحث التكميلي	2.2
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي	٣م	أن ينقد ماله علاقة بموضوع البحث في مجال الحسبة والرقابة	2.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي	١ق	أن يتلزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكademie في إعداده للبحث التكميلي	3.1
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي	٢ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية في إعداده للبحث التكميلي	3.2
تقييم مشروع التخرج	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	٣ق	أن يتعاونون الطالب بفاعلية في حلقات النقاش البحثية في مجال الحسبة والرقابة	3.3





## ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
١٠.	إعداد فكرة علمية في مجال الحسبة والرقابة وفي أحد اتجاهاته البحثية	١
٢٠.	إعداد خطة بحثية وفق القواعد المنظمة لتسجيل البحث التكميلي	٢
٦٠.	إعداد الإطار النظري للبحث التكميلي وتنفيذ إجراءات البحث وفق الخطة البحثية، وتحليل المادة العلمية المتعلقة بالبحث ومناقشتها ثم استخلاص مجموعة من النتائج	٣
٩٠.	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٠.	الأسبوع الأول والثاني وقد تمتد	تقديم فكرة علمية بحثية	١
%١٠.	من الأسبوع الثالث إلى الخامس وقد تمتد	تقديم مخطط على لفكرة مشروع البحث التكميلي	٢
%٨.	بعد تسليم مشروع البحث التكميلي ب أسبوع ولا تزيد عن أربعة أسابيع	التقييم النهائي لكامل مشروع البحث التكميلي	٣
%١٠٠.	فصل دراسي وقد تمتد إلى ثلاثة فصول دراسية	المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعي.	المراجع الرئيسية للمقرر
- المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح العساف.	
- الأدلة الإرشادية في عمادة الدراسات العليا في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: <a href="https://cutt.us/k33AR">https://cutt.us/k33AR</a>	
- البحث العلمي مناهجه وتقنياته، د . محمد زيان عمر. - أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبد الحميد البلداوي. - الاستقراء والمنهج العلمي، محمود فهمي زidan. - كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، أ.د عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.	المراجع المساعدة
- الدليل الإجرائي للإرشاد والإشراف العلمي والإرشاد الأكاديمي: <a href="https://cutt.us/IqV8a">https://cutt.us/IqV8a</a> - المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية





<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>	المكتبات الإلكترونية للجامعات والمعاهد في المملكة العربية السعودية	
لا يوجد	آخر	

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكتبة، قاعة مناقشة، المكتبات الرقمية، معمل حاسب آلي متصل بالانترنت وقواعد البيانات العربية والأجنبية	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) <b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، المسيرة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاع رأي الطلبة في جودة الإشراف العلمي في البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية.	الطلاب	
استطلاع رأي الخريجين في جودة الإشراف العلمي في البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية.	الخريجين	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج في المجلس العلمي تقارير استطلاعات رأي الطلاب والخريجين المتعلقة بجودة الإشراف العلمي في البحث التكميلي.	قيادات البرنامج	
استطلاع رأي الطلبة في عدالة موضوعية تقييم البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية	الطلاب	
استطلاع رأي الخريجين في عدالة موضوعية تقييم البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية	الخريجين	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج في المجلس العلمي تقارير استطلاعات رأي الطلبة والخريجين حول عدالة موضوعية تقييم البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مقدار التعلم
استطلاع رأي الطلبة في مكتسباتهم المعرفية والمهارية والقيمية في البرنامج	الطلاب	
تقييم المشرف العلمي للبحث التكميلي ومناقشته للطالب للتأكد من تحصيل مخرجات تعلم البحث التكميلي.	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم تقرير عن قياس نوافذ تعلم المقرر.	وحدة التطوير والجودة	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	جاهة الاعتماد
تاريخ الجلسة	رقم الجلسة

