



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع البحث التكميلي
رمز المقرر: رجب ٦٥٢٤
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ

## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات)			
(٦) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)			
٤. الوصف العام للمقرر			
المقرر تطبيق عملي لمبادئ البحث العلمي وأخلاقياته وتطبيقاته في موضوعات الحسبة والرقابة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
جميع المقررات الدراسية في المستويات الأربع.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يطبق الطالب مبادئ البحث العلمي وأخلاقياته ومستجداته عند بحث مشكلة من مشاكل الحسبة والرقابة ومعالجة قضاياها.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٠	٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٦	١٠٠ %

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٠	٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠

٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (حلقة نقاش مع المشرف العلمي)	٦	١٠٠ %
	الإجمالي	٦	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي لمشكلة مشروع بحث التخرج - البحث التكميلي-	١ع	التعلم الذاتي	تقييم مشروع التخرج
1.2	أن يناقش الطالب إجراءات الرقابة في موضوع مشروع بحث التخرج -البحث التكميلي-	٢ع	التعلم الذاتي	تقييم مشروع التخرج
1.3	أن يوضح الطالب المنهج العلمي الصحيح في إعداد مشروع بحث تكميلي	٣ع	التعلم الذاتي	تقييم مشروع التخرج
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب مناهج البحث العلمي باحترافية في إعداد وكتابته للبحث التكميلي في مجال الحسبة والرقابة	١م	التعلم الذاتي	تقييم مشروع التخرج
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية وتقنية المعلومات في إعداد وجمع وكتابة المادة العلمية للبحث التكميلي	٢م	التعلم الذاتي	تقييم مشروع التخرج
2.3	أن ينقد ماله علاقة بموضوع البحث في مجال الحسبة والرقابة	٣م	التعلم الذاتي	تقييم مشروع التخرج
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية في إعداد البحث التكميلي	١ق	التعلم الذاتي	تقييم مشروع التخرج
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية في إعداد البحث التكميلي	٢ق	التعلم الذاتي	تقييم مشروع التخرج
3.3	أن يتعاون الطالب بفاعلية في حلقات النقاش البحثية في مجال الحسبة والرقابة	٣ق	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	تقييم مشروع التخرج

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إعداد فكرة علمية في مجال الحسبة والرقابة وفي أحد اتجاهاته البحثية	١٠
٢	إعداد خطة بحثية وفق القواعد المنظمة لتسجيل البحث التكميلي	٢٠
٣	إعداد الإطار النظري للبحث التكميلي وتنفيذ إجراءات البحث وفق الخطة البحثية، وتحليل المادة العلمية المتعلقة بالبحث ومناقشتها ثم استخلاص مجموعة من النتائج	٦٠
	المجموع	٩٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم فكرة علمية بحثية	الأسبوع الأول والثاني وقد تمتد	١٠%
٢	تقديم مخطط علمي لفكرة مشروع البحث التكميلي	من الأسبوع الثالث إلى الخامس وقد تمتد	١٠%
٣	التقييم النهائي لكامل مشروع البحث التكميلي	بعد تسليم مشروع البحث التكميلي بأسبوع ولا تزيد عن أربعة أسابيع	٨٠%
	المجموع	فصل دراسي وقد تمتد إلى ثلاثة فصول دراسية	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته، عبدالعزيز بن عبدالرحمن الربيعية.	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح العساف.	
- الأدلة الإرشادية في عمادة الدراسات العليا في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: <a href="https://cutt.us/k33AR">https://cutt.us/k33AR</a>	
البحث العلمي مناهجه وتقنياته، د. محمد زيان عمر.	المراجع المساندة
أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبدالحميد البلداوي.	
الاستقراء والمنهج العلمي، محمود فهمي زيدان.	
كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، أ.د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.	المصادر الإلكترونية
الدليل الإجرائي للإرشاد والإشراف العلمي والإرشاد الأكاديمي: <a href="https://cutt.us/lqV8a">https://cutt.us/lqV8a</a>	
- المكتبة الرقمية السعودية	

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>

المكتبات الإلكترونية للجامعات والمعاهد في المملكة العربية السعودية

لا يوجد

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكتبة، قاعة مناقشة،
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبات الرقمية، معمل حاسب آلي متصل بالإنترنت وقواعد البيانات العربية والأجنبية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استطلاع رأي الطلبة في جودة الإشراف العلمي في البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية.
	الخريجين	استطلاع رأي الخريجين في جودة الإشراف العلمي في البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج في المجلس العلمي تقارير استطلاعات رأي الطلاب والخريجين المتعلقة بجودة الإشراف العلمي في البحث التكميلي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استطلاع رأي الطلبة في عدالة وموضوعية تقييم البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية
	الخريجين	استطلاع رأي الخريجين في عدالة وموضوعية تقييم البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج في المجلس العلمي تقارير استطلاعات رأي الطلبة والخريجين حول عدالة وموضوعية تقييم البحث التكميلي ومقترحاتهم التطويرية
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
عضو هيئة التدريس	استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.	

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استطلاع رأي الطلبة في مكتسباتهم المعرفية والمهارية والقيمية في البرنامج
	عضو هيئة التدريس	تقييم المشرف العلمي للبحث التكميلي ومناقشته للطالب للتأكد من تحصيل مخرجات تعلم البحث التكميلي.
	وحدة التطوير والجودة	تقديم تقرير عن قياس نواتج تعلم المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠ هـ