



# توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحث العلمي
رمز المقرر: رجب ٦١٠٢
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة الرقابة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٦
ز. اعتماد التوصيف .....	٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
(٣) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول بعض المفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي مع بيان الخطوات العملية المنهجية في إعداد البحث العلمي، ويتم تعريف الطالب على مجموعة من أدوات البحث العلمي، وإرشاده إلى كيفية الاستفادة من تقنية المعلومات في البحث العلمي ودراسة المخطوطات.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المعارف والمهارات البحثية اللازمة لإعداد دراسات علمية وأبحاث في مجال الحسبة والرقابة .			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٤	٦٦,٦%
٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	١٢	٣٣,٣%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب الإجراءات المنهجية الصحيحة لتحقيق المخطوطات.	٣٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	أن يوضح الطالب أدوات البحث العلمي.	١٤	المناقشة والحوار خرائط المفاهيم	أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب المصادر الإلكترونية والتقنيات الرقمية في إعداد مخطط علمي لفكرة بحثية.	٢م	التعليم الذاتي المناقشة والحوار	العروض التقديمية البحوث القصيرة
2.2	أن يبتكر الطالب مخططاً علمياً متقناً لفكرة بحثية وفق مناهج البحث العلمي المناسبة.	١م	الفصول المقلوبة التعلم الذاتي	العروض التقديمية البحوث القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب النزاهة والأخلاق المهنية في إعداد مخطط فكرة بحثية.	١ق	التعليم التعاوني المناقشة والحوار	الملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية الاستزادة من المعرفة بمصادر المعرفة الإلكترونية.	٢ق	التعلم الذاتي المناقشة والحوار	ملف الإنجاز الملاحظة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: المقصود بالبحث العلمي ومكانته، وخصائصه، وغاياته، وأخلاقياته، وتعريف البحث المتخصص.	٣
٢	ثانياً: التعريف بمناهج البحث، وأنواعها: (المنهج الاستقرائي، الاستنباطي، التاريخي، المسحي، الوثائقي التجريبي، التحليلي) وتطبيقاتها.	٣
٣	ثالثاً: الخطوات الأولية لإعداد البحث العلمي (اكتشاف الأفكار البحثية، اختيار الموضوع، مراجعة الدراسة السابقة، تحديد أهداف البحث ومشكلته	٣

٤	تابع ثالثاً: صياغة الفروض والتساؤلات البحثية، منهج البحث وأدواته، جمع البيانات وتحليلها، تفسير النتائج، كتابة التقارير	٣
٥	رابعاً: مرحلة كتابة البحث العلمي وعرض نتائجه (الرصانة العلمية شكلاً ومضموناً، الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق، ضبط علامات الترقيم، حسن تثبيت الهوامش، المنهج العلمي في ثبت المصادر والمراجع).	٣
٦	خامساً: -محددات استخدام مناهج البحث في الدراسات المتخصصة. -القياس الكمي لما هو كافي. استخدام أكثر من منهج في دراسة واحدة.	٣
٧	سادساً: أدوات البحث العلمي: أ- الاستبانة.	٣
٨	ب -المقابلة. ج - الملاحظة.	٣
٩	سابعاً: أ - مجتمع الدراسة. ب -عينة الدراسة.	٣
١٠	ثامناً: تقنية المعلومات في البحث العلمي: أ - التعريف بالتقنيات الإلكترونية. ب - أهمية شبكة المعلومات العالمية (الانترنت). ج - مهارات استخدام المصادر والتقنيات الإلكترونية في البحث العلمي. ١ - استخدام محركات البحث العامة والمتخصصة. ٢ - مهارات طرق البحث المتقدم.	٣
١١	تابع مهارات استخدام المصادر والتقنيات الإلكترونية في البحث العلمي ٣ - البحث في المكتبات الإلكترونية (العامة - الجامعية). ٤ - التطبيقات المساعدة في البحث العلمي. ٥ - استخدام الموسوعات والمكتبات الإلكترونية.	٣
١٢	تاسعاً: تحقيق المخطوطات ويشمل المعايير العلمية لتحديد المخطوطات، والإجراءات المنهجية لتحقيقها.	٣
المجموع		٣٦

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع مخطط فكرة بحثية	٩-٤	%٤٠
٢	حلقة نقاش	مستمر	%١٠
٣	تكاليف صفية	مستمر	%١٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته، عبدالعزيز ابن عبدالرحمن الربيعية.</li> <li>- أصول البحث العلمي ومناهجه، د. أحمد بدر.</li> <li>- أبعاديات البحث في العلوم الشرعية، د. فريد الأنصاري.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، د. عبدالوهاب إبراهيم أبوسليمان.</li> <li>- أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبدالحميد البلداوي.</li> <li>- المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح العساف.</li> <li>- الوجيز في كتابة البحث العلمي، د. أحمد بن داود المزجاحي الأشعري.</li> <li>- الوجيز في مناهج البحث العلمي، د. أحمد بن داود المزجاحي الأشعري.</li> <li>- البحث العلمي – المفاهيم، الأفكار، الطرائق والعمليات، فرج محمد صوان.</li> <li>- تقنيات ومناهج البحث العلمي، د. حمد بن سليمان المشوخي.</li> <li>- قواعد تحقيق المخطوطات الإسلامية ومناهجها، أحمد زكي يماني.</li> <li>- تحقيق المخطوطات، أحمد الخراط.</li> <li>- تحقيق المخطوطات: مناهجه، قواعده، أعلامه، د. عباس هاني الجراخ.</li> <li>- قواعد تحقيق النصوص، د. علي بن محمد العمران.</li> <li>- تحقيق المخطوطات الإسلامية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، أحمد زكي يماني.</li> </ul>	المراجع المساندة
<p>مصادر التعلم في الموقع الإلكتروني لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://www.imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx?mobile=0">https://www.imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx?mobile=0</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية- معمل حاسب آلي- شبكة أنترنت- مكاتب أعضاء هيئة التدريس-القاعات الدراسية- المكتبة</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة