



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)



اسم المقرر: البحث العلمي

رمز المقرر: رحب ٦١٠٢

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة الرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول بعض المفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي مع بيان الخطوات العملية المنهجية في إعداد البحث العلمي، ويتم تعريف الطالب على مجموعة من أدوات البحث العلمي، وإرشاده إلى كيفية الاستفادة من تقنية المعلومات في البحث العلمي ودراسة المخطوطات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات البحثية الالزمة لإعداد دراسات علمية وأبحاث في مجال الحسبة والرقابة .

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	النوع	النوع	النوع
تعليم انتيادي	١	٢	٣
التعليم الإلكتروني			
التعليم المدمج			
• التعليم انتيادي			
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	النوع	نوع التعليم	نوع التعليم
١	٢	٣	٤





%٦٦,٦	٢٤		محاضرات	١
.	.		معلم أو استوديو	٢
.	.		ميداني	٣
.	.		دروس إضافية	٤
%٣٣,٣	١٢		أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
%١٠٠	٣٦		الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	٣٤	أن يشرح الطالب الإجراءات المنهجية الصحيحة لتحقيق المخطوطات.	1.1
أسئلة المناقشة الصافية الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار خرائط المفاهيم	١٤	أن يوضح الطالب أدوات البحث العلمي.	1.2
المهارات				2.0
العرض التقديمية البحوث القصيرة	التعليم الذاتي المناقشة والحوار	٢٢	أن يستخدم الطالب المصادر الإلكترونية والتقنيات الرقمية في إعداد مخطط على لفكرة بحثية.	2.1
العرض التقديمية البحوث القصيرة	الفصول المقلوبة التعلم الذاتي	١١	أن يتذكر الطالب مخططاً علمياً متقدماً لفكرة بحثية وفق مناهج البحث العلمي المناسبة.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللحوظة التقييم الذاتي	التعليم التعاوني المناقشة والحوار	١٩	أن يلتزم الطالب بالتزاهة والأخلاق المهنية في إعداد مخطط فكرة بحثية.	3.1
ملف الإنجاز اللحوظة	التعلم الذاتي المناقشة والحوار	٢٩	أن يتحمل الطالب مسؤولية الاستزادة من المعرفة بمصادر المعرفة الإلكترونية.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	أولاً: المقصود بالبحث العلمي ومكانته، وخصائصه، وغاياته، وأخلاقياته، وتعريف البحث المتخصص.	١
٣	ثانياً: التعريف بمناهج البحث، وأنواعها: (المنهج الاستقرائي، الاستنباطي، التاريخي، المسحي، الوثائقى التجربى، التحليلي) وتطبيقاتها.	٢
٣	ثالثاً: الخطوات الأولية لإعداد البحث العلمي (اكتشاف الأفكار البحثية، اختيار الموضوع، مراجعة الدراسة السابقة، تحديد أهداف البحث ومشكلته	٣





٣	تابع ثالثاً: صياغة الفروض والتساؤلات البحثية، منهج البحث وأدواته، جمع البيانات وتحليلها، تفسير النتائج، كتابة التقارير	٤
٣	رابعاً: مرحلة كتابة البحث العلمي وعرض نتائجه (الرصانة العلمية شكلًا ومضموناً، الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق، ضبط علامات الترقيم، حسن تثبيت الهوامش، المنهج العلمي في ثبت المصادر والمراجع).	٥
٣	خامساً: محددات استخدام مناهج البحث في الدراسات المتخصصة. -القياس الكمي لما هو كيفي. استخدام أكثر من منهج في دراسة واحدة.	٦
٣	سادساً: أدوات البحث العلمي: أ- الاستبانة. ب- المقابلة. ج- الملاحظة.	٧
٣	سابعاً: أ - مجتمع الدراسة. ب - عينة الدراسة.	٩
٣	ثامناً: تقنية المعلومات في البحث العلمي: أ - التعريف بالتقنيات الإلكترونية. ب - أهمية شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت). ج - مهارات استخدام المصادر والتقنيات الإلكترونية في البحث العلمي. ١ - استخدام محركات البحث العامة والمتخصصة. ٢ - مهارات طرق البحث المتقدم.	١٠
٣	تابع مهارات استخدام المصادر والتقنيات الإلكترونية في البحث العلمي ٣ - البحث في المكتبات الإلكترونية (العامة - الجامعية). ٤ - التطبيقات المساعدة في البحث العلمي. ٥ - استخدام الموسوعات والمكتبات الإلكترونية.	١١
٣	ناسعاً: تحقيق المخطوطات ويشمل المعاير العلمية لتحديد المخطوطات، والإجراءات المنهجية لتحقيقها.	١٢
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع مخطط فكرة بحثية	٩-٤	%٤٠.
٢	حلقة نقاش	مستمر	%١٠.
٣	تكليف صفية	مستمر	%١٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
<p>البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، عبدالعزيز ابن عبد الرحمن الرببي.</p> <p>أصول البحث العلمي ومناهجه، د. أحمد بدر.</p> <p>أبجديات البحث في العلوم الشرعية، د. فريد الأنصارى.</p>	<p>كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.</p> <p>أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبدالحميد البلداوى.</p> <p>المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح العساف.</p> <p>الوجيز في كتابة البحث العلمي، د. أحمد بن داود المزجاجي الأشعري.</p> <p>الوجيز في مناهج البحث العلمي، د. أحمد بن داود المزجاجي الأشعري.</p> <p>البحث العلمي - المفاهيم، الأفكار، الطرائق والعمليات، فرج محمد صوان.</p> <p>تقنيات ومناهج البحث العلمي، د. حمد بن سليمان المشوشى.</p> <p>قواعد تحقيق المخطوطات الإسلامية ومناهجها، أحمد زكي يمانى.</p> <p>تحقيق المخطوطات، أحمد الخراط.</p> <p>تحقيق المخطوطات: مناهجه، قواعده، أعلامه، د. عباس هاني الجراح.</p> <p>قواعد تحقيق النصوص، د. علي بن محمد العمران.</p> <p>تحقيق المخطوطات الإسلامية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، أحمد زكي يمانى.</p>	<p>مصادر التعلم في الموقع الإلكتروني لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://www.imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx?mobile=0</p>	<p>لا يوجد</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية- معمل حاسب آلي- شبكة أنترنت- مكاتب أعضاء هيئة التدريس-القاعات الدراسية- المكتبة</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>Data Show Projector</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
مصادر التعلم	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
	الطلاب	استبيانات تقييم الطلاب لدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٣٠

