



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|  |
|--|
| اسم المقرر: الحسبة والرقابة الإدارية         |
| رمز المقرر: رجب ٦١٠٥                         |
| البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة       |
| القسم العلمي: الدعوة والرقابة                |
| الكلية: كلية أصول الدين والدعوة              |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: ٢                              |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ               |



## جدول المحتويات

|  |   |
|--|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....  | ٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٥ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٦ |
| ز. اعتماد التوصيف .....  | ٧ |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |                                     |                                     |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)  |                                     |                                     |  |
| ٢. نوع المقرر  |                                     |                                     |  |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة  | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري  | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول).  |                                     |                                     |  |
| ٤. الوصف العام للمقرر  |                                     |                                     |  |
| تناولت مفردات المقرر الحديث عن الحسبة والرقابة الإدارية من حيث المفهوم والنشأة والأهمية، مع ذكر وظيفتها ووسائلها، واستعراض بعض الأنظمة وجهات الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية. |                                     |                                     |  |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)   |                                     |                                     |  |
| لا يوجد  |                                     |                                     |  |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)   |                                     |                                     |  |
| لا يوجد  |                                     |                                     |  |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر   |                                     |                                     |  |
| إبراز وظيفة الحسبة والرقابة الإدارية وتطبيقاتها المعاصرة؛ من أجل تلبية المتطلبات الحديثة لأجهزة القطاعين العام والخاص، ومواكبة التطور في وسائل وأنظمة الرقابة.                             |                                     |                                     |  |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي   | ٢٤                    | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  | ٠                     | ٠      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | ٠                     | ٠      |
| ٤ | التعليم عن بعد  | ٠                     | ٠      |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ١٢           | ٥٠%    |
| ٢ | معمل أو استوديو | ٠            | ٠      |
| ٣ | ميداني          | ٠            | ٠      |
| ٤ | دروس إضافية     | ٠            | ٠      |
| ٥ | أخرى (تطبيقات)  | ١٢           | ٥٠%    |
|   | الإجمالي        | ٢٤           | ١٠٠%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>ناتج التعلم<br>المرتبط<br>بالبرنامج | استراتيجيات<br>التدريس               | طرق التقييم   |
|-------|---|--|--------------------------------------|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |  |                                      |   |
| 1.1   | أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي للحسبة والرقابة الإدارية.  | ١٤   | المحاضرة التفاعلية<br>خرائط المفاهيم | التكاليف الصفية<br>الاختبارات التحريرية             |
| 2.0   | المهارات  |  |                                      |   |
| 2.1   | أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقرير عن اختصاصات الحسبة والرقابة الإدارية.           | ٢م   | الفصول المقلوبة<br>المناقشة والحوار  | التقارير<br>التلخيصات<br>الاختبارات التحريرية       |
| 2.2   | أن يكتب الطالب بحثاً عن أنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية وفق أسس علمية صحيحة. | ١م   | الفصول المقلوبة<br>المناقشة والحوار  | البحوث القصيرة<br>التلخيصات<br>الاختبارات التحريرية |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |  |                                      |   |
| 3.1   | أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير ذاته في الحسبة والرقابة الإدارية.                                 | ٢ق   | الحوار والمناقشة<br>التعلم الذاتي    | ملف الإنجاز، الملاحظة،<br>تقييم الأقران             |
| 3.2   | أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية أو مهنية في مجال الحسبة والرقابة الإدارية.            | ٣ق   | التعلم التعاوني<br>الحوار والمناقشة  | ملف الإنجاز، الملاحظة،<br>تقييم الأقران             |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| ١       | مفهوم الحسبة والرقابة الإدارية   | ٢                             |
| ٢       | أهمية الحسبة والرقابة الإدارية في المجتمع  | ٢                             |
| ٣.      | نشأة الحسبة والرقابة الإدارية  | ٢                             |
| ٤       | أنواع الرقابة الإدارية   | ٢                             |
| ٥       | أسس الرقابة الإدارية   | ٢                             |
| ٦       | مجالات الرقابة الإدارية  | ٢                             |
| ٧       | أنواع الحسبة والرقابة الإدارية   | ٢                             |
| ٨       | وسائل الرقابة الإدارية   | ٢                             |
| ٩       | خصائص الرقابة الإدارية الفعال  | ٢                             |
| ١٠      | معوقات الرقابة الإدارية  | ٢                             |
| ١١      | تعريف موجز بأنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.  | ٢                             |
| ١٢      | جهات الرقابية الإدارية في المملكة العربية السعودية، وتطبيقاتها العملية :<br>وزارة الموارد البشرية<br>هيئة الرقابة ومكافحة الفساد (نزاهة)<br>الديوان العام للمحاسبة | ٢                             |
| المجموع |  | ٢٤                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | مشروع بحث                  | ٦-٣                         | ٢٠%                                 |
| ٢ | أوراق عمل ومشاركات         | ٧                           | ٢٠%                                 |
| ٣ | اختبار أعمال السنة الفصلية | ٨                           | ٢٠%                                 |
| ٤ | الاختبار الفصلي النهائي    | نهاية الفصل<br>الدراسي      | ٤٠%                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الرقابة الإدارية وعلاقتها بالأداء الوظيفي في الأجهزة الأمنية، عبدالله عبد الرحمن النميان، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ٢٠٠٢ م.</li> <li>المستجدات التشريعية في الرقابة والتدقيق الشرعي وتطبيقاتها المعاصرة في المؤسسات المالية الإسلامية، د. محمد بن عبد الهادي البدي.</li> <li>مبادئ الإدارة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، عبد المعطي محمد عساف</li> </ul>  | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الرقابة الإدارية الحديثة، زيد منير عبوي، ٢٠٢٠ م</li> <li>نظام الحكومة النبوية المسمى: التراتيب الإدارية، محمد عبد الحكي الكتاني.</li> <li>الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والمعاصر والتجربة السعودية، د. عبدالرحمن الجوير .</li> <li>نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبد العزيز بن محمد مرشد، مطبوعات هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</li> <li>الرقابة على الأعمال الإدارية، زاهر عبد الرحيم عاطف، ٢٠٠٩ م</li> <li>المسؤولية الإدارية في النظام الإداري والفقهاء الإسلامي دراسة مقارنة، محمد أمين يوسف، ٢٠١٧ م.</li> </ul> | المراجع المساندة     |
| <p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء<br/><a href="https://laws.boe.gov.sa">https://laws.boe.gov.sa</a></p>   | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد  | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر                                     | العناصر   |
|--|---|
| مكاتب أعضاء هيئة التدريس-القاعات الدراسية- المكتبة | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector              | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| لا يوجد  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم   | المقيمون         | مجالات التقييم |
|---|------------------|----------------|
| استبانة تقييم الطلاب للمقرر.  | الطلاب           | فاعلية التدريس |
| استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.                                  | عضو هيئة التدريس |                |
| مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم | قيادات البرنامج  |                |

| مجلات التقيوم                  | المقيمون         | طرق التقييم  |
|--------------------------------|------------------|--|
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب           | استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية   |
|                                | عضو هيئة التدريس | استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية  |
|                                | قيادات البرنامج  | مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم   |
|                                | المراجع النظير   | فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر   |
| مصادر التعلم                   | الطلاب           | استبانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.  |
|                                | عضو هيئة التدريس | - رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة<br>- استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.            |
|                                | قيادات البرنامج  | تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم |
|                                | الطلاب           | استبانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | عضو هيئة التدريس | تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي   |
|                                | المراجع النظير   | فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|               |              |
|---------------|--------------|
| المجلس العلمي | جهة الاعتماد |
| ١             | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٦/٢/٣٠ هـ  | تاريخ الجلسة |