



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحسبة والرقابة الإدارية
رمز المقرر: رحب ٦١٥
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: كلية أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

تناولت مفردات المقرر الحديث عن الحسبة والرقابة الإدارية من حيث المفهوم والنشأة والأهمية، مع ذكر وظيفتها ووسائلها، واستعراض بعض الأنظمة وجهات الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إبراز وظيفة الحسبة والرقابة الإدارية وتطبيقاتها المعاصرة؛ من أجل تلبية المتطلبات الحديثة لأجهزة القطاعين العام والخاص، ومواكبة التطور في وسائل وأنظمة الرقابة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معلم أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تطبيقات)	١٢	%٥٠
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز نافذ التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب الجانب التأصيلي للحسابية والرقابة الإدارية.	١ع	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	التكاليف الصافية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقرير عن اختصاصات الحسبة والرقابة الإدارية.	٢م	الفصول المقلوبة المناقشة وال الحوار	التقارير التلخيصات الاختبارات التحريرية
2.2	أن يكتب الطالب بحثاً عن أنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية وفق أسس علمية صحيحة.	١م	الفصول المقلوبة المناقشة وال الحوار	البحوث القصيرة التلخيصات الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير ذاته في الحسبة والرقابة الإدارية.	٢ق	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	ملف الإنجاز، الملاحظة، تقييم الأقران
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية أو مهنية في مجال الحسبة والرقابة الإدارية.	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	ملف الإنجاز، الملاحظة، تقييم الأقران





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٢	أهمية الحسبة والرقابة الإدارية في المجتمع	٢
٣.	نشأة الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٤	أنواع الرقابة الإدارية	٢
٥	أسس الرقابة الإدارية	٢
٦	مجالات الرقابة الإدارية	٢
٧	أنواع الحسبة والرقابة الإدارية	٢
٨	وسائل الرقابة الإدارية	٢
٩	خصائص الرقابة الإدارية الفعالة	٢
١٠	معوقات الرقابة الإدارية	٢
١١	تعريف موجز بأنظمة الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية.	٢
١٢	جهات الرقابة الإدارية في المملكة العربية السعودية، وتطبيقاتها العملية :	٢
	وزارة الموارد البشرية	
	هيئة الرقابة ومكافحة الفساد(نزاهة)	
	الديوان العام للمحاسبة	
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٦-٣	%٢٠.
٢	أوراق عمل ومشاركات	٧	%٢٠.
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	٨	%٢٠.
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الرقابة الإدارية وعلاقتها بالأداء الوظيفي في الأجهزة الأمنية، عبدالله عبد الرحمن النميان، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ٢٠٠٢ م. المستجدات التشريعية في الرقابة والتدقيق الشرعي وتطبيقاتها المعاصرة في المؤسسات المالية الإسلامية، د. محمد بن عبدالهادي البدي. مبادئ الإدارة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية ، عبد المعطي محمد عساف 	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> الرقابة الإدارية الحديثة، زيد منير عبوى، ٢٠٢٠ م نظام الحكومة النبوية المسمى: التراتيب الإدارية، محمد عبدالحي الكتاني. الرقابة الإدارية المنظور الإسلامي والمعاصر والتجربة السعودية، د. عبدالرحمن الجوير. نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، عبد العزيز بن محمد مرشد، مطبوعات هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. الرقابة على الأعمال الإدارية، زاهر عبد الرحيم عاطف، ٢٠٠٩ م المسؤولية الإدارية في النظام الإداري والفقه الإسلامي دراسة مقارنة، محمد أمين يوسف، ٢٠١٧ م. 	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس-القاعات الدراسية- المكتبة	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (بماً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
الطلاب	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.
الدراسات		مناقشة قيادات البرنامج لتقدير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقدير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	مصادر التعلم
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	
تقديم الأستاذ تقرير مقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة

