



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: السياسة الشرعية

رمز المقرر: رحب ٦١٠١

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

(٢) ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوع السياسية الشرعية من حيث التعريف بها والمقارنة بينها وبين السياسة الوضعية والفقه، وبيان علاقتها بكل من الحسبة والأنظمة الوطنية، ثم ذكرنبذة مختصرة عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف المقرر إلى دراسة تحليلية للأسس التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام، و مجالات الإفادة منها.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٥٠	١٢	محاضرات	١
٠	٠	معلم أو إستوديو	٢
٠	٠	ميداني	٣
٠	٠	دروس إضافية	٤
%٥٠	١٢	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية التكليف الصافية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	١٤	أن يناقش الطالب التأصيل الشرعي لنصب الإمام في الشريعة الإسلامية	1.1
أسئلة المناقشة الصفية الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار	٢٤	أن يوضح الطالب التطبيقات المعاصرة للسياسة الشرعية الإسلام	1.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				2.0
التكليف الصافية الاختبار التحريري	المحاضرة التفاعلية الفصول المقلوبة	٣٣	أن يقارن الطالب بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية والفقه.	2.1
البحوث القصيرة التقارير	المناقشة وال الحوار المحاضرة التفاعلية	٢٣	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية المتقدمة في كتابة بحثاً علمياً عن حقوق الإمام وواجباته.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة ملف الإنجاز التقييم الذاتي	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	٢٢	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية العلمية في مجالات السياسة الشرعية.	3.1
الملاحظة تقييم الأقران	التعلم التعاوني	٣٣	أن يشارك الطالب ضمن فريق بحثي في مناقشة أسس نظام الحكم في الإسلام.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم السياسة الشرعية	١
٢	أدلة مشروعية العمل بالسياسة الشرعية	٢
٢	أسس السياسة الشرعية: ١- المصلحة، سد الذرائع ٢- العرف ٣- الاستحسان	٣
٢	الفرق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية	٤
٢	الفرق بين السياسة الشرعية والفقه	٥
٢	علاقة السياسة الشرعية بالحسبة	٦
٢	• مجالات السياسة الشرعية • شروط العمل بالسياسة الشرعية • الدولة ونظام الحكم.	٧
٢	سلطات الدولة الثلاث: القضائية، التنظيمية، التنفيذية	٨
٢	• حكم نصب الإمام، وحقوقه، وواجباته	٩
٢	• أسس نظام الحكم في الشريعة الإسلامية	١٠
٢	• أسس نظام الحكم في الشريعة الإسلامية • تطبيقات السياسة الشرعية المعاصرة	١١
٢	•	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٩	مشروع بحث	١
%٢٠	مستمر	تكليف صفيحة	٢
%٢٠	٨	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعاية، أحمد بن تيمية، وزارة الشؤون الإسلامية، الرياض. - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية في الفراسة المرضية في أحكام السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة. - المدخل إلى السياسة الشرعية، عبدالعال عطوة، جامعة الإمام محمد بن سعود. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - تبصره الحكم في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، إبراهيم بن فرخون اليعمري. - النظام الأساسي للحكم الصادر بالمرسوم الملكي رقم م ٩٠ / ١٤١٢ هـ. 	المراجع المساعدة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكاتب أعضاء هيئة التدريس. القاعات الدراسية، المكتبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية - جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بماً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب	استبيان تقييم الطلاب للمقرر.
	عضو هيئة التدريس	استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقدير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب	استبيان تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبيان تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

