



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الأنظمة
رمز المقرر: رحب ٦١٠٤
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: كلية أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:				
(٢) ساعات				
٢. نوع المقرر				
<input checked="" type="checkbox"/> مطلوب مسار	<input type="checkbox"/> مطلوب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلوب كلية	<input type="checkbox"/> مطلوب جامعة	أ-
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري			ب-
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)				
٤. الوصف العام للمقرر				
يقدم المقرر تعريفاً مختصراً للأنظمة، وبيان المقصود بالقانون والحق مع التعريف بالسلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية من حيث النشأة والتكون وأدواتها.				
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
تقديم معارف عميقة عن أسس الأنظمة، والقضايا الرئيسية المرتبطة بالأنظمة والسلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية.				

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٤	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج	٠	٠
٤	التعليم الاعتمادي	٠	٠
	التعليم الإلكتروني	٠	٠
	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





٥٥%	١٢	محاضرات	١
.	.	معلم أو استوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
٥٥%	١٢	أخرى (أنشطة تطبيقية)	٥
١٠٠%	٢٤	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوع التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفاهيم ذات العلاقة بالأنظمة.	١ع	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	الاختبارات التحريرية التكاليف الصحفية
1.2	أن يناقش الطالب نظرية الحق وفق أسس علمية صحيحة	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصحفية التلخيصات، الاختبارات التحريرية
2.0				
2.1	أن يقارن الطالب بين القاعدة القانونية الآمرة والقاعدة المكملة	٣م	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقرير عن الأدوات التنظيمية في المملكة العربية السعودية	٢م	الفصول المقلوبة المناقشة والحوار	العرض التقديمي التقارير
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية وفق منهجية علمية صحيحة.	١م	الفصول المقلوبة المناقشة والحوار	البحوث القصيرة / التلخيصات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تطوير مهاراته الذاتية في الاستزادة من المعارف المتعلقة بالحق في الأنظمة.	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز التقييم الذاتي
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية في مجموعات نقاش علمية عن تطبيقات القواعد القانونية	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	التعريف بالأنظمة وأهميتها وال الحاجة إليها.	١
٢	نظريّة القانون: - القاعدة القانونية وخصائصها وأنواعها	٢
٢	- مصادر القاعدة القانونية	٣
٢	- تطبيق القاعدة القانونية - تفسير القاعدة القانونية	٤
٢	نظريّة الحق: - التعريف بالحق وتقسيماته	٥
٢	- أشخاص الحق	٦
٢	- محل الحق	٧
٢	- مصادر الحق	٨
٢	- استعمال الحق	٩
٢	نبذة عامة عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية: - نشأة السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية	١٠
٢	-- تدرج الأنظمة في المملكة العربية السعودية	١١
٢	- الأدوات التنظيمية في المملكة العربية السعودية	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	٧-٣	مشروع بحث	١
%٢٠	٩-٢	أوراق عمل ومشاركات	٢
%٢٠	١٠	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. خالد عبد العزيز الرويس، د. رزق بن مقبول الرئيس. - الوجيز في المدخل لدراسة العلوم القانونية في المملكة العربية السعودية، د. محمد حرب. - المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، د. أيمن سعد سليم، د. زياد القرشي، د. عبد الله العطاس، د. عبد الهادي الغامدي، د. نايف الشريف. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد بن عبدالله المرزوقي. - مبادئ علم القانون وفقاً للأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية، د. علي الزهراني، د. خالد عبد التواب، د. عدنان العمر. - المدخل لدراسة القانون، د. محمد جمال الذنيبات. - المدخل لدراسة النظام، د. محمد أحمد البديرات. - مبادئ القانون - المدخل إلى القانون ونظرية الالتزامات -، د. نبيل إبراهيم سعد 	المراجع المساعدة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية-مكاتب أعضاء هيئة التدريس-المكتبة	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Data Show - جهاز عرض إلكتروني Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	
- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.		
تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقدير المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم	قيادات البرنامج	
استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي	عضو هيئة التدريس	
فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر	المراجع النظير	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦ / ٢ / ٣.	تاريخ الجلسة

