



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الأنظمة
رمز المقرر: رجب ٦١٠٤
البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة
القسم العلمي: الدعوة والرقابة
الكلية: كلية أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(٢) ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم المقرر تعريفا مختصرا للأنظمة، وبيان المقصود بالقانون والحق مع التعريف بالسلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية من حيث النشأة والتكوين وأدواتها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تقديم معارف عميقة عن أسس الأنظمة، والقضايا الرئيسة المرتبطة بالأنظمة والسلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٢	٥٠ %
٢	معمل أو استوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (أنشطة تطبيقية)	١٢	٥٠ %
	الإجمالي	٢٤	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفاهيم ذات العلاقة بالأنظمة.	١٤	المحاضرة التفاعلية خرائط المفاهيم	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
1.2	أن يناقش الطالب نظرية الحق وفق أسس علمية صحيحة	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية التلخيصات، الاختبارات التحريرية
2.0				
2.1	أن يقارن الطالب بين القاعدة القانونية الأمرة والقاعدة المكملية	٣م	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في إعداد تقرير عن الأدوات التنظيمية في المملكة العربية السعودية	٢م	الفصول المقلوبة المناقشة والحوار	العروض التقديمية التقارير
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية وفق منهجية علمية صحيحة.	١م	الفصول المقلوبة المناقشة والحوار	البحوث القصيرة / التلخيصات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسئولية تطوير مهاراته الذاتية في الاستزادة من المعارف المتعلقة بالحق في الأنظمة.	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز التقييم الذاتي
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية في مجموعات نقاش علمية عن تطبيقات القواعد القانونية	٣ق	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالأنظمة وأهميتها والحاجة إليها.	٢
٢	نظرية القانون: - القاعدة القانونية وخصائصها وأنواعها	٢
٣	- مصادر القاعدة القانونية	٢
٤	- تطبيق القاعدة القانونية - تفسير القاعدة القانونية	٢
٥	نظرية الحق: - التعريف بالحق وتقسيماته	٢
٦	- أشخاص الحق	٢
٧	- محل الحق	٢
٨	- مصادر الحق	٢
٩	- استعمال الحق	٢
١٠	نبذة عامة عن السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية: - نشأة السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية	٢
١١	-- تدرج الأنظمة في المملكة العربية السعودية	٢
١٢	- الأدوات التنظيمية في المملكة العربية السعودية	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع بحث	٧-٣	٢٠%
٢	أوراق عمل ومشاركات	٩-٢	٢٠%
٣	اختبار أعمال السنة الفصلية	١٠	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - المدخل لدراسة العلوم القانونية، د. خالد عبد العزيز الرويس، د. رزق بن مقبول الرئيس. - الوجيز في المدخل لدراسة العلوم القانونية في المملكة العربية السعودية، د. محمد حرب. - المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، د. أيمن سعد سليم، د. زياد القرشي، د. عبد الله العطاس، د. عبد الهادي الغامدي، د. نايف الشريف. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد بن عبد الله المرزوقي. - مبادئ علم القانون وفقاً للأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية، د. علي الزهراني، د. خالد عبد التواب، د. عدنان العمر. - المدخل لدراسة القانون، د. محمد جمال الذنيبات. - المدخل لدراسة النظام، د. محمد أحمد البديرات. - مبادئ القانون - المدخل إلى القانون ونظرية الالتزامات -، د. نبيل إبراهيم سعد 	المراجع المساندة
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء https://laws.boe.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- مكاتب أعضاء هيئة التدريس- المكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية – جهاز عرض إلكتروني Data Show Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم الطلاب للمقرر. استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترحاتهم التطويرية.

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترحاتهم التطويرية
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترحاتهم التطويرية
	قيادات البرنامج	مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم
مصادر التعلم	المراجع النظير	فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.
	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
	قيادات البرنامج	تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافر الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبانة تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠ هـ	تاريخ الجلسة