



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: أصول الضبط والتفتيش

رمز المقرر: رحب ٦٢٠٩

البرنامج: الماجستير في الحسبة والرقابة

القسم العلمي: الدعوة والرقابة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٨ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....	٥
و. تقويم جودة المقرر.....	٦
ز. اعتماد التوصيف.....	٧





### أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

#### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)										
(٢) ساعتان										
٢. نوع المقرر										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب تخصص</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب كلية</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> متطلب جامعة</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">أ-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> اختياري</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> اختياري</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> اختياري</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> إجباري</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ب-</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-
<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-						
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-						

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الضبط والتفتیش ومشروعهما، مع ذكر ما يتعلق بالضبط والتفتیش من حيث الحكم والمسوغات والإجراءات وجهات الاختصاص والأنظمة واللوائح المتعلقة بهما في المملكة العربية السعودية مع تطبيقات قضائية عليهما.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أصول الضبط والتفتیش عند ارتباطهما بمهنته.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم المدمج</li> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	.	.
٤	التعليم عن بعد	.	.

#### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	% ٥٠
٢	معمل أو استوديو	.	.





ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

**بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:**

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
1.1	أن يشرح الطالب الأحكام الشرعية للضبط والتفتيش	١ع	خريطة المفاهيم المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	أن يناقش الطالب إجراءات الضبط والتفتيش	٢ع	المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
2.1	أن يحلل الطالب الأنظمة واللوائح السعودية المتعلقة بالضبط والتفتيش	١م	المناقشة والحوار الطريقة الاستقرائية	التكاليف الصافية البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية في دراسة تطبيقات قضائية على الضبط والتفتيش	٢م	المناقشة والحوار الاستقصاء	التكاليف الصافية البحوث القصيرة التلخيصات
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
3.1	أن يتمثل الطالب التزاهة والأخلاق الحميدة في أعماله العلمية والمهنية في مجال مسوغات الضبط والتفتيش	١ق	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة ملف الإنجاز
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية وإيجابية مع مجموعة من الطلاب في حلقة نقاش عن الجهات المختصة بالضبط والتفتيش	٢ق	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران





#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم الضبط والتفتيش، والفرق بينهما، ومشروعية كل منهما.	١
٢	أهمية الضبط والتفتيش.	٢
٢	أنواع الضبط والتفتيش.	٣
٢	ضوابط الضبط والتفتيش.	٤
٢	أحكام الضبط والتفتيش.	٥
٢	مسوغات الضبط والتفتيش.	٦
٢	إجراءات الضبط والتفتيش.	٧
٢	مهارات الضبط والتفتيش.	٨
٢	الجهات المختصة بالضبط والتفتيش.	٩
٢	الأنظمة في المملكة ذات العلاقة بالضبط والتفتيش.	١٠
٢	اللوائح في المملكة ذات العلاقة بالضبط والتفتيش.	١١
٢	تطبيقات قضائية على الضبط والتفتيش.	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	١٠-٧	مشروع بحث	١
%٢٠	مستمر	حلقة نقاش ومشاركات	٢
%٢٠	٧	اختبار أعمال السنة الفصلية	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أحکام وضوابط التفتيش في الشريعة الإسلامية دراسة فقهية تطبيقية، د. عبدالله المويسي.	- القبض والتفتيش في ضوء نظام الإجراءات الجزائية السعودي، غازي بن حسين الصبان.	المرجع الرئيس للمقرر
--	---	----------------------





<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفتيش الأشخاص والأماكن، إهاب عبدالمطلب.</li> <li>- أصول التفتيش في نظام العمل دراسة مقارنة، المستشار عبدالله بن أحمد المازني.</li> <li>- التفتيش شروطه وحالات بطلانه دراسة مقارنة، مني جاسم الكواري.</li> <li>- واقع وأهمية تفتيش العمل بين التشريع والممارسة، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي.</li> <li>- أحكام المضبوطات دراسة مقارنة، محمد بن موسى العسيري، بحث دكتوراه، جامعة الإمام، هـ١٤٣٤.</li> <li>- إجراءات وصيغ التصرف في المضبوطات، د. محمد بن عبدالله الشلتوسي.</li> </ul>		
		المراجع المساعدة
<p><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/c0469b2e-535b-43ca-a5a8-a9a700f2c095/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/c0469b2e-535b-43ca-a5a8-a9a700f2c095/1</a></p>		المصادر الإلكترونية
لا يوجد		أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، مكتبة- مكاتب أعضاء هيئة التدريس	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، المسيرة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلاب	
استبيانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية التدريس ومقترناتهم التطويرية.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية التدريس في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
استبيانة تقييم الطلاب لفاعلية طرق التقييم، ومقترناتهم التطويرية	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب، ومقترناتهم التطويرية	عضو هيئة التدريس	
مناقشة قيادات البرنامج لتقارير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية طرق تقييم الطلاب في جلسة القسم	قيادات البرنامج	
فحص عينة من أبحاث الطلاب ومشاركتهم من قبل عضوهيئة تدريس آخر	المراجع النظير	
استبيانات تقييم الطلاب لفاعلية مصادر التعلم.	الطلاب	





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	- رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لفاعلية مصادر التعلم.
قيادات البرنامج		تشكيل لجنة تضم أعضاء من هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة، ومناقشة تقرير استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مدى توافق الكتب وفاعلية مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب	استبيانات تقييم الطلاب لمدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	عضو هيئة التدريس	تقديم الأستاذ تقرير لمقرر في نهاية الفصل الدراسي
	المراجع النظير	فحص عينة من أوراق إجابات الطلاب وأبحاثهم المتعلقة بقياس مخرجات تعلم المقرر من قبل عضو هيئة تدريس آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٣٠	تاريخ الجلسة

