



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

جميع مقررات قسم القرآن
وعلموه

الخطة الدراسية للفصل الدراسي الأول

رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	رمز المقرر بالإنجليزي	عدد الوحدات التدريسية			القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)	اجباري أو اختياري	رقم ورمز المتطلب السابق
					نظري	عملي	المجموع			
قرا	٦١٢٠	تاريخ المصحف	History of the Mushaf (bound copy of the Quran)	QUR 6120	2		2		إجباري	
قرا	٦١٣٠	دراسات في أصول التفسير	Studies in the Principles of the Exegesis	QUR 6130	3		3		إجباري	
قرا	٦١٤٠	مصادر التفسير وعلوم القرآن	Sources of the Exegesis and the Quranic Sciences	QUR 6140	2		2		إجباري	
قرا	٦١٥٠	أصول القراءات القرآنية	Fundamentals of the Science of Qira'at	QUR 6150	2		2		إجباري	
قرا	٦١٦٠	أصول البحث العلمي ومناهجه	Principles and Methods of Scientific Research	QUR 6160	1	1	2		إجباري	



اسم المقرر:	تاريخ المصحف
رمز المقرر:	قرا ٦١٢٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على تعريف المصحف وتاريخ تنزيلاته، وأنواعها، ومراحلها، ومراحل جمعه الثلاث والشبهات المثارة حولها ومعنى الرسم العثماني وقواعده وحكم التزامه وأهم المؤلفات فيه ونقط المصحف وشكله، ويضمن التعريف بمراحل خط المصحف وطباعته وتسجيله، والجهود الكبيرة في ذلك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على تاريخ المصحف، وتنزيلاته، وترتيب سور وآياته، وجمعه، وكيفية الرد على الشبه الواردة عليها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	أن يوضح الدارس المصطلحات المتعلقة بتاريخ المصحف وكتابه، ورسمه، وطباعته
1.2	أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بتاريخ المصحف، ومصادره
2	المهارات
2.1	أن يستنبط الدارس الفروق بين تنزيلات القرآن الكريم، ومراحلها
2.2	أن يقارن الدارس بين جهود العلماء في كتابة تاريخ المصحف ورسمه، مع الرد على الشبه المثارة حولها
2.3	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وإعداد العروض التقديمية.
3	القيم
3.1	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في الأنشطة البحثية والعلمية
3.2	إظهار الطالب تمكنه من العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في تاريخ المصحف، تشتمل على: - تعريفه. - أهم المؤلفات فيه. - تاريخ كتابة القرآن الكريم ومراحل تطور كتابته إلى العصر الحاضر (باختصار).	٢
٢	تنزلات القرآن الكريم: أنواعها، أدلتها، الحكمة منها. مراحل نزول القرآن الكريم: المراد بها، أنواعها، خصائصها	٢
٣	ترتيب الآيات والسور : معنى الآية وطريق معرفتها .ترتيب آيات القرآن الكريم- عدد آي القرآن معنى السورة وأقسام السور وأسمائها. ومصدر التسمية ترتيب الآيات والسور وخلاف العلماء فيه هل توفيقي أم اجتهادي.	٢
٤	جمع القرآن الكريم : جمعه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - جمعه حفظاً في الصدور- جمع القرآن كتابة - كتاب الوحي- أدوات كتابته. جمعه في عهد أبي بكر رضي الله عنه - تاريخه- أسبابه - جمعه في عهد عثمان رضي الله عنه - تاريخه- أسبابه - الفرق بين الجمعين وموقف الصحابة منه. المصاحف التي أرسلها عثمان للأمصار.	٢
٥	شبهات حول جمع القرآن الكريم : - شبهة حول جمع القرآن- - شبهة حول كتابة القرآن في العهد النبوي- شبهة خطأ الكتاب في جمع القرآن.	٢
٥	الرسم العثماني - : - معنى الرسم العثماني وأشهر المؤلفات فيه - قواعد الرسم العثماني وحكم الالتزام به وأقوال العلماء فيه - نقط المصحف، تشكيله، تحزيبه، تجزئته.	٤
٦	مصحف الصحابة: التعريف بها، وخصائصها. مصحف التابعين: التعريف بها، وخصائصها. الشبه المثارة حولها والرد عليها	٢
٧	أشهر خطاطي المصاحف عبر التاريخ. أنواع الخطوط، الفرق بين كتابة المشاركة والمغاربة	٢
٨	طباعة المصحف: تاريخها، وأنواعها.	٢
١٠	جهود المملكة العربية السعودية في طباعة المصحف الشريف وتسجيله وترجمة معانيه وتوزيعه ونشره	٢
١١	دراسة الجمع الصوتي للقرآن: - المراد بالجمع الصوتي - الجمع الصوتي الأول في مصر - الجمع الصوتي في مجمع الملك فهد بالمدينة النبوية أهمية هذا الجمع وثمراته.	٢
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الدارس المصطلحات المتعلقة بتاريخ المصحف وكتابه، ورسمه، وطباعته	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الملاحظة والتقييم
1.2	أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بتاريخ المصحف، ومصادره	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الدارس الفروق بين تنزلات القرآن الكريم، ومراحلها	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
2.2	أن يقارن الدارس بين جهود العلماء في كتابة تاريخ المصحف ورسمه، مع الرد على الشبه المثارة حولها	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وإعداد العروض التقديمية.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
3.0	القيم		
3.1	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في الأنشطة البحثية والعلمية	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز
3.2	إظهار الدارس تمكنه من العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب
تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.
توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.
تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.
تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي . - الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي. - مناهل العرفان في علوم القرآن لعبد العظيم الزرقاني. - جمال القراء وكمال الإقراء لأبي الحسن علم الدين السخاوي. - تاريخ المصحف الشريف، عبد الفتاح القاضي. - كتابة المصحف الشريف وطباعته، تاريخها وأطوارها، وعناية المملكة العربية السعودية بطبعه ونشره وترجمة معانيه د محمد سالم بن شديد العوفي	المراجع الرئيسية للمقرر
المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: لشهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي المعروف بأبي شامة. البرهان في ترتيب سور القرآن ، ابن الزبير الغرناطي. المدخل لدراسة القرآن الكريم: للأستاذ الدكتور الشيخ محمد بن محمد أبو شهبه. الزيادة والإحسان في علوم القرآن، لابن عقيلة المكي. الوجيز في علوم القرآن العزيز أ د علي بن سليمان العبيد. مدخل إلى التعريف بالمصحف الشريف، د حازم حيدر. معجم مصطلحات علوم القرآن، أ د محمد بن عبد الرحمن الشايع. المصاحف المنسوبة إلى الصحابة والرد على الشبهات المثارة حولها . د محمد بن عبد الرحمن الطاسان. كتابة القرآن الكريم بغير الرسم العثماني، دراسة تاريخية موضوعية. د مها بنت عبد الله الهدب.	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله: على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم

العناصر	متطلبات المقرر
	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	دراسات في أصول التفسير
رمز المقرر:	قرا ٦١٣٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٥
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٥
١. الوصف العام للمقرر:	٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٥
ج. موضوعات المقرر	٦
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٦	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٦
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٦

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن هذا المقرر أهم مقدمات علم أصول التفسير، ومصادره وأنواعه، كما يشتمل على أشهر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأهم طرقه وأساليبه
٢. الهدف الرئيس للمقرر :
أن يعرف الطالب أصول علم التفسير وتطبيقاته في نوعي التفسير الأثري والاجتهادي. وأن يتدرب على ممارسة التفسير من خلال الاعتماد على أصول التفسير. وأن تكون لديه ملكة النقد ، بحيث يكون قادرا على التمييز بين صحيح التفسير وسقيمه ، بالاعتماد على أصول التفسير المعتمدة عند علماء الفن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يبين الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلم أصول التفسير والتطور الحاصل فيها
٣ع	1.2 أن يحدد الدارس الصلة بين أصول التفسير وبقية العلوم المتعلقة بالتفسير وأثر تلك الصلة
	2 المهارات
١م	2.1 أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بأصول التفسير من مصادرها
٢م	2.2 أن يطبق الدارس القواعد التي تعلمها في أصول التفسير على الآراء التفسيرية وينقدها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٤	2.3 أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة في تقريب مسائل أصول التفسير وتجويد دراسته لها
	3 القيم
ق ١	3.1 تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث في أصول التفسير
ق ٢	3.2 القيام بالأنشطة العلمية والبحثية والتكاليف في دراسته للمقرر ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية
ق ٣	3.3 المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والأنشطة البحثية والتزام آداب الحوار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى أصول التفسير: - تعريف أصول التفسير لغة واصطلاحاً [تعريف مفردتي "أصول"، و"تفسير" - تعريف المركب "أصول التفسير" - الفرق بينه وبين الموضوعات ذات الصلة: علوم القرآن - قواعد التفسير - تاريخ التفسير - مناهج المفسرين. - التفريق بين الدراسة التاريخية للمناهج وتطورها والدراسة الأصولية لها لدفع الإشكال الظاهر بين بعض الموضوعات المتشابهة - نشأة أصول التفسير، ومراحل تطوره، وأشهر الكتب التي ألفت فيه. - أهميته وفائدته، وثمرته، وموضوعه، واستمداده.	٣
٢	مصادر علم أصول التفسير: _ أصول التفسير في الأحاديث النبوية. _ أصول التفسير في نصوص الصحابة والتابعين. _ أصول التفسير في مقدمات كتب التفسير. _ أصول التفسير في كتب التفسير. _ أصول التفسير في كتب علوم القرآن. _ أصول التفسير في كتب أصول الفقه. _ أصول التفسير في كتب أصول الحديث. _ أصول التفسير في كتب اللغة والبلاغة.	٣
٣	_ أقسام أصول التفسير: _ أصول نقلية. _ أصول عقلية. _ أصول لغوية.	٣
٤	أقسام التفسير [باعتبار معرفة الناس به - باعتبار طريق الوصول إليه- باعتبار أساليبه- باعتبار اتجاهات المفسرين].	٣

٣	٥	مصادر التفسير: ١- القرآن الكريم: المراد بتفسير القرآن للقرآن وتفسير القرآن بالقرآن - أهمية هذا المصدر- أوجه تفسير القرآن للقرآن- ما يطلب من المفسر عندما يفسر القرآن بالقرآن - التطبيق على التفاسير التي عنيت بهذا النوع. ٢- السنة : المراد بتفسير القرآن بالسنة - أهمية هذا المصدر- علاقة السنة بالقرآن - المقدار الذي فسره النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن - أوجه تفسير السنة للقرآن وبيانها له - ما يطلب من المفسر للقرآن بالسنة حجية تفسير القرآن بالسنة - التطبيق على التفاسير التي عنيت بهذا النوع]
٣	٦	٣_ أقوال الصحابة: المراد به وأهميته - حكم الأخذ بتفسير الصحابي - أسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير غيرهم- وحكم قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لا مجال للرأي والاجتهاد فيه - أشهر المفسرين من الصحابة - تطبيقات وأمثلة على تفسير الصحابة]. ٤_ تفسير التابعين: المراد به وأهميته- حكم الأخذ به - أشهر المفسرين من التابعين - تطبيقات وأمثلة على تفسير التابعين وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.
٣	٧	٥ - تفسير القرآن باللغة العربية: المراد به ، أهمية علوم اللغة العربية في التفسير- ضوابط التفسير باللغة العربية - ضوابط إعراب القرآن - تطبيقات على التفسير اللغوي للقرآن- وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.
٣	٨	طرق التفسير: ١_ التفسير بالمأثور: المراد به _ أهميته وقيمته. - مصادر التفسير بالمأثور. _ التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالمأثور. _ أسباب الضعف في رواية التفسير بالمأثور ٢_ التفسير بالرأي والاجتهاد : تعريف التفسير بالرأي - أقسام الرأي الذي يفسر به القرآن، وتعريف كل قسم وحكمه _ شروطه - مصادره _ طريقة أهل الأهواء في تفسير القرآن بالرأي المذموم، وأمثله، وحكمه. تطبيقات وأمثلة على التفسير بالرأي. العلوم التي يحتاج إليها المفسر بالرأي : إجمال العلوم الواجب على المفسر معرفتها وهي علوم: (اللغة، والنحو، والتصريف، والاشتقاق، والمعاني، والبيان، والبديع، والقراءات، وأصول الدين، وأصول الفقه، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والفقه، والأحاديث المبنية لتفسير المحمل والمبهم، وعلم الموهبة)
٣	٩	الإجماع في التفسير: تعريفه، وصوره، وحجته، فائدة جمع إجماعات المفسرين، طرق الوصول إليها _ التعريف بأبرز المؤلفات التي اعتنت بإجماعات المفسرين. _ حكم إحداه قول في التفسير مخالف لأقوال السلف

	دراسة أمثلة تطبيقية على إجماعات المفسرين	
٣	الاختلاف في التفسير: _الخلاف بين السلف في التفسير: حقيقته وأسبابه وآثاره _اختلاف المفسرين: حقيقته, وأسبابه , وآثاره. _ كيف يتعامل المفسر مع الأقوال المختلفة.	١٠
٣	- معرفة الدخيل في علم التفسير [الإسرائيليات - الموضوعات - الأقوال المبتدعة والشاذة] . _ التفسير بالإسرائيليات: بيان المراد بالإسرائيليات ومدى الصلة بينها وبين تفسير القرآن الكريم. مبدأ دخولها في التفسير وتطورها_ أثرها في التفسير_ أشهر مصادرها_ أشهر المفسرين بها_ مجالات التفسير بها_ مذاهب المفسرين وموقفهم من التفسير بها_ ضوابط التفسير بها_ قيمة ما يروى من الإسرائيليات_ أمثلة ونماذج عليها. _الوضع في التفسير: نشأته، وأسبابه، وتأثيره. _أسباب الخطأ في التفسير.	١١
٣	ضوابط التفسير: -معرفة موضوع القرآن وهدفه ومقاصده. -الإلمام بعادات العرب في الجاهلية -معرفة عرف القرآن والمعهود من معانيه. _ مراعاة دلالات الألفاظ ولوازمها. _ مراعاة السياق _ حمل كلام الله على ظاهره وحقيقته. _ معرفة المشكل في القرآن. _ معرفة الأمور التي يندفع بها الإشكال في التفسير. _ معرفة الكليات والأفراد في القرآن الكريم.	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلم أصول التفسير والتطور الحاصل فيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة والحوار التكاليف الصفية العروض التقديمية
1.2	أن يحدد الدارس الصلة بين أصول التفسير وبقية العلوم المتعلقة بالتفسير وأثر تلك الصلة	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة والحوار التلخيصات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العروض التقديمية
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بأصول التفسير من مصادرها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزلية العروض التقديمية التقييم الذاتي تقيم الأقران الملاحظة
2.2	أن يطبق الدارس القواعد التي تعلمها في أصول التفسير على الآراء التفسيرية وينقدها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الاستقصاء العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزلية العروض التقديمية التقييم الذاتي تقيم الأقران الملاحظة
2.3	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة في تقريب مسائل أصول التفسير وتجويد دراسته لها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزلية العروض التقديمية التقييم الذاتي تقيم الأقران الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث في أصول التفسير	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقيم الأقران ملف الإنجاز
3.2	القيام بالأنشطة العلمية والبحثية والتكاليف في دراسة المقرر ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقيم الأقران ملف الإنجاز
3.3	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والأنشطة البحثية والتزام آداب الحوار	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقيم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليقيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي. رسالة (أصول في التفسير) للشيخ العلامة محمد بن عثيمين تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه للدكتور علي العبيد.	المراجع الرئيسية للمقرر
	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله: على الرابط https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx البوابة الالكترونية لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لاساتذة القسم ومولفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلبة، المراجع النظر	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	مصادر التفسير وعلوم القرآن
رمز المقرر:	قرا ٦١٤٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	زيارة ميدانية للمكتبات	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر تعريفاً بأبرز مصادر التفسير وعلوم القرآن والعلوم المتفرعة عنها، ومعرفة المطبوع منها والمخطوط، والمنظوم منها والمنثور، وكيفية الوصول إليها والتوثيق منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر أن يتعرف الدارس في تخصص القرآن وعلومه على أهم مصادر هذا العلم، وتاريخ التأليف فيه، ويمارس آلية الوصول إلى هذا المصادر، والتوثيق منها، من خلال الفهارس الورقية أو الالكترونية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 أن يلم الدارس بمجالات الدراسات القرآنية، ومراحل التصنيف فيها ، وتطوره
٤٤	1.2 أن يبين الدارس أهم مصادر الدراسات القرآنية القديمة والحديثة، المطبوع منها والمخطوط
	2 المهارات
٤م	2.1 أن يستخدم الدارس التقنية الحديثة للوصول إلى مصادر الدراسات القرآنية وتقييمها
	3 القيم
١ق	3.1 تمثل التزاهة العلمية والقيم الاكاديمية في الأنشطة البحثية والعلمية
٢ق	3.2 إظهار المقدرة على القيام بالأنشطة البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات : _ بيان أهمية معرفة المصادر في الدراسات القرآنية . _ كيفية معرفة مصادر الدراسات القرآنية. _ مسالك المستشرقين في انتقاء مصادر الدراسات القرآنية: معالمها، وأسبابها، وآثارها	٢
٢	استعراض أنواع مصادر الدراسات القرآنية إجمالاً؛ تمهيداً لتناولها بالتفصيل؛ فيتم التعرف على كل نوع من حيث: - تعريفه وأهميته -موضوعه - المصادر فيه، مناهجها - إجمالاً - أشهر المطبوع منها والمخطوط - المنظومات فيه - إن وجدت - المختصرات والشروح والخواشي - وأول من صنف فيه - الدراسات الحديثة فيه: _ علوم القرآن - نزول القرآن - جمع القرآن - المكي والمدني - أسباب النزول	٢
٣	- القراءات - الوقف والابتداء	٢
٤	- تجويد القرآن - رسم القرآن - لغات القرآن	٢
٥	- فضائل القرآن - مبهمات القرآن - أمثال القرآن	٢
٦	- آداب القرآن - جدل القرآن - معاجم القرآن	٢
٧	- تفسير القرآن - غريب القرآن	٢
٨	- مشكل القرآن - معاني القرآن - إعراب القرآن	٢
٩	- إعجاز القرآن - الوجوه والنظائر	٢

١٠	- أحكام القرآن - النسخ والمنسوخ - المحكم والمتشابه	٢
١١	- طبقات المفسرين - شرط المفسر وآدابه - مناهج المفسرين	٢
١٢	- متشابه القرآن - تناسب الآيات والسور - فواتح السور وخواتيمها	٢
المجموع		٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يلم الدارس بمجالات الدراسات القرآنية، ومراحل التصنيف فيها ، وتطوره.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يبين الدارس أهم مصادر الدراسات القرآنية القديمة والحديثة، المطبوع منها والمخطوط.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخدم الدارس التقنية الحديثة للوصول إلى مصادر الدراسات القرآنية وتقييمها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار النمذجة والمحاكاة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في الأنشطة البحثية والعلمية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	إظهار للمقدرة على القيام بالأنشطة البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني النمذجة والمحاكاة	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	١٠٪
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	١٠٪
٤	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٦	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله، وتطبيق الإقراء والتلقي تهئية مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مخطوطات الدراسات القرآنية بالمكتبات المصرية، فهرسة وصفية ، صالح بن محمد بن عبد الفتاح الأزهرى	المراجع الرئيسة للمقرر
فهرست مصنفات تفسير القرآن الكريم، مركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	
معجم مصنفات علوم القرآن في معجم الداني، ومعرفة الذهبي، وغاية ابن الجزري، د عمر يوسف حمدان	المراجع المساندة
معجم مصنفات القرآن الكريم، علي شواخ إسحاق	
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله: على الرابط https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية. وتهئية أماكن في المكتبة المركزية لعقد حلقات نقاش وتطبيق عملي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم

العناصر	متطلبات المقرر
	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

أصول القراءات القرآنية	اسم المقرر:
قرا ٦١٥٠	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق	٤
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر تعريفاً بالقراءات ومقدماتها، ومصطلحاتها، وأنواعها، وطرق تلقيها، مع عرض أصول القراءات السبع، والتطبيق العملي على بعض الآيات والسور.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
يهدف المقرر أن يلم الدارس بأهم أصول القراءات القرآنية السبع، مع التطبيق العملي على بعض السور القرآنية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 شرح المصطلحات المتعلقة بالقراءات وأصولها وفرشها، ورواياتها وطرق تلقيها
٤ع	1.2 الإلمام بمصادر القراءات السبع وأصولها، وأهم المؤلفات فيها
	2 المهارات
٢م	2.1 تطبيق المهارات العلمية في تلقي القراءات وعرضها بأسانيد
٣م	2.2 نقد الشبه المثارة حول القراءات وأسانيد وطرق تلقيها
	3 القيم
٢ق	3.1 التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية
٣ق	3.2 المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٤	١	مبادئ علم القراءات : — تعريفها، الفرق بين القراءة، والرواية، والطريق، والوجه. — تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما. — علاقة القراءات بالقرآن الكريم، والفرق بينهما. — مصدر القراءات، وموضوعها، وأهميتها، وفائدتها، وأنواع الاختلاف فيها، طرق تلقيها. — حكم تعلم القراءات، وأثر القراءات في العلوم الشرعية. — نشأة علم القراءات، والتدوين فيها. (بداية التأليف في علم القراءات، مراحل التأليف في علم القراءات، أشهر المؤلفات في علم القراءات والتعريف بها) — القراءات والأحرف السبعة: المراد بالأحرف السبعة، الحكمة من إنزالها، الفرق بينها وبين القراءات، مسألة اشتغال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة.
٢	٢	القراءات المتواترة: — تعريف التواتر، والمقصود به عند القراء. — شروط القراءات المقبولة، حكم رد القراءات المتواترة، التفضيل بين القراءات المتواترة. — الاحتجاج بالقراءات المتواترة في الأحكام والتفسير واللغة. — الروايات المقروء بها في العالم الإسلامي في العصر الحاضر. — أهم المصنفات في القراءات المتواترة.
٢	٣	القراءات الشاذة: — تعريفها، وأنواعها، وطرق معرفتها. — مسألة قرآنية القراءة الشاذة، وحكم الاحتجاج بها في الأحكام والتفسير واللغة، وحكم القراءة بها في الصلاة وخارجها. — تعريف بأشهر القراءات الشاذة (قراءة ابن محيصن، قراءة اليزيدي، قراءة الحسن البصري، قراءة الأعمش). — مصادر القراءة الشاذة، وأهم المصنفات فيها.
٢	٤	طرق تلقي القراءات وعرضها: — القراءة بالإنفراد (كفيته، ومكانتها). — القراءة بالجمع (كفيته، ونشأتها، وأنواعها، وضابطها). — حكم التلقي عن طريق وسائل التقنية الحديثة.
٢	٥	أصول القراءات السبع : — التعريف بالشاطبي ومنظومته حرز الأمان وأهم شروحها. — التعريف بالقراء السبعة وروايتهم، ورموزهم، ومنهج الشاطبي في منظومته.
٨	٦	أصول قراءة القراء السبعة :: القواعد العامة في باب الاستعاذة والبسملة. القواعد العامة في باب سورة أم القرآن - باب ميم الجمع.



	القواعد العامة في باب الإدغام الكبير.
	القواعد العامة في باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وكلمتين.
	القواعد العامة في باب هاء الكناية.
	القواعد العامة في باب المد والقصر.
	القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمة.
	القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمتين.
	القواعد العامة في باب الهمزة المفردة.
	القواعد العامة في باب نقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها.
	القواعد العامة في باب الإظهار والإدغام: باب ذال إذ.
	القواعد العامة في باب دال قد.
	القواعد العامة في باب تاء التأنيث.
	القواعد العامة في باب لام هل وبل .
	القواعد العامة في باب حروف قربت مخارجها.
	القواعد العامة في باب أحكام النون الساكنة والتنوين.
	القواعد العامة في باب الفتح والإمالة بين اللفظين.
	القواعد العامة في باب مذاهبهم في الراءات.
	القواعد العامة في باب اللامات.
	القواعد العامة في باب الوقف على أواخر الكلم.
	القواعد العامة في باب الوقف على مرسوم الخط.
	القواعد العامة في باب مذاهبهم في ياءات الإضافة.
	القواعد العامة في باب ياءات الزوائد.
٤	٧ أفراد القراءات السبع من طريق الشاطبية رواية رواية على الحزب الأول من القرآن الكريم، وهو إلى نهاية الآية رقم (٧٤) من سورة البقرة
٢	٨ جمع القراءات السبع في سورة الفاتحة وأول البقرة
٢٤	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	شرح المصطلحات المتعلقة بالقراءات وأصولها وفرشها، ورواياتها وطرق تلقيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	الإلمام بمصادر القراءات السبع وأصولها، وأهم المؤلفات فيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق المهارات العلمية في تلقي القراءات وعرضها بأسانيداً	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار النمذجة والمحاكاة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
2.2	نقد الشبه المثارة حول القراءات وأسانيداً وطرق تلقيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	١٠٪
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	١٠٪
٤	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٥	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٦	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله، وتطبيق الإقراء والتلقي تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليقيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

— النشر في القراءات العشر للحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري، تصحيح ومراجعة علي محمد الضباع. — منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لشمس الدين أبو الخير ابن الجزري. — غيث النفع في القراءات السبع علي بن محمد بن سالم، أبو الحسن النوري الصفاقسي الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، لعبد الفتاح القاضي.	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

إبراز المعاني في حرز الأمان، لأبي شامة المقدسي.	
المراجع المساندة	القواعد والإشارات في أصول القراءات للإمام أحمد بن عمر الحموي. الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضباع. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة. عبد الفتاح القاضي قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله : على الرابط https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسيورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ



أصول البحث العلمي ومناهجه	اسم المقرر:
قرا ٦١٦٠	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر تعريفاً بالبحث العلمي وأهميته ومجالاته ومناهجه، والخطوات العملية للبحث العلمي بدءاً من اختيار العنوان وكتابة الخطة وأهم عناصرها، مع ذكر مجالات البحث في الدراسات القرآنية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر أن يلم الباحث بأهم طرق البحث العلمي وآلياته، ومناهجه، ويطبق ذلك عملياً من خلال بحث تطبيقي يشتمل على أهم العناصر التي يدرسها في المقرر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن يلم الدارس بمناهج البحث العلمي وآلياته وأساليبه ومصادره.
٤ع	1.2 أن يحدد الدارس المصادر الأصلية في مجال الدراسات القرآنية.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يطبق الدارس المهارات البحثية والعلمية في دراسة المسائل المتخصصة.
٤م	2.2 أن يستخدم الدارس الوسائل الإلكترونية في البحث العلمي لتحسين جودة الأداء
	3 القيم
١ق	3.1 تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في التخصص.
٢ق	3.2 إظهار المقدرة على العمل ضمن الفريق الواحد مع تحمل المسؤولية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مقدمات في البحث: تعريف البحث لغة واصطلاحاً. أهمية البحث وخصائصه وفضله وأهدافه. أنواع البحث ومجالاته. أخلاقيات الباحث مهارات الباحث. أركان البحث العلمي: الباحث، الموضوع، المنهج، النتيجة، الشكل. مناهج البحث العلمي: أنواعها: الاستقرائي، الاستنباطي، الوصفي، التاريخي، التحليلي...، تعريفاتها، الفروق بينها، أمثلتها، توزيع مجالات البحث في مرحلة الماجستير في قسم القرآن وعلومه على مناهج البحث.	٤
٢	ثانياً: مجالات البحث في الدراسات القرآنية عموماً. أولويات البحث في قسم القرآن وعلومه مجالات البحث في مرحلة الماجستير في قسم القرآن وعلومه خارطة أبحاث قسم القرآن وعلومه لأنحة البحث الخاصة بقسم القرآن وعلومه.	٤
٣	ثالثاً: مراحل العمل في البحث: إعداد خطة البحث العلمي: اختيار الموضوع، معايير اختيار العنوان، مهارات اختيار العنوان، صياغة العنوان، صياغة الخطة. عناصر خطة البحث (عنوان البحث، مشكلة البحث، أهدافه، أسئلته، أهميته، أسباب اختياره، الدراسات السابقة، منهج البحث وإجراءاته، محتوياته). تحديد العناصر وجمع المعلومات.	٤
٤	رابعاً: خطوات البحث: جمع المادة العلمية. كتابة البحث. علامات الترقيم. صياغة المقدمة. صياغة الخاتمة. صياغة الملخص. صياغة الإهداء إعداد الفهارس. تصميم البحث. الإخراج والطباعة. آليات المناقشة وإجراءاتها. عناصر تقييم الرسائل الجامعية	٤
٥	خامساً: مصادر البحث ومراجعته: التعريف بالمصدر والمراجع لغة واصطلاحاً. الفرق بين المصدر والمراجع. أهمية المصادر والمراجع. أقسام المصادر والمراجع	٤



	أهم المصادر والمراجع في الدراسات القرآنية. توثيق المعلومات: أهمية التوثيق. طرق التوثيق.	
٤	٦	تطبيق القواعد السابق في إعداد بحث في موضوع قرآني (نموذج على ما سبق).
٢٤		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يلم الدارس بمناهج البحث العلمي وآلياته وأساليبه ومصادره.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات الملاحظة والتقييم
1.2	أن يحدد الدارس المصادر الأصلية في مجال الدراسات القرآنية.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الدارس المهارات البحثية والعلمية في دراسة المسائل المتخصصة.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
2.2	أن يستخدم الدارس الوسائل الالكترونية في البحث العلمي لتحسين جودة الأداء	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
3.0	القيم		
3.1	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في التخصص.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز
3.2	إظهار المقدرة على العمل ضمن الفريق الواحد مع تحمل المسؤولية.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	البحث العملي	الثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للأستاذ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان، البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته، للأستاذ الدكتور عبد العزيز عبد الرحمن علي الربيعية. البحث العلمي أ د صالح العساف.	المراجع الرئيسة للمقرر
	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

الخطة الدراسية للفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	رمز المقرر بالإنجليزي	عدد الوحدات التدريسية			القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)	إجباري أو اختياري	رقم ورمز المتطلب السابق
					نظري	عملي	المجموع			
قرا	٦٢٢٠	التفسير التحليلي	Interpreters' Methods and Interpretations' Approaches	QUR 6220	4		4		إجباري	
قرا	٦٢٣٠	مناهج المفسرين واتجاهات التفسير	Analytical Interpretation	QUR 6230	3		3		إجباري	
قرا	٦٢٤٠	قواعد التفسير	Interpretation Rules	QUR 6240	2		2		إجباري	
قرا	٦٢٥٠	أصول تحقيق المخطوطات في الدراسات القرآنية	Principles of Manuscript Investigation in the Quranic Studies	QUR 6250	1	1	2		إجباري	
سنه	٦٢٦٠	التخريج	Takhrij	SNH 6260	1	1	2	قسم السنة	إجباري	



اسم المقرر:	التفسير التحليلي
رمز المقرر:	قرا ٦٢٢٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤) ساعات
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٨	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٨
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٤٨

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر جانباً تأصيلياً للتفسير التحليلي ، كتعريفه وأهميته ونشأته ومنهجه، ويتضمن أيضاً جانباً تطبيقياً، حيث يمارس الدارس التفسير التحليلي لبعض السور والآيات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بالتفسير التحليلي وأهميته، وشروطه وضوابطه، كما يمارس الدارس التفسير التحليلي لبعض السور والآيات تحت إشراف مدرس المقرر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يشرح الدارس المصطلحات والمبادئ والقواعد المتعلقة بالتفسير التحليلي، مبيناً تطورها
٣ع	1.2 أن يوضح الدارس الصلة والعلاقة بين التفسير التحليلي وبقية أساليب التفسير وأثر ذلك في توضيح معاني الآيات
	2 المهارات
١م	2.1 أن يستنبط الدارس المسائل والقواعد والضوابط المتعلقة بالتفسير التحليلي، ويفيد منها في الترجيح
٢م	2.2 أن يطبق الدارس المهارات البحثية والعلمية في تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً
٤م	2.3 أن يستخدم الدارس وسائل التقنية للإفادة من المصادر الإلكترونية التفسيرية لتحسين الأداء العلمي التفسيري
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يتميز الدارس في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية
٣ق	3.2 أن يشارك الدارس بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات في التفسير التحليلي تشمل : تعريف التفسير التحليلي، أهميته، ونشأته ، وتطوره أبرز المؤلفات فيه، صلتها بأساليب التفسير الأخرى. شروط التفسير التحليلي وضوابطه وقواعده عناصر التفسير التحليلي وخطواته ومصادره	١٢
٢	دراسة تطبيقية للتفسير التحليلي على السور التالية: (سورة النور) (سورة الفرقان) (سورة الرحمن) (سورة نوح) تتضمن العناصر التالية : فضائل السور والآيات _ إن وجدت _ أسماء السور وعدد آياتها مكان نزولها معاني المفردات الغريبة فيها أسباب النزول الواردة فيها القراءات القرآنية الواردة فيها وتوجيهها الناسخ والمنسوخ فيها. آيات الأحكام الواردة فيها المناسبات بين الآيات الأحكام الإعرابية المؤثرة في المعنى. ما يؤثر في المعنى من صرف واشتقاق ومعاني الحروف المسائل البلاغية والبيانية مسائل الإيمان والعقيدة الواردة في الآيات الفوائد والاستنباط من الآيات	٣٦
	المجموع	٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الدارس المصطلحات والمبادئ والقواعد المتعلقة بالتفسير التحليلي، مبينا تطورها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يوضح الدارس الصلة والعلاقة بين التفسير التحليلي وبقية أساليب التفسير وأثر ذلك في توضيح معاني الآيات	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الدارس لمسائل والقواعد والضوابط المتعلقة بالتفسير التحليلي، ويفيد منها في الترجيح	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يطبق الدارس المهارات البحثية والعلمية في تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
2.3	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية للإفادة من المصادر الإلكترونية التفسيرية لتحسين الأداء العلمي التفسيري	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	أن يتميز الدارس في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
3.2	أن يشارك بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعيين مشرف علمي للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة. تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

جامع البيان للطبري البسيط للواحي المحرر الوجيز لابن عطية الجامع لأحكام القرآن للقرطبي تفسير القرآن العظيم لابن كثير البحر المحيط لأبي حيان	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

روح المعاني للآلوسي الدر المنثور للسيوطي إرشاد العقل السليم لأبي السعود فتح القدير للشوكاني أضواء البيان للشنقيطي	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	مناهج المفسرين واتجاهات التفسير
رمز المقرر:	قرا ٦٢٣٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٦	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٦
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٦

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على تعريف الطالب بمقدمات تعريفية لمناهج المفسرين مفرداً ومركباً، ونشأته، ومراحل تطوره، وأشهر الكتب التي ألّفت فيه، كما يتضمن تعريفاً بأساليب التفسير، وعرضاً مفصلاً لأبرز اتجاهات التفسير مع دراسة لأبرز الكتب المؤلفة في هذه الاتجاهات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر أن يلمّ الدارس بأبرز مناهج المفسرين واتجاهات التفسير، وأن يدرس مناهج التفاسير المؤلفة وفق هذه الاتجاهات، ويتوجه بالنقد للاتجاهات المنحرفة في التفسير.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 أن يلمّ الدارس بمناهج المفسرين وأبرز اتجاهات التفسير وأساليبه، وطرق البحث فيها
٤٤	1.2 أن يحدد الدارس اتجاهات التأليف في التفسير في العصر الحديث.
	2 المهارات
٢٣	2.1 أن يطبق الدارس مهاراته العلمية والبحثية في دراسة أمهات كتب التفسير وبيان مناهجها وأساليبها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣م	أن يقارن الدارس بين كتب التفسير ومناهجها متوصلاً بتلك المقارنة إلى التمييز بينها وبيان منزلتها	2.2
	القيم	3
١ق	تمثل النزاهة العلمية والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية في نقد المؤلفات والمناهج	3.1
٢ق	التصرف بمسؤولية في العمل مع الفرق البحثية العلمية	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمناهج المفسرين، نشأته، وتطوره، أهميته، طرق معرفة مناهج المفسرين، المؤلفات في علم مناهج المفسرين الفرق بين مناهج المفسرين، وطبقات المفسرين، واتجاهات التفسير.	٣
٢	مراحل تطور التفسير، ومعالم كل مرحلة، وخصائص التفسير فيها: أ-عصر ما قبل التدوين، ويشمل : - عصر النبوة- عصر الصحابة -أوائل عصر التابعين. ب-بداية عصر التدوين. أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (مقاتل بن سليمان - سفيان الثوري - يحيى بن سلام). ج-عصر التطور والازدهار (العصر الذهبي). د -عصر الركود والانحسار. هـ-العصر الحديث.	٣
٣	أساليب التفسير: التحليلي، الإجمالي، المقارن، الموضوعي، نماذج منها _ باختصار _ وتطبيقات عملية.	٣
٤	اتجاهات التفسير : أولاً : الاتجاه الأثري (التفسير بالمأثور) المراد به، نشأته وتطوره، أنواعه، ومصادره. دراسة منهجية لأشهر المؤلفات فيه.	٣
٥	ثانياً : الاتجاه اللغوي: المراد به، نشأته وتطوره، أنواعه ومجالاته، ومصادره. دراسة منهجية لأهم الكتب فيه: أ_المصادر المعتمدة بالمفردات . ب_ المصادر المعتمدة بالنحو والإعراب. ج_ المصادر المعتمدة بالأساليب البلاغية.	٦

٦	ثالثاً: الاتجاه الفقهي: (تفسير آيات الأحكام): المراد به، نشأته وتطوره، وأسباب ظهوره، قيمته وأثره أبرز المؤلفات فيه، مقارنة بين التفاسير الفقهية المتقدمة والمعاصرة. (أبرز جوانب الاتفاق والاختلاف) دراسة منهجية لعدد من التفاسير بحسب المذاهب الفقهية.	٣
٧	رابعاً: الاتجاه العلمي: المراد به، أسباب نشأته. موقف العلماء منه. الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي دراسة منهجية لبعض التفاسير.	٣
٨	خامساً: الاتجاه الإشاري: المراد به، وأنواعه، وشروطه، وموقف العلماء منه. دراسة منهجية لبعض التفاسير .	٣
٩	سادساً : الاتجاه الاجتماعي: المراد به، أسباب نشأته، أبرز ملامحه. دراسة منهجية لبعض التفاسير	٣
١٠	سابعاً: الاتجاهات المنحرفة في التفسير: تعريف التحريف، والفرق بينه وبين التأويل، والخطأ في التفسير. أسباب التحريف في التفسير، وآثاره، مجالات التحريف في التفسير . أبرز المؤلفات في التفسير ذات الاتجاه المنحرف : أ_ تفاسير الشيعة. ب_ تفاسير المعتزلة. ج_ تفاسير غلاة الصوفية. د_ تفاسير الخوارج. هـ_ تفاسير المدرسة العقلية الحديثة. و_ التفسير الحدائي (القراءات المعاصرة للقرآن الكريم)	٦
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يلم للدارس بمناهج المفسرين وأبرز اتجاهات التفسير وأساليبه، وطرق البحث فيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط التعليمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة والحوار التكاليف الصفية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الواجبات المنزلية البحوث القصيرة
1.2	أن يحدد للدارس اتجاهات التأليف في التفسير في العصر الحديث.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة والحوار التكاليف الصفية الواجبات المنزلية العروض التقديمية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الدارس مهاراته العلمية والبحثية في دراسة أمهات كتب التفسير وبيان مناهجها وأساليبها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الاستقصاء العصف الذهني التعلم التعاوني	الملاحظة الاختبارات العملية التقييم الذاتي تقييم الأقران
2.2	أن يقارن للدارس بين كتب التفسير ومناهجها متوصلاً بتلك المقارنة إلى التمييز بينها وبيان مزاياها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الملاحظة الاختبارات العملية التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	تمثل النزاهة العلمية والالتزام بالقيم الأخلاقية للعالية في نقد المؤلفات والمناهج	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	التصرف بمسؤولية في العمل مع الفرق البحثية العلمية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب
تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.
توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.
تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.
تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

طبقات المفسرين، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي. طبقات المفسرين للداودي. التفسير والمفسرون لمحمد بن حسين الذهبي	المراجع الرئيسة للمقرر
الرسائل العلمية المسجلة في قسم القرآن وعلومه في دراسة مناهج المفسرين	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومولفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ



اسم المقرر:	قواعد التفسير
رمز المقرر:	قرا ٦٢٤٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق عملي	٤
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر التعريف بقواعد التفسير، والتفريق بينها وبين المصطلحات المشابهة، وبيان ضوابطها، وشروطها وأنواعها، ومصادرها، ومناهج التأليف فيها، ثم التطبيق على عدد وافر منها من خلال كتب التفسير وعلوم القرآن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر :
يهدف المقرر إلى تدريب الدارس على قواعد التفسير وكيفية استخراجها من مصادرها، والتعرف على مناهج العلماء في التأليف فيها، وطرق المفسرين في التعامل معها، والتفريق بينها وبين قواعد الترجيح، ودراسة أثر تلك القواعد على معاني الآيات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يوضح الدارس المصطلحات المتعلقة بقواعد التفسير والمصطلحات المقاربة لها.
٣ع	1.2 أن يلم الدارس بالعلاقة بين قواعد التفسير ومبادئها وبين التفسير وعلوم القرآن
	2 المهارات
١م	2.1 أن يستنبط الدارس قواعد التفسير من مصادرها من كتب التفسير وعلوم القرآن.
٢م	2.2 أن يطبق الدارس قواعد التفسير على نماذج من كتب التفسير

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	القيم	3
ق ٢	إظهار المقدرة على القيام بالأنشطة البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية.	3.1
ق ٤	التميز في إدارة الأنشطة البحثية في مجال التخصص بشكل فعال	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- المقدمات: تعريف قواعد التفسير بحسب المصطلح الإفرادي والتركيب. المصطلحات المرادفة لها : القواعد القرآنية، الكليات القرآنية، وغيرها الفرق بين قواعد التفسير وبين: علوم القرآن، أصول التفسير. وقواعد الترجيح. متى تكون القاعدة تفسيرية ومتى تكون ترجيحية، ومتى يستوي فيها الأمران. نشأة قواعد التفسير، وأشهر الكتب التي ألفت فيها، ومناهج المؤلفين فيها أهميتها وثمراتها، وأثر تطبيق قواعد التفسير على المعاني مصادر قواعد التفسير [العلوم التي استمدت منها هذه القواعد]. التفاسير التي اشتهرت باستعمالها، ومناهج المفسرين في استخدامها العلاقة بين قواعد التفسير وأصول الفقه	٤
٢	أنواع القواعد، وطرق العلماء في صياغتها. ضوابط العمل بها. صياغة القواعد، أركان القاعدة وشروطها وما يستحسن فيها. حالات القواعد : __ تنازع القواعد : المراد به، أمثلة عليه. __ تعاضد القواعد: المراد به، أمثلة عليه.	٢
٣	دراسة لعدد من قواعد التفسير موزعة حسب مصادرها : (يدرس في كل قلعة : معنى للقلعة ودلالاتها، أثرها في معرفة معاني الآيات، أمثلة تطبيقية عليها، تدريب عليها من كتب التفسير) - قواعد متعلقة بعلم التفسير: ومن أهمها: كل ما فيه بيان لمعاني القرآن فهو تفسير. التفسير يكون بنقل ثابت ورأي صائب. تفسير القرآن لا ينافي وضوحه.	٤

٢	٤	- قواعد التفسير المتعلقة بطريقة التفسير: - قواعد تفسير القرآن بالقرآن: ومن أهمها: تفسير القرآن للقرآن أصح التفاسير. تفسير القرآن بالقرآن يدخله الاجتهاد. تفسير القرآن بالقرآن له حكم تفسير قائله.
٢	٥	- قواعد متعلقة بالقراءات القرآنية: تنوع معاني القراءات بمثلة تعدد الآيات. القراءة مع القراءة كالأية مع الآية. القراءة الشاذة يعمل بها في التفسير. إذا ثبتت القراءة فلا يجوز ردها أو رد معناها.
٢	٦	- قواعد متعلقة بعلوم القرآن : ومن أهمها: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. الأصل في أخبار القرآن وأحكامه العموم، ولا يصح التخصيص إلا بدليل. الأصل في أحكام القرآن الإحكام، ولا يصح النسخ إلا إذا تعذر الجمع.
٢	٧	قواعد تفسير القرآن بالسنة: ومن أهمها: السنة تبين القرآن. التفسير النبوي حجة إذا ثبت. عمل النبي صلى الله عليه وسلم بالآية تفسير لها. كل تفسير خالف تفسير النبي صلى الله عليه وسلم فهو رد. تحمل ألفاظ القرآن على المعاني الشرعية إلا بقريضة. تفسير القرآن بالسنة يدخله الاجتهاد .
٢	٨	قواعد تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين [تفسير السلف]، ومن أهمها: قول الصحابي في التفسير مقدم على قول من بعده. إذا اختلف السلف في تفسير الآية على قولين لم يجوز لمن بعدهم إحداث قول ثالث يخرج عن قولهم. [كل تفسير صحيح دل عليه لفظ الآية ولم يناقض تفسير السلف فهو مقبول]. فهم السلف للقرآن حجة. قول الصحابي الصريح في سبب النزول له حكم الرفع. قول الصحابي فيما لا مجال للرأي فيه له حكم الرفع. قول التابعي فيما لا مجال للرأي فيه له حكم المرسل.



	إجماع التابعين في التفسير حجة.	
٩	قواعد تفسير القرآن باللغة العربية: ومن أهمها: يحمل كلام الله تعالى على المعروف من كلام العرب دون الشاذ والضعيف والمنكر. كل تفسير ليس مأخوذاً من دلالة ألفاظ الآية وسياقها فهو مردود. ليس كل ما ثبت في اللغة صح حمل آيات التزويل عليه. تحمل نصوص الكتاب على معهود الأئمة في الخطاب. لا يجوز حمل ألفاظ القرآن على اصطلاح حادث. الإعراب فرع المعنى.	٢
١٠	قواعد عامة في تفسير القرآن الكريم، ومن أهمها: إذا احتمل اللفظ عدة معان فإنه يحمل عليها جميعاً إلا ما خرج بدليل. لا يجوز العدول عن ظاهر القرآن إلا بدليل. تفسير القرآن بمجرد الرأي حرام.	٢
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الدارس المصطلحات المتعلقة بقواعد التفسير والمصطلحات المقاربة لها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يلم الدارس بالعلاقة بين قواعد التفسير ومسائله وبين التفسير وعلوم القرآن	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الدارس قواعد التفسير من مصادرها من كتب التفسير وعلوم القرآن.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
2.2	أن يطبق الدارس قواعد التفسير على نماذج من كتب التفسير	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	إظهار المقدرة على القيام بالأنشطة البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	التميز في إدارة الأنشطة البحثية في مجال التخصص بشكل فعال	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	١٠٪
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	١٠٪
٤	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٥	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٦	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله، وتطبيق الإقراء والتلقي تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مقدمة أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية. البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي. التيسير في قواعد علم التفسير لمحمد بن سليمان الكافيجي. الإتقان في علوم القرآن، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي.	المراجع الرئيسية للمقرر
التحبير في قواعد التفسير، للدكتور حمد بن إبراهيم العثمان. تفسير القرآن، أصوله وضوابطه، أ د علي سليمان العبيد. القواعد الحسان في تفسير القرآن لابن سعدي كليات الألفاظ في التفسير د بريك بن سعيد القرني	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية

مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تودى لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

أصول تحقيق المخطوطات في الدراسات القرآنية	اسم المقرر:
قرا ٦٢٥٠	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق عملي	٤
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر تعريفاً بعلم تحقيق المخطوطات ، ومراحله ، وخطواته، وأبرز مصادر الدراسات القرآنية التي تحتاج إلى تحقيق، وتطبيقاً عملياً على تحقيق نصوص من كتب التخصص
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بأبرز جوانب علم تحقيق المخطوطات ومصادره وشروطه ومواصفاته، وأن يطبق الدارس مهاراته على نصوص مختارة من مصادر الدراسات القرآنية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يشرح الدارس أهم المصطلحات المتعلقة بتحقيق المخطوطات
٢ع	1.2 أن يلم الدارس بأبرز المناهج البحثية المتعلقة بعلم تحقيق المخطوطات، وأساليبها، ومصادرها
	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق الدارس المهارات العلمية والقواعد البحثية التي درسها في تحقيق المخطوطات
٢م	2.2 أن يستخدم الدارس المصادر الإلكترونية، ويوظف التقنية الحديثة في التعرف على مصادر تحقيق الدراسات القرآنية
	3 القيم
١ق	3.1 أن يمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث العلمي في تحقيق نصوص الدراسات القرآنية
٢ق	3.2 أن يؤدي الدارس الأنشطة التعليمية والبحثية بفعالية ضمن فرق عمل مع الاتصاف بتحمل المسؤولية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١ -	مقدمات في علم تحقيق المخطوطات: تعريف التحقيق لغة واصطلاحاً . تعريف المخطوط لغة واصطلاحاً مفهوم تحقيق المخطوط لغة واصطلاحاً. - نشأة علم تحقيق المخطوطات لدى المسلمين. - المراحل التاريخية لطباعة المخطوطات.	٢
٢ -	- التعريف بأهم المؤسسات والمراكز والمكتبات المحلية والدولية التي تعنى بحفظ المخطوطات. - الشروط الواجب توافرها في المخطوطة لتكون صالحة للتسجيل في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	٢
٣ -	- الصفات التي يجب توافرها في المحقق. - الصفات التي يجب توافرها في المخطوط. - المصادر العلمية في البحث عن المخطوطات. - مصادر مادة البحث في تحقيق المخطوطات.	٢
٤ -	- الخطوات العملية لتحقيق المخطوط. ١- جمع النسخ وفحصها وترتيبها وترميزها. ٢ -تحقيق العنوان. ٣ -تحقيق اسم المؤلف. ٤ -تحقيق صحة نسبة الكتاب إلى المؤلف. ٥ - نسخ النص. ٦ -مقابلة النص. ٧ -تحقيق النص. ٨ -دراسة المخطوط ووصفه.	٢
٥ -	- أقسام منهج التحقيق. - كيفية اختيار النص الأصل. - ما ينبغي على المحقق أثناء إبراز الفروق بين النسخ: اتقان الفهم قبل النص. - التصحيح والتحرير في المخطوطات: تعريفه، وأمثله، والمؤلفات فيه. -أنواع الخطوط وأشكالها ، وأبرز الفروق بين الخط الشرقي والخط المغربي.	٢

	- كيفية التعامل مع المخطوطات الخالية من النقط. - عملية الانتقال من منهج إلى آخر.	
٢	- لوازم اكتمال التحقيق. ١ -التخريج ٢ -التعليق ٣ -والتنقيط والتشكيل ٤ -التهميش ٥ -الفهارس العلمية اللازمة الخاتمة: تتضمن الخاتمة أهم النتائج التي حصل عليها المحقق من خلال معاشته لعمليات التحقيق، وكذا بعض النتائج العلمية التي انتهى إليها من خلال دراسته للكتاب الذي حققه.	٦
٢	- ما ينبغي عمله في نهاية التحقيق. أولاً: عناصر مقدمة التحقيق: ١ - تعريف عام بالكتاب المخطوط. ٢ - إجراء مقارنة بين موضوع المخطوط وبين المؤلفات المشتركة في موضوعه. ٣ -التعريف بالمؤلف وذكر مصادر ترجمته. ٤ - تقديم بيان وصفي للمخطوط من حيث عدد الصفحات، ومقاس الصفحة، وعدد الأسطر في الصفحة، وعدد كلمات السطر، ونوع الخط، ونوع الحبر ولونه، ونوع الورق. ٥ -اسم الناسخ إن وجد، والتعريف به، وبتاريخ النسخ، وذكر القراءات والسماعات والتملكات وما إليها إن وجدت. ٦ -وصف الاختلافات بين النسخ. ٧ -ذكر طريقة التحقيق والتعليق التي يسير عليها المحقق، وكذا الصعوبات التي مرت به. ٨ -تتبع المقدمة بذكر صور لبعض صفحات المخطوط	٧
٢	الإخراج الفني للكتاب: إن إعداد الكتاب للطبع أمر يجب ألا يترك للناشر وحده، بل يجب على المحقق أن يمتلك الذوق الطباعي في إعداد الكتاب للنشر، ويكون ذلك بما يلي: - كتابة النسخة بعد التحقيق والمراجعة بالخط الواضح الذي لا لبس فيه ولا إيهام. - استيفاء علامات الترقيم، وتنظيم الفقرات والحواشي، مع العناية بالفهارس الفنية.	٨

	- أن يلزم بتوضيح اسم المؤلف وأبيه وكنيته ولقبه وشهرته، ونسبته وسنة وفاته على صفحة العنوان مثل: تصنيف: جلال الدين السيوطي أبي الفضل جلال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة: ٥٩١١ .	
٢	أبرز مصادر مخطوطات الدراسات القرآنية	١٠
٢	أبرز الأخطاء التي يقع فيها المحققون، وغاذج منها، وغاذج من مصادر التخصص التي ما زالت بحاجة إلى إعادة تحقيق	١١ -
٢	تطبيق عملي لتحقيق نصوص مخطوطة من الدراسات القرآنية يختارها أستاذ المقرر	١٢
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الدارس أهم المصطلحات المتعلقة بتحقيق المخطوطات	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يلم الدارس بأبرز المناهج البحثية المتعلقة بعلم تحقيق المخطوطات، وأساليبها، ومصادرها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الدارس المهارات العلمية والقواعد البحثية التي درسها في تحقيق المخطوطات	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
2.2	أن يستخدم الدارس المصادر الإلكترونية، ويوظف التقنية الحديثة في التعرف على مصادر تحقيق الدراسات القرآنية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	أن يمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث العلمي في تحقيق نصوص الدراسات القرآنية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
3.2	أن يؤدي الدارس الأنشطة التعليمية والبحثية بفعالية ضمن فرق عمل مع الاتصاف بتحمل المسؤولية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعيين مشرف علمي للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة. تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية. ترتيب زيارات للطلبة لقسم المخطوطات في المكتبة المركزية بالجامعة، والتعامل مع المخطوطات مباشرة
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

تحقيق النصوص ونشرها، الأستاذ/ عبدالسلام هارون. تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل، الدكتور/ عبدالله عسيلان. البحث العلمي - د/ عبد العزيز الربيعة .	المراجع الرئيسة للمقرر
كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية ، للأستاذ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان - قواعد تحقيق المخطوطات - صلاح الدين المنجد . - مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين - د/ رمضان عبد التواب .	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسيورة الذكية، وشبكة الانترنت

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومولفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لخطر الطالبات

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	التخريج
رمز المقرر:	سنة ٢٢٦٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%٨٤
2	التعليم المدمج	٤	%١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق عملي	٤
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر تعريف الطالب بعلم تخريج الحديث، ونشأته وأهميته، ومصادره وأنواعه، وأشهر طرقه التقليدية والإلكترونية
٢. الهدف الرئيس للمقرر :
يهدف المقرر أن يتعرف الطالب على أبرز طرق تخريج الأحاديث والآثار من مصادرها الأصلية، وكيفية توثيقها بعزوها إلى مصادرها ، وتطبيق ذلك عمليا، والإفادة من البرامج الإلكترونية التي تخدم هذا الجانب
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الدارس بأهم القواعد والمصطلحات والطرق المستخدمة لتخريج الأحاديث والآثار
٣ع	1.2 أن يحدد الدارس الصلة بين علم الدراسات القرآنية وعلم الحديث وتخرجه
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يطبق الدارس المهارات العلمية المتعلقة بالتخريج في مجال التخصص
٤م	2.2 أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة، ويوظفها في تخريج الأحاديث والآثار في دراسته.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات تخريج الأحاديث والآثار وعزوها إلى مصادرها.
٢ق	3.2 أن يتقن الطالب المشاركة في المجموعات البحثية وفرق العمل متحملاً للمسؤولية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى علم التخرّيج، يتضمن : تعريفه، أهميته وفائدته، ونشأته، وأنواعه: (المطول والمتوسط والمختصر) وأمثلة ذلك ، ومتى يسلك الباحث كلا منها	٢
٢	كتب التخرّيج : المقصود بها، وأنواعها، ومميزاتها كتب تخرّيج أحاديث التفسير والحديث والسيرة والعقائد والفقه وأصوله، والسلوك والأخلاق، واللغة وغير ذلك	٢
٣	مصادر التخرّيج : ١_ المصادر الأصلية : تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها. ٢_ المصادر الفرعية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها.	٢
٤	خطوات صياغة تخرّيج الحديث: ١-تصدير التخرّيج بالصيغة المناسبة. ٢-اسم المؤلف والمصدر. ٣-توثيق التخرّيج بذكر الكتاب والباب و(الجزء/ الصفحة/ الرقم). ٤-ترتيب مصادر التخرّيج، وبيان أشهر المسالك في ذلك. ٥- بيان راوي الحديث وحال روايته رفعا أو وقفا ونحو ذلك. ٦-بيان الاتفاق والاختلاف في ألفاظ الحديث، والعبارات المستعملة: (بلفظه، بمعناه، بنحوه). ٧-نقل أقوال أصحاب المصادر كالترمذي في بيان الدرجة. ٨- ذكر الشواهد والمتابعات -عند الحاجة-.	٤
٥	طرق تخرّيج الحديث: أولاً: الطرق التقليدية: ١-أول الحديث ٢-لفظة غريبة. ٣_ الراوي الأعلى. ٤_ موضوع الحديث. ٥-وصف الحديث. -التعريف بكل طريقه، مع بيان أبرز المزايا والمآخذ، وأشهر الكتب المستخدمة في كل طريقة. -يُستعرض جميع ما سبق بصورة مجملة.	٤
٦	ثانياً: الطرق التقنية: ١-جامع خادم الحرمين للسنة النبوية. ٢-المكتبة الشاملة. ٣-جامع الكتب التسعة. التعريف بهذه البرامج ، وبيان أبرز المزايا والمآخذ، مع التطبيق العملي في شقين: ١-الوصول للحديث بواسطة هذه البرامج. ٢-صياغة تخرّيج الحديث وفق عناصر الصياغة الأولية السابقة.	١٠
	المجموع	٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الدارس بأهم القواعد والمصطلحات والطرق المستخدمة لتخرّيج الأحاديث والآثار	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يحدد الدارس الصلة بين علم الدراسات القرآنية وعلم الحديث وتخرّيجه	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الدارس المهارات العلمية المتعلقة بالتخريج في مجال التخصص	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
2.2	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة، ويوظفها في تخريج الأحاديث والآثار في دراسته.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	أن يمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات تخريج الأحاديث والآثار وعزوها إلى مصادرها.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
3.2	أن يتقن الدارس المشاركة في المجموعات البحثية وفرق العمل متحملاً المسؤولية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	البحوث الفردية	مستمر	٣٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	الثامن	٢٠٪
٦	الاختبار النهائي (نظري وتطبيقي)	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعيين مشرف علمي للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة. تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع .
المراجع المساندة	- الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون - تخريج الحديث نشأته ومنهجيته. أ د محمد أبو الليث - مهارات جمع الطرق. أ د إبراهيم اللاحم.

قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية. ومعمل للتخريج
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

الخطة الدراسية للفصل الدراسي الثالث

رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	رمز المقرر بالإنجليزي	عدد الوحدات التدريسية			القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)	إجباري أو اختياري	رقم ورمز المتطلب السابق
					نظري	عملي	المجموع			
قرا	٦٣٢٠	التفسير الموضوعي	The Objective Interpretation	QUR 6320	4		4		إجباري	
قرا	٦٣٣٠	بلاغة القرآن الكريم	The Rhetoric of the Holy Quran	QUR 6330	2		2		إجباري	
قرا	٦٣٤٠	توجيه القراءات القرآنية	Redirecting the Quranic Qira'at	QUR 6340	2		2		إجباري	قرا ٦١٥٠
قرا	٦٣٥٠	دراسة أسانيد التفسير والقراءات	and Study of the Narrations of Interpretation and the Qira'at	QUR 6350	1	1	2		إجباري	سنة ٦٢٦٠
قرا	٦٣٦٠	مهارات المفسر	Skills of the Interpreter	QUR 6360	1	1	2		إجباري	قرا ٦١٣٠ قرا ٦٢٤٠
قرا	٦٣٧٠	تقنيات البحث والتعلم في الدراسات القرآنية	Research and Learning Techniques in Quranic Studies	QUR 6370	1	1	2		إجباري	
قرا	٦٣٧٠	تقنيات البحث والتعلم في الدراسات القرآنية	Research and Learning Techniques in Quranic Studies	QUR 6370	1	1	2		إجباري	



اسم المقرر:	التفسير الموضوعي
رمز المقرر:	قرا ٦٣٢٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤) أربع ساعات
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٨	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٨
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٤٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر التعريف بالتفسير الموضوعي، ونشأته، ومصادره، وأهميته، ومجالاته، وخطواته، وكيفية الكتابة فيه، ونماذج تطبيقية منه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : أن يكتسب الدارس مهارة الكتابة وفق أسلوب التفسير الموضوعي، ملتزماً بخطواته، ومنهجه، متعرفاً على أبرز مصادره، مع تجنب السلبيات الحاصلة في بعض تطبيقاته.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يشرح الدارس مبادئ التفسير الموضوعي ومصطلحاته والمراحل التي مر بها
٢ع	1.2 أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بالتفسير الموضوعي، وبأساليبه وطرقه .
٤ع	1.3 أن يحدد الدارس مصادر التفسير الموضوعي، واتجاهات التأليف فيه.
	2 المهارات
١م	2.1 أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بالتفسير الموضوعي، مستفيداً منها في الترجيح والتوجيه
٣م	2.2 أن يقيم الدارس الأساليب المستخدمة في التفسير الموضوعي، مناقشاً الآراء حولها
	3 القيم
٢ق	3.1 استشعار الدارس المسؤولية العالية أثناء مشاركته ضمن فرق عمل البحوث والتكاليف العلمية
٣ق	3.2 التزام الدارس آداب الحوار والمناقشة أثناء النقاشات العلمية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١ -	المدخل لدراسة التفسير الموضوعي، ويتضمن : _ تعريفه، وسبب تسميته، وأهميته، وفوائده، نشأته وتطوره، وأهم مراحلها، صلته بالأنواع الأخرى من التفسير (التحليلي، المقارن، البياني، الإجمالي..) والمؤلفات فيه. _ أنواع التفسير الموضوعي ومجالاته: (موضوع، سورة، مصطلح...) وموازنة علمية بينها _ _ القواعد والضوابط والمنهجية في التفسير الموضوعي، معوقات التفسير الموضوعي.	٤
٢ -	_ خطوات البحث في التفسير الموضوعي: (من خلال : سورة، موضوع، مصطلح)	٤
٣ -	الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم: المراد بها، عناية المفسرين بها، موقف العلماء منها، صلتها بالتفسير الموضوعي.	٤
٤ -	_ مقاصد القرآن الكريم: المراد بها، خصائصها، أنواعها، وأدلتها، عناية العلماء بها، ومؤلفاتهم فيها، علاقتها بالتفسير الموضوعي.	٤
٥ -	_ علم المناسبات: المراد بها، وأنواعها، عناية العلماء بها ، الخلاف فيها، علاقتها بالتفسير الموضوعي.	٤
٦ -	_ المعاجم والكشافات اللفظية والموضوعية للقرآن الكريم، وطرق البحث فيها: أولاً: معاجم الألفاظ : المراد بها، أنواعها، التعريف بأبرزها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي. ثانياً : معاجم المعاني : المراد بها، أنواعها، التعريف بأبرزها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي. ثالثاً : الوجوه والنظائر: المراد بها، التعريف بأبرز المؤلفات فيها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي.	١٢
٧ -	_ نماذج تطبيقية على أنواع التفسير الموضوعي : (يختار منها أستاذ المقرر مع طلابه) _ التفسير الموضوعي لسورة (سورة النور) (سورة الأحزاب) (سورة الفتح) (سورة التكوين) _ التفسير الموضوعي لموضوع قرآني: من خلال القرآن الكريم أو من خلال سورة :	١٢

	(قصة من قصص القرآن الكريم) (التوبة في القرآن الكريم) (طلب العلم في سورة الكهف) (لزوم جماعة المسلمين في ضوء القرآن الكريم ،) (التثبت في الأخبار في القرآن الكريم) _ التفسير الموضوعي لمصطلح قرآني: (التولي في القرآن الكريم) (السماء في القرآن الكريم) (التسييح في القرآن الكريم) (الإنفاق في القرآن الكريم)
٤	دراسة نقدية لبعض الدراسات المعاصرة في التفسير الموضوعي
٤٨	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الدارس مبادئ التفسير الموضوعي ومصطلحاته والمراحل التي مر بها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يلم الدارس بمنهج البحث المتعلقة بالتفسير الموضوعي، وبأساليبه وطرقه .	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
3.3	أن يحدد الدارس مصادر التفسير الموضوعي، واتجاهات التأليف فيه.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بالتفسير الموضوعي، مستفيداً منها في الترجيح والتوجيه	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
2.2	أن يقيم الدارس الأساليب المستخدمة في التفسير الموضوعي، مناقشاً الآراء حولها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	استشعار الدارس المسؤولية العالية أثناء مشاركته ضمن فرق عمل البحوث والتكاليف العلمية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
3.2	التزام الدارس آداب الحوار والمناقشة أثناء النقاشات العلمية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعيين مشرف علمي للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة. تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليقيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	دراسات في التفسير الموضوعي ، أ د — سليمان القرعاوي
المراجع المساندة	دراسات في التفسير الموضوعي ، أ د زاهر الألعي التفسير الموضوعي للقرآن، لأحمد السيد الكومي الأشباه والنظائر في القرآن الكريم ، لمقاتل بن سليمان البلخي كتاب (التصاريغ) وهو فيما اشبهت أسماؤه وتصرفت معانيه، ليحيى بن سلام المفردات في غريب القرآن ، للراغب الأصفهاني نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر ، لابن الجوزي إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم ، للدماغاني بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، للفيروز آبادي كشف السرائر في معنى الوجوه والأشباه والنظائر ، لابن العماد تفصيل آيات القرآن الكريم ، لجول لايوم ترجمة محمد فؤاد عبد الباقي . المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي . تبويب آي القرآن الكريم من الناحية الموضوعية لأحمد إبراهيم مهنا .

قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لاساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لخطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	بلاغة القرآن الكريم
رمز المقرر:	قرا ٦٣٣٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر تعريفاً بالبلاغة القرآنية وأبرز مصادرها ومناهجها والمصنفين فيها، وبيان أهم وجوه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، سواء في ألفاظه أو تراكيبه، أو بيانه، أو بديعه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر أن يتعرف الدارس أهم مصادر البلاغة القرآنية ويتعامل معها ويبين أهم وجوه الإعجاز القرآني البلاغي في ألفاظه وتراكيبه وبيانه وبديعه، وتطبيق ذلك من خلال دراسة بعض الآيات والسور دراسة بلاغية بيانية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	أن يشرح الدارس المصطلحات البلاغية القرآنية، مبيناً التطورات الحاصلة فيها
1.2	أن يحدد الدارس الصلة بين الدراسات القرآنية وبين علوم البلاغة، وأثر ذلك
1.3	أن يبين الدارس مصادر دراسة الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، ومناهجها.
2	المهارات
2.1	أن يستنبط الدارس الأساليب البلاغية القرآنية من مصادرها المتقدمة والمعاصرة
2.2	أن ينقد الدارس الانحرافات العقدية الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلي مذهب السلف في ذلك.
3	القيم
3.1	المشاركة بفعالية في النقد والحوار والتعبير عن الرأي العلمي بمسؤولية وموضوعية

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات: - التعريف بالبلاغة. - التعريف بعلم البلاغة، وعلومه الثلاثة (المعاني، البيان، البديع)، وأبرز المصنفات فيه. - نشأة علم البلاغة، وأثر الدراسات القرآنية فيها. - التعريف بالبلاغة القرآنية. - منزلة البلاغة القرآنية بين علوم القرآن (دراسة للبلاغة في كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي، أو الإتقان للسيوطي). - صلة البلاغة بالدراسات القرآنية: (الإعجاز، التفسير، التشابه اللفظي، المناسبة، الانتصار للقرآن). - مصادر البلاغة القرآنية قديماً وحديثاً.	٢
٢	البلاغة القرآنية في مؤلفات الإعجاز: — (الخطابي، الباقلاني، الجرجاني).	٢
٣	أهمية البلاغة في تفسير القرآن الكريم : - الوظيفة الدلالية للبلاغة. - قصدية النظم القرآني. - التوظيف البلاغي عند المفسرين: (التفسير المأثور، الطبري، الزمخشري، ابن عطية، الرازي، البيضاوي، أبو حيان، ابن كمال باشا، أبو السعود، الشوكاني، الألوسي، ابن عاشور،...). — ضوابط في التوجيه البلاغي للنظم القرآني.	٢
٤	خصائص الألفاظ: - تخيير الألفاظ من حيث مادتها. - تخيير الألفاظ من حيث صيغتها الصرفية. - بلاغة الاسم والفعل.	٤

	- بلاغة التنكير والتعريف. - العدول بين الإظهار والإضمار. - العدول بين الأفراد والتثنية والجمع.	
٤	- خصائص التراكيب ودلالاتها في القرآن الكريم: - الجملة الخبرية (أغراضها، أنواعها من حيث التأكيد). - الجملة الإنشائية (الطلبية وغير الطلبية) ومن أنواعها: الأمر، النهي، الاستفهام،... - الذكر والترك. - الإطلاق والتقييد. - التقديم والتأخير. - القصر. - الإيجاز والإطناب.	٥
٢	أساليب البيان، ودلالاتها في القرآن الكريم : _التشبيه، المجاز، الكناية، التعريض.	٦
٢	من أساليب البديع ودلالاتها في القرآن: _الطباق والمقابلة، مراعاة النظر، التفرع، الالتفات، الفاصلة،...	٧
٦	دراسة تطبيقية: على سورتي (الفاتحة) و(طه) واستخراج ما فيهما من أساليب بلاغية، وعرض كلام المفسرين في بيان هذه الأساليب، مع توضيح ما يقع فيه المفسرين والمصنفين من تأويل لبعض الآيات وصرف لها عن ظاهرها بحجج بلاغية.	٩
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الدارس المصطلحات البلاغية القرآنية، مبيناً التطورات الحاصلة فيها	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التكاليف الصفية
1.2	أن يحدد الدارس الصلة بين الدراسات القرآنية وبين علوم البلاغة، وأثر ذلك	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.3	أن يبين الدارس مصادر دراسة الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، ومناهجها.	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن ينقد الدارس الانحرافات العقدية الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلي مذهب السلف في ذلك.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المتروكة التقييم الذاتي الاختبارات العملية
2.2	أن ينقد الدارس الانحرافات العقدية الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلي مذهب السلف في ذلك.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المتروكة التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	المشاركة بفعالية في النقد والحوار والتعبير عن الرأي العلمي بمسؤولية وموضوعية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب
تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.
توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.
تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.
تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الإيضاح في علوم البلاغة، لمحمد بن عبد الرحمن بن عمر، أبو المعالي، جلال الدين القزويني . دلائل الإعجاز في علم المعاني، لأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني. دلالات التراكم دراسة بلاغية، للدكتور محمد محمد أبو موسى . البحر المحيط في التفسير ، لأبي حيان محمد بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي . مفاتيح الغيب = التفسير الكبير ، لأبي عبد الله محمد بن عمر الرازي الملقب بفخر الدين الرازي . الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، لأبي العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي . الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله . الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال ، لأحمد بن محمد ابن المنير ، حاشية على كشاف الزمخشري . معترك الأقران في إعجاز القرآن، ويسمى (إعجاز القرآن ومعترك الأقران) ، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي .	المراجع الرئيسة للمقرر
التبيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن، لابن الزملكاني . بديع القرآن، لابن أبي الإصبع المصري . مقدمة تفسير ابن النقيب في علم البيان والمعاني والبديع وإعجاز القرآن، لابن النقيب . النكت في إعجاز القرآن للرماني . بيان إعجاز القرآن للخطابي إعجاز القرآن، للباقلاني البرهان في علوم القرآن، للزركشي الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي البرهان في وجوه البيان، لأبي الحسين الكاتب أسرار البلاغة في علم البيان، لعبد القاهر الجرجاني مفتاح العلوم، للسكاكي الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، للعز ابن عبد السلام تلخيص المفتاح في المعاني والبيان، للخطيب القزويني قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

المصنف	المصحف	الطبعة	فهد	الملك	مجمع	
http://www.qurancomplex.org/arb						
						أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

٣. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	دراسة أسانيد التفسير والقراءات
رمز المقرر:	قرا ٦٣٥٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق عملي	٤
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر تعريفاً بأهمية الأسناد في العلوم الشرعية عموماً، وفي العلوم المتعلقة بالتفسير والقراءات على وجه الخصوص، كما يتضمن دراسة لأشهر أسانيد التفسير والقراءات، وبيان منهج العلماء في دراستها والحكم عليها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بأهمية أسانيد التفسير والقراءات، وكيف استخراج مناهج العلماء في الحكم عليها، وتطبيق ذلك عملياً على أشهر أسانيد القراءات والتفسير وروايتها ومصنفاتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	أن يوضح الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بأسانيد القراءات والتفسير
1.2	أن يلم الدارس بألية البحث في أسانيد القراءات والتفسير، ومناهج العلماء فيها.
2	المهارات
2.1	أن يطبق الدارس المهارات العلمية في دراسة أسانيد القراءات والتفسير ونقد ما يحتاج إلى ذلك
2.2	أن يتقن الدارس استخدام وسائل التقنية الحديثة في دراسة أسانيد القراءات والتفسير وتطوير أدائه في ذلك.
3	القيم
3.1	تمثل النزاهة والأمانة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في دراسة أسانيد التفسير والقراءات.
3.2	التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل لدراسة الأسانيد: تعريف الإسناد، وبيان أهميته، وأنه خصيصة لهذه الأمة. مضان الأسانيد المتعلقة بالقرآن وعلومه: القراءات، التفسير، فضائل القرآن، التجويد.. تعريف دراسة الإسناد، وشرح التعريف مع بيان المحترزات. مراحل دراسة الإسناد: المرحلة الأولى: التحقق من العدالة والضبط (الجرح والتعديل)، وفيه: أ . معرفة من تقبل روايته ومن ترد. ب . ألفاظ الجرح والتعديل. ج . تعارض الجرح والتعديل د . التعريف بكبار أئمة الجرح والتعديل هـ . التعريف بكتب تراجم الرواة والقراء، مثل: تهذيب الكمال، وتهذيب التهذيب، وتقريب التهذيب، والكاشف، وميزان الاعتدال. لسان الميزان، معرفة القراء الكبار، غاية النهاية في طبقات القراء. و- خطوات دراسة وصياغة الترجمة. المرحلة الثانية: التحقق من الاتصال والانقطاع، وفيه: أ . طرق معرفة اتصال الحديث. ب . أنواع الانقطاع في الإسناد. ج . المؤلفات التي يستفاد منها معرفة الاتصال والانقطاع. المرحلة الثالثة: التحقق من سلامة الحديث من الشذوذ والعلة، وفيه: أ . التعريف بالحديث الشاذ والمعلول. ب . قرائن وجود العلة في الحديث. ج . المؤلفات التي يستفاد منها معرفة العلل . الحكم على الحديث، وفيه: أ . الحكم على الإسناد، والحكم على الحديث. ب . المؤلفات والبرامج التي يستفاد منها معرفة الحكم على الحديث .	٤
٢	أسانيد التفسير: — أثر الإسناد على روايات التفسير. — مذاهب العلماء في أسانيد التفسير. — أسباب التساهل في أسانيد التفسير: — نماذج من تعامل المفسرين مع المرويات الضعيفة في التفسير.	٢

٤	٣	— نُسخ التفسير: المراد بها، أشهرها، نماذج منها، مظانها ومصادرها، (تفسير يحيى بن سلام، ابن أبي حاتم، الطبري، عبد الرزاق، ابن المنذر، الثعلبي، البغوي) — مذاهب العلماء في اعتماد النسخ التفسيرية. — أشهر أسانيد التفسير الموصوفة بالصحة. — أشهر أسانيد التفسير الموصوفة بالضعف
٤	٤	التطبيقات العملية على عدد من الأسانيد، تنتقى من: تفسير ابن جرير وابن أبي حاتم. يعتني بدراسة الأسانيد المتكررة عند ابن جرير وابن أبي حاتم بعامة — معرفة أشهر أسانيد التفسير عن الصحابة، ودراستها (علي بن أبي طالب و عبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، أبو موسى الأشعري رضي الله عنهم) — معرفة أشهر أسانيد التفسير عن التابعين، ودراستها (مجاهد , قتادة, السدي، سعيد بن جبير، عطاء بن أبي رباح، عكرمة، أبو العالية، زيد بن أسلم، محمد بن كعب القرظي، مسروق، الحسن البصري، طاووس، الشعبي،)
٢	٥	— أسانيد القراءات : تعريفها، أنواعها، أهميتها، وجوب العناية بها. نشأة أسانيد القراءات والمراحل التي مرت بها، أهم المؤلفات في أسانيد القراءات.
٢	٦	طرق نقل أسانيد القراءات وتحملها. علل أسانيد القراءات. مصطلحات الحكم على أسانيد القراءات.
٦	٧	الدراسة النظرية لأسانيد القراءات. الدراسة العملية لأسانيد القراءات.
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بأسانيد القراءات والتفسير	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يلم الدارس بألية البحث في أسانيد القراءات والتفسير، ومناهج العلماء فيها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الدارس المهارات العلمية في دراسة أسانيد القراءات والتفسير ونقد ما يحتاج إلى ذلك	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم التعاوني	التقييم الذاتي الاختبارات العملية
2.2	أن يتقن الدارس استخدام وسائل التقنية الحديثة في دراسة أسانيد القراءات والتفسير وتطوير أدائه في ذلك.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	تمثل النزاهة والأمانة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في دراسة أسانيد التفسير والقراءات.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	١٠٪
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	١٠٪
٤	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٥	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٦	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله، وتطبيق الإقراء والتلقي تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أسانيد نسخ التفسير والأسانيد المتكررة في التفسير جمعاً ودراسة . د عطية بن نوري الفقيه. أسانيد القراءات ومنهج القراء في دراستها، د أحمد بن سعد المطيري طبقات القراء السبعة وذكر مناقبهم وقراءاتهم . عبد الوهاب السلال. طبقات المفسرين للسيوطي. الحلقات المضيئات من سلسلة أسانيد القراءات، السيد بن أحمد بن عبد الرحيم. الأخذ والتحمل عند القراء. أ د محمد بن سيدي الأمين. إجازات القراء أ د محمد بن فوزان العمر. الإسناد عند علماء القراءات. أ د محمد بن سيدي الأمين. الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به. د عبد الكريم بن عبد الله الخضير مبادئ التخريج ودراسة الأسانيد . أ د أحمد بن عايش البدر. معجم مصطلحات علم القراءات وما يتعلق به، عبد العلي المسؤول.	المراجع الرئيسة للمقرر المراجع المساندة
--	---

المنهاج في الحكم على القراءات أ د إبراهيم بن سعيد الدوسري.	
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	توجيه القراءات القرآنية
رمز المقرر:	قرا ٣٤٠١
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
أصول القراءات القرآنية
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٤٪
2	التعليم المدمج	٤	١٦٪
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق عملي	٤
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر تعريفا بتوجيه القراءات وبيان عللها والاحتجاج لها ، وبيان أسباب الاختلاف في القراءات وطرق الاختيار والترجيح، وتطبيق ذلك على نماذج متعددة
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بتوجيه القراءات ومصادره وطرقه وأهم المؤلفات فيه، وتطبيق ذلك على آيات عدة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يشرح الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالقراءات وتوجيهها والاختيار والترجيح فيها
٣ع	1.2 أن يحدد الدارس العلاقة بين علم القراءات وتوجيهها وبين التفسير وعلوم القرآن
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يقارن الدارس بين أقوال العلماء في توجيه القراءات والاحتجاج لها وبيان عللها متوصلا بذلك إلى الترجيح بين المعاني التفسيرية المحتملة
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	3.1 أن يشارك الدارس بفعالية ضمن فرق العمل البحثية متحملاً المسؤولية بمجداة
ق ٣	3.2 أن يلزم الباحث آداب الحوار والمناقشة في النقاشات العلمية والبحثية .
ق ٤	3.3 أن يتميز الدارس في إدارة المهام البحثية والأنشطة التعليمية في التخصص

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ توجيه القراءات: _ تعريفه لغة واصطلاحاً، إطلاقاته، ومصطلحاته والألفاظ المشابهة. _ أهمية توجيه القراءات، وفائدته، ونشأته، ومراحلته. _ مصادره وأهم المؤلفات فيه. _ أبرز أصول التوجيه، وقواعده.	٢
٢	اختلاف القراءات: _ أهم أسباب اختلاف القراءات. _ أنواع القراءات أصولاً وفرشاً وصلتها بالتفسير وأثرها في بيان معاني القرآن وفي الاختلاف بين المفسرين. _ الحكم والفوائد في اختلاف القراءات. _ أثر القراءات من حيث اتحاد المعنى وتعددته وأثر ذلك في التفسير.	٢
٣	الاختيار والترجيح عند القراء: _ تعريفها، ومنشؤها، ورجاها، وشروطها. _ تعريف تركيب القراءات، وحكمه، والفرق بينه وبين الاختيار. _ أصحاب الاختيارات، ومصادرها، وأهم المؤلفات فيها . _ تلحين القراء. _ العلاقة بين الاختيار والترجيح والتوجيه.	٢
٤	نماذج من توجيه القراءات: _ نماذج من توجيه القراءات المتعلقة بالتفسير والمعاني. (أمثلة تطبيقية على توجيه بعض القراءات المتعلقة بالتفسير : آية رقم ٢ سورة المائدة الآية وآية رقم ١٢ سورة الصافات، وآية رقم ١٩٠ سورة الأعراف، وآية رقم ٨ سورة الصافات، والآيتان رقم ٢٥، ٢٦ سورة الفجر) _ نماذج من توجيه القراءات المتعلقة بالأحكام الفقهية. (أمثلة تطبيقية على توجيه بعض القراءات المتعلقة بالأحكام الفقهية : آية ٢٢٢ سورة البقرة، آية ٦ سورة المائدة) _ نماذج من توجيه القراءات المتعلقة بالعقيدة: (أمثلة تطبيقية على توجيه بعض القراءات المتعلقة بالعقيدة : آية رقم ٦ سورة الصافات)	١٨

— نماذج من توجيه القراءات المتعلقة باللغة العربية. (أمثلة تطبيقية على توجيه بعض القراءات باللغة : سورة البقرة الآية رقم (١١٧). سورة البقرة الآية رقم (١١٨). سورة الزخرف الآية رقم (٤٣٧) سورة الإنسان الآية رقم (٢١). سورة الحديد الآية رقم (١٠). سورة الشورى الآية رقم (٣٥). — نماذج من توجيه القراءات المشككة. (أمثلة تطبيقية على بعض القراءات المشككة وتوجيهها سورة التوبة الآية رقم (٦١) سورة النحل الآية رقم (٣٧). سورة الفرقان الآية رقم (١٨).	٢٤
المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالقراءات وتوجيهها والاختيار والترجيح فيها	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يحدد للدارس العلاقة بين علم القراءات وتوجيهها وبين التفسير وعلوم القرآن	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن للدارس بين أقوال العلماء في توجيه القراءات والاحتجاج لها وبيان عللها متوصلا بذلك إلى الترجيح بين المعاني التفسيرية المحتملة	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الدارس بفعالية ضمن فرق العمل البحثية متحملا المسؤولية بمجداة	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
3.2	أن يلزم الباحث آداب الحوار والمناقشة في النقاشات العلمية والبحثية .	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يتميز للدارس في إدارة المهام البحثية والأنشطة التعليمية في التخصص	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعيين مشرف علمي للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة. تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الحجة في علل القراءات السبع للفارسي الحجة في القراءات السبع لابن خالويه. الإبانة عن معاني القراءات لمكي بن أبي طالب القيسي. الكشف عن وجوه القراءات السبع لمكي بن أبي طالب القيسي. الموضح في وجوه القراءات وعللها لابن أبي مريم	المراجع الرئيسة للمقرر
النشر في القراءات العشر للحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري، تصحيح ومراجعة علي محمد الضباع. منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لشمس الدين أبو الخير ابن الجزري. غيث النفع في القراءات السبع علي بن محمد بن سالم، أبو الحسن النوري الصفاقسي. توجيه مشكل القراءات العشر الفرشية، لغة وتفسيراً وإعراباً، أ.د/ عبد العزيز الحربي.	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية

مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	مهارات المفسر
رمز المقرر:	قرا ٦٣٦٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
- ١. الوصف العام للمقرر: ٥
- ٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
- ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٥
- ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
- ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
- ١. قائمة مصادر التعلم: ٦
- ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
دراسات في أصول التفسير (قرا ٦١٣٠) وقواعد التفسير (قرا ٦٢٤٠)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر عدداً من مهارات تفسير القرآن الكريم المتعلقة بأقوال المفسرين وكيفية التعامل معها من حيث الاختلاف والترجيح والاستدلال، ومسالكهم في التفسير، وخطوات المفسرين في تطبيق تلك المهارات، وأمثلة عليها من كتب التفسير.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يمارس الدارس تطبيق المهارات التفسيرية المتعلقة بالتعامل مع الأقوال التفسيرية، واختلاف المفسرين، والترجيح بينها، والاستدلال، ومسالك التفسير، واستخراج طرق المفسرين في تطبيق تلك المهارات، والمقارنة بينها، ونقد ما يحتاج إلى نقد.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الدارس المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين واختلافهم ؛ مفهومها وخطواتها وكيفية الإفادة منها.
٣ع	1.2 أن يوضح الدارس صلة العلوم المتعلقة بالدراسات القرآنية، وأثرها في التفسير
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يطبق الدارس خطوات المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين على مصادر متعددة.
١م	2.2 أن يستخرج الدارس أمثلة متعددة على مهارات المفسرين في التعامل مع الأقوال التفسيرية.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يلتزم الدارس بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.
٢ق	3.2 أن يبادر الدارس في التخطيط الاحترافي للتعلم المستمر.
٣ق	3.3 أن يشارك الباحث بفعالية ضمن المجموعات البحثية مع التميز في تحمل المسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات مهمة في مهارات التفسير : تعريفها، أنواعها، وسائل اكتسابها، مصادرها، فوائدها وثمراتها.	٢
٢	مهارات التعامل مع الأقوال التفسيرية، من حيث: جمع الأقوال التفسيرية، واستقصاؤها، وتخريجها، والتحقق من نسبتها لأصحابها.	٢
٣	فهم الأقوال التفسيرية والتمييز بينها، والموازنة بينها، والتعامل مع المتعارض منها. تتبع نشأة القول التفسيري، وتسلسله. الجمع بين الأقوال التفسيرية	٢
٤	توجيه الأقوال التفسيرية، ونقدها، والاستدراك عليها، وتحديد منشأ الخطأ والوهم فيها.	٢
٥	مهارات التعامل مع اختلاف المفسرين، من حيث: تحديد صيغ الإجماع في التفسير. تحرير محل النزاع في اختلاف المفسرين. تحديد أسباب اختلاف المفسرين، وأنواعها.	٢
٦	مهارات الاستدلال في التفسير، من حيث: الاستدلال لأقوال السلف في التفسير. استخراج أدلة التفسير، وترتيبها.	٢
٧	مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: الترجيح بالقرآن. الترجيح بالسنة.	٢
٨	مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: الترجيح بالإجماع. الترجيح بآثار السلف	٢
٩	مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: الترجيح باللغة. الترجيح بالقرآن.	٢
١٠	مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: الترجيح بقواعد التفسير. الترجيح بين الأدلة المتعارضة في معنى الآية.	٢
١١	مهارات مسالك التفسير وطرقه، من حيث: التفسير بالمطابق. التفسير بجزء المعنى. التفسير بالمثل.	٢
١٢	مهارات مسالك التفسير وطرقه ، من حيث: التفسير باللازم. التفسير بالقياس. التفسير بالإشارة	٢
المجموع		٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف المدارس المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين واختلافهم ؛ مفهومها وخطواتها وكيفية الإفادة منها.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات والبحوث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يوضح الدارس صلة العلوم المتعلقة بالدراسات القرآنية، وأثرها في التفسير	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الدارس خطوات المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين على مصادر متعددة.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات والبحوث
2.2	أن يستخرج الدارس أمثلة متعددة على مهارات المفسرين في التعامل مع الأقوال التفسيرية.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم الدارس بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.2	أن يبادر الدارس في التخطيط الاحترافي للتعلم المستمر.	تشكيل فرق العمل	تقييم الأقران
3.3	أن يشارك الباحث بفعالية ضمن المجموعات البحثية مع التميز في تحمل المسؤولية.	التعلم التعاوني	ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعيين مشرف علمي للطالب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.
تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب
تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.
توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.
تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.
تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	جامع البيان للطبري تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم
المراجع المساندة	زاد المسير لابن الجوزي تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدر المنثور للسيوطي موسوعة الصحيح المسبور من التفسير المأثور/ أ د حكمت ياسين

قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

اسم المقرر:	مقرر تقنيات البحث والتعلم في الدراسات القرآنية
رمز المقرر:	قرا ٦٣٧٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
2	التعليم المدمج	٤	٪١٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	٤
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر تعريفاً بأنواع التقنية المعاصرة وأهميتها وكيفية توظيفها في التعلم وفي البحث في الدراسات القرآنية، مع استعراض أهم التطبيقات والبرمجيات والشبكات التي تقدم خدماتها في الدراسات القرآنية
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الدارس في تخصص القرآن وعلومه بأهم التقنيات المعاصرة التي تخدم القرآن وعلومه، وكيفية توظيفها واستخدامها في البحث والتعلم في الدراسات القرآنية، والتطبيق العملي لتلك الخدمات والممارسات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الدارس أهم التطبيقات والبرامج الحاسوبية والشبكية التي تخدم الدراسات القرآنية
٢ع	1.2 أن يلم الباحث بأهم آليات استخدام التقنية في البحث العلمي في التخصص
	2 المهارات
٤م	2.1 أن يستخدم الباحث التطبيقات والبرمجيات التقنية في التعلم والبحث في الدراسات القرآنية
	3 القيم
١ق	3.1 تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية والمواطنة المسؤولة في التعامل مع التقنيات والمواقع والشبكات.
٣ق	3.2 المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية الإلكترونية مع تحمل المسؤولية العالية في العمل
٤ق	3.3 القدرة على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة باستقلالية عالية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل عن الحاسوب والتقنية المعاصرة: التعريف بها، أنواعها، نشأتها، وتاريخها وتطورها، وأهمية توظيفها في الدراسات القرآنية	٤
٢	توظيف التقنيات المعاصرة في البحث القرآني: أهميتها، طرقها، مصادر ها.	٢
٣	مزايا التقنية الحديثة في : مناهج تفسير القرآن الكريم، ترجمة معاني القرآن الكريم، القراءات	٢
٤	مجالات توظيف التقنية المعاصرة في خدمة البحث في الدراسات القرآنية (قواعد البيانات والفهارس الالكترونية،	٢
٥	مجالات توظيف التقنية المعاصرة في التعليم في الدراسات القرآنية: (المقارئ الالكترونية، التعليم الالكتروني،)	٢
٦	التعريف بأبرز البرمجيات الحاسوبية التي تعنى بالدراسات القرآنية (المصاحف الالكترونية...)	٢
٧	التعريف بأبرز التطبيقات الذكية التي تعنى بالدراسات القرآنية	٢
٨	التعريف بأبرز المواقع الالكترونية التي تعنى بالدراسات القرآنية	٢
٩	شبكة الانترنت واستخداماتها في خدمة القرآن الكريم	٢
١٠	التخزين السحابي وأهميته للباحث،	٢
١١	الآفاق المستقبلية للتقنية في خدمة القرآن الكريم	٢
المجموع		٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الدارس أهم التطبيقات والبرامج الحاسوبية والشبكية التي تخدم الدراسات القرآنية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
1.2	أن يلم الباحث بأهم آليات استخدام التقنية في البحث العلمي في التخصص	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخدم الباحث التطبيقات والبرمجيات التقنية في التعلم والبحث في الدراسات القرآنية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
3.0	القيم		
3.1	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية والمواطنة المسؤولة في التعامل مع التقنيات والمواقع والشبكات.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية الالكترونية مع تحمل المسؤولية العالية في العمل	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	القدرة على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة باستقلالية عالية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	١٠٪
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	١٠٪
٤	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٥	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٦	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله، وتطبيق الإقراء والتلقي تهئية مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

استخدام الحاسب في الدراسات القرآنية أ د فهد بن مبارك الوهبي. تفسير القرآن الكريم بمساعدة الحاسوب. د محمد زكي خضر. أبحاث ندوة (القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	المراجع الرئيسية للمقرر
استخدام الحاسب في الدراسات القرآنية أحمد الزعبي. التقنيات الالكترونية لتعليم القرآن الكريم ، محمد فلاتة أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير الدراسات القرآنية ، د قتيبة فوزي الراوي أنظمة المعلومات في خدمة القرآن الكريم د محمد زكي خضر قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله ، على الرابط:	المراجع المساندة
https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

الخطة الدراسية										
رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	رمز المقرر بالإنجليزي	عدد الوحدات التدريسية			القسم المشترك في تقديم المقرر (إن وجد)	اجباري أو اختياري	رقم ورمز المتطلب السابق
					نظري	عملي	المجموع			
قرا	٦٤٩١	الرسالة العلمية	Thesis	QUR 6491		15	15		إجباري	50% من المقررات بمعدل تراكمي لا يقل عن ٨٠٪



اسم المقرر:	الرسالة العلمية
رمز المقرر:	قرا ٦٤٩١
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٥
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٥) ساعة
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
يحق للطلاب تسجيل الرسالة بعد إنجاز ما لا يقل عن ٥٠٪ من المقررات الدراسية بتقدير لا يقل عن (جيد جداً)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	بحث عملي	١٥	١٠٠٪

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق	١٥
الإجمالي		١٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقوم الطالب في هذا المقرر بإعداد الرسالة العلمية وفق الأسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية وتحقيق المخطوطات. مطبقاً ما تعلمه من خلال المقررات الدراسية، متمثلاً النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية، مظهراً القدرة الكاملة على تحمل المسؤولية والتعلم الذاتي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر إلى تطبيق الطالب أسس البحث العلمي ومهارات كتابة البحوث أو تحقيق المخطوطات في رسالته، وتطبيق مهارة الاستنباط والنقد، وحسن توظيف وسائل التقنية في البحث العلمي من أجل تطوير المهارة وتحسين الأداء.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن يلم الدارس بمجالات البحث العلمي في الدراسات القرآنية، ومناهجه وأساليبه وطرقه ومصادره
	1.2
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يطبق الدارس المهارات العلمية والبحثية والشخصية في دراسة المسائل المتعلقة بالدراسات القرآنية، ويبدى الرأي حولها.
٤م	2.2 أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة ويوظفها في البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية، لتطوير المهارات وتحسين جودة الأداء
	2.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 القيم
ق ١	3.1 أن يتمثل الدارس النزاهة والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في مجال التخصص.
ق ٣	3.2 أن يشارك الدارس بفعالية في النقاشات العلمية والتزام آداب الحوار أثناء إعداد بحثه وأثناء المناقشة العلمية
ق ٤	3.3 أن يكون الدارس قادراً على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة المتعلقة بتسجيل رسالته ومناقشتها بشكل فعال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	إعداد بحث علمي متخصص في الدراسات القرآنية عبر مجموعة خطوات ومراحل:	
٢	تقديم الفكرة البحثية من خلال النموذج المعتمد	
٣	تقديم الخطة البحثية إلى اللجان والمجالس لاعتمادها	
٤	إنجاز البحث العلمي من خلال عرض مسائله وفصوله وأبوابه على المشرف العلمي	
٥	تقديم البحث من خلال اللجان والمجالس المعتمدة لاعتماد تشكيل لجنة لمناقشته	
.....		
	المجموع	١٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يلم الدارس بمجالات البحث العلمي في الدراسات القرآنية، ومناهجه وأساليبه وطرقه ومصادره	المناقشة والحوار التطبيق العملي	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الدارس المهارات العلمية والبحثية والشخصية في دراسة المسائل المتعلقة بالدراسات القرآنية، ويبيد الرأي حولها.	المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم الذاتي	التقييم الذاتي تقييم الأقران
2.2	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة ويوظفها في البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية، لتطوير المهارات وتحسين جودة الأداء	المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم الذاتي	التقييم الذاتي تقييم الأقران
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل الدارس النزاهة والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في مجال التخصص.	المناقشة والحوار التطبيق العملي	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة
3.2	أن يشارك الدارس بفعالية في النقاشات العلمية والتزام آداب الحوار أثناء إعداد بحثه وأثناء المناقشة العلمية	المناقشة والحوار التطبيق العملي	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة
3.3	أن يكون الدارس قادراً على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة المتعلقة بتسجيل رسالته ومناقشتها بشكل فعال.	المناقشة والحوار التطبيق العملي	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقيم الرسالة من خلال جلسة مناقشة علنية وفق النماذج التالية: نموذج رقم ٢٦ - رصد درجة رسالة ماجستير اضغط هنا		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

• تحديد مشرف للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة. • تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب وبعثها الأستاذ للطلاب • الحرص على تقديم التقرير الفصلي عن سير الطالب في رسالته.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	جميع المصادر المتعلقة بموضوع بحث الطالب
المراجع المساندة	نموذج عرض فكرة بحثية اضغط هنا القواعد المنظمة لكتابة الرسائل العلمية اضغط هنا مناهج البحث في الرسائل العلمية اضغط هنا مسارات البحث في الرسائل العلمية اضغط هنا تعليمات طباعة اضغط هنا
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكتبة القسم مكتبة الكلية المكتبة المركزية قاعة مناقشات مجهزة بالأجهزة اللازمة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض من أجل تمكين الباحث من عرض ملخص رسالته على الشاشة

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت الباحثة طالبة .

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية الإشراف وجودته	قيادات البرنامج الطلبة	الحوار والمناقشة استطلاعات الرأي الإطلاع على تقارير الإشراف
مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلبة المراجع النظير	تقارير المقررات استطلاعات رأي الرأي المستقل
مدى توفر مصادر التعلم بأنواعها	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاعات رأي استمارة تقييم الخدمات
مدى توفر اللوائح والتعليمات الخاصة بالرسالة وآليات تسجيلها ومناقشتها	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاعات الرأي
تكامل عناصر تقييم الرسالة	أعضاء هيئة التدريس لجان المناقشة	حلقات النقاش
جودة الموضوعات البحثية المسجلة	أعضاء هيئة التدريس لجان المناقشة	استطلاعات الرأي حلقات النقاش
تقييم المناقشة العلنية.	لجنة المناقشة	الحوار والمناقشة

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ