



تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول البحث العلمي ومناهجه	اسم المقرر:
٦٦٠ قرا	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:
اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
٣- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
٤- مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
٥. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٦. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....	٦
٧. تقويم جودة المقرر:.....	٧
٨. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	(٢) ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نط	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
٢	التعليم المدمج	٤	٪١٦
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نط	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معلم أو استوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (ذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر تعريفا بالبحث العلمي وأهميته و مجالاته و منهاجه ، والخطوات العملية للبحث العلمي بدءاً من اختيار العنوان وكتابة الخطة وأهم عناصرها ، مع ذكر مجالات البحث في الدراسات القرآنية.
٢. الهدف الرئيسي للمقرر : يهدف المقرر أن يلم الباحث بأهم طرق البحث العلمي وألياته، و منهاجه، ويطبق ذلك عمليا من خلال بحث تطبيقي يشتمل على أهم العناصر التي يدرسها في المقرر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

المخرجات	مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم المرتب للبرنامج	رمز
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يلم الدارس بمناهج البحث العلمي وألياته وأساليبه ومصادره.	١ ع	
١,٢	أن يحدد الدارس المصادر الأصلية في مجال الدراسات القرآنية.	٤ ع	
٢	المهارات		
٢,١	أن يطبق الدارس المهارات البحثية والعلمية في دراسة المسائل المتخصصة	٢ م	
٢,٢	أن يستخدم الدارس الوسائل الالكترونية في البحث العلمي لتحسين جودة الأداء	٤ م	
٣	القيم		
٣,١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في التخصص.	١ ق	
٣,٢	إظهار المقدرة على العمل ضمن الفريق الواحد مع تحمل المسؤولية.	٢ ق	

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>أولاً: مقدمات في البحث: تعريف البحث لغة واصطلاحاً. أهمية البحث وخصائصه وفضله وأهدافه. أنواع البحث و مجالاته. أخلاقيات الباحث مهارات الباحث.</p> <p>أركان البحث العلمي: الباحث، الموضوع، المنهج، النتيجة، الشكل. مناهج البحث العلمي: أنواعها: الاستقرائي، الاستباطي، الوصفي، التاريخي، التحليلي..، تعريفاتها، الفروق بينها، أمثلتها ، توزيع مجالات البحث في مرحلة الماجستير في قسم القرآن وعلومه على مناهج البحث.</p>	١
٤	<p>ثانياً: مجالات البحث في الدراسات القرآنية عموماً. أولويات البحث في قسم القرآن وعلومه مجالات البحث في مرحلة الماجستير في قسم القرآن وعلومه خارطة أبحاث قسم القرآن وعلومه لائحة البحث الخاصة بقسم القرآن وعلومه.</p>	٢
٤	<p>ثالثاً: مراحل العمل في البحث: إعداد خطة البحث العلمي: اختيار الموضوع، معايير اختيار العنوان، مهارات اختيار العنوان، صياغة العنوان ، صياغة الخطة . عناصر خطة البحث (عنوان البحث، مشكلة البحث، أهدافه، أسئلته، أهميته، أسباب اختياره، الدراسات السابقة، منهج البحث وإجراءاته، محتوياته). تحديد العناصر وجمع المعلومات.</p>	٣
٤	<p>رابعاً: خطوات البحث: جمع المادة العلمية. كتابة البحث. علامات الترقيم. صياغة المقدمة. صياغة الخاتمة. صياغة الملخص. صياغة الإهداء إعداد الفهارس. تصميم البحث. الإخراج والطباعة. آليات المناقشة وإجراءاتها. عناصر تقييم الرسائل الجامعية</p>	٤
٤	<p>خامساً: مصادر البحث ومراجعة: التعريف بالمصدر والمراجع لغة واصطلاحاً. الفرق بين المصدر والمراجع. أهمية المصادر والمراجع. أقسام المصادر والمراجع أهم المصادر والمراجع في الدراسات القرآنية. توثيق المعلومات:</p>	٥

		أهمية التوثيق. طرق التوثيق.	
٤ ٢٤	٦ المجموع	تطبيق القواعد السابق في إعداد بحث في موضوع قرآنی (نموذج على ما سبق).	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم	أن يلم الدارس بمناهج البحث العلمي وآلياته وأساليبه ومصادره.	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحث تقييم الواجبات اللإملاحة والتقييم
١.١	أن يحدد الدارس المصادر الأصلية في مجال الدراسات القرآنية.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصحفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحث تقييم العروض اللإملاحة والتقييم
١.٢	أن يطبق الدارس المهارات البحثية والعلمية في دراسة المسائل المتخصصة.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران اللإملاحة المناقشات الصحفية
٢.٠	أن يستخدم الدارس الوسائل الالكترونية في البحث العلمي لتحسين جودة الأداء	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران اللإملاحة المناقشات الصحفية
٢.١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في التخصص.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	اللإملاحة تقييم الأقران ملف الإنجاز
٢.٢	إظهار المقدرة على العمل ضمن الفريق الواحد مع تحمل المسؤولية.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	اللإملاحة تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣.٠	القيم		
٣.١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في التخصص.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	
٣.٢	إظهار المقدرة على العمل ضمن الفريق الواحد مع تحمل المسؤولية.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	

٢. أنشطة تقييم الطالبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	%١٠
٢	البحث العلمي	الثامن	%٢٠
٣	البحوث الفردية	مستمر	%١٠
٤	البحوث المشتركة	مستمر	%١٠
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	%١٠
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطلاب

تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.

توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خالله.

تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليغدو منها الطلاب في إعداد بحوثهم.

تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للأستاذ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان، البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته، للأستاذ الدكتور عبد العزيز عبد الرحمن على الرابعة. البحث العلمي أ د صالح العساف.	المراجع الرئيسية للمقرر
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مهيئة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	المرافق (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكمات... إلخ)
توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسيورنة الذكية، وشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورنة الذكية، البرمجيات)
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلاب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
(٢١)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٢٩	تاريخ الجلسة

مجلس كلية أصول الدين	جهة الاعتماد
(٢٤)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٩/٧	تاريخ الجلسة