

اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول البحث العلمي ومناهجه
رمز المقرر:	قرا ٦١٦٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٤٪
٢	التعليم المدمج	٤	١٦٪
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر تعريفاً بالبحث العلمي وأهميته ومجالاته ومناهجه، والخطوات العملية للبحث العلمي بدءاً من اختيار العنوان وكتابة الخطة وأهم عناصرها، مع ذكر مجالات البحث في الدراسات القرآنية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر أن يلم الباحث بأهم طرق البحث العلمي وآلياته، ومناهجه، ويطبق ذلك عملياً من خلال بحث تطبيقي يشتمل على أهم العناصر التي يدرسها في المقرر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢ع	١,١ أن يلم الدارس بمناهج البحث العلمي وآلياته وأساليبه ومصادره.
٤ع	١,٢ أن يحدد الدارس المصادر الأصلية في مجال الدراسات القرآنية.
	٢ المهارات
٢م	٢,١ أن يطبق الدارس المهارات البحثية والعلمية في دراسة المسائل المتخصصة.
٤م	٢,٢ أن يستخدم الدارس الوسائل الإلكترونية في البحث العلمي لتحسين جودة الأداء
	٣ القيم
١ق	٣,١ تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في التخصص.
٢ق	٣,٢ إظهار المقدرة على العمل ضمن الفريق الواحد مع تحمل المسؤولية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>أولاً: مقدمات في البحث: تعريف البحث لغة واصطلاحاً. أهمية البحث وخصائصه وفضله وأهدافه. أنواع البحث ومجالاته. أخلاقيات الباحث مهارات الباحث. أركان البحث العلمي: الباحث، الموضوع، المنهج، النتيجة، الشكل. مناهج البحث العلمي: أنواعها: الاستقرائي، الاستنباطي، الوصفي، التاريخي، التحليلي..، تعريفاتها، الفروق بينها، أمثلتها، توزيع مجالات البحث في مرحلة الماجستير في قسم القرآن وعلموه على مناهج البحث.</p>	٤
٢	<p>ثانياً: مجالات البحث في الدراسات القرآنية عموماً. أولويات البحث في قسم القرآن وعلموه مجالات البحث في مرحلة الماجستير في قسم القرآن وعلموه خارطة أبحاث قسم القرآن وعلموه لائحة البحث الخاصة بقسم القرآن وعلموه.</p>	٤
٣	<p>ثالثاً: مراحل العمل في البحث: إعداد خطة البحث العلمي: اختيار الموضوع، معايير اختيار العنوان، مهارات اختيار العنوان، صياغة العنوان، صياغة الخطة. عناصر خطة البحث (عنوان البحث، مشكلة البحث، أهدافه، أسئلته، أهميته، أسباب اختياره، الدراسات السابقة، منهج البحث وإجراءاته، محتوياته). تحديد العناصر وجمع المعلومات.</p>	٤
٤	<p>رابعاً: خطوات البحث: جمع المادة العلمية. كتابة البحث. علامات الترقيم. صياغة المقدمة. صياغة الخاتمة. صياغة الملخص. صياغة الإهداء إعداد الفهارس. تصميم البحث. الإخراج والطباعة. آليات المناقشة وإجراءاتها. عناصر تقييم الرسائل الجامعية</p>	٤
٥	<p>خامساً: مصادر البحث ومراجعته: التعريف بالمصدر والمراجع لغة واصطلاحاً. الفرق بين المصدر والمراجع. أهمية المصادر والمراجع. أقسام المصادر والمراجع أهم المصادر والمراجع في الدراسات القرآنية. توثيق المعلومات:</p>	٤

أهمية التوثيق. طرق التوثيق.	
٦	تطبيق القواعد السابق في إعداد بحث في موضوع قرآني (نموذج على ما سبق).
٢٤	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يلم الدارس بمناهج البحث العلمي وآلياته وأساليبه ومصادره.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات الملاحظة والتقييم
١,٢	أن يحدد الدارس المصادر الأصلية في مجال الدراسات القرآنية.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم العروض الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يطبق الدارس المهارات البحثية والعلمية في دراسة المسائل المتخصصة.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
٢,٢	أن يستخدم الدارس الوسائل الالكترونية في البحث العلمي لتحسين جودة الأداء	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم		
٣,١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في التخصص.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣,٢	إظهار المقدرة على العمل ضمن الفريق الواحد مع تحمل المسؤولية.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	البحث العملي	الثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب</p> <p>تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.</p> <p>توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.</p> <p>تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.</p> <p>تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للأستاذ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان،</p> <p>البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته، للأستاذ الدكتور عبد العزيز عبد الرحمن علي الربيعية.</p> <p>البحث العلمي أ د صالح العساف.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
	المراجع المساندة
<p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط:</p> <p>https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p> <p>مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p>http://www.qurancomplex.org/arb</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجات)
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقيوم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجلات التقيوم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقيوم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ