



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول القراءات القرآنية	اسم المقرر:
قرا ٦١٥٠	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ٢٩/٨/١٤٤٤ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ٧/٩/١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٣
ج. موضوعات المقرر.....	٣
د. التدريس والتقييم:.....	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	(٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	نوع المقرر	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١. المحاضرات التقليدية	المحاضرات التقليدية	% ٨٤	٢٠
٢. التعليم المدمج	التعليم المدمج	% ١٦	٤
٣. التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني		
٤. التعليم عن بعد	التعليم عن بعد		
٥. أخرى	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع المقرر	ساعات التعلم	نوع المقرر
١. محاضرات	محاضرات	٢٠	
٢. معمل أو استوديو			
٣. حلقات بحث			
٤. تطبيق		٤	
	الإجمالي	٢٤	

ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتضمن المقرر تعريفاً بالقراءات و مقدماتها، ومصطلحاتها ، وأنواعها، وطرق تلقيها، مع عرض أصول القراءات السبع، والتطبيق العملي على بعض الآيات وال سور.
٢. الهدف الرئيس للمقرر :	يهدف المقرر أن يلم الدارس بأهم القراءات القرآنية السبع، مع التطبيق العملي على بعض السور القرآنية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

نوع المخرج	مخرجات التعلم للمقرر	نوع المقرر
١. المعرفة والفهم		
١,١ شرح المصطلحات المتعلقة بالقراءات وأصولها وفرشها، وروایاتها وطرق تلقيها		١. شرح المصطلحات المتعلقة بالقراءات وأصولها وفرشها، وروایاتها وطرق تلقيها
١,٢ الإمام بمصادر القراءات السبع وأصولها، وأهم المؤلفات فيها		١,٢ الإمام بمصادر القراءات السبع وأصولها، وأهم المؤلفات فيها
٢. المهارات		
٢,١ تطبيق المهارات العلمية في تلقي القراءات وعرضها بأسانيدها		٢,١ تطبيق المهارات العلمية في تلقي القراءات وعرضها بأسانيدها
٢,٢ نقد الشبه المثارة حول القراءات وأسانيدها وطرق تلقيها		٢,٢ نقد الشبه المثارة حول القراءات وأسانيدها وطرق تلقيها
٣. القيم		
٣,١ التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية		٣,١ التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية
٣,٢ المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار		٣,٢ المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار

ج. موضوعات المقرر

نوع المقرر	قائمة الموضوعات	نوع المقرر
١- مبادئ علم القراءات : تعريفها، الفرق بين القراءة، والرواية، والطريق، والوجه.		٤

	<p>تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما. علاقة القراءات بالقرآن الكريم، والفرق بينهما. مصدر القراءات، وموضوعها، وأهميتها، وفائتها، وأنواع الاختلاف فيها، طرق تلقيها. حكم تعلم القراءات، وأثر القراءات في العلوم الشرعية. نشأة علم القراءات، والتدوين فيها. (بداية التأليف في علم القراءات، مراحل التأليف في علم القراءات، أشهر المؤلفات في علم القراءات والتعريف بها) القراءات والأحرف السبعة: المراد بالأحرف السبعة، الحكمة من إزالها، الفرق بينها وبين القراءات، مسألة اشتمال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة.</p>	
٢	<p>القراءات المتواترة: تعريف التواتر، والمقصود به عند القراء. شروط القراءات المقبولة، حكم رد القراءات المتواترة، التفضيل بين القراءات المتواترة. الاحتجاج بالقراءات المتواترة في الأحكام والتفسير واللغة. الروايات المقرؤة بها في العالم الإسلامي في العصر الحاضر. أهم المصنفات في القراءات المتواترة.</p>	٢
٢	<p>القراءات الشاذة: تعريفها، وأنواعها، وطرق معرفتها. مسألة قرآنية القراءة الشاذة، وحكم الاحتجاج بها في الأحكام والتفسير واللغة، وحكم القراءة بها في الصلاة وخارجها. تعريف بأشهر القراءات الشاذة (قراءة ابن محيصن، قراءة اليزيدي، قراءة الحسن البصري، قراءة الأعمش). مصادر القراءة الشاذة، وأهم المصنفات فيها.</p>	٣
٢	<p>طرق تلقي القراءات وعرضها: القراءة بالإفراد (كيفيتها، ومكانتها). القراءة بالجمع (كيفيتها، ونشأتها، وأنواعها، وضابطها). حكم التلقي عن طريق وسائل التقنية الحديثة.</p>	٤
٢	<p>أصول القراءات السبع : التعريف بالشاطبي ومنظومته حرز الأماني وأهم شروحها. التعريف بالقراء السبعة ورواتهم، ورموزهم، ومنهج الشاطبي في منظومته.</p>	٥
٨	<p>أصول قراءة القراء السبعة :: القواعد العامة في باب الاستعاذه والبسملة. القواعد العامة في باب سورة أم القرآن - باب ميم الجمع. القواعد العامة في باب الإدغام الكبير. القواعد العامة في باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وكلمتين. القواعد العامة في باب هاء الكلية. القواعد العامة في باب المد والقصر. القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمة. القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمتين. القواعد العامة في باب الهمزة المفردة.</p>	٦

	<p>القواعد العامة في باب نقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها.</p> <p>القواعد العامة في باب الإظهار والإدغام: باب ذال إذ.</p> <p>القواعد العامة في باب ذال قد.</p> <p>القواعد العامة في باب تاء التأنيث.</p> <p>القواعد العامة في باب لام هل وبل.</p> <p>القواعد العامة في باب حروف قربت مخارجها.</p> <p>القواعد العامة في باب أحكام النون الساكنة والتنوين.</p> <p>القواعد العامة في باب الفتح والإمالة بين اللفظين.</p> <p>القواعد العامة في باب مذاهبهم في الراءات.</p> <p>القواعد العامة في باب اللامات.</p> <p>القواعد العامة في باب الوقف على أواخر الكلم.</p> <p>القواعد العامة في باب الوقف على مرسوم الخط.</p> <p>القواعد العامة في باب مذاهبهم في ياءات الإضافة.</p> <p>القواعد العامة في باب ياءات الزوائد.</p>	
٤	أفراد القراءات السبع من طريق الشاطبية رواية على الحزب الأول من القرآن الكريم، وهو إلى نهاية الآية رقم (٧٤) من سورة البقرة	٧
٢	جمع القراءات السبع في سورة الفاتحة وأول البقرة	٨
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم	شرح المصطلحات المتعلقة بالقراءات وأصولها وفرشها، ورواياتها وطرق تقييماها	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية التكليف الصافية
١.١	الإمام بمصادر القراءات السبع وأصولها، وأهم المؤلفات فيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار الخانط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية التكليف الصافية
١.٢	المهارات	الإمام بمصادر القراءات السبع وأصولها، وأهم المؤلفات فيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار الخانط الذهنية
٢.٠	تطبيق المهارات العلمية في تلقي القراءات وعرضها بأسانيدها	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار النمذجة والمحاكاة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكليف الصافية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢.١	نقد الشبه المثارة حول القراءات وأسانيدها وطرق تلقيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكليف الصافية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢.٢	القيم	التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار العصف الذهني التعلم التعاوني
٣.١	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
٣.٢			الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	% ١٠
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	% ١٠
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	% ١٠
٤	البحوث الفردية	مستمر	% ١٠
٥	البحوث المشتركة	مستمر	% ١٠
٦	اختبار الأعمال الفصلية	الناتع	% ١٠
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	% ٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهبي:

تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطلاب

تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.

توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خالله، وتطبيق الإقراء والتلقي

تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.

تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المنشورات العلمية والدراسات المنشورة في المجلات والدوريات	الكتاب المنشور في القراءات العشر للحافظ أبي الحسن محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجوزي، تصحح ومراجعة على محمد الضبعان.	المراجع الرئيسية للمقرر
الكتاب المنشور في القراءات العشر للإمام أبو الحسن النوري	- منجد المقربين ومرشد الطالبين، لشمس الدين أبو الحسن ابن الجوزي.	
الكتاب المنشور في القراءات السبع على بن محمد بن سالم، أبو الحسن النوري الصفافسي	- غيث النفع في القراءات السبع على بن محمد بن سالم، أبو الحسن النوري الصفافسي	
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، لعبد الفتاح القاضي.	
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	إبراز المعانى في حرز الأمانى، لأبى شامة المقدسى.	
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	القواعد والإشارات في أصول القراءات للإمام أحمد بن عمر الحموي.	المراجع المساعدة
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	الإضاعة في بيان أصول القراءة للشيخ على الضبعان.	
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	الدور الظاهر في القراءات العشر المتواترة. عبد الفتاح القاضي	
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمة الله : على الرابط	
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي	http://www.qurancomplex.org/arb	
الكتاب المنشور في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي		أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

الغافر	متطلبات المقرر
المراقب	توفر قاعات دراسية مهيئة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية	توفر أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



متطلبات المقرر	العناصر
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلاب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩

جهاز الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧