



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول القراءات القرآنية
رمز المقرر:	قرا ٦١٥٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٣
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٤٪
٢	التعليم المدمج	٤	١٦٪
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق	٤
الإجمالي		٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر تعريفاً بالقراءات ومقدماتها، ومصطلحاتها، وأنواعها، وطرق تلقيها، مع عرض أصول القراءات السبع، والتطبيق العملي على بعض الآيات والسور.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
يهدف المقرر أن يلم الدارس بأهم أصول القراءات القرآنية السبع، مع التطبيق العملي على بعض السور القرآنية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ شرح المصطلحات المتعلقة بالقراءات وأصولها وفرشها، ورواياتها وطرق تلقيها
٤ع	١,٢ الإمام بمصادر القراءات السبع وأصولها، وأهم المؤلفات فيها
	٢ المهارات
٢م	٢,١ تطبيق المهارات العلمية في تلقي القراءات وعرضها بأسانيدها
٣م	٢,٢ نقد الشبه المثارة حول القراءات وأسانيدها وطرق تلقيها
	٣ القيم
٢ق	٣,١ التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية
٣ق	٣,٢ المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم القراءات : تعريفها، الفرق بين القراءة، والرواية، والطريق، والوجه.	٤

	<p>تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما.</p> <p>علاقة القراءات بالقرآن الكريم، والفرق بينهما.</p> <p>مصدر القراءات، وموضوعها، وأهميتها، وفائدتها، وأنواع الاختلاف فيها، طرق تلقيها.</p> <p>حكم تعلم القراءات، وأثر القراءات في العلوم الشرعية.</p> <p>نشأة علم القراءات، والتدوين فيها. (بداية التأليف في علم القراءات، مراحل التأليف</p> <p>في علم القراءات، أشهر المؤلفات في علم القراءات والتعريف بها)</p> <p>القراءات والأحرف السبعة: المراد بالأحرف السبعة، الحكمة من إنزالها، الفرق بينها وبين القراءات، مسألة اشتمال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة.</p>											
٢	<p>القراءات المتواترة:</p> <p>تعريف التواتر، والمقصود به عند القراء.</p> <p>شروط القراءات المقبولة، حكم رد القراءات المتواترة، التفضيل بين القراءات المتواترة.</p> <p>الاحتجاج بالقراءات المتواترة في الأحكام والتفسير واللغة.</p> <p>الروايات المقروء بها في العالم الإسلامي في العصر الحاضر.</p> <p>أهم المصنفات في القراءات المتواترة.</p>	٢										
٢	<p>القراءات الشاذة:</p> <p>تعريفها، وأنواعها، وطرق معرفتها.</p> <p>مسألة قرآنية القراءة الشاذة، وحكم الاحتجاج بها في الأحكام والتفسير واللغة، وحكم</p> <p>القراءة بها في الصلاة وخارجها.</p> <p>تعريف بأشهر القراءات الشاذة (قراءة ابن محيصة، قراءة اليزيدي، قراءة الحسن البصري، قراءة الأعمش).</p> <p>مصادر القراءة الشاذة، وأهم المصنفات فيها.</p>	٣										
٢	<p>طرق تلقي القراءات وعرضها:</p> <p>القراءة بالإنفراد (كيفية، ومكانتها).</p> <p>القراءة بالجمع (كيفية، ونشأتها، وأنواعها، وضابطها).</p> <p>حكم التلقي عن طريق وسائل التقنية الحديثة.</p>	٤										
٢	<p>أصول القراءات السبع :</p> <p>التعريف بالشاطبي ومنظومته حرز الأمان وأهم شروحه.</p> <p>التعريف بالقراء السبعة ورواتهم، ورموزهم، ومنهج الشاطبي في منظومته.</p>	٥										
٨	<table><tr><td>أصول قراءة القراء السبعة ::</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب الاستعاذة والبسملة.</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب سورة أم القرآن - باب ميم الجمع.</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب الإدغام الكبير.</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وكلمتين.</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب هاء الكناية.</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب المد والقصر.</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمة.</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمتين.</td></tr><tr><td>القواعد العامة في باب الهمزة المفردة.</td></tr></table>	أصول قراءة القراء السبعة ::	القواعد العامة في باب الاستعاذة والبسملة.	القواعد العامة في باب سورة أم القرآن - باب ميم الجمع.	القواعد العامة في باب الإدغام الكبير.	القواعد العامة في باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وكلمتين.	القواعد العامة في باب هاء الكناية.	القواعد العامة في باب المد والقصر.	القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمة.	القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمتين.	القواعد العامة في باب الهمزة المفردة.	٦
أصول قراءة القراء السبعة ::												
القواعد العامة في باب الاستعاذة والبسملة.												
القواعد العامة في باب سورة أم القرآن - باب ميم الجمع.												
القواعد العامة في باب الإدغام الكبير.												
القواعد العامة في باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وكلمتين.												
القواعد العامة في باب هاء الكناية.												
القواعد العامة في باب المد والقصر.												
القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمة.												
القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمتين.												
القواعد العامة في باب الهمزة المفردة.												

	القواعد العامة في باب نقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها.
	القواعد العامة في باب الإظهار والإدغام: باب ذال إذ.
	القواعد العامة في باب دال قد.
	القواعد العامة في باب تاء التأنيث.
	القواعد العامة في باب لام هل وب.
	القواعد العامة في باب حروف قربت مخارجها.
	القواعد العامة في باب أحكام النون الساكنة والتنوين.
	القواعد العامة في باب الفتح والإمالة بين اللفظين.
	القواعد العامة في باب مذاهبهم في الراءات.
	القواعد العامة في باب اللامات.
	القواعد العامة في باب الوقف على أواخر الكلم.
	القواعد العامة في باب الوقف على مرسوم الخط.
	القواعد العامة في باب مذاهبهم في ياءات الإضافة.
	القواعد العامة في باب ياءات الزوائد.
٧	إفراد القراءات السبع من طريق الشاطبية رواية رواية على الحزب الأول من القرآن الكريم، وهو إلى نهاية الآية رقم (٧٤) من سورة البقرة
٨	جمع القراءات السبع في سورة الفاتحة وأول البقرة
٢٤	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	شرح المصطلحات المتعلقة بالقراءات وأصولها وفهرستها، ورواياتها وطرق تلقيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
١,٢	الإلمام بمصادر القراءات السبع وأصولها، وأهم المؤلفات فيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
٢,٠	المهارات		
٢,١	تطبيق المهارات العلمية في تلقي القراءات وعرضها بأسانيدها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار النمذجة والمحاكاة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢,٢	نقد الشبه المثارة حول القراءات وأسانيدها وطرق تلقيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٣,٠	القيم		
٣,١	التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
٣,٢	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والحوارات البحثية مع التزام أدب الحوار	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	١٠٪
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	١٠٪
٤	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٥	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٦	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب</p> <p>تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.</p> <p>توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله، وتطبيق الإقراء والتلقي</p> <p>تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.</p> <p>تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>— النشر في القراءات العشر للحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري، تصحيح ومراجعة علي محمد الضباع.</p> <p>- منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لشمس الدين أبو الخير ابن الجزري.</p> <p>- غيث النفع في القراءات السبع علي بن محمد بن سالم، أبو الحسن النوري الصفاقسي</p> <p>الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، لعبد الفتاح القاضي.</p> <p>إبراز المعاني في حرز الأماني، لأبي شامة المقدسي.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>القواعد والإشارات في أصول القراءات للإمام أحمد بن عمر الحموي.</p> <p>الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضباع.</p> <p>البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة. عبد الفتاح القاضي</p> <p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله : على الرابط</p> <p>https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p> <p>مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p>http://www.qurancomplex.org/arb</p>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ