



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ المصحف
رمز المقرر:	قرا ٦١٢٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٣
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٤٪
٢	التعليم المدمج	٤	١٦٪
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على تعريف المصحف وتاريخ تنزلاته، وأنواعها، ومراحلها، ومراحل جمعه الثلاث والشبهات المثارة حولها ومعنى الرسم العثماني وقواعده وحكم التزامه وأهم المؤلفات فيه ونقط المصحف وشكله، ويضمن التعريف بمراحل خط المصحف وطابعته وتسجيله، والجهود الكبيرة في ذلك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على تاريخ المصحف، وتنزلاته، وترتيب سوره وآياته، وجمعه، وكيفية الرد على الشبه الواردة عليها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يوضح الدارس المصطلحات المتعلقة بتاريخ المصحف وكتابه، ورسمه، وطابعته
٢ع	١,٢ أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بتاريخ المصحف، ومصادره
	٢ المهارات
١م	٢,١ أن يستنبط الدارس الفروق بين تنزلات القرآن الكريم، ومراحلها
٣م	٢,٢ أن يقارن الدارس بين جهود العلماء في كتابة تاريخ المصحف ورسمه، مع الرد على الشبه المثارة حولها
٤م	٢,٣ أن يستخدم الدارس وسائل التقنية للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وإعداد العروض التقديمية.
	٣ القيم
١ق	٣,١ تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في الأنشطة البحثية والعلمية
٣ق	٣,٢ إظهار الطالب تمكنه من العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٢	١	مقدمة في تاريخ المصحف، تشتمل على: - تعريفه. - أهم المؤلفات فيه. - تاريخ كتابة القرآن الكريم ومراحل تطور كتابته إلى العصر الحاضر (باختصار).
٢	٢	تنزيلات القرآن الكريم: أنواعها، أدلتها، الحكمة منها. مراحل نزول القرآن الكريم: المراد بها، أنواعها، خصائصها
٢	٣	ترتيب الآيات والسور: معنى الآية وطريق معرفتها. ترتيب آيات القرآن الكريم- عدد آي القرآن معنى السورة و أقسام السور وأسمائها. ومصدر التسمية ترتيب الآيات والسور وخلاف العلماء فيه هل توقيفي أم اجتهادي.
٢	٤	جمع القرآن الكريم : جمعه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - جمعه حفظاً في الصدور- جمع القرآن كتابة - كتاب الوحي- أدوات كتابته. جمعه في عهد أبي بكر رضي الله عنه -تاريخه- أسبابه - جمعه في عهد عثمان رضي الله عنه - تاريخه- أسبابه - الفرق بين الجمعين وموقف الصحابة منه. المصاحف التي أرسلها عثمان للأمصار.
٢		شبهات حول جمع القرآن الكريم : - شبهة حول جمع القرآن- - شبهة حول كتابة القرآن في العهد النبوي- شبهة خطأ الكتاب في جمع القرآن.
٤	٥	الرسم العثماني- : - معنى الرسم العثماني وأشهر المؤلفات فيه - قواعد الرسم العثماني وحكم الالتزام به وأقوال العلماء فيه - نقط المصحف، تشكيله، تحزيبه، تجزئته.
٢	٦	مصاحف الصحابة: التعريف بها، وخصائصها. مصاحف التابعين: التعريف بها، وخصائصها. الشبه المثارة حولها والرد عليها
٢	٧	أشهر خطاطي المصاحف عبر التاريخ. أنواع الخطوط، الفرق بين كتابة المشاركة والمغاربة
٢	٨	طباعة المصحف: تاريخها، وأنواعها.
٢	١٠	جهود المملكة العربية السعودية في طباعة المصحف الشريف وتسجيله وترجمة معانيه وتوزيعه ونشره
٢	١١	دراسة الجمع الصوتي للقرآن: - المراد بالجمع الصوتي - الجمع الصوتي الأول في مصر - الجمع الصوتي في مجمع الملك فهد بالمدينة النبوية أهمية هذا الجمع وثمراته.
٢٤		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يوضح الدارس المصطلحات المتعلقة بتاريخ المصحف وكتابته، ورسمه، وطباعته	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٢	أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بتاريخ المصحف، ومصادره	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الملاحظة والتقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يستنبط الدارس الفروق بين تنزلات القرآن الكريم، ومراحلها	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
٢,٢	أن يقارن الدارس بين جهود العلماء في كتابة تاريخ المصحف ورسمه، مع الرد على الشبه المثارة حولها	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وإعداد العروض التقديمية.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم		
٣,١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في الأنشطة البحثية والعلمية	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣,٢	إظهار الدارس تمكنه من العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليقيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي . الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي.	المراجع الرئيسية للمقرر
---	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • مناهل العرفان في علوم القرآن لعبد العظيم الزرقاني. • جمال القراء وكمال الإقراء لأبي الحسن علم الدين السخاوي. • تاريخ المصحف الشريف، عبد الفتاح القاضي. • كتابة المصحف الشريف وطباعته، تاريخها وأطوارها، وعناية المملكة العربية السعودية بطبعه ونشره وترجمة معانيه د محمد سالم بن شديد العوفي 	
<p>المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: لشهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي المعروف بأبي شامة.</p> <p>البرهان في ترتيب سور القرآن، ابن الزبير الغرناطي.</p> <p>المدخل لدراسة القرآن الكريم: للأستاذ الدكتور الشيخ محمد بن محمد أبو شهبة.</p> <p>الزيادة والإحسان في علوم القرآن، لابن عقيلة المكي.</p> <p>الوجيز في علوم القرآن العزيز أ د علي بن سليمان العبيد.</p> <p>مدخل إلى التعريف بالمصحف الشريف، د حازم حيدر.</p> <p>معجم مصطلحات علوم القرآن، أ د محمد بن عبد الرحمن الشايع.</p> <p>المصاحف المنسوبة إلى الصحابة والرد على الشبهات المثارة حولها. د محمد بن عبد الرحمن الطاسان.</p> <p>كتابة القرآن الكريم بغير الرسم العثماني، دراسة تاريخية موضوعية. د مها بنت عبد الله الهذب.</p>	المراجع المساندة
<p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله: على الرابط:</p> <p>https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p> <p>مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p>http://www.qurancomplex.org/arb</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

