



تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ المصحف
رمز المقرر:	٦١٢٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ٢٩/٨/١٤٤٤ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ٧/٩/١٤٤٤ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٣
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
٣- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطاببي:	٥
٤- مصادر التعلم والمرافق:	٥
٥. قائمة مصادر التعلم:	٥
٦. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
٧. تقويم جودة المقرر:	٦
٨. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	(٢) ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع المقرر	نطاق الدراسة	م
١. المحاضرات التقليدية	المحاضرات التقليدية	١
٢. التعليم المدمج	التعليم المدمج	٢
٣. التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	٣
٤. التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	٤
٥. أخرى	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع المقرر	نطاق الدراسة	م
١. محاضرات	محاضرات	١
٢. معمل أو استوديو	معلم أو استوديو	٢
٣. حلقات بحث	حلقات بحث	٣
٤. أخرى (تنكر)	أخرى (تنكر)	٤
	الإجمالي	
		٢٤

ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على تعريف المصحف وتاريخ تنزلاته، وأنواعها، ومراتبها، ومراحل جمعه الثلاث والشبهات المثارة حولها ومعنى الرسم العثماني وقواعد حكم التزامه وأهم المؤلفات فيه ونقط المصحف وشكله، ويضمن التعريف بمراحل خط المصحف وطباعته وتسجيله، والجهود الكبيرة في ذلك.

٢. الهدف الرئيسي للمقرر:

أن يتعرف الطالب على تاريخ المصحف، وتنزلاته، وترتيب سوره وآياته، وجمعه، وكيفية الرد على الشبه الواردة عليها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

نوع المقرر	مخرجات التعلم للمقرر	م
١. المعرفة والفهم	أن يوضح الدارس المصطلحات المتعلقة بتاريخ المصحف وكتابته، ورسمه، وطباعته	١,١
١,٢	أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بتاريخ المصحف، ومصادره	١,٢
٢. المهارات	أن يستبطن الدارس الفروق بين تنزلات القرآن الكريم، ومراتبها	٢,١
٢,٢	أن يقارن الدارس بين جهود العلماء في كتابة تاريخ المصحف ورسمه، مع الرد على الشبه المثارة حولها	٢,٢
٢,٣	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وإعداد العروض التقديمية	٢,٣
٣. القيم	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في الأنشطة البحثية والعلمية	٣,١
٣,٢	إظهار الطالب تمكنه من العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.	٣,٢

ج. موضوعات المقرر

نوع المقرر	قائمة الموضوعات	م
١. ساعات الاتصال		

		مقدمة في تاريخ المصحف، تشمل على: - تعريفه. - أهم المؤلفات فيه. - تاريخ كتابة القرآن الكريم ومراحل تطور كتابته إلى العصر الحاضر (باختصار).	١
٢		تنزيلات القرآن الكريم: أنواعها، أدلةها، الحكمة منها. مراحل نزول القرآن الكريم: المراد بها، أنواعها، خصائصها	٢
٢		ترتيب الآيات والسور : معنى الآية وطريق معرفتها. ترتيب آيات القرآن الكريم. عدد آي القرآن معنى السورة وأقسام السور وأسماؤها. مصدر التسمية ترتيب الآيات والسور وخلاف العلماء فيه هل توفيقي أم اجتهادي.	٣
٢		جمع القرآن الكريم : جمعه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - جمعه حفظاً في الصدور- جمع القرآن كتابة كتاب الورق- أدوات كتابته. جمعه في عهد أبي بكر رضي الله عنه - تاريخه- أسبابه - جمعه في عهد عثمان رضي الله عنه - تاريخه- أسبابه - الفرق بين الجمدين و موقف الصحابة منه. المصاحف التي أرسلها عثمان للأمصار.	٤
٢		شبهات حول جمع القرآن الكريم : - شبهة حول حجم القرآن- - شبهة حول كتابة القرآن في العهد النبوى- شبهة خطأ الكتاب في جمع القرآن.	
٤		الرسم العثماني -: - معنى الرسم العثماني وأشهر المؤلفات فيه - قواعد الرسم العثماني وحكم الالتزام به وأقوال العلماء فيه - نقط المصحف، تشكيله، تزيبيه، تجزنته.	٥
٢		مصاحف الصحابة: التعريف بها، وخصائصها. مصاحف التابعين: التعريف بها، وخصائصها. الشبة المثارة حولها والرد عليها	٦
٢		أشهر خطاطي المصاحف عبر التاريخ. أنواع الخطوط، الفرق بين كتابة المغاربة والمغاربة	٧
٢		طباعة المصحف: تاريخها، وأنواعها.	٨
٢		جهود المملكة العربية السعودية في طباعة المصحف الشريف وتسجيله وترجمة معانيه وتوزيعه ونشره دراسة الجمع الصوتي للقرآن:	٩
٢		- المراد بالجمع الصوتي - الجمع الصوتي الأول في مصر - الجمع الصوتي في مجمع الملك فهد بالمدينة النبوية أهمية هذا الجمع وثمراته.	١١
٢٤		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١.٠	المعرفة والفهم	أن يوضح الدارس المصطلحات المتعلقة بتاريخ المصحف وكتابته، ورسمه، وطباعته	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١.١	ان يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بتاريخ المصحف، ومصادره	البحث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصحفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١.٢	ان يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بتاريخ المصحف، ومصادره	البحث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصحفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحث تقييم الواجبات تقييم العروض

الرمز	مخرجات التعلم		طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	الملاحظة والتقييم
٢.٠	المهارات				الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصافية
٢.١		أن يستتبط الدارس الفروق بين ترزيات القرآن الكريم، ومراحلها		البحث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	
٢.٢		أن يقارن الدارس بين جهود العلماء في كتابة تاريخ المصحف ورسمه، مع الرد على الشبه المثارة حولها		البحث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	
٣.٠	القيم	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية للوصول إلى مصادر المعرفة على الشبكة، وإعداد العروض التقديمية.		البحث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	
٣.١		تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في الأنشطة البحثية والعلمية		الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني
٣.٢		إظهار الدارس تمكنه من العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.		الملاحظة تقييم الأقران ملف الإنجاز	التعلم الذاتي تشكيل فرق العمل التعلم التعاوني

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	نسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	%١٠
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	%٢٠
٣	البحث الفردية	مستمر	%١٠
٤	البحث المشتركة	مستمر	%١٠
٥	اختبار الأعمال الفصلية	النinth	%١٠
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطلاب

تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.

توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خالله.

تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.

تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	• البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي . • الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي.
-------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> مناهل العرفان في علوم القرآن لعبد العظيم الزرقاني. جمال القراء وكمال الإقراء لأبي الحسن علم الدين السخاوي. تاريخ المصحف الشريف، عبد الفتاح القاضي. كتابة المصحف الشريف وطبعاته، تاريخها وأطوارها، وعنابة المملكة العربية السعودية بطبعه ونشره وترجمة معانيه د محمد سالم بن شديد العوفي <p>المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: لشهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي المعروف بأبي شامة.</p> <p>البرهان في ترتيب سور القرآن ، ابن الزبير الغناطي.</p> <p>المدخل لدراسة القرآن الكريم: للأستاذ الدكتور الشيخ محمد بن محمد أبو شهبة.</p> <p>الزيادة والإحسان في علوم القرآن، لابن عقيلة المكي.</p> <p>الوجيز في علوم القرآن العزيز أ د علي بن سليمان العبيدي.</p> <p>مدخل إلى التعريف بالمصحف الشريف، د حازم حيدر.</p> <p>معجم مصطلحات علوم القرآن، أ د محمد بن عبد الرحمن الشاعي.</p> <p>المصاحف المنسوبة إلى الصحابة والرد على الشبهات المثارة حولها . د محمد بن عبد الرحمن الطasan.</p> <p>كتابة القرآن الكريم بغير الرسم العثماني، دراسة تاريخية موضوعية. د مها بنت عبد الله الهدب.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمة الله: على الرابط:</p> <p>https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p> <p>مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p>http://www.qurancomplex.org/arb</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مهيئة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	<p>المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلاب	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

ججهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

ججهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

