



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

دراسات في أصول التفسير	اسم المقرر:
٦١٣٠ قرا	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ - اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
٣- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطاببي:.....	٧
٤- مصادر التعلم والمرافق:.....	٨
٥. قائمة مصادر التعلم:.....	٨
٦. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....	٨
٧. تقويم جودة المقرر:.....	٨
٨. اعتماد التوصيف.....	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	(٣) ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

نوع المقرر	النسبة	عدد الساعات التدريبية	نطاق الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	١٨%	٣٠		١
التعليم المدمج	١٦%	٦		٢
التعليم الإلكتروني				٣
التعليم عن بعد				٤
أخرى				٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نطاق الدراسة	ساعات التعلم	م
محاضرات	٣٠	١
معلم أو إستوديو		٢
حلقات بحث	٦	٣
أخرى (تنكر)		٤
الإجمالي	٣٦	

ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر أهم مقدمات علم أصول التفسير، ومصادره وأنواعه، كما يشتمل على أشهر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأهم طرقه وأساليبه

٢. الهدف الرئيس للمقرر :

أن يعرف الطالب أصول علم التفسير وتطبيقاته في نوعي التفسير الأثري والاجتهادي. وأن يتدرّب على ممارسة التفسير من خلال الاعتماد على أصول التفسير. وأن تكون لديه ملحة النقد ، بحيث يكون قادراً على التمييز بين صحيح التفسير وسقيمه ، بالاعتماد على أصول التفسير المعتمدة عند علماء الفن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

م	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
١	المعرفة والفهم	
١,١	أن يبين الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلم أصول التفسير والتطور الحاصل فيها	١ ع
١,٢	أن يحدد الدارس الصلة بين أصول التفسير وبقية العلوم المتعلقة بالتفسير وأثر تلك الصلة	٢ ع
٢	المهارات	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ م	أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بأصول التفسير من مصادرها	٢,١
٢ م	أن يطبق الدارس القواعد التي تعلمها في أصول التفسير على الآراء التفسيرية وينقادها	٢,٢
٤ م	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة في تقريب مسائل أصول التفسير وتجويد دراسته لها	٢,٣
	القيم	٣
١ ق	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث في أصول التفسير	٣,١
٢ ق	القيام بالأنشطة العلمية والبحثية والتكليف في دراسته للمقرر ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالمية	٣,٢
٣ ق	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والأنشطة البحثية والتزام آداب الحوار	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>مدخل إلى أصول التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف أصول التفسير لغة واصطلاحاً [تعريف مفردي "أصول"، و"تفسير"] - تعريف المركب "أصول التفسير" - الفرق بينه وبين الموضوعات ذات الصلة: علوم القرآن – قواعد التفسير _ تاريخ التفسير _ مناهج المفسرين. - التفريق بين الدراسة التاريخية للمناهج وتطورها والدراسة الأصولية لها لدفع الإشكال الظاهر بين بعض الموضوعات المتشابهة - نشأة أصول التفسير، ومراحل تطوره، وأشهر الكتب التي ألفت فيه. - أهميته وفائدة، وثمراته، وموضوعه، واستمداده. <p>مصادر علم أصول التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أصول التفسير في الأحاديث النبوية. - أصول التفسير في نصوص الصحابة والتابعين. - أصول التفسير في مقدمات كتب التفسير. - أصول التفسير في كتب التفسير. - أصول التفسير في كتب علوم القرآن. - أصول التفسير في كتب أصول الفقه. - أصول التفسير في كتب أصول الحديث. - أصول التفسير في كتب اللغة والبلاغة. <p>أقسام أصول التفسير :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أصول نقلية. - أصول عقلية. - أصول لغوية. <p>أقسام التفسير [باعتبار معرفة الناس به – باعتبار طريق الوصول إليه- باعتبار أساليبه- باعتبار اتجاهات المفسرين].</p>	١
٣	مصادر التفسير:	٢
٣	٤	
٣	٥	

	<p>٢- السنة : المراد بـ تفسير القرآن بالسنة – أهمية هذا المصدر – علاقة السنة بالقرآن – المقدار الذي فسره النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن - أوجه تفسير السنة للقرآن وبيانها له – ما يطلب من المفسر للقرآن بالسنة حجية تفسير القرآن بالسنة - التطبيق على التفاسير التي عنيت بهذا النوع]</p>	
<p>٣</p>	<p>٣ _ أقوال الصحابة: المراد به وأهميته - حكم الأخذ بـ تفسير الصحابي - أسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير غيرهم وحكم قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لا مجال للرأي والاجتهد فيه أشهر المفسرين من الصحابة - تطبيقات وأمثلة على تفسير الصحابة].</p> <p>٤ _ تفسير التابعين: المراد به وأهميته - حكم الأخذ به - أشهر المفسرين من التابعين - تطبيقات وأمثلة على تفسير التابعين وأشهر كتب التفسير التي اعنىت به.</p>	<p>٦</p>
<p>٣</p>	<p>٥ - تفسير القرآن باللغة العربية: المراد به ، أهمية علوم اللغة العربية في التفسير - ضوابط التفسير باللغة العربية - ضوابط إعراب القرآن _ تطبيقات على التفسير اللغوي للقرآن _ وأشهر كتب التفسير التي اعنىت به.</p>	<p>٧</p>
<p>٣</p>	<p>طرق التفسير :</p> <p>١ _ التفسير بالتأثر: المراد به _ أهميته وقيمةه.</p> <p>- مصادر التفسير بالتأثر.</p> <p>التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعنىت بالتأثر بالتأثر.</p> <p>أسباب الضعف في روایة التفسير المتأثر</p> <p>٢ _ التفسير بالرأي والاجتهد : تعريف التفسير بالرأي - أقسام الرأي الذي يفسر به القرآن، وتعريف كل قسم وحكمه _ شروطه - مصادره _ طريقة أهل الأهواء في تفسير القرآن بالرأي المذموم، وأمثلته، وحكمه. تطبيقات وأمثلة على التفسير بالرأي.</p>	<p>٨</p>
<p>٣</p>	<p>العلوم التي يحتاج إليها المفسر بالرأي :</p> <p>إجمال العلوم الواجب على المفسر معرفتها وهي علوم: (اللغة، والنحو، والتصريف، والاشتقاق، والمعاني، والبيان، والبديع، والقراءات، وأصول الدين، وأصول الفقه، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والفقه، والأحاديث المبنية لـ تفسير المجمل والمبهم، وعلم الموهبة)</p> <p>الإجماع في التفسير: تعريفه، وصوره، وحجيته، فائدة جمع إجماعات المفسرين، طرق الوصول إليها</p> <p>التعريف بأبرز المؤلفات التي اعنىت بإجماعات المفسرين.</p> <p>حكم إحداث قول في التفسير مخالف لأقوال السلف</p> <p>دراسة أمثلة تطبيقية على إجماعات المفسرين</p>	<p>٩</p>
<p>٣</p>	<p>الاختلاف في التفسير:</p> <p>الخلاف بين السلف في التفسير: حقيقته وأسبابه وآثاره</p> <p>اختلاف المفسرين: حقيقته، وأسبابه، وآثاره.</p> <p>كيف يتعامل المفسر مع الأقوال المختلفة.</p>	<p>١٠</p>

٣	<p>- معرفة الدخول في علم التفسير [الإسرائيليات - الموضوعات - الأقوال المبتدعة والشاذة].</p> <p>التفسir بالإسرائيليات: بيان المراد بالإسرائيليات ومدى الصلة بينها وبين تفسير القرآن الكريم مبدأ دخولها في التفسير وتطوره أثرها في التفسير أشهر مصادرها أشهر المفسرين بها مجالات التفسير بها مذاهب المفسرين و موقفهم من التفسير بها ضوابط التفسير بها قيمة ما يروي من الإسرائيليات أمثلة ونماذج عليها.</p> <p>الوضع في التفسير: نشأته، وأسبابه، وتأثيره.</p> <p>أسباب الخطأ في التفسير.</p> <p>ضوابط التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة موضوع القرآن و هدفه و مقاصده. - الإمام بعادات العرب في الجاهلية - معرفة عرف القرآن والمعهود من معانيه. - مراعاة دلالات الألفاظ ولوازمها. - مراعاة السياق - حمل كلام الله على ظاهره و حقيته. - معرفة المشكل في القرآن. - معرفة الأمور التي ينفع بها الإشكال في التفسير. - معرفة الكلمات والأفراد في القرآن الكريم. 	١١
٣		١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	المعرفة والفهم	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	أن يبين الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلم أصول التفسير والتطور الحاصل فيها	أن يحدد الدارس الصلة بين أصول التفسير وبقية العلوم المتعلقة بالتفسير وأثر تلك الصلة	المحاورة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة وال الحوار التكاليف الصحفية العروض التقديمية
١,١	أن يحدد الدارس الصلة بين أصول التفسير وبقية العلوم المتعلقة بالتفسير وأثر تلك الصلة	أن يحدد الدارس الصلة بين أصول التفسير وبقية العلوم المتعلقة بالتفسير وأثر تلك الصلة	المحاورة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة وال الحوار التلخيصات العروض التقديمية
٢,٠	أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بأصول التفسير من مصادرها		المحاورة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزليه العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة
٢,١				



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	أن يطبق الدارس القواعد التي تعلمها في أصول التفسير على الآراء التفسيرية وينقدها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الاستقصاء العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزلية العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران
٢,٣	أن يستخدم الدارس وسائل التقييم الحديثة في تقرير مسائل أصول التفسير وتجويده دراسته لها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزلية العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة
٣,٠	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث في أصول التفسير	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣,١	القيام بالأنشطة العلمية والبحثية والتكليف في دراسة المقرر ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالمية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣,٢	المشاركة بفعالية في الناقاشات العلمية والأنشطة البحثية والالتزام آداب الحوار	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣,٣	المشاركة بفعالية في الناقاشات العلمية والأنشطة البحثية والالتزام آداب الحوار	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	% ١٠
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	% ٢٠
٣	البحوث الفردية	مستمر	% ١٠
٤	البحوث المشتركة	مستمر	% ١٠
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	% ١٠
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	% ٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطاببي:

- ـ تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطلاب
- ـ تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.
- ـ توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خالله.
- ـ تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.
- ـ تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبة.

و – مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية</p> <p>البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي</p> <p>الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي.</p> <p>رسالة (أصول في التفسير) للشيخ العلامة محمد بن عثيمين</p> <p>تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه للدكتور علي العبيدي.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله: على الرابط https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>البوابة الإلكترونية لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مهيئة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	<p>المراقب (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلبات	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	<p>فاعلية التدريس</p>
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
مباشر	قيادات البرنامج	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم</p>
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	<p>مصادر التعلم</p>
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	<p>شمول مفردات المقرر</p>

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

ججهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

ججهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ