



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسات في أصول التفسير
رمز المقرر:	قرا ٦١٣٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	٨٤٪
٢	التعليم المدمج	٦	١٦٪
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٦
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٦

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن هذا المقرر أهم مقدمات علم أصول التفسير، ومصادره وأنواعه، كما يشتمل على أشهر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأهم طرقه وأساليبه
٢. الهدف الرئيس للمقرر :
أن يعرف الطالب أصول علم التفسير وتطبيقاته في نوعي التفسير الأثري والاجتهادي. وأن يتدرب على ممارسة التفسير من خلال الاعتماد على أصول التفسير. وأن تتكون لديه ملكة النقد ، بحيث يكون قادرا على التمييز بين صحيح التفسير وسقيمه ، بالاعتماد على أصول التفسير المعتمدة عند علماء الفن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١	المعرفة والفهم
١،١	أن يبين الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلم أصول التفسير والتطور الحاصل فيها
١،٢	أن يحدد الدارس الصلة بين أصول التفسير وبقيّة العلوم المتعلقة بالتفسير وأثر تلك الصلة
٢	المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ١	٢,١ أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بأصول التفسير من مصادرها
م ٢	٢,٢ أن يطبق الدارس القواعد التي تعلمها في أصول التفسير على الآراء التفسيرية وينقدها
م ٤	٢,٣ أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة في تقريب مسائل أصول التفسير وتجويد دراسته لها
	٣ القيم
ق ١	٣,١ تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث في أصول التفسير
ق ٢	٣,٢ القيام بالأنشطة العلمية والبحثية والتكاليف في دراسته للمقرر ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية
ق ٣	٣,٣ المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والأنشطة البحثية والنزاهة آداب الحوار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى أصول التفسير: - تعريف أصول التفسير لغة واصطلاحاً تعريف مفردتي "أصول"، و"تفسير" - تعريف المركب "أصول التفسير" - الفرق بينه وبين الموضوعات ذات الصلة: علوم القرآن - قواعد التفسير - تاريخ التفسير - مناهج المفسرين. - التفريق بين الدراسة التاريخية للمناهج وتطورها والدراسة الأصولية لها لدفع الإشكال الظاهر بين بعض الموضوعات المتشابهة - نشأة أصول التفسير، ومراحل تطوره، وأشهر الكتب التي ألفت فيه. - أهميته وفائدته، وثمرته، وموضوعه، واستمداده.	٣
٢	مصادر علم أصول التفسير: - أصول التفسير في الأحاديث النبوية. - أصول التفسير في نصوص الصحابة والتابعين. - أصول التفسير في مقدمات كتب التفسير. - أصول التفسير في كتب التفسير. - أصول التفسير في كتب علوم القرآن. - أصول التفسير في كتب أصول الفقه. - أصول التفسير في كتب أصول الحديث. - أصول التفسير في كتب اللغة والبلاغة.	٣
٣	أقسام أصول التفسير : - أصول نقلية. - أصول عقلية. - أصول لغوية.	٣
٤	أقسام التفسير [باعتبار معرفة الناس به - باعتبار طريق الوصول إليه-باعتبار أساليبه- باعتبار اتجاهات المفسرين].	٣
٥	مصادر التفسير: ١- القرآن الكريم: المراد بتفسير القرآن للقرآن وتفسير القرآن بالقرآن - أهمية هذا المصدر - أوجه تفسير القرآن للقرآن- ما يطلب من المفسر عندما يفسر القرآن بالقرآن - التطبيق على التفاسير التي عنيت بهذا النوع.	٣

	٢- السنة : المراد بتفسير القرآن بالسنة - أهمية هذا المصدر - علاقة السنة بالقرآن - المقدار الذي فسره النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن - أوجه تفسير السنة للقرآن وبيانها له - ما يطلب من المفسر للقرآن بالسنة حجية تفسير القرآن بالسنة - التطبيق على التفسير التي عنيت بهذا النوع]	
٣	٣ أقوال الصحابة: المراد به وأهميته - حكم الأخذ بتفسير الصحابي - أسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير غيرهم - وحكم قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لا مجال للرأي والاجتهاد فيه - أشهر المفسرين من الصحابة - تطبيقات وأمثلة على تفسير الصحابة]. ٤- تفسير التابعين: المراد به وأهميته - حكم الأخذ به - أشهر المفسرين من التابعين - تطبيقات وأمثلة على تفسير التابعين وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.	٦
٣	٥ - تفسير القرآن باللغة العربية: المراد به ، أهمية علوم اللغة العربية في التفسير - ضوابط التفسير باللغة العربية - ضوابط إعراب القرآن - تطبيقات على التفسير اللغوي للقرآن - وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.	٧
٣	طرق التفسير : ١- التفسير بالمأثور: المراد به - أهميته وقيمه. - مصادر التفسير بالمأثور. التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالمأثور. أسباب الضعف في رواية التفسير بالمأثور ٢- التفسير بالرأي والاجتهاد : تعريف التفسير بالرأي - أقسام الرأي الذي يفسر به القرآن، وتعريف كل قسم وحكمه - شروطه - مصادره - طريقة أهل الأهواء في تفسير القرآن بالرأي المذموم، وأمثله، وحكمه. تطبيقات وأمثلة على التفسير بالرأي. العلوم التي يحتاج إليها المفسر بالرأي : إجمال العلوم الواجب على المفسر معرفتها وهي علوم: (اللغة، والنحو، والتصريف، والاشتقاق، والمعاني، والبيان، والبدیع، والقراءات، وأصول الدين، وأصول الفقه، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والفقه، والأحاديث المبنية لتفسير المجمل والمبهم، وعلم الموهبة)	٨
٣	الإجماع في التفسير: تعريفه، وصوره، وحجته، فائدة جمع إجماعات المفسرين، طرق الوصول إليها التعريف بأبرز المؤلفات التي اعتنت بإجماعات المفسرين. حكم إحداث قول في التفسير مخالف لأقوال السلف دراسة أمثلة تطبيقية على إجماعات المفسرين	٩
٣	الاختلاف في التفسير: الخلاف بين السلف في التفسير: حقيقته وأسبابه وآثاره اختلاف المفسرين: حقيقته، وأسبابه، وآثاره. كيف يتعامل المفسر مع الأقوال المختلفة.	١٠

٣	<p>- معرفة الدخيل في علم التفسير [الإسرائيليات - الموضوعات - الأقوال المبتدعة والشاذة].</p> <p>التفسير بالإسرائيليات: بيان المراد بالإسرائيليات ومدى الصلة بينها وبين تفسير القرآن الكريم_ مبدأ دخولها في التفسير وتطوره_ أثرها في التفسير_ أشهر مصادرها_ أشهر المفسرين بها_ مجالات التفسير بها_ مذاهب المفسرين وموقفهم من التفسير بها_ ضوابط التفسير بها_ قيمة ما يروى من الإسرائيليات_ أمثلة ونماذج عليها.</p> <p>الوضع في التفسير: نشأته، وأسبابه، وتأثيره.</p> <p>أسباب الخطأ في التفسير.</p>	١١
٣	<p>ضوابط التفسير:</p> <p>-معرفة موضوع القرآن وهدفه ومقاصده.</p> <p>-الإلمام بعادات العرب في الجاهلية</p> <p>-معرفة عرف القرآن والمعهود من معانيه.</p> <p>_ مراعاة دلالات الألفاظ ولوازمها.</p> <p>- مراعاة السياق</p> <p>- حمل كلام الله على ظاهره وحقيقته.</p> <p>- معرفة المشكل في القرآن.</p> <p>_ معرفة الأمور التي يندفع بها الإشكال في التفسير.</p> <p>- معرفة الكليات والأفراد في القرآن الكريم.</p>	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يبين الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلم أصول التفسير والتطور الحاصل فيها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة والحوار التكاليف الصفية العروض التقديمية
١,٢	أن يحدد الدارس الصلة بين أصول التفسير وبقية العلوم المتعلقة بالتفسير وأثر تلك الصلة	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة والحوار التلخيصات العروض التقديمية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بأصول التفسير من مصادرها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزلية العروض التقديمية التقييم الذاتي تقيم الأقران الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	أن يطبق الدارس القواعد التي تعلمها في أصول التفسير على الآراء التفسيرية وينقدها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الاستقصاء العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزلية العروض التقديمية التقييم الذاتي تقيم الأقران
٢,٣	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة في تقريب مسائل أصول التفسير وتجويد دراسته لها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الواجبات المنزلية العروض التقديمية التقييم الذاتي تقيم الأقران الملاحظة
٣,٠	القيم		
٣,١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث في أصول التفسير	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقيم الأقران ملف الإنجاز
٣,٢	القيام بالأنشطة العلمية والبحثية والتكاليف في دراسة المقرر ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقيم الأقران ملف الإنجاز
٣,٣	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية والأنشطة البحثية والتزام آداب الحوار	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقيم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب</p> <p>تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.</p> <p>توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.</p> <p>تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.</p> <p>تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية</p> <p>البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي</p> <p>الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي.</p> <p>رسالة (أصول في التفسير) للشيخ العلامة محمد بن عثيمين</p> <p>تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه للدكتور علي العبيد.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
	المراجع المساندة
<p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله: على الرابط https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p> <p>البوابة الإلكترونية لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومولفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ

