



## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول تحقيق المخطوطات في الدراسات القرآنية
رمز المقرر:	قرا ٦٢٥٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٤٪
٢	التعليم المدمج	٤	١٦٪
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق عملي	٤
الإجمالي		٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر تعريفاً بعلم تحقيق المخطوطات ، ومراحله ، وخطواته ، وأبرز مصادر الدراسات القرآنية التي تحتاج إلى تحقيق، وتطبيقاً عملياً على تحقيق نصوص من كتب التخصص
٢. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بأبرز جوانب علم تحقيق المخطوطات ومصادره وشروطه ومواصفاته، وأن يطبق الدارس مهاراته على نصوص مختارة من مصادر الدراسات القرآنية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١	المعرفة والفهم
١،١	أن يشرح الدارس أهم المصطلحات المتعلقة بتحقيق المخطوطات
١،٢	أن يلم الدارس بأبرز المناهج البحثية المتعلقة بعلم تحقيق المخطوطات، وأساليبها، ومصادرها
٢	المهارات
٢،١	أن يطبق الدارس المهارات العلمية والقواعد البحثية التي درسها في تحقيق المخطوطات
٢،٢	أن يستخدم الدارس المصادر الإلكترونية، ويوظف التقنية الحديثة في التعرف على مصادر تحقيق الدراسات القرآنية
٣	القيم
٣،١	أن يمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث العلمي في تحقيق نصوص الدراسات القرآنية
٣،٢	أن يؤدي الدارس الأنشطة التعليمية والبحثية بفعالية ضمن فرق عمل مع الاتصاف بتحمل المسؤولية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات في علم تحقيق المخطوطات: تعريف التحقيق لغة واصطلاحاً . تعريف المخطوط لغة واصطلاحاً مفهوم تحقيق المخطوط لغة واصطلاحاً. - نشأة علم تحقيق المخطوطات لدى المسلمين. - المراحل التاريخية لطباعة المخطوطات.	٢
٢	- التعريف بأهم المؤسسات والمراكز والمكتبات المحلية والدولية التي تعنى بحفظ المخطوطات. - الشروط الواجب توافرها في المخطوطة لتكون صالحة للتسجيل في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	٢
٣	- الصفات التي يجب توافرها في المحقق. - الصفات التي يجب توافرها في المخطوط. - المصادر العلمية في البحث عن المخطوطات. - مصادر مادة البحث في تحقيق المخطوطات.	٢
٤	- الخطوات العملية لتحقيق المخطوط. ١- جمع النسخ وفحصها وترتيبها وترميزها. ٢ -تحقيق العنوان. ٣ -تحقيق اسم المؤلف. ٤ -تحقيق صحة نسبة الكتاب إلى المؤلف. ٥ - نسخ النص. ٦ -مقابلة النص. ٧ -تحقيق النص. ٨ -دراسة المخطوط ووصفه.	٢
٥	- أقسام منهج التحقيق. - كيفية اختيار النص الأصل. - ما ينبغي على المحقق أثناء إبراز الفروق بين النسخ: اتهام الفهم قبل النص. - التصحيح والتحريف في المخطوطات: تعريفه، وأمثله، والمؤلفات فيه. -أنواع الخطوط وأشكالها ، وأبرز الفروق بين الخط المشرقي والخط المغربي. - كيفية التعامل مع المخطوطات الخالية من النقط.	٢

	<p>- عملية الانتقال من منهج إلى آخر.</p>	
٢	<p>- لوازم اكتمال التحقيق.</p> <p>١ -التخريج</p> <p>٢ -التعليق</p> <p>٣ -والتنقيط والتشكيل</p> <p>٤ -التهميش</p> <p>٥ -الفهارس العلمية اللازمة</p> <p>الخاتمة:</p> <p>تتضمن الخاتمة أهم النتائج التي حصل عليها المحقق من خلال معاشته لعمليات التحقيق، وكذا بعض النتائج العلمية التي انتهى إليها من خلال دراسته للكتاب الذي حققه.</p>	٦-
٢	<p>- ما ينبغي عمله في نهاية التحقيق.</p> <p>أولاً: عناصر مقدمة التحقيق:</p> <p>١ - تعريف عام بالكتاب المخطوط.</p> <p>٢ - إجراء مقارنة بين موضوع المخطوط وبين المؤلفات المشتركة في موضوعه.</p> <p>٣ -التعريف بالمؤلف وذكر مصادر ترجمته.</p> <p>٤ - تقديم بيان وصفي للمخطوط من حيث عدد الصفحات، ومقاس الصفحة، وعدد الأسطر في الصفحة، وعدد كلمات السطر، ونوع الخط، ونوع الحبر ولونه، ونوع الورق.</p> <p>٥ -اسم الناسخ إن وجد، والتعريف به، وتاريخ النسخ، وذكر القراءات والسماعات والتملكات وما إليها إن وجدت.</p> <p>٦ -وصف الاختلافات بين النسخ.</p> <p>٧ -ذكر طريقة التحقيق والتعليق التي يسير عليها المحقق، وكذا الصعوبات التي مرت به.</p> <p>٨ -تتبع المقدمة بذكر صور لبعض صفحات المخطوط</p>	٧-
٢	<p>الإخراج الفني للكتاب:</p> <p>إن إعداد الكتاب للطبع أمر يجب ألا يترك للناس وحده، بل يجب على المحقق أن يمتلك الذوق الطباعي في إعداد الكتاب للنشر، ويكون ذلك بما يلي:</p> <p>- كتابة النسخة بعد التحقيق والمراجعة بالخط الواضح الذي لا لبس فيه ولا إيهام.</p> <p>- استيفاء علامات الترقيم، وتنظيم الفقرات والحواشي، مع العناية بالفهارس الفنية.</p>	٨-

	<p>- أن يلزم بتوضيح اسم المؤلف وأبيه وكنيته ولقبه وشهرته، ونسبته وسنة وفاته على صفحة العنوان مثل: تصنيف: جلال الدين السيوطي أبي الفضل جلال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة: ٩١١ هـ .</p>	
١٠	أبرز مصادر مخطوطات الدراسات القرآنية	٢
١١	أبرز الأخطاء التي يقع فيها المحققون، ونماذج منها، ونماذج من مصادر التخصص التي مازالت بحاجة إلى إعادة تحقيق	٢
١٢	تطبيق عملي لتحقيق نصوص مخطوطة من الدراسات القرآنية يختارها أستاذ المقرر	٢
٢٤	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يشرح الدارس أهم المصطلحات المتعلقة بتحقيق المخطوطات	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
١,٢	أن يلم الدارس بأبرز المناهج البحثية المتعلقة بعلم تحقيق المخطوطات، وأساليبها، ومصادرها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يطبق الدارس المهارات العلمية والقواعد البحثية التي درسها في تحقيق المخطوطات	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢,٢	أن يستخدم الدارس المصادر الإلكترونية، ويوظف التقنية الحديثة في التعرف على مصادر تحقيق الدراسات القرآنية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يتمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في البحث العلمي في تحقيق نصوص الدراسات القرآنية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣,٢	أن يؤدي الدارس الأنشطة التعليمية والبحثية بفعالية ضمن فرق عمل مع الاتصاف بتحمل المسؤولية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تعيين مشرف علمي للطالب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.</p> <p>تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب</p> <p>تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.</p> <p>توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.</p> <p>تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.</p> <p>تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.</p> <p>ترتيب زيارات للطلبة لقسم المخطوطات في المكتبة المركزية بالجامعة، والتعامل مع المخطوطات مباشرة</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

تحقيق النصوص ونشرها، الأستاذ/ عبدالسلام هارون.	المراجع الرئيسية للمقرر
تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل، الدكتور/ عبدالله عسيان.	
البحث العلمي - د/ عبد العزيز الربيعة .	
كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية ، للأستاذ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان	المراجع المساندة
- قواعد تحقيق المخطوطات - صلاح الدين المنجد .	
- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين - د/ رمضان عبد التواب .	
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: <a href="https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx">https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ