



تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الاسم:	التاريخ:
رمز المقرر:	٦٢٦٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التصنيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ - اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٥
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان

٢. نوع المقرر:

اختياري اجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
%٨٤	٢٠	المحاضرات التقليدية	١
%١٦	٤	التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		آخر	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٠	محاضرات	١
	معلم أو إستوديو	٢
	حفلات بحث	٣
٤	تطبيق عملى	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن المقرر تعريف الطالب بعلم تحرير الحديث، ونشاته وأهميته، ومصادره وأنواعه، وأشهر طرقه التقليدية والالكترونية

٢. الهدف الرئيس للمقرر :

يهدف المقرر أن يتعرف الطالب على أبرز طرق تحرير الأحاديث والآثار من مصادرها الأصلية، وكيفية توثيقها بعزوها إلى مصادرها ، وتطبيق ذلك عملياً، والإفاده من البرامج الالكترونية التي تخدم هذا الجانب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم
١ ع	أن يُعرّف الدارس بأهم القواعد والمصطلحات والطرق المستخدمة لتحرير الأحاديث والآثار	١,١
٣ ع	أن يحدد الدارس الصلة بين علم الدراسات القرآنية وعلم الحديث وتحريره	١,٢
		المهارات
٢ م	أن يطبق الدارس المهارات العلمية المتعلقة بالتحرير في مجال التخصص	٢,١
٤ م	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة، ويوظفها في تحرير الأحاديث والآثار في دراسته.	٢,٢
		القيم
١ ق	أن يتمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات تحرير الأحاديث والآثار وعزوها إلى مصادرها.	٣,١
٢ ق	أن يتقن الطالب المشاركة في المجموعات البحثية وفرق العمل متحملاً المسؤلية	٣,٢

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مدخل إلى علم التخريج، يتضمن: تعريفه، أهميته وفائدته، ونشأته، وأنواعه: (المطول والمتوسط والمختصر) وأمثلة ذلك ، ومتي يسلك الباحث كلام منها كتب التخريج : المقصود بها، وأنواعها، ومميزاتها	١
٢	كتب تخریج أحادیث التفسیر والحدیث والسیرة والعقائد والفقہ وأصوله، والسلوك والأخلاق، واللغة وغير ذلك مصادر التخريج :	٢
٢	١ المصادر الأصلية : تعريفها، والتتمثل لها، وصيغ العزو إليها. ٢ المصادر الفرعية: تعريفها، والتتمثل لها، وصيغ العزو إليها. خطوات صياغة تخريج الحديث :	٣
٤	١-تصدير التخريج بالصيغة المناسبة. ٢-اسم المؤلف والمصدر. ٣-توثيق التخريج بذكر الكتاب والباب (الجزء / الصفحة / الرقم). ٤-ترتيب مصادر التخريج، وبيان أشهر المسالك في ذلك. ٥-بيان راوي الحديث وحال روایته رفعاً أو وقاً ونحو ذلك. ٦-بيان الانفاق والاختلاف في ألفاظ الحديث، والعبارات المستعملة: (بلغظه، معناه، بنحوه). ٧-نقل أقوال أصحاب المصادر كالترمذى في بيان الدرجة. ٨- ذكر الشواهد والمتابعات - عند الحاجة.	٤
٤	طرق تخریج الحديث: أولاً: الطرق التقليدية: ١-أول الحديث ٢-لفظة غريبة. ٣_الراوي الأعلى. ٤_موضوع الحديث. ٥-وصف الحديث. -التعریف بكل طریقه، مع بيان أبرز المزايا والماخذ، وأشهر الكتب المستخدمة في كل طریقة. -يُستعرض جميع ما سبق بصورة مجملة.	٥
١٠	ثانياً: الطرق التقییمیة: ١-جامع خادم الحرمين للسنة النبویة. ٢-المکتبة الشاملة. ٣-جامع الكتب التسعية. التعريف بهذه البرامیج ، وبيان أبرز المزايا والماخذ، مع التطبيق العملي في شقین: ١-الوصول للحديث بواسطة هذه البرامیج. ٢-صياغة تخريج الحديث وفق عناصر الصياغة الأولیة السابقة.	٦
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم	أن يُعرف الدارس بأهم القواعد والمصطلحات	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفيّة التكليف الصفيّة
١,١	أن يُعرف الدارس بأهم القواعد والمصطلحات والطرق المستخدمة لتخريج الأحاديث والأثار	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار الخرائط الذهنية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار الخرائط الذهنية
١,٢	أن يحدد الدارس الصلة بين علم الدراسات القرآنية وعلم الحديث وتخريجه	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفيّة التكليف الصفيّة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.٠	أن يطبق الدارس المهارات العلمية المتعلقة بالتخريج في مجال التخصص	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التکاليف الصافية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢.١	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة، ويوظفها في تحرير الأحاديث والآثار في دراسته.	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التکاليف الصافية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢.٢			
٣.٠	أن يتمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات تحرير الأحاديث والآثار وعزوها إلى مصادرها.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	اللحوظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣.١	أن يتقن الدارس المشاركة في المجموعات البحثية وفرق العمل متحملًا المسؤولية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	اللحوظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣.٢			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	البحوث الفردية	مستمر	%٣٠
٤	البحوث المشتركة	مستمر	%١٠
٥	اختبار الأعمال الفصلية	الثامن	%٢٠
٦	الاختبار النهائي (نظري وتطبيقي)	الثالث عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

تعيين مشرف علمي للطالب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.

تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطالب

-

تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.

- توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.

- تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.

- تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانضمام في الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	-	المراجع الرئيسية للمقرر
المراجع المساعدة	-	الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور / سلطان العكيلة وأخرون تخريج الحديث نشأته ومنهجيته. أ. د محمد أبو الليث مهارات جمع الطرق. أ. د إبراهيم اللاحم.

قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط:

https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفر قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية. ومعمل للتاريخ	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفر أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفر مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
(٢١)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٢٩	تاريخ الجلسة

مجلس كلية أصول الدين	جهة الاعتماد
(٢٤)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٩/٧	تاريخ الجلسة

