



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر: | التخريج |
| رمز المقرر: | سنة ٢٢٦٠ |
| البرنامج: | ماجستير القرآن وعلومه |
| القسم العلمي: | القرآن وعلومه |
| المؤسسة: | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ |

المحتويات

| | |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي: | ٣ |
| ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر: | ٣ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر | ٣ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: | ٣ |
| ج. موضوعات المقرر | ٤ |
| د. التدريس والتقييم: | ٤ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٥ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق: | ٥ |
| ١. قائمة مصادر التعلم: | ٥ |
| ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر: | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف | ٦ |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان |
| ٢. نوع المقرر: |
| <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| ١ | المحاضرات التقليدية | ٢٠ | ٨٤٪ |
| ٢ | التعليم المدمج | ٤ | ١٦٪ |
| ٣ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |
| ٥ | أخرى | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٢٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | تطبيق عملي | ٤ |
| الإجمالي | | ٢٤ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: |
| يتضمن المقرر تعريف الطالب بعلم تخريج الحديث، ونشأته وأهميته، ومصادره وأنواعه، وأشهر طرقه التقليدية والإلكترونية |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر : |
| يهدف المقرر أن يتعرف الطالب على أبرز طرق تخريج الأحاديث والآثار من مصادرها الأصلية، وكيفية توثيقها بعزوها إلى مصادرها ، وتطبيق ذلك عمليا، والإفادة من البرامج الإلكترونية التي تخدم هذا الجانب |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | ١ المعرفة والفهم |
| ١ع | ١,١ أن يُعرّف الدارس بأهم القواعد والمصطلحات والطرق المستخدمة لتخريج الأحاديث والآثار |
| ٣ع | ١,٢ أن يحدد الدارس الصلة بين علم الدراسات القرآنية وعلم الحديث وتخريجه |
| | ٢ المهارات |
| ٢م | ٢,١ أن يطبق الدارس المهارات العلمية المتعلقة بالتخريج في مجال التخصص |
| ٤م | ٢,٢ أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة، ويوظفها في تخريج الأحاديث والآثار في دراسته. |
| | ٣ القيم |
| ١ق | ٣,١ أن يتمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات تخريج الأحاديث والآثار وعزوها إلى مصادرها. |
| ٢ق | ٣,٢ أن يتقن الطالب المشاركة في المجموعات البحثية وفرق العمل متحملاً المسؤولية |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | مدخل إلى علم التخرّيج، يتضمن : تعريفه، أهميته وفائدته، ونشأته، وأنواعه: (المطول والمتوسط والمختصر) وأمثلة ذلك ، ومتى يسلك الباحث كلا منها | ٢ |
| ٢ | كتب التخرّيج : المقصود بها، وأنواعها، ومميزاتها كتب تخرّيج أحاديث التفسير والحديث والسيرة والعقائد والفقه وأصوله، والسلوك والأخلاق، واللغة وغير ذلك | ٢ |
| ٣ | مصادر التخرّيج : ١- المصادر الأصلية : تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها. ٢- المصادر الفرعية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها. | ٢ |
| ٤ | خطوات صياغة تخرّيج الحديث: ١-تصدير التخرّيج بالصيغة المناسبة. ٢- اسم المؤلف والمصدر. ٣-توثيق التخرّيج بذكر الكتاب والباب و(الجزء / الصفحة/ الرقم). ٤-ترتيب مصادر التخرّيج، وبيان أشهر المسالك في ذلك. ٥- بيان راوي الحديث وحال روايته رفعاً أو وقفاً ونحو ذلك. ٦-بيان الاتفاق والاختلاف في ألفاظ الحديث، والعبارات المستعملة: (بلفظه، بمعناه، بنحوه). ٧-نقل أقوال أصحاب المصادر كالترمذي في بيان الدرجة. ٨- ذكر الشواهد والمتابعات – عند الحاجة. | ٤ |
| ٥ | طرق تخرّيج الحديث: أولاً: الطرق التقليدية: ١-أول الحديث ٢-لفظة غريبة. ٣- الراوي الأعلى. ٤- موضوع الحديث. ٥-وصف الحديث. -التعريف بكل طريقة، مع بيان أبرز المزايا والمآخذ، وأشهر الكتب المستخدمة في كل طريقة. يُستعرض جميع ما سبق بصورة مجملة. | ٤ |
| ٦ | ثانياً: الطرق التقنية: ١-جامع خادم الحرمين للسنة النبوية. ٢-المكتبة الشاملة. ٣-جامع الكتب التسعة. التعريف بهذه البرامج ، وبيان أبرز المزايا والمآخذ، مع التطبيق العملي في شقين: ١-الوصول للحديث بواسطة هذه البرامج. ٢-صياغة تخرّيج الحديث وفق عناصر الصياغة الأولية السابقة. | ١٠ |
| | المجموع | ٢٤ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|--|
| ١,٠ | المعرفة والفهم | | |
| ١,١ | أن يُعرّف الدارس بأهم القواعد والمصطلحات والطرق المستخدمة لتخرّيج الأحاديث والآثار | المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية |
| ١,٢ | أن يحدد الدارس الصلة بين علم الدراسات القرآنية وعلم الحديث وتخرّيجه | المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|--|
| ٢,٠ | المهارات | | |
| ٢,١ | أن يطبق الدارس المهارات العلمية المتعلقة بالتخريج في مجال التخصص | المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي | الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية |
| ٢,٢ | أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة، ويوظفها في تخريج الأحاديث والآثار في دراسته. | المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي | الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية |
| ٣,٠ | القيم | | |
| ٣,١ | أن يمثل الدارس النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات تخريج الأحاديث والآثار وعزوها إلى مصادرها. | الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني | الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز |
| ٣,٢ | أن يتقن الدارس المشاركة في المجموعات البحثية وفرق العمل متحملاً المسؤولية | الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني | الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز |
| ... | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ٣ | البحوث الفردية | مستمر | ٣٠٪ |
| ٤ | البحوث المشتركة | مستمر | ١٠٪ |
| ٥ | اختبار الأعمال الفصلية | الثامن | ٢٠٪ |
| ٦ | الاختبار النهائي (نظري وتطبيقي) | الثالث عشر | ٤٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <p>تعيين مشرف علمي للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.</p> <p>تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب</p> <p>تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.</p> <p>توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.</p> <p>تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.</p> <p>تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.</p> |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|------------------------|---|
| المراجع الرئيسة للمقرر | - تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع . |
| المراجع المساندة | - الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون - تخريج الحديث نشأته ومنهجيته. أ د محمد أبو الليث - مهارات جمع الطرق. أ د إبراهيم اللاحم. |

| | |
|--|---------------------|
| قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية. ومعمل للتخريج |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------------|-------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة | غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة، المراجع النظير | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم | قيادات البرنامج | مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| شمول مفردات المقرر | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| | | |
| | | |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم القرآن وعلومه |
| رقم الجلسة | (٢١) |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ |

| | |
|--------------|----------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس كلية أصول الدين |
| رقم الجلسة | (٢٤) |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٩/٧ هـ |