



تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

مناهج المفسرين واتجاهات التفسير	اسم المقرر:
٦٢٣٠ قرا	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	تاريخ اعتماد التصنيف:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
٦- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
٧- مصادر التعلم والمرافق:.....	٧
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....	٧
٧- تقويم جودة المقرر:.....	٧
ج. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات

٢. نوع المقرر:

اجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	نوع المقرر	النسبة	عدد الساعات التدريسية
المحاضرات التقليدية	١	% ٨٤	٣٠
التعليم المدمج	٢	% ١٦	٦
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
آخر	٥		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع المقرر	ساعات التعلم
محاضرات	١	٣٠
معلم أو استوديو	٢	
حلقات بحث	٣	٦
آخر (تنكر)	٤	
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على تعريف الطالب بمقدمات تعريفية لمناهج المفسرين مفرداً ومركباً، ونشأته، ومراحل تطوره، وأشهر الكتب التي ألفت فيه، كما يتضمن تعريفاً بأساليب التفسير، وعرضها مفصلاً لأبرز اتجاهات التفسير مع دراسة لأبرز الكتب المؤلفة في هذه الاتجاهات.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر أن يلم الدارس بأبرز مناهج المفسرين واتجاهات التفسير، وأن يدرس مناهج التفاسير المؤلفة وفق هذه الاتجاهات، ويتوجه بالنقد لاتجاهات المحرفنة في التفسير.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	النوع
		المعرفة والفهم
٢٤	أن يلم الدارس بمناهج المفسرين وأبرز اتجاهات التفسير وأساليبه، وطرق البحث فيها	١,١
٤	أن يحدد الدارس اتجاهات التأليف في التفسير في العصر الحديث.	١,٢
		المهارات
٢٣	أن يطبق الدارس مهاراته العلمية والبحثية في دراسة أمهات كتب التفسير وبيان مناهجها وأساليبها	٢,١

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣	أن يقارن الدارس بين كتب التفسير ومناهجها متوصلاً بذلك المقارنة إلى التمييز بينها وبيان منزلتها	٢,٢
ق ١	تمثيل النزاهة العلمية والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية في نقد المؤلفات والمناهج	٣,١
ق ٢	التصريف بمسؤولية في العمل مع الفرق البحثية العلمية	٣,٢

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	التعريف بمناهج المفسرين، نشأته، وتطوره، أهميته، طرق معرفة مناهج المفسرين، المؤلفات في علم مناهج المفسرين الفرق بين مناهج المفسرين، وطبقات المفسرين، واتجاهات التفسير. مراحل تطور التفسير، ومعالم كل مرحلة، وخصائص التفسير فيها: أ-عصر ما قبل التدوين، ويشمل : - عصر النبوة- عصر الصحابة -أوائل عصر التابعين. ب-بداية عصر التدوين. أشهر المفسرين في هذا العصر ودراسة منهجهم في التفسير: (مقاتل بن سليمان - سفيان الثوري - يحيى بن سلام). ج-عصر النطور والازدهار (العصر الذهبي). د-عصر الركود والانحسار. ه-العصر الحديث.	١
٣	أساليب التفسير: التحليلي، الإجمالي، المقارن، الموضوعي، نماذج منها - باختصار - وتطبيقات عملية. اتجاهات التفسير : أولاً : الاتجاه الأثري (التفسير بالتأثير) المراد به، نشأته وتطوره، أنواعه، ومصادره. دراسة منهجية لأشهر المؤلفات فيه.	٢
٣	ثانياً : الاتجاه اللغوي: المراد به، نشأته وتطوره، أنواعه و مجالاته، ومصادره. دراسة منهجية لأهم الكتب فيه: أ_المصادر المعنية بالفردات .	٣
٦	ب_ المصادر المعنية بال نحو والإعراب. ج_ المصادر المعنية بالأساليب البلاغية.	٤
٣	ثالثاً: الاتجاه الفقهي: (تفسير آيات الأحكام):	٥

	<p>المراد به، نشأته وتطوره، وأسباب ظهوره، قيمته وأثره أبرز المؤلفات فيه، مقارنة بين التفاسير الفقهية المتقدمة والمعاصرة. (أبرز جوانب الاتفاق والاختلاف) دراسة منهجية لعدد من التفاسير بحسب المذاهب الفقهية.</p>	
٣	<p>رابعاً: الاتجاه العلمي: المراد به، أسباب نشأته. موقف العلماء منه. الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي دراسة منهجية لبعض التفاسير.</p>	٧
٣	<p>خامساً: الاتجاه الإشاري: المراد به، وأنواعه، وشروطه، وموقف العلماء منه. دراسة منهجية لبعض التفاسير.</p>	٨
٣	<p>سادساً : الاتجاه الاجتماعي: المراد به، أسباب نشأته، أبرز ملامحه. دراسة منهجية لبعض التفاسير</p>	٩
٦	<p>سابعاً: الاتجاهات المترفرفة في التفسير: تعريف التحرير، والفرق بينه وبين التأويل، والخطأ في التفسير. أسباب التحرير في التفسير، وآثاره، مجالات التحرير في التفسير . أبرز المؤلفات في التفسير ذات الاتجاه المترفرف : أ_ تفاسير الشيعة. ب_ تفاسير المعتزلة. ج_ تفاسير غلاة الصوفية. د_ تفاسير الخوارج. ه_ تفاسير المدرسة العقلية الحديثة. و_ التفسير الحداثي (القراءات المعاصرة للقرآن الكريم)</p>	١٠
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			١.٠
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة وال الحوار التكاليف الصحفية الواجبات المنزليّة البحوث القصيرة	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار الخرائط التعليمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يلم الدارس بمناهج المفسرين وأبرز اتجاهات التفسير وأساليبه، وطرق البحث فيها	١.١

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	أن يحدد الدارس اتجاهات التأليف في التفسير في العصر الحديث.	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة والحوار التكليف الصفيه الواجبات المنزلية العروض التقديمية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يطبق الدارس مهاراته العلمية والبحثية في دراسة أهمات كتب التفسير وبيان مناهجها وأساليبها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار الاستقصاء العصف الذهني التعلم التعاوني	اللإملاحة الاختبارات العملية القييم الذاتي تقييم الأقران
٢,٢	أن يقارن الدارس بين كتب التفسير ومناهجها متوصلا بذلك المقارنة إلى التمييز بينها وبيان منزلتها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	اللإملاحة الاختبارات العملية القييم الذاتي تقييم الأقران
٣,٠	القيم		
٣,١	تمثل النزاهة العلمية والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية في نقد المؤلفات والمناهج	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	اللإملاحة القييم الذاتي تقييم الأقران
٣,٢	التصَرُّفُ بِمَسْؤُليةٍ في العمل مع الفرق البحثية العلمية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	اللإملاحة القييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	%١٠
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	%٢٠
٣	البحوث الفردية	مستمر	%١٠
٤	البحوث المشتركة	مستمر	%١٠
٥	اختبار الأعمال الفصلية	النinth	%١٠
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطلاب

تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.

توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.

تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.

تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبة.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

طبقات المفسرين، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي. طبقات المفسرين للداودي.	المراجع الرئيسية للمقرر
التفسير والمفسرون لمحمد بن حسين الذهبي	المراجع المساعدة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفر قاعات دراسية مهيئة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكمات... الخ)
توفر أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفر مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
(٢١)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٢٩	تاريخ الجلسة

مجلس كلية أصول الدين	جهة الاعتماد
(٢٤)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٩/٧	تاريخ الجلسة