



## تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

التفصير الموضوعي	اسم المقرر:
٦٣٢٠ قرا	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:
اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	

## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٣
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

<b>١. الساعات المعتمدة:</b>	(٤) أربع ساعات
<b>٢. نوع المقرر:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> اجباري
<b>٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :</b>	الثالث
<b>٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)</b>	لا يوجد
<b>٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)</b>	لا يوجد
<b>٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)</b>	

نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	١
التعليم المدمج	٢
التعليم الإلكتروني	٣
التعليم عن بعد	٤
أخرى	٥

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

نوع النشاط	ساعات التعلم	م
محاضرات	٤٠	١
عمل أو إستوديو		٢
حلقات بحث	٨	٣
أخرى (تنكر)		٤
الإجمالي		٤٨

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

<b>١. الوصف العام للمقرر:</b> يتضمن هذا المقرر التعريف بالتفسير الموضوعي، ونشأته، ومصادره، وأهميته، ومجالاته، وخطواته ، وكيفية الكتابة فيه، ونماذج تطبيقية منه.
<b>٢. الهدف الرئيسي للمقرر :</b> أن يكتسب الدارس مهارة الكتابة وفق أسلوب التفسير الموضوعي، ملتقاً خطواته، ومنهجه، متعرفاً على أبرز مصادره، مع تجنب السلبيات الحاصلة في بعض تطبيقاته

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	م
	<b>المعرفة والفهم</b>	١
١ ع	أن يشرح الدارس مبادئ التفسير الموضوعي ومصطلحاته والمراحل التي مر بها	١,١
٢ ع	أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بالتفسير الموضوعي، وبأساليبه وطرقه .	١,٢
٤ ع	أن يحدد الدارس مصادر التفسير الموضوعي، واتجاهات التأليف فيه.	١,٣
	<b>المهارات</b>	٢
١ م	أن يستربط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بالتفسير الموضوعي، مستفيداً منها في الترجيح والتوجيه	٢,١
٣ م	أن يقيم الدارس الأساليب المستخدمة في التفسير الموضوعي، مناقشاً الآراء حولها	٢,٢
	<b>القيمة</b>	٣
٢ ق	استشعار الدارس المسؤولية العالمية أثناء مشاركته ضمن فرق عمل البحث والتكليف العلمية	٣,١
٣ ق	التزام الدارس أداب الحوار والمناقشة أثناء النقاشات العلمية.	٣,٢

**ج. موضوعات المقرر**

قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال	م

٤	<p>المدخل لدراسة التفسير الموضوعي، ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– تعريفه، وسبب تسميته، وأهميته، وفوائده، نشأته وتطوره، وأهم مراحله، صلته بالأنواع الأخرى من التفسير (التحليلي، المقارن، البياني، الإجمالي..) والمؤلفات فيه.</li> <li>– أنواع التفسير الموضوعي و مجالاته: (موضوع، سورة، مصطلح...) وموازنة علمية بينها</li> <li>– القواعد والضوابط والمنهجية في التفسير الموضوعي،</li> <li>– معوقات التفسير الموضوعي.</li> </ul>
٤	<p>خطوات البحث في التفسير الموضوعي :</p> <p>(من خلال : سورة، موضوع، مصطلح )</p>
٤	<p>الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم: المراد بها، عنابة المفسرين بها، موقف العلماء منها، صلتها بالتفسير الموضوعي.</p>
٤	<p>مقاصد القرآن الكريم: المراد بها، خصائصها، أنواعها، وأدلتها، عنابة العلماء بها، ومؤلفاتهم فيها، علاقتها بالتفسير الموضوعي.</p>
٤	<p>علم المناسبات: المراد بها، وأنواعها، عنابة العلماء بها ، الخلاف فيها، علاقتها بالتفسير الموضوعي.</p>
١٢	<p>المعاجم والكسافات اللغوية والموضوعية للقرآن الكريم، وطرق البحث فيها:</p> <p>أولاً: معاجم الألفاظ : المراد بها، أنواعها، التعريف بأبرزها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي.</p> <p>ثانياً : معاجم المعاني : المراد بها، أنواعها، التعريف بأبرزها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي.</p> <p>ثالثاً : الوجوه والنظائر: المراد بها، التعريف بأبرز المؤلفات فيها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي.</p>
١٢	<p>خاتمة تطبيقية على أنواع التفسير الموضوعي : (يختار منها أستاذ المقرر مع طلابه)</p> <p>– التفسير الموضوعي لسورة (سورة النور) (سورة الأحزاب) (سورة الفتح) (سورة التكوير)</p> <p>– التفسير الموضوعي لموضوع قرآني: من خلال القرآن الكريم أو من خلال سورة :</p> <p>(قصة من قصص القرآن الكريم) (التوبية في القرآن الكريم) (طلب العلم في سورة الكهف) (لزوم جماعة المسلمين في ضوء القرآن الكريم،) (الثبت في الأخبار في القرآن الكريم)</p> <p>– التفسير الموضوعي لمصطلح قرآني: (التولي في القرآن الكريم) (السماء في القرآن الكريم) (التسبيح في القرآن الكريم) (الإنفاق في القرآن الكريم)</p>

٤	دراسة نقدية لبعض الدراسات المعاصرة في التفسير الموضوعي	_٨
٤٨	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم	الحاضرـة التفاعلـية المناقـشة والـحوار الخـرائط الـذهنـية	الـاخـبارـات الشـفـهـية الـاخـبارـات التـحرـيرـية أـسـنـلـةـ المـناـقـشـةـ الصـفـيـةـ التـكـالـيفـ الصـفـيـةـ
١,١	أن يشرح الدارس مبادئ التفسير الموضوعي ومصطلحاته والمراحل التي مر بها	الـحالـةـ التـفاعـلـيةـ المناقـشـةـ والـحـوارـ الخـرـائـطـ الـذـهـنـيـةـ	الـاخـبارـات الشـفـهـية الـاخـبارـات التـحرـيرـية أـسـنـلـةـ المـناـقـشـةـ الصـفـيـةـ التـكـالـيفـ الصـفـيـةـ
١,٢	أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بالفسـيرـ المـوـضـوـعـيـ،ـ وبـأـسـالـيـبـهـ وـطـرـقـهـ	الـحالـةـ التـفاعـلـيةـ المناقـشـةـ والـحـوارـ الخـرـائـطـ الـذـهـنـيـةـ	الـاخـبارـات الشـفـهـية الـاخـبارـات التـحرـيرـية أـسـنـلـةـ المـناـقـشـةـ الصـفـيـةـ التـكـالـيفـ الصـفـيـةـ
٣,٣	أن يحدد الدارس مصادر التفسـيرـ المـوـضـوـعـيـ،ـ وـاتـجـاهـاتـ التـأـلـيفـ فـيـهـ	الـحالـةـ التـفاعـلـيةـ المناقـشـةـ والـحـوارـ الخـرـائـطـ الـذـهـنـيـةـ	الـاخـبارـات الشـفـهـية الـاخـبارـات التـحرـيرـية أـسـنـلـةـ المـناـقـشـةـ الصـفـيـةـ التـكـالـيفـ الصـفـيـةـ
٢,٠	المـهـارـاتـ		
٢,١	أن يستـتبـطـ الدـارـسـ القـوـاعـدـ وـالـضـوابـطـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـتـفـسـيرـ المـوـضـوـعـيـ،ـ مـسـتـفـيدـاـ مـنـهـاـ فـيـ التـرـجـيـهـ وـالتـوـجـيـهـ	الـحالـةـ التـفاعـلـيةـ المناقـشـةـ والـحـوارـ	الـاخـبارـات التـحرـيرـيةـ التـكـالـيفـ الصـفـيـةـ الـواـجـبـاتـ الـمـنـزـلـيـةـ التـقـيـمـ الذـاـتـيـ الـاخـبارـاتـ الـعـلـمـيـةـ
٢,٢	أن يـقـيمـ الدـارـسـ الـأـسـالـيـبـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ التـفـسـيرـ المـوـضـوـعـيـ،ـ مـنـاقـشـاـ الـآـرـاءـ حـولـهـاـ	الـحالـةـ التـفاعـلـيةـ المناقـشـةـ والـحـوارـ	الـاخـبارـات التـحرـيرـيةـ التـكـالـيفـ الصـفـيـةـ الـواـجـبـاتـ الـمـنـزـلـيـةـ التـقـيـمـ الذـاـتـيـ الـاخـبارـاتـ الـعـلـمـيـةـ
٣,٠	الـقـيـمـ		
٣,١	استـشـعـارـ الدـارـسـ الـمـسـؤـولـيـةـ الـعـالـيـةـ أـثـاءـ مـشـارـكـتـهـ ضـمـنـ فـرـقـ عـلـمـ الـبـحـوثـ وـالـتـكـالـيفـ الـعـلـمـيـةـ	الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـةـ التـلـمـذـ الذـاـتـيـ التـلـمـذـ الـعـاـونـيـ	الـمـلـاحـظـةـ التـقـيـمـ الذـاـتـيـ تـقـيـمـ الـأـقـرـانـ مـلـفـ الـإنـجازـ
٣,٢	الـتـزـامـ الدـارـسـ آـدـابـ الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـةـ أـثـاءـ النـقـاشـاتـ الـعـلـمـيـةـ	الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـةـ التـلـمـذـ الذـاـتـيـ التـلـمـذـ الـعـاـونـيـ	الـمـلـاحـظـةـ التـقـيـمـ الذـاـتـيـ تـقـيـمـ الـأـقـرـانـ مـلـفـ الـإنـجازـ

##### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العرض التقديميـةـ	مستـمرـ	%١٠
٢	الـاخـبارـاتـ الشـفـهـيـةـ	الـخـامـسـ وـالـثـامـنـ	%٢٠
٣	الـبـحـوثـ الـفـرـديـةـ	مستـمرـ	%١٠
٤	الـبـحـوثـ الـمـشـرـكـةـ	مستـمرـ	%١٠
٥	اخـتـيـارـ الـأـعـمـالـ الـفـصـلـيـةـ	الـتـاسـعـ	%١٠
٦	الـاخـتـيـارـ الـنـهـاـيـيـ	الـثـالـثـ عـشـرـ	%٤٠

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطاببي:

- ـ تعين مشرف علمي للطالب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.
- ـ تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطلاب
- ـ تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.
- ـ توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.
- ـ تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.
- ـ تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	دراسات في التفسير الموضوعي ، أ. د . سليمان القرعاوي
<p>دراسات في التفسير الموضوعي ، أ. د زاهر الألجمي</p> <p>التفسير الموضوعي للقرآن، لأحمد السيد الكومي</p> <p>الأشباه والنظائر في القرآن الكريم ، لمقاتل بن سليمان البلاخي</p> <p>كتاب (التصاريف) وهو فيما اشتهرت به وتصرفت معانيه، ليحيى بن سلام</p> <p>المفردات في غريب القرآن ، للراغب الأصفهاني</p> <p>نزهة الأعين الناظرة في علم الوجوه والنظائر ، لابن الجوزي</p> <p>إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم ، للدامغاني</p> <p>بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، للفيروز آبادي</p> <p>كشف السرائر في معنى الوجوه والأشباه والنظائر ، لابن العماد</p> <p>تفصيل آيات القرآن الكريم ، لجول لايوم ترجمة محمد فؤاد عبد الباقي .</p> <p>المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي .</p> <p>تبويب أي القرآن الكريم من الناحية الموضوعية لأحمد إبراهيم مهنا .</p>	<p><b>المراجع المساعدة</b></p>
<p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط:</p> <p><a href="https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx">https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</a></p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<p>أخرى</p>	

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>توفر قاعات دراسية مجهزة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات</p> <p>وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.</p>	<p><b>المرافق</b></p> <p>(قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>توفر أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b></p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

متطلبات المقرر	العناصر
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلاب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩

جهاز الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧