

اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التفسير الموضوعي
رمز المقرر:	قرا ٦٣٢٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٣
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤) أربع ساعات
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٠	٨٤٪
٢	التعليم المدمج	٨	١٦٪
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٨
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٤٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر التعريف بالتفسير الموضوعي، ونشأته، ومصادره، وأهميته، ومجالاته، وخطواته، وكيفية الكتابة فيه، ونماذج تطبيقية منه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : أن يكتسب الدارس مهارة الكتابة وفق أسلوب التفسير الموضوعي، ملتزماً بخطواته، ومنهجه، متعرفاً على أبرز مصادره، مع تجنب السلبيات الحاصلة في بعض تطبيقاته

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١،١ أن يشرح الدارس مبادئ التفسير الموضوعي ومصطلحاته والمراحل التي مر بها
٢ع	١،٢ أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بالتفسير الموضوعي، وبأساليبه وطرقه .
٤ع	١،٣ أن يحدد الدارس مصادر التفسير الموضوعي، واتجاهات التأليف فيه.
	٢ المهارات
١م	٢،١ أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بالتفسير الموضوعي، مستفيداً منها في الترجيح والتوجيه
٣م	٢،٢ أن يقيم الدارس الأساليب المستخدمة في التفسير الموضوعي، مناقشاً الآراء حولها
	٣ القيم
٢ق	٣،١ استشعار الدارس المسؤولية العالية أثناء مشاركته ضمن فرق عمل البحوث والتكاليف العلمية
٣ق	٣،٢ التزام الدارس آداب الحوار والمناقشة أثناء النقاشات العلمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٤	١- المدخل لدراسة التفسير الموضوعي، ويتضمن : _ تعريفه، وسبب تسميته، وأهميته، وفوائده، نشأته وتطوره، وأهم مراحل، صلته بالأنواع الأخرى من التفسير (التحليلي، المقارن، البياني، الإجمالي..) والمؤلفات فيه. _ أنواع التفسير الموضوعي ومجالاته: (موضوع، سورة، مصطلح...) وموازنة علمية بينها _ القواعد والضوابط والمنهجية في التفسير الموضوعي، _ معوقات التفسير الموضوعي.
٤	٢- خطوات البحث في التفسير الموضوعي: (من خلال : سورة، موضوع، مصطلح)
٤	٣- الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم: المراد بها، عناية المفسرين بها، موقف العلماء منها، صلتها بالتفسير الموضوعي.
٤	٤- مقاصد القرآن الكريم: المراد بها، خصائصها، أنواعها، وأدلتها، عناية العلماء بها، ومؤلفاتهم فيها، علاقتها بالتفسير الموضوعي.
٤	٥- علم المناسبات: المراد بها، وأنواعها، عناية العلماء بها ، الخلاف فيها، علاقتها بالتفسير الموضوعي.
١٢	٦- المعاجم والكشافات اللفظية والموضوعية للقرآن الكريم، وطرق البحث فيها: أولاً: معاجم الألفاظ : المراد بها، أنواعها، التعريف بأبرزها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي. ثانياً : معاجم المعاني : المراد بها، أنواعها، التعريف بأبرزها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي. ثالثاً : الوجوه والنظائر: المراد بها، التعريف بأبرز المؤلفات فيها، كيفية الإفادة منها في التفسير الموضوعي.
١٢	٧- نماذج تطبيقية على أنواع التفسير الموضوعي : (يختار منها أستاذ المقرر مع طلابه) _ التفسير الموضوعي لسورة (سورة النور) (سورة الأحزاب) (سورة الفتح) (سورة التكوين) _ التفسير الموضوعي لموضوع قرآني: من خلال القرآن الكريم أو من خلال سورة : (قصة من قصص القرآن الكريم) (التوبة في القرآن الكريم) (طلب العلم في سورة الكهف) (لزوم جماعة المسلمين في ضوء القرآن الكريم) (التثبت في الأخبار في القرآن الكريم) _ التفسير الموضوعي لمصطلح قرآني: (التولي في القرآن الكريم) (السماء في القرآن الكريم) (التسبيح في القرآن الكريم) (الإنفاق في القرآن الكريم)

٤	دراسة نقدية لبعض الدراسات المعاصرة في التفسير الموضوعي	٨
٤٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يشرح الدارس مبادئ التفسير الموضوعي ومصطلحاته والمراحل التي مر بها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
١,٢	أن يلم الدارس بمناهج البحث المتعلقة بالتفسير الموضوعي، وبأساليبه وطرقه .	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
٣,٣	أن يحدد الدارس مصادر التفسير الموضوعي، واتجاهات التأليف فيه.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يستنبط الدارس القواعد والضوابط المتعلقة بالتفسير الموضوعي، مستفيداً منها في الترجيح والتوجيه	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢,٢	أن يقيم الدارس الأساليب المستخدمة في التفسير الموضوعي، مناقشاً الآراء حولها	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي أنشطة العرض التقديمي	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٣,٠	القيم		
٣,١	استشعار الدارس المسؤولية العالية أثناء مشاركته ضمن فرق عمل البحوث والتكاليف العلمية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز
٣,٢	التزام الدارس آداب الحوار والمناقشة أثناء النقاشات العلمية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعيين مشرف علمي للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة. تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله. تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

دراسات في التفسير الموضوعي ، أ د . سليمان القرعاوي	المراجع الرئيسة للمقرر
دراسات في التفسير الموضوعي ، أ د زاهر الأملعي التفسير الموضوعي للقرآن، لأحمد السيد الكومي الأشباه والنظائر في القرآن الكريم ، لمقاتل بن سليمان البلخي كتاب (التصاريف) وهو فيما اشبهت أسماءه وتصرفت معانيه، ليحيى بن سلام المفردات في غريب القرآن ، للراغب الأصفهاني نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر ، لابن الجوزي إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم ، للدماغاني بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، للفيروز آبادي كشف السرائر في معنى الوجوه والأشباه والنظائر ، لابن العماد تفصيل آيات القرآن الكريم ، لجول لا يوم ترجمة محمد فؤاد عبد الباقي . المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي . تبويب آي القرآن الكريم من الناحية الموضوعية لأحمد إبراهيم مهنا .	المراجع المساندة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ