



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الرسالة العلمية
رمز المقرر:	قرا ٦٤٩١
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١٥) ساعة
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
يحق للطالب تسجيل الرسالة بعد إنجاز ما لا يقل عن ٥٠٪ من المقررات الدراسية بتقدير لا يقل عن (جيد جداً)
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية		
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	بحث عملي	١٥	١٠٠٪

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	١٥
٤	تطبيق	
الإجمالي		١٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يقوم الطالب في هذا المقرر بإعداد الرسالة العلمية وفق الأسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية وتحقيق المخطوطات. مطبقاً ما تعلمه من خلال المقررات الدراسية، متمثلاً النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية، مظهراً القدرة الكاملة على تحمل المسؤولية والتعلم الذاتي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر :
يهدف المقرر إلى تطبيق الطالب أسس البحث العلمي ومهارات كتابة البحوث أو تحقيق المخطوطات في رسالته، وتطبيق مهارة الاستنباط والنقد، وحسن توظيف وسائل التقنية في البحث العلمي من أجل تطوير المهارة وتحسين الأداء.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢ع	١,١ أن يلم الدارس بمجالات البحث العلمي في الدراسات القرآنية، ومناهجه وأساليبه وطرقه ومصادره
	١,٢
	٢ المهارات
٢م	٢,١ أن يطبق الدارس المهارات العلمية والبحثية والشخصية في دراسة المسائل المتعلقة بالدراسات القرآنية، ويبدى الرأي حولها.
٤م	٢,٢ أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة ويوظفها في البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية، لتطوير المهارات وتحسين جودة الأداء
	٢,٣
	٣ القيم
١ق	٣,١ أن يمثل الدارس النزاهة والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في مجال التخصص.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٣	٣,٢ أن يشارك الدارس بفعالية في النقاشات العلمية والتزام آداب الحوار أثناء إعداد بحثه وأثناء المناقشة العلمية
ق ٤	٣,٣ أن يكون الدارس قادراً على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة المتعلقة بتسجيل رسالته ومناقشتها بشكل فعال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	إعداد بحث علمي متخصص في الدراسات القرآنية عبر مجموعة خطوات ومراحل:	
٢	تقديم الفكرة البحثية من خلال النموذج المعتمد	
٣	تقديم الخطة البحثية إلى اللجان والمجالس لاعتمادها	
٤	إنجاز البحث العلمي من خلال عرض مسانله وفصوله وأبوابه على المشرف العلمي	
٥	تقديم البحث من خلال اللجان والمجالس المعتمدة لاعتماد تشكيل لجنة لمناقشته	
.....		
	المجموع	١٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يلم الدارس بمجالات البحث العلمي في الدراسات القرآنية، ومناهجه وأساليبه وطرقه ومصادره	المناقشة والحوار التطبيق العملي	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة
...			
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يطبق الدارس المهارات العلمية والبحثية والشخصية في دراسة المسائل المتعلقة بالدراسات القرآنية، ويبدى الرأي حولها.	المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم الذاتي	التقييم الذاتي تقييم الأقران
٢,٢	أن يستخدم الدارس وسائل التقنية الحديثة ويوظفها في البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية، لتطوير المهارات وتحسين جودة الأداء	المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم الذاتي	التقييم الذاتي تقييم الأقران
...			
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يمثل الدارس النزاهة والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في مجال التخصص.	المناقشة والحوار التطبيق العملي	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة
٣,٢	أن يشارك الدارس بفعالية في النقاشات العلمية والتزام آداب الحوار أثناء إعداد بحثه وأثناء المناقشة العلمية	المناقشة والحوار التطبيق العملي	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة
٣,٣	أن يكون الدارس قادراً على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة المتعلقة بتسجيل رسالته ومناقشتها بشكل فعال.	المناقشة والحوار التطبيق العملي	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقيم الرسالة من خلال جلسة مناقشة علنية وفق النماذج التالية:		

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	نموذج رقم ٢٦ - رصد درجة رسالة ماجستير اضغط هنا		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مشرف للطلاب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة. • - تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب ويعلمها الأستاذ للطلاب • - الحرص على تقديم التقرير الفصلي عن سير الطالب في رسالته.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	جميع المصادر المتعلقة بموضوع بحث الطالب
المراجع المساندة	<p>نموذج عرض فكرة بحثية اضغط هنا</p> <p>القواعد المنظمة لكتابة الرسائل العلمية اضغط هنا</p> <p>مناهج البحث في الرسائل العلمية اضغط هنا</p> <p>مسارات البحث في الرسائل العلمية اضغط هنا</p> <p>تعليمات طباعة اضغط هنا</p>
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكتبة القسم مكتبة الكلية المكتبة المركزية قاعة مناقشات مجهزة بالأجهزة اللازمة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض من أجل تمكين الباحث من عرض ملخص رسالته على الشاشة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت الباحثة طالبة .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية الإشراف وجودته	قيادات البرنامج الطلبة	الحوار والمناقشة استطلاعات الرأي الاطلاع على تقارير الإشراف
مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلبة المراجع النظير	تقارير المقررات استطلاعات رأي الرأي المستقل
مدى توفر مصادر التعلم بأنواعها	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاعات رأي استمارة تقييم الخدمات
مدى توفر اللوائح والتعليمات الخاصة بالرسالة وآليات تسجيلها ومناقشتها	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاعات الرأي
تكامل عناصر تقييم الرسالة	أعضاء هيئة التدريس لجان المناقشة	حلقات النقاش
جودة الموضوعات البحثية المسجلة	أعضاء هيئة التدريس لجان المناقشة	استطلاعات الرأي حلقات النقاش
تقييم المناقشة العلنية.	لجنة المناقشة	الحوار والمناقشة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ