



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	بلاغة القرآن الكريم
رمز المقرر:	قرا ٦٣٣٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
٢	التعليم المدمج	٤	٪١٦
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر تعريفاً بالبلاغة القرآنية وأبرز مصادرها ومناهجها والمصنفين فيها، وبيان أهم وجوه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، سواء في ألفاظه أو تراكيبه، أو بيانه، أو بديعه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر أن يتعرف الدارس أهم مصادر البلاغة القرآنية ويتعامل معها ويبين أهم وجوه الإعجاز القرآني البلاغي في ألفاظه وتراكيبه وبيانه وبديعه، وتطبيق ذلك من خلال دراسة بعض الآيات والسور دراسة بلاغية بيانية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١	المعرفة والفهم
١،١	أن يشرح الدارس المصطلحات البلاغية القرآنية، مبينا التطورات الحاصلة فيها
١،٢	أن يحدد الدارس الصلة بين الدراسات القرآنية وبين علوم البلاغة، وأثر ذلك
١،٣	أن يبين الدارس مصادر دراسة الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، ومناهجها.
٢	المهارات
٢،١	أن يستنبط الدارس الأساليب البلاغية القرآنية من مصادرها المتقدمة والمعاصرة
٢،٢	أن ينقد الدارس الانحرافات العقدية الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلي مذهب السلف في ذلك.
٣	القيم
٣،١	المشاركة بفعالية في النقد والحوار والتعبير عن الرأي العلمي بمسؤولية وموضوعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٢	<p>مقدمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالبلاغة. - التعريف بعلم البلاغة، وعلومه الثلاثة (المعاني، البيان، البديع)، وأبرز المصنفات فيه. - نشأة علم البلاغة، وأثر الدراسات القرآنية فيها. - التعريف بالبلاغة القرآنية. - منزلة البلاغة القرآنية بين علوم القرآن (دراسة للبلاغة في كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي، أو الإتقان للسيوطي). - صلة البلاغة بالدراسات القرآنية: (الإعجاز، التفسير، المتشابه اللفظي، المناسبة، الانتصار للقرآن). - مصادر البلاغة القرآنية قديماً وحديثاً. 	١
٢	<p>البلاغة القرآنية في مؤلفات الإعجاز:</p> <p>— (الخطابي، الباقلاني، الجرجاني).</p>	٢
٢	<p>أهمية البلاغة في تفسير القرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوظيفة الدلالية للبلاغة. - قصدية النظم القرآني. - التوظيف البلاغي عند المفسرين: (التفسير المأثور، الطبري، الزمخشري، ابن عطية، الرازي، البيضاوي، أبو حيان، ابن كمال باشا، أبو السعود، الشوكاني، الألوسي، ابن عاشور،...). — ضوابط في التوجيه البلاغي للنظم القرآني. 	٣
٤	<p>خصائص الألفاظ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخير الألفاظ من حيث مادتها. - تخير الألفاظ من حيث صيغتها الصرفية. - بلاغة الاسم والفعل. - بلاغة التنكير والتعريف. - العدول بين الإظهار والإضمار. 	٤

	- العدول بين الأفراد والتثنية والجمع.	
٤	<p>خصائص التراكيب ودلالاتها في القرآن الكريم:</p> <p>- الجملة الخبرية (أغراضها، أنواعها من حيث التأكيد).</p> <p>- الجملة الإنشائية (الطلبية وغير الطلبية) ومن أنواعها: الأمر، النهي، الاستفهام،...</p> <p>- الذكر والترك.</p> <p>- الإطلاق والتقييد.</p> <p>- التقديم والتأخير.</p> <p>- القصر.</p> <p>- الإيجاز والإطناب.</p>	٥
٢	أساليب البيان، ودلالاتها في القرآن الكريم : _التشبيه، المجاز، الكناية، التعريض.	٦
٢	من أساليب البديع ودلالاتها في القرآن: _الطباق والمقابلة، مراعاة النظر، التفرع، الالتفات، الفاصلة،...	٧
٦	دراسة تطبيقية: على سورتي (الفاتحة) و(طه) واستخراج ما فيهما من أساليب بلاغية، وعرض كلام المفسرين في بيان هذه الأساليب، مع توضيح ما يقع فيه المفسرين والمصنفين من تأويل لبعض الآيات وصرف لها عن ظاهرها بحجج بلاغية.	٩
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يشرح الدارس المصطلحات البلاغية القرآنية، مبيناً التطورات الحاصلة فيها	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
١,٢	أن يحدد الدارس الصلة بين الدراسات القرآنية وبين علوم البلاغة، وأثر ذلك	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		خرائط المفاهيم	أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
١,٣	أن يبين الدارس مصادر دراسة الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، ومناهجها.	المحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن ينقد الدارس الانحرافات العقدية الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلي مذهب السلف في ذلك.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢,٢	أن ينقد الدارس الانحرافات العقدية الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلي مذهب السلف في ذلك.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٣,٠	القيم		
٣,١	المشاركة بفعالية في النقد والحوار والتعبير عن الرأي العلمي بمسؤولية وموضوعية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب</p> <p>تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.</p> <p>توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.</p> <p>تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.</p> <p>تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>الإيضاح في علوم البلاغة، لمحمد بن عبد الرحمن بن عمر، أبو المعالي، جلال الدين القزويني .</p> <p>دلائل الإعجاز في علم المعاني، لأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني.</p> <p>دلالات التراكم دراسة بلاغية، للدكتور محمد أبو موسى .</p> <p>البحر المحيط في التفسير ، لأبي حيان محمد بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي .</p> <p>مفاتيح الغيب = التفسير الكبير ، لأبي عبد الله محمد بن عمر الرازي الملقب بفخر الدين الرازي .</p> <p>الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، لأبي العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي .</p> <p>الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله .</p> <p>الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال ، لأحمد بن محمد ابن المنير ، حاشية على كشاف الزمخشري .</p> <p>معترك الأقران في إعجاز القرآن، ويُسمى (إعجاز القرآن ومعترك الأقران) ، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي .</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>التبيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن، لابن الزمكاني .</p> <p>بديع القرآن، لابن أبي الإصبع المصري .</p> <p>مقدمة تفسير ابن النقيب في علم البيان والمعاني والبديع وإعجاز القرآن، لابن النقيب .</p> <p>النكت في إعجاز القرآن للرماني .</p> <p>بيان إعجاز القرآن للخطابي</p> <p>إعجاز القرآن، للباقلاني</p> <p>البرهان في علوم القرآن، للزركشي</p> <p>الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي</p> <p>البرهان في وجوه البيان، لأبي الحسين الكاتب</p> <p>أسرار البلاغة في علم البيان، لعبد القاهر الجرجاني</p> <p>مفتاح العلوم، للسكاكي</p> <p>الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، للعز ابن عبد السلام</p> <p>تلخيص المفتاح في المعاني والبيان، للخطيب القزويني</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p> <p>مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p>http://www.qurancomplex.org/arb</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.</p>

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ