



تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

بلاغة القرآن الكريم	اسم المقرر:
٦٣٣٠ قرا	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	تاريخ اعتماد التصنيف:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
٩ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
١٠ - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٧
١١. تقويم جودة المقرر:	٨
١٢. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	(٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> اجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	الثالث.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	نوع المقرر	النسبة	عدد الساعات التدريسية
المحاضرات التقليدية	١	%٨٤	٢٠
التعليم المدمج	٢	%١٦	٤
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
آخرى	٥		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع المقرر	ساعات التعلم	م
محاضرات	١	٢٠	
معلم أو استوديو	٢		
حلقات بحث	٣	٤	
آخرى (تنكر)	٤		
الإجمالي		٢٤	

بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر تعريفاً بالبلاغة القرآنية وأبرز مصادرها ومناهجها والمصنفين فيها، وبيان أهم وجوه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، سواء في ألفاظه أو تراكيبه، أو بيانه، أو بديعه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر أن يتعرف الدارس أهم مصادر البلاغة القرآنية ويعامل معها ويبيّن أهم وجوه الإعجاز القرآني البلاغي في ألفاظه وتراكيبه وبيانه وبديعه، وتطبيق ذلك من خلال دراسة بعض الآيات وال سور دراسة بلاغية بيانية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

م	المعرفة والفهم	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
١	أن يشرح الدارس المصطلحات البلاغية القرآنية، مبين التطورات الحاصلة فيها	١,١	ع
١,٢	أن يحدد الدارس الصلة بين الدراسات القرآنية وبين علوم البلاغة، وأشار ذلك	٢	ع
١,٣	أن يبيّن الدارس مصادر دراسة الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، ومناهجها.	٣	ع
٢	المهارات		
٢,١	أن يستنتط الدارس الأساليب البلاغية القرآنية من مصادرها المتقدمة والمعاصرة	١	م
٢,٢	أن ينقد الدارس الاتحرافات العقديّة الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلّي مذهب السلف في ذلك.	٢	م
٣	القيم		
٣,١	المشاركة بفعالية في النقاش والحوارات والتعبير عن الرأي العلمي بمسؤولية و موضوعية	٣	ق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

	<p>مقدمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالبلاغة. - التعريف بعلم البلاغة، وعلومه الثلاثة (المعاني، البيان، البديع)، وأبرز المصنفات فيه. - نشأة علم البلاغة، وأثر الدراسات القرآنية فيها. - التعريف بالبلاغة القرآنية.
٢	<p>البلاغة القرآنية في مؤلفات الإعجاز:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (الخطابي، الباقياني، الجرجاني).
٢	<p>أهمية البلاغة في تفسير القرآن الكريم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوظيفة الدلالية للبلاغة. - قصدية النظم القرآني. - التوظيف البلاغي عند المفسرين: (التفسير المأثور، الطبرى، الزمخشري، ابن عطية، الرازى، البيضاوى، أبو حيان، ابن كمال باشا، أبو السعود، الشوكانى، الألوسى، ابن عاشور،...). - ضوابط في التوجيه البلاغي للنظم القرآنى.
٤	<p>خصائص الألفاظ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخير الألفاظ من حيث مادتها. - تخير الألفاظ من حيث صيغتها الصرفية. - بلاغة الاسم والفعل. - بلاغة التنكير والتعريف. - العدول بين الإظهار والإضمار.

		- العدول بين الإفراد والثنية والجمع
		خاصّص التراكيب ودلالتها في القرآن الكريم:
٤		<ul style="list-style-type: none"> - الجملة الخبرية (أغراضها، أنواعها من حيث التأكيد). - الجملة الإنسانية (الطلبية وغير الطلبية) ومن أنواعها: الأمر، النهي، الاستفهام،...
	٥	<ul style="list-style-type: none"> - الذكر والترك. - الإطلاق والتقييد. - التقديم والتأخير. - القصر. - الإيجاز والإطناب
٢	٦	<p>أساليب البيان، دلالة في القرآن الكريم :</p> <p>_ التشبيه، المجاز، الكناية، التعريض.</p>
٢	٧	<p>من أساليب البديع دلالة في القرآن:</p> <p>_ الطباق والمقابلة، مراءة النظير، التفريع، الالتفات، الفاصلة،...</p>
٦	٩	<p>دراسة تطبيقية: على سوري (الفاتحة) (وطه) واستخراج ما فيهما من أساليب بلاغية، وعرض كلام المفسرين في بيان هذه الأساليب، مع توضيح ما يقع فيه المفسرين والمصنفين من تأويل لبعض الآيات وصرف لها عن ظاهرها بحجج بلاغية.</p>
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	المعرفة والفهم	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	أن يشرح الدارس المصطلحات البلاغية القرآنية، مبيناً التطورات الحاصلة فيها		الحاضرـة التفاعلـية	الاختبارـات الشـفهـية الاختبارـات التـحرـيرـية
١.١			الخرائـط الـذهـنية	أسئـلة المناقـشـة الصـفـيـة
١.٢	أن يحدد الدارس الصلة بين الدراسـات القرـانـية وبين عـلوم الـبلاغـة، وأثر ذلك		خرائـط المفاهـيم	التكـالـيف الصـفـيـة
			الماـضـيـة التـفاعـلـية	الاختبارـات الشـفهـية الاختبارـات التـحرـيرـية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		خرائط المفاهيم	أسئلة المناقشة الصافية التکاليف الصافية
١,٣	أن يبين الدارس مصادر دراسة الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، ومناهجها.	الحاضرة التفاعلية الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية التکاليف الصافية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن ينقد الدارس الانحرافات العقدية الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلي مذهب السلف في ذلك.	الحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التکاليف الصافية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢,٢	أن ينقد الدارس الانحرافات العقدية الموجودة ضمن الدراسات البلاغية، ويجلي مذهب السلف في ذلك.	الحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التکاليف الصافية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٣,٠	القيم		
٣,١	المشاركة بفعالية في النقد والحوار والتعبير عن الرأي العلمي بمسؤولية وموضوعية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	اللماحة التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العرض التقديمية	مستمر	%١٠
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	%٢٠
٣	البحوث الفردية	مستمر	%١٠
٤	البحوث المشتركة	مستمر	%١٠
٥	اخبار الأعمال الفصلية	الناسع	%١٠
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهبي:

- تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطلبة

- تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.

- توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.

- تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.

- تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p><u>الإضاح في علوم البلاغة</u>، محمد بن عبد الرحمن بن عمر، أبو المعالي، جلال الدين القزويني .</p> <p><u>دلائل الإعجاز في علم المعاني</u>، لأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني .</p> <p><u>دللات التراكيب دراسة بلاغية</u>، الدكتور محمد محمد أبو موسى .</p> <p><u>البحر المحيط في التفسير</u> ، لأبي حيان محمد بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي .</p> <p><u>مفاتيح الغيب = التفسير الكبير</u> ، لأبي عبد الله محمد بن عمر الرازي الملقب بفخر الدين الرازي .</p> <p><u> الدر المصور في علوم الكتاب المكتون</u> ، لأبي العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي .</p> <p><u>الكاف عن حقائق خواص التنزيل</u> ، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله .</p> <p><u>الانتصار فيما تضمنه الكاف من الاعتزال</u> ، لأحمد بن محمد ابن المنير ، حاشية على كشاف الزمخشري .</p> <p><u>معترك الأقران في إعجاز القرآن</u>، ويسّر (إعجاز القرآن ومعترك الأقران) ، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي .</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p><u>التبیان فی علم البیان المطلع علی اعجاز القرآن</u>، لابن الزملکانی .</p> <p><u>بدیع القرآن</u>، لابن أبي الإصبع المصری .</p> <p><u>مقدمة تفسیر ابن النقیب فی علم البیان والمعانی والبدیع واعجاز القرآن</u>، لابن النقیب .</p> <p><u>النکت فی اعجاز القرآن للرمانی</u> .</p> <p><u>بيان اعجاز القرآن للخطابي</u></p> <p><u>اعجاز القرآن</u>، للباقلانی</p> <p><u>البرهان فی علوم القرآن</u>، للزرکشی</p> <p><u>الإنقان فی علوم القرآن</u>، للسیوطی</p> <p><u>البرهان فی وجوه البیان</u>، لأبی الحسین الکاتب</p> <p><u>أسرار البلاغة فی علم البیان</u>، لعبد القاهر الجرجاني</p> <p><u>مفتاح العلوم</u>، للسكاکی</p> <p><u>الإشارة إلى الإبهاز فی بعض أنواع المجاز</u>، للعز ابن عبدالسلام</p> <p><u>تخصیص المفتاح فی المعانی والبیان</u>، للخطیب القزوینی</p> <p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمة الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>ال الشريف</p> <p>المصحف</p> <p>طبعا</p> <p>فهد</p> <p>الملك</p> <p>مجمع</p> <p>http://www.qurancomplex.org/arab</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفر قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)

متطلبات المقرر	العناصر
توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلاب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)
	ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧