



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تقنيات البحث والتعلم في الدراسات القرآنية
رمز المقرر:	قرا ٦٣٧٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٣
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٤٪
٢	التعليم المدمج	٤	١٦٪
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	٤
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر تعريفاً بأنواع التقنية المعاصرة وأهميتها وكيفية توظيفها في التعلم وفي البحث في الدراسات القرآنية، مع استعراض أهم التطبيقات والبرمجيات والشبكات التي تقدم خدماتها في الدراسات القرآنية
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الدارس في تخصص القرآن وعلومه بأهم التقنيات المعاصرة التي تخدم القرآن وعلومه، وكيفية توظيفها واستخدامها في البحث والتعلم في الدراسات القرآنية، والتطبيق العملي لتلك الخدمات والممارسات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١	المعرفة والفهم
١,١	أن يعرف الدارس أهم التطبيقات والبرامج الحاسوبية والشبكية التي تخدم الدراسات القرآنية
١,٢	أن يلم الباحث بأهم آليات استخدام التقنية في البحث العلمي في التخصص
٢	المهارات
٢,١	أن يستخدم الباحث التطبيقات والبرمجيات التقنية في التعلم والبحث في الدراسات القرآنية
٣	القيم
٣,١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية والمواطنة المسؤولة في التعامل مع التقنيات والمواقع والشبكات.
٣,٢	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية الإلكترونية مع تحمل المسؤولية العالية في العمل
٣,٣	القدرة على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة باستقلالية عالية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٤	مدخل عن الحاسوب والتقنية المعاصرة: التعريف بها، أنواعها، نشأتها ، وتاريخها وتطورها، وأهمية توظيفها في الدراسات القرآنية	١
٢	توظيف التقنيات المعاصرة في البحث القرآني: أهميتها، طرقها، مصادر ها.	٢
٢	مزايا التقنية الحديثة في : مناهج تفسير القرآن الكريم، ترجمة معاني القرآن الكريم، القراءات	٣
٢	مجالات توظيف التقنية المعاصرة في خدمة البحث في الدراسات القرآنية (قواعد البيانات والفهارس الالكترونية،	٤
٢	مجالات توظيف التقنية المعاصرة في التعليم في الدراسات القرآنية: (المقارئ الالكترونية، التعليم الالكتروني،)	٥
٢	التعريف بأبرز البرمجيات الحاسوبية التي تعنى بالدراسات القرآنية (المصاحف الالكترونية...)	٦
٢	التعريف بأبرز التطبيقات الذكية التي تعنى بالدراسات القرآنية	٧
٢	التعريف بأبرز المواقع الالكترونية التي تعنى بالدراسات القرآنية	٨
٢	شبكة الانترنت واستخداماتها في خدمة القرآن الكريم	٩
٢	التخزين السحابي وأهميته للباحث،	١٠
٢	الآفاق المستقبلية للتقنية في خدمة القرآن الكريم	١١
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الدارس أهم التطبيقات والبرامج الحاسوبية والشبكية التي تخدم الدراسات القرآنية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
١,٢	أن يلم الباحث بأهم آليات استخدام التقنية في البحث العلمي في التخصص	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يستخدم الباحث التطبيقات والبرمجيات التقنية في التعلم والبحث في الدراسات القرآنية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٣,٠	القيم		
٣,١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكاديمية والمواطنة المسؤولة في التعامل مع التقنيات والمواقع والشبكات.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
٣,٢	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية الالكترونية مع تحمل المسؤولية العالية في العمل	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
٣,٣	القدرة على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة باستقلالية عالية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	١٠٪
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	١٠٪
٤	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٥	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٦	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب</p> <p>تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.</p> <p>توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله، وتطبيق الإقراء والتلقي</p> <p>تهئية مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.</p> <p>تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>استخدام الحاسب في الدراسات القرآنية أ د فهد بن مبارك الوهبي.</p> <p>تفسير القرآن الكريم بمساعدة الحاسوب. د محمد زكي خضر.</p> <p>أبحاث ندوة (القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>استخدام الحاسب في الدراسات القرآنية أحمد الزعبي.</p> <p>التقنيات الالكترونية لتعليم القرآن الكريم ، محمد فلاتة</p> <p>أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير الدراسات القرآنية ، د قتيبة فوزي الراوي</p> <p>أنظمة المعلومات في خدمة القرآن الكريم د محمد زكي خضر</p> <p>قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله ، على الرابط:</p>	المراجع المساندة
<p>https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</p> <p>مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p>http://www.qurancomplex.org/arb</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجات)</p>	<p>توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم</p> <p>دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ