



## تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

تفنيات البحث والتعلم في الدراسات القرآنية	اسم المقرر:
٦٣٧٠	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ	تاريخ اعتماد التصنيف:
اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر: .....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر .....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٣
ج. موضوعات المقرر .....	٣
د. التدريس والتقييم:.....	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة .....	٤
٥- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٥
٥- مصادر التعلم والمرافق:.....	٥
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....	٥
٦. تقويم جودة المقرر:.....	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٦



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة:	(٢) ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع الدراسة	نوع المقرر	النسبة	عدد الساعات التدريسية
المحاضرات التقليدية	١	%٨٤	٢٠
التعليم المدمج	٢	%١٦	٤
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
أخرى	٥		

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

نوع النشاط	نوع المقرر	ساعات التعلم	م
محاضرات	١	٢٠	
معلم أو استوديو	٢	٤	
حلقات بحث	٣		
أخرى (تنكر)	٤		
الإجمالي		٢٤	

**ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:**

<b>١. الوصف العام للمقرر:</b> يتضمن هذا المقرر تعريفاً بأنواع التقنية المعاصرة وأهميتها وكيفية توظيفها في التعلم وفي البحث في الدراسات القرآنية، مع استعراض أهم التطبيقات والبرمجيات والشبكات التي تقدم خدماتها في الدراسات القرآنية	<b>٢. الهدف الرئيسي للمقرر:</b> يهدف المقرر إلى تعريف الدارس في تخصص القرآن وعلومه بأهم التقنيات المعاصرة التي تخدم القرآن وعلومه، وكيفية توظيفها واستخدامها في البحث والتعلم في الدراسات القرآنية، والتطبيق العملي لتلك الخدمات والممارسات.
---	---

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

م	المعرفة والفهم	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الدارس أهم التطبيقات والبرامج الحاسوبية والشبكة التي تخدم الدراسات القرآنية		ع
١,٢	أن يلم الباحث بأهماليات استخدام التقنية في البحث العلمي في التخصص		٢
٢	المهارات		
٢,١	أن يستخدم الباحث التطبيقات والبرمجيات التقنية في التعلم والبحث في الدراسات القرآنية		م
٣	القيم		
٣,١	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكademية والمواطنة المسؤولة في التعامل مع التقنيات والواقع والشبكات.		ق
٣,٢	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية الالكترونية مع تحمل المسؤولية العالية في العمل		٣
٣,٣	القدرة على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة باستقلالية عالية		٤

**ج. موضوعات المقرر**

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٤	مدخل عن الحاسوب والتكنولوجيا المعاصرة: التعريف بها، أنواعها، نشأتها ، و تاريخها وتطورها، وأهمية توظيفها في الدراسات القرآنية	١
٢	توظيف التقنيات المعاصرة في البحث القرآني: أهميتها، طرقها، مصادرها.	٢
٢	مزایا التقنية الحديثة في : مناهج تفسير القرآن الكريم، ترجمة معاني القرآن الكريم، القراءات	٣
٢	مجالات توظيف التقنية المعاصرة في خدمة البحث في الدراسات القرآنية ( قواعد البيانات والفالئرس الالكترونية،	٤
٢	مجالات توظيف التقنية المعاصرة في التعليم في الدراسات القرآنية: ( المقارئ الالكترونية، التعليم الالكتروني، ....)	٥
٢	التعريف بأبرز البرمجيات الحاسوبية التي تعنى بالدراسات القرآنية ( المصاحف الالكترونية...)	٦
٢	التعريف بأبرز التطبيقات الذكية التي تعنى بالدراسات القرآنية	٧
٢	التعريف بأبرز المواقع الالكترونية التي تعنى بالدراسات القرآنية	٨
٢	شبكة الانترنت واستخداماتها في خدمة القرآن الكريم	٩
٢	التخزين السحابي وأهميته للباحث،	١٠
٢	الافق المستقبلية للتكنولوجيا في خدمة القرآن الكريم	١١
٢٤	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم	أن يعرف الدارس أهم التطبيقات والبرامج الحاسوبية والشبكية التي تخدم الدراسات القرآنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية التكاليف الصحفية
١,١	أن يلم الباحث بأهم آليات استخدام التقنية في البحث العلمي في التخصص	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار الخريطة الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية التكاليف الصحفية
٢,٠	المهارات	أن يستخدم الباحث التطبيقات والبرمجيات التقنية في التعلم والبحث في الدراسات القرآنية	الاختبارات التحريرية التكاليف الصحفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢,١	القيم	تمثل النزاهة العلمية والقيم الأكademية والمواطنة المسؤولة في التعامل مع التقنيات والموقع والشبكات.	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار العقل الذهنی التعلم التعاوني
٢,٢	المشاركة بفعالية في النقاشات العلمية الالكترونية مع تحمل المسؤولية العالية في العمل	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	المحاضرة التقييم الذاتي تقييم الأقران
٢,٣	القدرة على إدارة المهام والأنشطة العلمية المتخصصة باستقلالية عالية	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	المحاضرة التقييم الذاتي تقييم الأقران

##### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	نسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العرض التقديمية	مستمر	٪ ١٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	الخامس والثامن	الاختبارات الشفوية	٢
% ١٠	الثامن والتاسع	التطبيق العملي	٣
% ١٠	مستمر	البحوث الفردية	٤
% ١٠	مستمر	البحوث المشتركة	٥
% ١٠	التاسع	اختبار الأعمال الفصلية	٦
% ٤٠	الثالث عشر	الاختبار النهائي	٧
			٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطلاب

تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.

توفير معلم حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلله، وتطبيق الإقراء والتلقي

تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليؤدي منها الطلاب في إعداد بحوثهم.

تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبة.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

استخدام الحاسوب في الدراسات القرآنية أ د فهد بن مبارك الوهبي. تفسير القرآن الكريم بمساعدة الحاسوب. د محمد زكي خضر. أبحاث ندوة ( القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة) مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	المراجع الرئيسية للمقرر
استخدام الحاسوب في الدراسات القرآنية أحمد الزعبي. التقنيات الالكترونية لتعليم القرآن الكريم ، محمد فلاتة أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير الدراسات القرآنية ، د قتيبة فوزي الراوي أنظمة المعلومات في خدمة القرآن الكريم د محمد زكي خضر	المراجع المساعدة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمة الله، على الرابط: <a href="https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx">https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</a> مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مهيئة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	المرافق (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير أجهزة العرض ( البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر طلابات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
(٢١)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٢٩	تاريخ الجلسة

مجلس كلية أصول الدين	جهة الاعتماد
(٢٤)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٩/٧	تاريخ الجلسة