



## تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	توجيه القراءات القرآنية
رمز المقرر:	٦٣٤٠٩١
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ٢٩/٨/٤٤١٤ هـ - اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ٧/٩/٤٤١٤ هـ

## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
٣- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
٤- مصادر التعلم والمرافق:	٦
٥. قائمة مصادر التعلم:	٦
٦. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
٧. تقويم جودة المقرر:	٧
٨. اعتماد التوصيف	٧



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

<b>١. الساعات المعتمدة:</b>	(٢) ساعات
<b>٢. نوع المقرر:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> اجباري
<b>٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:</b>	الثالث
<b>٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)</b>	أصول القراءات القرآنية
<b>٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)</b>	لا يوجد

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع المقرر	م
المحاضرات التقليدية	١
التعليم المدمج	٢
التعليم الإلكتروني	٣
التعليم عن بعد	٤
أخرى	٥

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

نوع المقرر	م
محاضرات	١
معلم أو إستوديو	٢
حفلات بحث	٣
تطبيق عملى	٤
الإجمالي	٢٤

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

<b>١. الوصف العام للمقرر:</b> يتضمن هذا المقرر تعريفاً بتوجيه القراءات وبيان عللها والاحتياج لها ، وبيان أسباب الاختلاف في القراءات وطرق الاختيار والترجيح، وتطبيق ذلك على نماذج متعددة	
<b>٢. الهدف الرئيس للمقرر :</b> يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بتوجيه القراءات ومصادرها وطرقه وأهم المؤلفات فيه، وتطبيق ذلك على آيات عدّة.	

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	رمز	مخرجات التعلم للمقرر
		<b>١. المعرفة والفهم</b>
١ع	١,١	أن يشرح الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالقراءات وتوجيهها والاختيار والترجيح فيها
٣ع	١,٢	أن يحدد الدارس العلاقة بين علم القراءات وتوجيهها وبين التفسير وعلوم القرآن
	٢	<b>المهارات</b>
٣م	٢,١	أن يقارن الدارس بين أقوال العلماء في توجيه القراءات والاحتياج لها وبيان عللها متوصلاً بذلك إلى الترجيح بين المعاني التفسيرية المحتملة
	٣	<b>القيم</b>
٢ق	٣,١	أن يشارك الدارس بفعالية ضمن فرق العمل البحثية متحملًا المسؤولية بجدارة

رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعليم للمقرر	
٣	أن يلزم الباحث آداب الحوار والمناقشة في النقاشات العلمية والبحثية .	٣,٢
٤	أن يتميز الدارس في إدارة المهام البحثية والأنشطة التعليمية في التخصص	٣,٣

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>مبادئ توجيه القراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ تعريفه لغة واصطلاحاً، إطلاقاته، ومصطلحاته والألفاظ المشابهة.</li> <li>_ أهمية توجيه القراءات، وفائدتها، ونشأتها، ومراحله.</li> <li>_ مصادرها وأهم المؤلفات فيه.</li> <li>_ أبرز أصول التوجيه، وقواعده.</li> </ul> <p>اختلاف القراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ أهم أسباب اختلاف القراءات.</li> <li>_ أنواع القراءات أصولاً وفرشاً وصلتها بالتفسير وأثرها في بيان معاني القرآن وفي الاختلاف بين المفسرين.</li> <li>_ الحكم والفوائد في اختلاف القراءات.</li> <li>_ أثر القراءات من حيث اتحاد المعنى وتعدده وأثر ذلك في التفسير.</li> </ul>	١
٢	<p>الاختيار والترجيح عند القراء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ تعريفها، ومنشئها، ورجاحتها، وشروطها.</li> <li>_ تعريف تركيب القراءات، وحكمها، والفرق بينه وبين الاختيار.</li> <li>_ أصحاب الاختيارات، ومصادرها، وأهم المؤلفات فيها.</li> <li>_ تلحين القراء.</li> </ul> <p>العلاقة بين الاختيار والترجيح والتوجيه.</p>	٢
١٨	<p>نماذج من توجيه القراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ نماذج من توجيه القراءات المتعلقة بالتفسير والمعانٍ. (أمثلة تطبيقية على توجيه بعض القراءات المتعلقة بالتفسير : آية رقم ٢ سورة المائدة الآية وآية رقم ١٢ سورة الصافات، وآية رقم ١٩٠ سورة الأعراف، وآية رقم ٨ سورة الصافات، والآيات رقم ٢٥ ، ٢٦ سورة الفجر )</li> <li>_ نماذج من توجيه القراءات المتعلقة بالأحكام الفقهية. (أمثلة تطبيقية على توجيه بعض القراءات المتعلقة بالأحكام الفقهية : آية رقم ٢٢ سورة البقرة، آية ٦ سورة المائدة)</li> <li>_ نماذج من توجيه القراءات المتعلقة بالعقيدة: (أمثلة تطبيقية على توجيه بعض القراءات المتعلقة بالعقيدة : آية رقم ٦ سورة الصافات )</li> <li>_ نماذج من توجيه القراءات المتعلقة باللغة العربية. (أمثلة تطبيقية على توجيه بعض القراءات باللغة : سورة البقرة الآية رقم ١١٧). سورة البقرة الآية رقم ١١٨). سورة الزخرف الآية رقم (٤٣٧)</li> <li>_ سورة الإنسان الآية رقم (٢١). سورة الحديد الآية رقم (١٠). سورة الشورى الآية رقم (٣٥).</li> </ul>	٣

٢٤	المجموع	ـ نماذج من توجيه القراءات المشكلة. (أمثلة تطبيقية على بعض القراءات المشكلة وتوجيهها سورة التوبية الآية رقم (٦١) سورة النحل الآية رقم (٣٧). سورة الفرقان الآية رقم (١٨).
----	---------	---

**د. التدريس والتقييم:**

**١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		<b>المعرفة والفهم</b>	١,٠
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية التكاليف الصافية	الحاضرة التفاعلية  الخريطة الذهنية خرائط المفاهيم	أن يشرح الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالقراءات وتوجيهها والاختيار والترجيح فيها	١,١
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية التكاليف الصافية	الحاضرة التفاعلية  الخريطة الذهنية خرائط المفاهيم	أن يحدد الدارس العلاقة بين علم القراءات وتوجيهها وبين التفسير وعلوم القرآن	١,٢
<b>المهارات</b>			٢,٠
الاختبارات التحريرية التكاليف الصافية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية	الحاضرة التفاعلية  المناقشة وال الحوار العقل الذهني التعلم التعاوني	أن يقارن الدارس بين أقوال العلماء في توجيه القراءات والاحتجاج لها وبيان عللها متوصلا بذلك إلى الترجيح بين المعانى التفسيرية المحتملة	٢,١
اللإلكتروني		<b>القيم</b>	٣,٠
اللإلكتروني		أن يشارك الدارس بفعالية ضمن فرق العمل البحثية متحملًا المسؤولية بجدارة	٣,١
اللإلكتروني		أن يلزم الباحث آداب الحوار والمناقشة في النقاشات العلمية والبحثية .	٣,٢
اللإلكتروني		أن يتميز الدارس في إدارة المهام البحثية والأنشطة التعليمية في التخصص	٣,٣

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	%١٠
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	%٢٠
٣	البحوث الفردية	مستمر	%١٠
٤	البحوث المشتركة	مستمر	%١٠
٥	اختبار الأعمال الفصلية	الناسع	%١٠
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعين مشرف علمي للطالب بمفرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.
- تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطالب
- تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.
- توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاه.
- تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.
- تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

الحجۃ في علل القراءات السبع للفارسي الحجۃ في القراءات السبع لابن خالویہ. الإبانۃ عن معانی القراءات لمکی بن أبي طالب القیسی. الكشف عن وجوه القراءات السبع لمکی بن أبي طالب القیسی. الموضھ في وجوه القراءات وعللها لابن أبي مریم	المراجع الرئيسية للمقرر
النشر في القراءات العشر للحافظ أبي الحیر محمد بن محمد الدمشقی الشهیر بابن الجزری، تصحیح ومراجعة علی محمد الضباع. منجد المقرئین ومرشد الطالبین، لشمس الدین أبو الحیر ابن الجزری. غیث النفع في القراءات السبع علی بن محمد بن سالم، أبو الحسن التوری الصفاقسی. توجیه مشکل القراءات العشر الفرشیة، لغة وتفسیراً وإعراباً، أ.د/ عبد العزیز الحری.	المراجع المساعدة
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: <a href="https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx">https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</a> جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	توفر قاعات دراسية مهيئة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية. (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... الخ)



متطلبات المقرر	العناصر
توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطلاب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧