



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسة أسانيد التفسير والقراءات
رمز المقرر:	قرا ٦٣٥٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٤٪
٢	التعليم المدمج	٤	١٦٪
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	تطبيق عملي	٤
الإجمالي		٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر تعريفاً بأهمية الأسناد في العلوم الشرعية عموماً، وفي العلوم المتعلقة بالتفسير والقراءات على وجه الخصوص، كما يتضمن دراسة لأشهر أسانيد التفسير والقراءات، وبيان منهج العلماء في دراستها والحكم عليها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بأهمية أسانيد التفسير والقراءات، وكيف استخراج مناهج العلماء في الحكم عليها، وتطبيق ذلك عملياً على أشهر أسانيد القراءات والتفسير ورواياتها ومصنفاتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١،١ أن يوضح الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بأسانيد القراءات والتفسير
٢ع	١،٢ أن يلم الدارس بألية البحث في أسانيد القراءات والتفسير، ومناهج العلماء فيها.
	٢ المهارات
٢م	٢،١ أن يطبق الدارس المهارات العلمية في دراسة أسانيد القراءات والتفسير ونقد ما يحتاج إلى ذلك
٤م	٢،٢ أن يتقن الدارس استخدام وسائل التقنية الحديثة في دراسة أسانيد القراءات والتفسير وتطوير أدائه في ذلك.
	٣ القيم
١ق	٣،١ تمثل النزاهة والأمانة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في دراسة أسانيد التفسير والقراءات.
٢ق	٣،٢ التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>مدخل لدراسة الأسانيد:</p> <p>تعريف الإسناد، وبيان أهميته، وأنه خصيصة لهذه الأمة.</p> <p>مضان الأسانيد المتعلقة بالقرآن وعلومه: القراءات، التفسير، فضائل القرآن، التجويد..</p> <p>تعريف دراسة الإسناد، وشرح التعريف مع بيان اختراعات.</p> <p>مراحل دراسة الإسناد:</p> <p>المرحلة الأولى: التحقق من العدالة والضبط (الجرح والتعديل)، وفيه:</p> <p>أ . معرفة من تقبل روايته ومن ترد.</p> <p>ب . ألفاظ الجرح والتعديل.</p> <p>ج . تعارض الجرح والتعديل</p> <p>د . التعريف بكبار أئمة الجرح والتعديل</p> <p>هـ . التعريف بكتب تراجم الرواة والقراء، مثل: تهذيب الكمال، وتهذيب التهذيب، وتقريب التهذيب، والكاشف، وميزان الاعتدال. لسان الميزان، معرفة القراء الكبار، غاية النهاية في طبقات القراء.</p> <p>و- خطوات دراسة وصياغة الترجمة.</p> <p>المرحلة الثانية: التحقق من الاتصال والانقطاع، وفيه:</p> <p>أ . طرق معرفة اتصال الحديث.</p> <p>ب . أنواع الانقطاع في الإسناد.</p> <p>ج . المؤلفات التي يستفاد منها معرفة الاتصال والانقطاع.</p> <p>المرحلة الثالثة: التحقق من سلامة الحديث من الشذوذ والعلة، وفيه:</p> <p>أ . التعريف بالحديث الشاذ والمعلول.</p> <p>ب . قرائن وجود العلة في الحديث.</p> <p>ج . المؤلفات التي يستفاد منها معرفة العلل .</p> <p>الحكم على الحديث، وفيه:</p> <p>أ . الحكم على الإسناد، والحكم على الحديث.</p> <p>ب . المؤلفات والبرامج التي يستفاد منها معرفة الحكم على الحديث .</p>	٤
٢	<p>أسانيد التفسير:</p> <p>_ أثر الإسناد على روايات التفسير.</p> <p>-مذاهب العلماء في أسانيد التفسير.</p> <p>-أسباب التساهل في أسانيد التفسير:</p> <p>-نماذج من تعامل المفسرين مع المرويات الضعيفة في التفسير.</p>	٢
٣	<p>_ نُسخ التفسير: المراد بها، أشهرها، نماذج منها، مظانها ومصادرها، (تفسير يحيى بن سلام، ابن أبي حاتم، الطبري، عبد الرزاق، ابن المنذر، الثعلبي، البغوي)</p> <p>_ مذاهب العلماء في اعتماد النسخ التفسيرية.</p>	٤

	<p>— أشهر أسانيد التفسير الموصوفة بالصحة.</p> <p>— أشهر أسانيد التفسير الموصوفة بالضعف</p>	
٤	<p>التطبيقات العملية على عدد من الأسانيد، تنتقى من: تفسير ابن جرير وابن أبي حاتم.</p> <p>يعتني بدراسة الأسانيد المتكررة عند ابن جرير وابن أبي حاتم بعامه</p> <p>— معرفة أشهر أسانيد التفسير عن الصحابة، ودراستها (علي بن أبي طالب و عبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، أبو موسى الأشعري رضي الله عنهم)</p> <p>— معرفة أشهر أسانيد التفسير عن التابعين، ودراستها (مجاهد , قتادة, السدي، سعيد بن جبير، عطاء بن أبي رباح، عكرمة، أبو العالية، زيد بن أسلم، محمد بن كعب القرظي، مسروق، الحسن البصري، طاووس، الشعبي)</p>	٤
٢	<p>— أسانيد القراءات : تعريفها، أنواعها، أهميتها، وجوب العناية بها.</p> <p>نشأة أسانيد القراءات والمراحل التي مرت بها،</p> <p>أهم المؤلفات في أسانيد القراءات.</p>	٥
٢	<p>طرق نقل أسانيد القراءات وتحملها.</p> <p>علل أسانيد القراءات.</p> <p>مصطلحات الحكم على أسانيد القراءات.</p>	٦
٦	<p>الدراسة النظرية لأسانيد القراءات.</p> <p>الدراسة العملية لأسانيد القراءات.</p>	٧
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يوضح الدارس المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بأسانيد القراءات والتفسير	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
١,٢	أن يلم الدارس بألية البحث في أسانيد القراءات والتفسير، ومناهج العلماء فيها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يطبق الدارس المهارات العلمية في دراسة أسانيد القراءات والتفسير ونقد ما يحتاج إلى ذلك	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية
٢,٢	أن يتقن الدارس استخدام وسائل التقنية الحديثة في دراسة أسانيد القراءات والتفسير وتطوير أدائه في ذلك.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية التقييم الذاتي الاختبارات العملية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	تمثل النزاهة والأمانة العلمية والقيم الأكاديمية في عمليات البحث العلمي في دراسة أسانيد التفسير والقراءات.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران
٣,٢	التميز في القيام بالأنشطة التعليمية البحثية ضمن فرق عمل مع تحمل المسؤولية العالية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	١٠٪
٣	التطبيق العملي	الثامن والتاسع	١٠٪
٤	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٥	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٦	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها. توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله، وتطبيق الإقراء والتلقي تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم. تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>أسانيد نسخ التفسير والأسانيد المتكررة في التفسير جمعاً ودراسة . د عطية بن نوري الفقيه.</p> <p>أسانيد القراءات ومنهج القراء في دراستها، د أحمد بن سعد المطيري</p> <p>طبقات القراء السبعة وذكر مناقبهم وقراءاتهم . عبد الوهاب السلال.</p> <p>طبقات المفسرين للسيوطي.</p> <p>الحلقات المضيئات من سلسلة أسانيد القراءات، السيد بن أحمد بن عبد الرحيم.</p> <p>الأخذ والتحمل عند القراء. أ د محمد بن سيدي الأمين.</p> <p>إجازات القراء أ د محمد بن فوزان العمر.</p> <p>الإسناد عند علماء القراءات. أ د محمد بن سيدي الأمين.</p> <p>الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به. د عبد الكريم بن عبد الله الخضير</p> <p>مبادئ التخريج ودراسة الأسانيد . أ د أحمد بن عايش البدر.</p> <p>معجم مصطلحات علم القراءات وما يتعلق به، عبد العلي المسؤول.</p> <p>المنهاج في الحكم على القراءات أ د إبراهيم بن سعيد الدوسري.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

أخرى	
------	--

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ