



## تصنيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

مهارات المفسر	اسم المقرر:
٦٣٦٠ قرا	رمز المقرر:
ماجستير القرآن وعلومه	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين	المؤسسة:
اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ	تاريخ اعتماد التصنيف:

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر: .....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر .....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٣
ج. موضوعات المقرر .....	٣
د. التدريس والتقييم:.....	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة .....	٥
٥- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٥
٥- مصادر التعلم والمرافق:.....	٥
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....	٦
٦. تقويم جودة المقرر:.....	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٦



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة:	(٢) ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	دراسات في أصول التفسير (قرا ٦١٣٠) وقواعد التفسير (قرا ٦٢٤٠)
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع الدراسة	نوع المقرر	النسبة	عدد الساعات التدريسية
المحاضرات التقليدية	١	% ٨٤	٢٠
التعليم المدمج	٢	% ١٦	٤
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
أخرى	٥		

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

نوع النشاط	نوع المقرر	ساعات التعلم	م
محاضرات	١	٢٠	
معلم أو استوديو	٢		
حلقات بحث	٣	٤	
أخرى (تنكر)	٤		
الإجمالي		٢٤	

**ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:****١. الوصف العام للمقرر:**

يتضمن المقرر عدداً من مهارات تفسير القرآن الكريم المتعلقة بأقوال المفسرين وكيفية التعامل معها من حيث الاختلاف والترجح والاستدلال، ومسالكهم في التفسير، وخطوات المفسرين في تطبيق تلك المهارات، وأمثلة عليها من كتب التفسير.

**٢. الهدف الرئيس للمقرر :**

أن يمارس الدارس تطبيق المهارات التفسيرية المتعلقة بالتعامل مع الأقوال التفسيرية، واختلاف المفسرين، والترجح بينها، والاستدلال، ومسالك التفسير، واستخراج طرق المفسرين في تطبيق تلك المهارات، والمقارنة بينها، ونقد ما يحتاج إلى نقد.

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

م	المعرفة والفهم	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج
١	أن يعرف الدارس المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين واختلافهم ؛ مفهومها وخطواتها وكيفية الإفادة منها.	١,١	١ ع
١,٢	أن يوضح الدارس صلة العلوم المتعلقة بالدراسات القرانية، وأثرها في التفسير	٢	٣ ع
٢	أن يطبق الدارس خطوات المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين على مصادر متعددة.	٢,١	٢ م
٢,٢	أن يستخرج الدارس أمثلة متعددة على مهارات المفسرين في التعامل مع الأقوال التفسيرية.	٢,٢	١ م
٣	أن يلتزم الدارس بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.	٣,١	٣,١
٣,٢	أن يبادر الدارس في التخطيط الاحترافي للتعلم المستمر.	٣,٢	٢ ق
٣,٣	أن يشارك الباحث بفعالية ضمن المجموعات البحثية مع التميز في تحمل المسؤولية.	٣,٣	٣ ق

**ج. موضوعات المقرر**

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات مهمة في مهارات التفسير :	٢

		تعريفها، أنواعها، وسائل اكتسابها، مصادرها، فوائدتها وثمراتها.	
٢		مهارات التعامل مع الأقوال التفسيرية، من حيث: - جمع الأقوال التفسيرية، واستقصاؤها، وتخرجها، والتحقق من نسبتها لأصحابها. - فهم الأقوال التفسيرية والتمييز بينها، والموازنة بينها، والتعامل مع المتعارض منها. - تتبع نشأة القول التفسيري، وتسلسله. - الجمع بين الأقوال التفسيرية	٢
٢		توجيه الأقوال التفسيرية، ونقدها، والاستدراك عليها، وتحديد منشأ الخطأ والوهم فيها.	٤
٢		مهارات التعامل مع اختلاف المفسرين، من حيث: - تحديد صيغ الإجماع في التفسير. - تحديد محل النزاع في اختلاف المفسرين. - تحديد أسباب اختلاف المفسرين، وأنواعها.	٥
٢		مهارات الاستدلال في التفسير، من حيث: - الاستدلال لأقوال السلف في التفسير. - استخراج أدلة التفسير، وترتيبها.	٦
٢		مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: - الترجيح بالقرآن. - الترجيح بالسنة.	٧
٢		مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: - الترجيح بالإجماع. - الترجيح بأثر السلف	٨
٢		مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: - الترجيح باللغة. - الترجيح بالقرآن.	٩
٢		مهارات الترجيح بين الأدلة المتعارضة في معنى الآية.	١٠
٢		مهارات مسالك التفسير وطرقه، من حيث: - التفسير بالمطابق. - التفسير بجزء المعنى. - التفسير بالمثال.	١١
٢		مهارات مسالك التفسير وطرقه ، من حيث: - التفسير باللازم. - التفسير بالقياس. - التفسير بالإشارة	١٢
٢٤		المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	المعرفة والفهم	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	أن يعرف الدارس المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين واحتلافهم ؛ مفهومها وخطواتها وكيفية الإفادة منها.	أن يوضح الدارس صلة العلوم المتعلقة بالدراسات القرآنية، وأثرها في التفسير	البحث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات والبحوث تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصافية
١,١	أن يطبق الدارس خطوات المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين على مصادر متعددة.			
١,٢	أن يستخرج الدارس أمثلة متعددة على مهارات المفسرين في التعامل مع الأقوال التفسيرية.			
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يطبق الدارس خطوات المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين على مصادر متعددة.			
٢,٢				

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيمة		
٣,١	أن يتلزم الدارس بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.	التعلم الذاتي	الملحوظة
٣,٢	أن يبادر الدارس في التخطيط الاحترافي للتعلم المستمر.	تشكيل فرق العمل	تقييم الأقران
٣,٣	أن يشارك الباحث بفعالية ضمن المجموعات البحثية مع التميز في تحمل المسؤولية.	التعلم التعاوني	ملف الإنجاز

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	%١٠
٢	الاختبارات الشفوية	الخامس والثامن	%٢٠
٣	البحوث الفردية	مستمر	%١٠
٤	البحوث المشتركة	مستمر	%١٠
٥	اختبار الأعمال الفصلية	الناسع	%١٠
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تعين مشرف علمي للطالب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.
- تحديد ساعات مكتبة لمقابلة الطالب
- تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.
- توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.
- تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.
- تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	جامع البيان للطبراني تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم
المراجع المساعدة	زاد المسير لابن الجوزي تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدر المنشور للسيوطى موسوعة الصحيح المسبور من التفسير المأثور/ أ د حكمت ياسين
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: <a href="https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx">https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx</a>
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفر قاعات دراسية مهيئة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.	<b>المراافق</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفر أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفر مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر طلابات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	شمول مفردات المقرر

مجالات **التقويم** مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطالب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها))  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
(٢١)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٢٩	تاريخ الجلسة

مجلس كلية أصول الدين	جهة الاعتماد
(٢٤)	رقم الجلسة
١٤٤٤/٩/٧	تاريخ الجلسة