



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مهارات المفسر
رمز المقرر:	قرا ٦٣٦٠
البرنامج:	ماجستير القرآن وعلومه
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ كلية أصول الدين
تاريخ اعتماد التوصيف:	اجتماع مجلس قسم القرآن وعلومه رقم (٢١) في ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ اجتماع مجلس كلية أصول الدين رقم (٢٤) في ١٤٤٤/٩/٧ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٣
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
دراسات في أصول التفسير (قرأ ٦١٣٠١) وقواعد التفسير (قرأ ٦٢٤٠١)
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٨٤
٢	التعليم المدمج	٤	٪١٦
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٤
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر عدداً من مهارات تفسير القرآن الكريم المتعلقة بأقوال المفسرين وكيفية التعامل معها من حيث الاختلاف والترجيح والاستدلال، ومسالكهم في التفسير، وخطوات المفسرين في تطبيق تلك المهارات، وأمثلة عليها من كتب التفسير.
٢. الهدف الرئيس للمقرر :
أن يمارس الدارس تطبيق المهارات التفسيرية المتعلقة بالتعامل مع الأقوال التفسيرية، واختلاف المفسرين، والترجيح بينها، والاستدلال، ومسالك التفسير، واستخراج طرق المفسرين في تطبيق تلك المهارات، والمقارنة بينها، ونقد ما يحتاج إلى نقد.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الدارس المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين واختلافهم ؛ مفهومها وخطواتها وكيفية الإفاداة منها.
٣ع	١,٢ أن يوضح الدارس صلة العلوم المتعلقة بالدراسات القرآنية، وأثرها في التفسير
	٢ المهارات
٢م	٢,١ أن يطبق الدارس خطوات المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين على مصادر متعددة.
١م	٢,٢ أن يستخرج الدارس أمثلة متعددة على مهارات المفسرين في التعامل مع الأقوال التفسيرية.
	٣ القيم
١ق	٣,١ أن يلتزم الدارس بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.
٢ق	٣,٢ أن يبادر الدارس في التخطيط الاحترافي للتعلم المستمر.
٣ق	٣,٣ أن يشارك الباحث بفعالية ضمن المجموعات البحثية مع التميز في تحمل المسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات مهمة في مهارات التفسير :	٢

	تعريفها، أنواعها، وسائل اكتسابها، مصادرها، فوائدها وثمراتها.	
٢	مهارات التعامل مع الأقوال التفسيرية، من حيث: جمع الأقوال التفسيرية، واستقصاؤها، وتخريجها، والتحقق من نسبتها لأصحابها.	٢
٣	فهم الأقوال التفسيرية والتمييز بينها، والموازنة بينها، والتعامل مع المتعارض منها. تتبع نشأة القول التفسيري، وتسلسله. الجمع بين الأقوال التفسيرية	٢
٤	توجيه الأقوال التفسيرية، ونقدها، والاستدراك عليها، وتحديد منشأ الخطأ والوهم فيها.	٢
٥	مهارات التعامل مع اختلاف المفسرين، من حيث: تحديد صيغ الإجماع في التفسير. تحرير محل النزاع في اختلاف المفسرين. تحديد أسباب اختلاف المفسرين، وأنواعها.	٢
٦	مهارات الاستدلال في التفسير، من حيث: الاستدلال لأقوال السلف في التفسير. استخراج أدلة التفسير، وترتيبها.	٢
٧	مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: الترجيح بالقرآن. الترجيح بالسنة.	٢
٨	مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: الترجيح بالإجماع. الترجيح بآثار السلف	٢
٩	مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: الترجيح باللغة. الترجيح بالقرآن.	٢
١٠	مهارات الترجيح بين أقوال المفسرين: الترجيح بقواعد التفسير. الترجيح بين الأدلة المتعارضة في معنى الآية.	٢
١١	مهارات مسالك التفسير وطرقه، من حيث: التفسير بالمطابق. التفسير بجزء المعنى. التفسير بالمثال.	٢
١٢	مهارات مسالك التفسير وطرقه ، من حيث: التفسير باللازم. التفسير بالقياس. التفسير بالإشارة	٢
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الدارس المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين واختلافهم ؛ مفهومها وخطواتها وكيفية الاستفادة منها.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث
١,٢	أن يوضح الدارس صلة العلوم المتعلقة بالدراسات القرآنية، وأثرها في التفسير	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يطبق الدارس خطوات المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين على مصادر متعددة.	البحوث القصيرة التعلم التعاوني التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية تقييم الواجبات والبحوث
٢,٢	أن يستخرج الدارس أمثلة متعددة على مهارات المفسرين في التعامل مع الأقوال التفسيرية.	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التفاعلية	تقييم الأقران الملاحظة المناقشات الصفية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يلتزم الدارس بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية والأكاديمية.	التعلم الذاتي	الملاحظة
٣,٢	أن يبادر الدارس في التخطيط الاحترافي للتعلم المستمر.	تشكيل فرق العمل	تقييم الأقران
٣,٣	أن يشارك الباحث بفعالية ضمن المجموعات البحثية مع التميز في تحمل المسؤولية.	التعلم التعاوني	ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	مستمر	١٠٪
٢	الاختبارات الشفهية	الخامس والثامن	٢٠٪
٣	البحوث الفردية	مستمر	١٠٪
٤	البحوث المشتركة	مستمر	١٠٪
٥	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تعيين مشرف علمي للطالب بمجرد التحاقه بالبرنامج لمساعدته في إعداد الخطة.</p> <p>تحديد ساعات مكتبية لمقابلة الطلاب</p> <p>تفعيل التقارير الدورية ومتابعة نتائجها.</p> <p>توفير معمل حاسوبي يمكن للطلبة إعداد بحوثهم من خلاله.</p> <p>تهيئة مكتبة في مقر البرنامج ليفيد منها الطلاب في إعداد بحوثهم.</p> <p>تقديم الخدمات العامة المساعدة على الانتظام في الساعات المكتبية.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	جامع البيان للطبري تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم
المراجع المساندة	زاد المسير لابن الجوزي تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدر المنثور للسيوطي موسوعة الصحيح المسبور من التفسير المأثور / أ د حكمت ياسين
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات التي توفرها مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، على الرابط: https://units.imamu.edu.sa/deanships/CENTRAL_LIBRARY/announcements/Pages/Databases.aspx
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش ومكتبة تخصصية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور) والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة تؤدي لشطر الطالبات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
شمول مفردات المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	(٢١)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٢٩ هـ

جهة الاعتماد	مجلس كلية أصول الدين
رقم الجلسة	(٢٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/٧ هـ