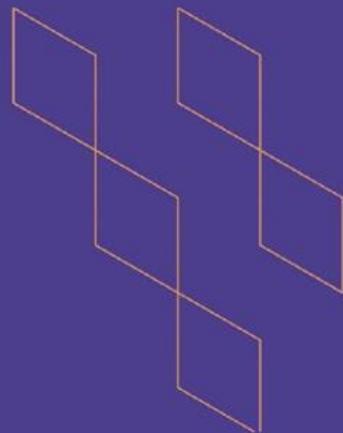




2023

TPG-151



توصيف البرنامج

— (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: ماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): 0225

مستوى المؤهل: السابع

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف البرنامج: جديد () مطور (**)

تاريخ آخر مراجعة: ٢٨ / ١١ / ١٤٤٥ هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
7	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
7	هـ القبول والدعم الطلابي:
8	و. هيئة التدريس والموظفون:
8	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
9	حـ. ضمان جودة البرنامج:
10	طـ. اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

المدينة الجامعية للطلاب ، ومدينة الملك عبدالله للطلاب .

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

٣. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة

٤. نمط الدراسة:

انتظام أخرى(تذكر)

تعليم عن بعد

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة: لا يوجد

- نوع الشراكة:

- مدة الشراكة:

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

أسباب إنشاء البرنامج :

١. حاجة سوق العمل السعودي إلى توفير الكفاءات العلمية المتخصصة في العقيدة والمذاهب المعاصرة والأديان والفرق .

٢. التوسيع في إنشاء جامعات وكليات ومراكم علمية بحاجة إلى متخصصين في العقيدة والمذاهب المعاصرة والفرق والأديان ؛ ليشغلوا وظائف محاضرين، ويدرسون تلك التخصصات في تخصص أصول الدين وتخصص الدراسات الإسلامية في تلك الجامعات.

٣. وجود معاهد خارج المملكة العربية السعودية تابعة للجامعة.

٤. الانفتاح الثقافي المصاحب لثورة الاتصالات والتطورات التقنية الحديثة الأمر الذي يتطلب التخصص في التعامل مع الأفكار الأخرى ونقدتها، في مجال العقيدة والمذاهب المعاصرة والأديان والفرق .

٥. التطور الاجتماعي والسياسي على مستوى العالم الذي يتطلب تقديم العقيدة لغير المسلمين بأسلوب سهل وميسر ويتماشى مع تطور المجتمعات.

٦. صلة المسلمين بتطورات حديثت على مستوى العالم، دفعت غير المسلمين إلى البحث في الدين الإسلامي، والحضارة الإسلامية، وأشكالها العقيدة ، الأمر الذي يتطلب إعداد متخصصين في هذا المجال قادرين على تمثيل الإسلام في الثقافات المعاصرة.

٧. تزويد المكتبات بالبحوث الشرعية الأصلية في مجالات التخصص والمعالجة للنوازل الفكرية.





المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها وفق دليل التصنيف السعودي الموحد للمهن :

رمز المهنة	مسمى المهنة	ت
231001	أستاذ تعليم عالي	1
233001	معلم	2
134915	مدير هيئة دينية	3
134916	مدير مكتب دعوة وإرشاد	4
263609	عضو هيئة دينية	5
263601	داعية	6
263603	إمام مسجد	7
341302	مؤذن	8
341305	محفظ قرآن كريم	9
341303	مراقب مساجد	10
264209	أخصائي رقابة إعلامية	11
261902	كاتب عدل	12
261903	كاتب ضبط	13
334202	أمين سر دائرة قضائية	14
121903	أمين مجلس	15
341102	كاتب محكمة	16
411002	كاتب سجل	17
341105	عمدة	18
341306	مراقب حج وعمرة	19
341301	مأذون عقود أنكحة	20
341103	محضر خصوم	21
341104	موثق سجل	22

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

١. وزارة التعليم .
٢. وزارة الشؤون الإسلامية .
٣. وزارة العدل .
٤. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٥. الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والطبية وغيرها.





٦. الجمعيات والمؤسسات الشرعية والدعوية .

٨. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا يوجد		

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (.....).....(.....)

لا يوجد نقاط للخروج

بـ. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات علمية وباحثية في تخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة تسهم في تأصيل ونشر العقيدة الصحيحة ومبادئ الوسطية والاعتدال وخدمة المجتمع.

٢. أهداف البرنامج:

- .١ تأصيل ونشر منهج أهل السنة والجماعة .
 - .٢ توضيح المناهج المخالفة لمنهج أهل السنة وا-
 - .٣ إعداد كفاءات علمية وبخثيرة متميزة في مجال
 - .٤ تعزيز منهج الوسطية والاعتدال وخدمة المجتمع

* ٣. نواتج تعلم البرنامج

المعرفة والفهم

- ١٤ أن يشرح الطالب أصول عقيدة أهل السنة والجماعة مع إقامة الأدلة عليها.

- ٢٤ أن يوضح الطالب شه المخالفين المتعلقة بمسائٍ، الاعتقاد الرئيسة .

- ٣٤ أن يشرح الطالب الآراء والاعتقادات والمناهج للفرق والمذاهب المعاصرة والأديان وال موقف الصحيح منها.

- ٤٤ أن يعرف الطالب منهج البحث العلمي ودراسة الأدلة وتحريجها .

المبارات

- أن يميز الطالب بين آراء ومناهج الفرق والأديان والمذاهب الفكرية .

- ٢٤ أن يحلل الطالب شبه المخالفين المتعلقة بمسائل الاعتقاد الرئيسة .

- أن ينقد الطالب آراء وشبهات ومناهج الفرق والأديان والمذاهب الفكرية ويحكم عليها بموضوعية ٣٢





م ٤ أن يكتب الطالب بحثاً علمياً في تخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة وفق ضوابط البحث والاستدلال العلمي .

القيم والاستقلالية والمسؤولية

ق ١ أن يتحلى الطالب بأدب الحوار والتزاهة العلمية والقيم الإسلامية والمهنية .

ق ٢ أن يتمتع الطالب بالثقة في النفس والالتزام بالولاء للوطن وقيادته و المشاركة في الخدمة المجتمعية .

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

خصائص الخريجين :

١. التمكن في معرفة منهج أهل السنة والجماعة .
٢. معرفة المناهج المخالفة لأهل السنة والجماعة في مجال الفرق والأديان والمذاهب المعاصرة مع القدرة على نقدها .
٣. التمكن في معرفة مناهج البحث العلمي، والإسهام البحثي في مجال التخصص .
٤. القدرة على خدمة المجتمع في المجالات المناسبة للتخصص .
٥. الاعتزاز بالهوية الإسلامية وانت茂نه الوطني، والالتزام منهج الوسطية والاعتدال .





ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	١٠	٢٨	٤٠%
	اختياري لا يوجد			
مشروع التخرج (إن وجد)	لا يوجد			
	إجباري		٦٠%
الرسالة العلمية (إن وجدت)	لا يوجد			
	إجباري		
التدريب الميداني (إن وجد)	لا يوجد			
	آخر (.....)			
الإجمالي				١٠٠%

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة
المستوى ١	٦٠١	مقدمات ومصطلحات في العقيدة	إجباري	٤	لا يوجد
	٦٠٢	مقدمات ودراسات مقارنة في الديانات والفرق	إجباري	٣	لا يوجد
	٦٠٣	مناهج البحث في العقيدة عند أهل السنة	إجباري	٣	لا يوجد
	٦٠٤	التاريخ	إجباري	٣	لا يوجد
	٦٠٥	أصول البحث وتحقيق المخطوطات	إجباري	١	لا يوجد
المستوى ٢	٦٠٧	مسائل في التوحيد	إجباري	٤	لا يوجد
	٦٠٨	الاتجاهات الفكرية المعاصرة	إجباري	٣	لا يوجد
	٦٠٩	نقد المنطق القديم	إجباري	٣	لا يوجد
	٦١٠	دراسة الأسانيد	إجباري	٣	لا يوجد
	٦١١	مصادر البحث	إجباري	١	لا يوجد

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

* يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (٤-١٠).





<https://drive.google.com/drive/folders/12kNueMv5LZLxC1ExRDGsWbjBw5uxlO92>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:
١) = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم						
ق..	ق ٢	ق ١	٤م	٢م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع			
1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1		٦٠١ عقد	
1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1		٦٠٢ عقد	
1	1	-	2	2	1	1	-	-	2	1		٦٠٣ عقد	
2	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-		٦٠٤ عقد	
2	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-		٦٠٥ عقد	
3	2	-	3	2	3	3	-	-	2	3		٦٠٧ عقد	
3	2	-	3	2	3	3	-	3	2	-		٦٠٨ عقد	
3	3	-	3	2	-	-	-	3	2	3		٦٠٩ عقد	
3	3	3	-	-	-	-	3	-	-	-		٦١٠ عقد	
3	3	3	-	-	-	-	3	-	-	-		٦١١ عقد	

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصحفية واللاصحفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

استراتيجيات التدريس للمعارف :

المحاضرة

التعلم الذاتي

التعلم التعاوني

العصف الذهني

الحوار المناقشة

استراتيجيات التدريس للمهارات :

العصف الذهني.





التعليم التعاوني .
التعلم الذاتي .
تقديم الطالب .
المشاريع البحثية .

عرض نماذج من كتابات الطلاب
التعلم من خلال حل المشكلات
المحاضرة التفاعلية
المناقشة وال الحوار

استراتيجيات للقيم والاستقلالية والمسؤولية :
المناقشة وال الحوار .
التعليم التعاوني .
التعلم الذاتي .

٦. طرق تقويم نوافذ التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطالب لنوافذ التعلم المستهدفة في كل مجال
ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نوافذ التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نوافذ التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

- طرق تقييم مباشرة:
- الملاحظة
- تقييم العرض التقديمي
- تقييم البحوث
- كتابة بحث
- الاختبارات
- كتابة مقال
- الاختبارات العملية
- كتابة تقرير
- تقييم الواجبات
- تقويم الأقران
- طرق تقييم غير مباشرة:

أ-قياس رضا الطلاب عن المقررات والبرنامج (استطلاعات الرأي).
ب-قياس رضا أعضاء هيئة التدريس. (من خلال حث الأعضاء وتدريبهم على استخدام أدوات التقييم والتأكد من موضوعيتها).

- ج- قياس رضا جهات التوظيف (استطلاعات الرأي).
د- نتائج تقييم المراجع وتقييم الرأي المستقل.
ه - قياس المخرجات.
و- نتائج تقارير المقررات والبرنامج واللجان المعنية بالتطوير في ضوئها.





<https://drive.google.com/drive/folders/1ifcg2vByIp8gtGBLOTwHwB0uqIO2S9Ic>

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

متطلبات تسجيل الرسالة العلمية ، وفقاً ل Magee في لائحة الدراسات العليا :

١. اجتياز الطالب لخمسين في المائة على الأقل من مقررات البرنامج الدراسي ومعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً .

٢. توصية مجالس القسم والكلية وعمادة الدراسات العليا بالموافقة على الخطة البحثية التي تقدم بها الطالب لتسجيل الموضوع .

إجراءات تسجيل الرسالة العلمية :

٣. يقوم الطالب في البدء بتقديم فكرة بحثية لموضوع الرسالة وفق الضوابط التي يقرها مجلس عمادة الدراسات العليا يتم النظر فيها من

قبل مجلس القسم ويجب أن تتميز موضوعات رسائل الماجستير بالجدة والأصلية ك Magee في لائحة الدراسات العليا .

٤. بعد موافقة مجلس القسم على الفكرة البحثية يتقدم الطالب بخطة بحثية لموضوع الرسالة وفق الضوابط التي تقرها عمادة الدراسات العليا .

٥. تعرض الخطة البحثية على مجالس القسم والكلية وعمادة الدراسات العليا ويقترح القسم اسم المشرف على الرسالة .

مسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي :

▪ تتم إجراءات الإرشاد العلمي بناء على ما جاء في لائحة الدراسات العليا وفقاً للخطوات التالية :

١. يتولى رئيس القسم تعيين مرشددين علميين من أعضاء هيئة التدريس للطلاب الملتحقين ببرنامج الماجستير مع بداية التحاقهم بالبرنامج.

٢. تنسد مهمة الإرشاد الأكاديمي للأساتذة الذين هم على درجة أستاذ مساعد، ثم الأستاذ المشارك، ثم الأستاذ.

٣. يراعي تحصص المرشد العلمي الدقيق ومحال اهتمام الطالب الباحثي عند إسناد الإرشاد.

٤. يلزم الطالب الاتصال بالمرشد مرة واحدة على الأقل كل شهر.

٥. يقوم المرشد بمتابعة الطالب والاتصال به عند انقطاعه أثناء الفصل أو إبلاغ القسم العلمي بذلك.

٦. يقدم المرشد العلمي إلى رئيس القسم في نهاية كل فصل دراسي تقريراً مفصلاً عن سير الطالب، ومدى جديته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث، وفق النموذج المعد لذلك.

٧. تكون تقارير المرشد مؤثرة في النظر فيما يتقدم به الطالب من طلب تأجيل أو فرص إضافية أو عرض فكرة بحثية.

❖ ينظر فيما تقدم لائحة الدراسات العليا بالجامعة على الرابط التالي :

<http://imamu.edu.sa>

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)





ضوابط اختيار المشرف العلمي وإجراءاته :

- ١. يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة من ذوي الخبرة المتميزة والكفاية العلمية ، ويجوز أن يشرف الأستاذ المساعد على رسائل الماجستير إذا مضى على تعيينه على هذه الدرجة سنتان ، وكان لديه بحثان على الأقل - في مجال تخصصه - من الأبحاث المنشورة أو المقبولة للنشر ويتم ذلك بتوصية من مجلس القسم العلمي وموافقة مجلس الكلية وعمادة الدراسات العليا.
 - ٢. يجوز أن يقوم بالإشراف على الرسائل العلمية مشرفون من ذوي الخبرة المتميزة والكفاية العلمية في مجال البحث من غير أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وذلك بقرار من مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس المختص ومجلس الكلية المعنية ومجلس عمادة الدراسات العليا.
- آليات الإشراف العلمي والمتابعة :**
- ١. يقدم المشرف العلمي - في نهاية كل فصل دراسي - تقريراً مفصلاً إلى رئيس القسم عن مدى تقدم الطالب في دراسته وترسل صورة من التقرير إلى عميد الدراسات العليا.
 - ٢. إذا ثبت عدم جدية الطالب في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية بناءً على تقرير من المشرف على دراسته يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم المختص ، وإذا أنذر الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار فلمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم إلغاء قيده.
- ويوجه الإنذار للطالب في الحالات التالية:
- ا. إذا لم يراجع مشرفه أو مرشدته العلمي خلال فصل دراسي دون عذر.
 - ب. إذا لم يقدم الطالب عملاً يتناسب مع المدة التي أمضاها وفق تقرير المشرف أو المرشد العلمي.
 - ج. إذا لم ينفذ الطالب توجيهات مشرفه أو مرشدته العلمية المبلغة له كتابياً عن طريق القسم المختص.
 - ٣. يقدم المشرف على الرسالة، بعد انتهاء الطالب من إعدادها، تقريراً عن اكتتمالها إلى رئيس القسم، تمهيداً لاستكمال إجراءات المناقشة كمسايني .

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة :

- ١. يقدم المشرف على الرسالة بعد انتهاء الطالب من إعدادها، تقريراً عن اكتتمالها إلى رئيس القسم، والذي يقوم بدوره بعرض التقرير على مجلس القسم لتداول الرأي وترشيح لجنة المناقشة المناسبة لموضوع الرسالة .
 - ٢. يشترط في لجنة المناقشة على رسائل الماجستير ما يأتي :
 - ٣. أن يكون عدد أعضائها فردياً ويكون المشرف مقرراً لها.
 - ٤. ألا يقل عدد أعضاء اللجنة عن ثلاثة من بين أعضاء هيئة التدريس ولا يمثل المشرف والمشرف المساعد (إن وجد) أغلبية فيها.
 - ٥. أن تنطبق شروط الإشراف على الرسائل على أعضاء اللجنة.
 - ٦. تعرض توصية مجلس القسم على المجالس الأخرى وهي مجلس الكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا لاعتمادها وإصدار قرار بذلك.
- إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها :**





١. بعد صدور قرار بتشكيل لجنة المناقشة فإنه لا تزيد مدة فحص الرسالة من قبل عضو لجنة المناقشة عن شهر (واحد) لرسالة الماجستير ابتداءً من تاريخ استلام الرسالة. ويحق للقسم في حال تأخر المناقش عن المدة القصوى التوصية بنقل المناقشة إلى عضو آخر.
٢. يقدم عضو لجنة المناقشة إلى الكلية تقريراً ينص فيه على صلاحية الرسالة أو عدمها، وفق النموذج المعتمد من قبل عمادة الدراسات العليا.
٣. إذا تضمنت أغلب التقارير للمناقشين عدم صلاحية الرسالة للمناقشة فتدعى اللجنة للاجتماع، فإذا تقرر بالأغلبية عدم صلاحية الرسالة للمناقشة وعدم قبولها للتعديل فيتم إلغاء قيد الطالب وفق المادة (٢٦) فقرة (٩) من لائحة الدراسات العليا .

❖ ينظر للإسترداد في ما تقدم لائحة الدراسات العليا بالجامعة على الرابط التالي :

4D6963726F736F667420576F7264202D20C7E1E1C7C6CDC920C7E1E3E6CDCFC920E1E1CFD1C7D3C7CA20C7E1DAE1EDC7 (imamu.edu.sa)

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

متطلبات وشروط القبول في البرنامج :

أولاً: الشروط العامة :

حددت اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات الشروط الآتية:

- ١- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- ٢- أن يقدم تركيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدرسيه.
- ٣- موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.

ثانياً: شروط الجامعة :

نصت المادة (الثالثة عشر) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات على الآتي " مجلس كل جامعة أن يضيف إلى هذه الشروط العامة ما يراه ضرورياً".

ولذا يعتمد مجلس الجامعة بعض الشروط الإضافية مثل تحديد التقدير المطلوب، ودرجة اختبار قدرات الجامعيين، اختبارات القبول والمفاضلة ونحوها.

ويتم الإعلان عنها سنوياً عند فتح بوابة التقديم الإلكتروني لبرامج الدراسات العليا.

ثالثاً: شروط القسم العلمي:

نصت اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات في العديد من المواد (١٥، ١٦، ١٧، ١٨) بأن مجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة شروط أخرى يراها ضرورية للقبول.

لذا تشرط بعض الأقسام العلمية شروطاً إضافية خاصة لالتحاق برامجها، مثل: تحديد تخصصات مطلوبة للقبول، أو اشتراط مقررات تكميلية، أو حفظ أجزاء من القرآن الكريم، أو اللغة الإنجليزية، أو تحديد درجة لاختبار قدرات الجامعيين، وغيرها.

ويتم الإعلان عن تلك الشروط عند فتح بوابة التقديم الإلكتروني لبرامج الدراسات العليا..

❖ معايير المفاضلة بين المتقدمين والمتقدمات للقبول:

يعتمد مجلس الجامعة معايير المفاضلة بين المتقدمين والمتقدمات للقبول وفقاً للمعايير الآتية:





المعيار الأول: معدل المتقدم في الشهادة الجامعية والماجستير.

المعيار الثاني: اختبار القدرات للجامعيين.

المعيار الثالث: الاختبار التحريري (إن وجد).

المعيار الرابع: الاختبار الشفوي (المقابلة) (إن وجد).

ويتم الإعلان عن النسبة المخصصة لكل معيار بناء على طلب الكليات والأقسام العلمية عند فتح بوابة التقديم الإلكتروني لبرامج الدراسات العليا.

❖ ينظر للإستزادة فيما تقدم لائحة الدراسات العليا بالجامعة على الرابط التالي :

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/GRADUATE/Pages/g20/101.aspx>

❖ وينظر في شروط القبول موقع عمادة الدراسات العليا بالجامعة :

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/GRADUATE/Pages/g20/101.aspx>

٢. برامج التوجيه والتوصية للطلاب الجدد

(يكفى ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. إعداد مجموعات تواصل مع الطلاب الجدد عن طريق أمين الدراسات العليا بالقسم وتزويدهم بالتعليمات المناسبة المتعلقة بـأنظمة البرنامج والتواصل مع القسم العلمي.
٢. الحاضرات والندوات الإرشادية التي تعقدتها الكلية لطلاب الدراسات العليا المستجدين للتوعية بالأنظمة والحقوق والواجبات المتعلقة بالطالب وسيره الدراسي.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكفى ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. الإرشاد العلمي لكل طالب منذ بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث وفق ما نصت عليه المادة (٤١) من لائحة الدراسات العليا.
٢. الساعات المكتبية التي يحددها الأساتذة في بداية كل فصل بمقدار نصف عدد ساعات المقرر أسبوعيا على الأقل.
٣. الحاضرات والندوات الإرشادية التي تعقدتها وكالة الدراسات العليا بالكلية .
٤. متابعة أمين الدراسات العليا بالقسم لمعاملات الطلاب ومتطلبات البرنامج وفقا للقواعد التنفيذية للائحة الموحدة للدراسات العليا والعبء التدريسي.
٥. توجد وحدة عنائية للإرشاد النفسي في الجامعة وتقدم خدماتها الاستشارية للطلاب عن طريق حجز مواعيد مخصصة لهم كما جاء في صفحة عنائية على موقع الجامعة .

<https://units.imamu.edu.sa/administrations/csu/Pages/About.aspx>

٦. يوجد مركز الإرشاد المهني و التواصل مع الخريجين في الجامعة ومن مهامه توجيه الطلاب وتزويد الجهات بأسماء الخريجين .

<https://units.imamu.edu.sa/rcentres/pacc/profile/Pages/default.aspx>





٧. يوجد لدى القسم العلمي لجنة خاصة بالإرشاد الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا يشكلها مجلس القسم في كل عام دراسي للنظر فيما يعرض على المجلس من إشكاليات دراسية لدى الطلاب، وتقوم اللجنة بدراسة هذه الإشكاليات ومحاولة تقديم الحلول المناسبة لها .

❖ ينظر للاستزادة فيما تقدم لائحة الدراسات العليا بالجامعة على الرابط التالي :

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/GRADUATE/Academic/Pages/default.aspx>

❖ وينظر أيضاً الأدلة الإرشادية لطلاب الدراسات العليا ضمن موقع عمادة الدراسات العليا بالجامعة على الرابط التالي:

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/GRADUATE/Academic/Pages/default.aspx>

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، المهووبون وغيرهم.....)

توفر الكلية لجنة خاصة برعاية المهووبين وذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم الخدمات لهم. تتبع مركز ذوي الاحتياجات الخاصة ومن مهامها :

- ١- تقديم الدعم الإرشادي والتوجيهي والأكاديمي (بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالكليات) الوقائي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٢- إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والتوجيهية لطلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٣- تحسين البيئة التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٤- التنسيق مع الإدارات والكليات والعمادات المساندة لخدمة الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٥- التعريف بالإعاقات المتعددة وخصائصها، وطرق التعامل معها، وذلك من خلال التوعية العامة.
- ٦- المساهمة في إجراء الدراسات والبحوث التي تسهم في تطوير الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٧- تفعيل دمج الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع المناشط المختلفة.
- ٨- تفعيل مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع المناشط (الثقافية والرياضية....) داخل وخارج الجامعة.
- ٩- عمل التقارير الدورية لأعمال المركز.
- ١٠- المشاركة في المناسبات الدورية التي تُعنى بذوي الاحتياجات الخاصة.
- ١١- إعداد وتنفيذ الخطط الخاصة بمركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ١٢- إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والتوجيهية للطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنين.

العدد المطلوب*	المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)			التخصص		المرتبة العلمية
	المجموع	إناث	ذكور	الدقيق	العام	
					لا يوجد	أستاذ





				لا يوجد	أستاذ مشارك
				لا يوجد	أستاذ مساعد
				لا يوجد	الفنانون ومساعدو المعامل
				لا يوجد	الطاقم الإداري
				أخرى (حدد)

تعليق :

يتتوفر للبرنامج العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري حيث يضم البرنامج (٥٧) من أعضاء هيئة التدريس من الذكور والإإناث موزعين على الرتب الأكademie التالية: رتبة أستاذ (١٤)، رتبة أستاذ مشارك (١٢)، رتبة أستاذ مساعد (٣٠)، كما يضم البرنامج (٦) أعضاء من الكادر الإداري في شطري الطلاب والطالبات ، وتعتبر هذا الأعداد كافية لتلبية احتياجات البرنامج من أعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري .

ز. مصادر التعلم والمراافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، موقع الإنترت الخ).

١- التنسيق مع الجهة المسؤولة عن توفير الكتب والمقررات والمراجع وهي عمادة شؤون المكتبات، لتوفير الكتب والمقررات والمواد التعليمية والمصادر الإلكترونية التي يحتاجها الطلاب، بأن يرفع القسم العلمي طلبات توفير الكتب المقترحة إلى مجلس الكلية، ومن ثم تخطاب الكلية عمادة شؤون المكتبات بطلب توفيرها أو ترفع الطلبات مباشرة عن طريق موقع عمادة شؤون المكتبات من أيقونة اقتراح توفير كتاب على الرابط التالي:

<https://apply.imamu.edu.sa/pages/user.aspx?fid=e0850c40-8ccf-4813-bd2f-bb5f1e62bb45>

٢- التقويم الدوري لمصادر التعلم من خلال استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتحليلها ووضع خطط التحسين وعرضها على القسم لاعتمادها ومتابعة تنفيذها .

<https://drive.google.com/drive/folders/1h6C1jC3eBTMZ-GDk7g-Q5TiszpiD88TQ>

٢. المراافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

يتم استخدام مكتبة الأمير سلطان العامة في الجامعة ، كما يتتوفر معامل وقاعات دراسية ووسائل تعليمية مناسبة داخل الكلية.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).





توجد في الجامعة الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي ومن مهامها توفير وتنفيذ كافة اشتراطات السلامة والصحة المهنية التي تكفل توفير بيئة آمنة تحقق الوقاية من الأخطار للعنصر البشري والمادي . ومن ذلك توفير طفایات الحريق ومخارج للطوارئ وتوزيع موظفي الأمن على كافة أنحاء مباني الكلية بشرطها .

<https://units.imamu.edu.sa/administrations/security/profile/Pages/default.aspx>

<https://imamu.edu.sa/Pages/safetyprocedures.aspx>

ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

- ❖ دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية (يراجع موقع هيئة تقويم التعليم والتدريب)
- ❖ دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في كلية أصول الدين .

https://drive.google.com/drive/folders/1M4onNPIQqWMaRJG0AzcT87a3Xh7nwPC5?usp=share_link

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/Quality/FileLib/Pages/default.aspx>

https://drive.google.com/drive/folders/1MmG0xaWplckFn3uJ0UrvP4LstI6ONeQ?usp=share_link

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

وتم إجراءات مراقبة جودة البرنامج إجمالاً من خلال مايلي :

- ١- تشكيل لجان من القسم العلمي المختص تعمل على ضمان جودة البرنامج، ويتم تسمية أعضائها بشكل سنوي من خلال مجلس القسم، وهي:
 ١. وحدة الجودة بالقسم .
 ٢. لجنة الدراسات العليا .
 ٣. لجنة المخططات العلمية (مرحلة الماجستير) .
 ٤. لجنة الإرشاد الأكاديمي .
 ٥. لجنة تطوير برنامج الماجستير .
- ٢- قياس مخرجات التعلم وتقديرها .
- ٣- تقارير المقررات.
- ٤- المراجعة المستمرة، لتوافر التعلم في مختلف مجالات التعليم.
- ٥- التغذية الراجعة من اللجان المسؤولة والأساتذة والطلبة والمقيمين الخارجيين.
- ٦- مراجعة ملفات المقررات، ومرافقها ونماذج من إجابات الطلبة ومشاركتهم.
- ٧- التقرير السنوي للبرنامج .
- ٨- تقرير مؤشرات أداء البرنامج .
- ٩- استطلاعات الرأي حول جودة البرنامج وتقديرها والتي تشمل جميع المستفيدين .
- ١٠- عرض تحليل لنتائج التقرير السنوي ومؤشرات الأداء ومخرجات التعلم والرفع بالتوصيات وخطط التحسين للعرض على القسم العلمي لاعتمادها ومتابعة تنفيذ خطط التحسين .

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تدرس من خلال أقسام علمية أخرى.





بالإضافة للخطوات السابقة من إجراءات مراقبة جودة البرنامج :

١. يخاطب رئيس القسم في كل فصل دراسي القسم الآخر المختص بهذه المقررات لتحقيق متطلبات تقويم المقررات من خلال الأستاذة، ويتم تزويدهم بالنماذج المعتمدة لإعداد ملفات المقررات والتنسيق وفق إجراءات يتم تحديدها في هذه المخاطبات.
٢. يتسلم القسم في نهاية كل فصل دراسي ملفات تقويم المقررات التي تدرس من خلال أقسام علمية أخرى وما جاء فيها من ملاحظات ومقتراحات.
٣. تتم الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلاب حول هذه المقررات من خلال الاستبيانات.
٤. تعرض وحدة الجودة في القسم خلاصة ما جاء من ملاحظات الأستاذة والطلاب حول جودة هذه المقررات في البرنامج على مجلس القسم مع بقية المقررات الأخرى في البرنامج لاتخاذ ما يلزم من إجراءات للتحسين والتطوير وإغلاق دائرة الجودة.

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشرطه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

- الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين شطري الطلاب والطالبات في البرنامج من خلال الأمور التالية :
 ١. تتضمن الخطة الاستراتيجية للكلية مراقبة ضمان الجودة في التكافؤ بين شطري الطلاب والطالبات.
 ٢. تكون الموارد والمراقب والتجهيزات متكافئة في كلا الشطرين، بحيث تستوفي متطلبات التدريس والتعلم في البرنامج الذي تقدمه الكلية، ومتطلبات الأبحاث والخدمات المرتبطة به في كل شطر .
 ٣. التوحيد الكامل للعملية التعليمية من خلال الالتزام بتوصيف المقررات المعتمد للشطرين.
 ٤. رفع تقارير المنسقين المتضمنة (نتائج الطلاب - ونتائج الطالبات) للأقسام العلمية لدراستها وإغلاق دائرة الجودة.
 ٥. قياس مؤشرات البرنامج في الشطرين وإعداد التقرير الموحد.
 ٦. يكون هناك اتصال فعال ودوري بين الشطرين، ومشاركة كاملة في عمليات التخطيط وكتابة التقارير وصنع القرار، وأن يمثل شطري الطلبة والطالبات في عضوية اللجان وال المجالس ذات العلاقة.
 ٧. استطلاع رأي منسوبي البرنامج في كلا الشطرين (إداريين ، أعضاء هيئة التدريس ، طلاب وطالبات) للمساعدة في التخطيط والتقييم والتحسين.
 ٨. يتم التنسيق بين وكالة الدراسات العليا في شطر الطلاب ووكالة شؤون الطالبات في تحقيق التكافؤ بينهما ويتم تقديم الملاحظات وإجراءات التحسين إلى المجلس المختص لاتخاذ ما يلزم وإغلاق دائرة الجودة.

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

١. استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة تنوع استراتيجيات وأساليب الأستاذ.
٢. تحليل ملفات المقررات.
٣. عمل الاستبيانات لمعرفة رأي اللجان المسئولة.
٤. التغذية الراجعة (الزملاء ، الطلاب، المقومون الخارجيون).
٥. تحليل نتائج الاختبارات وتوظيفها كمقاييس لمستوى الأداء.
٦. التقرير الذافي الشامل : عن أهداف المقرر التي وضعها الأستاذ وما تحقق منها وتقديم دلائل على تحقق تلك الأهداف،





الاستراتيجيات المستخدمة وما الذي استخدم منها بشكل جيد وما الذي لم يستخدم وما هو التغيير الذي يحتاجه، وتحديد الطرق التي من خلالها سوف يقيم التغيرات المستقبلية لدعم تحقيق أهداف المقرر (كيف سيقيم فعالية التغيير الذي أحدثه في المقرر).

٧. إجراء تقييم دوري للأستانة لإكمال التعاون معهم في التدريس .

❖ خطة لقياس نواتج التعلم مع بيان آلية وإجراءات القياس .

مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	أداة القياس	المستوى الثاني	المستوى الأول	نواتج تعلم البرنامج	المجال
			رمز المقرر	رمز المقرر		
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق٪.٨٠ من الطالب تقدير (أ) بما فوق	الواجبات المنزلية- الاختبارات- أسئلة المناقشة الصافية. الاختبارات	607 عقد 609 عقد	601 عقد 602 عقد 603 عقد	أن يشرح الطالب أصول عقيدة أهل السنة والجماعة مع إقامة الأدلة عليها.	
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق٪.٨٠ من الطالب تقدير (أ) بما فوق	أنشطة العرض التقديمي. الواجبات المنزلية- التقويم المستمر والاختبارات القصيرة- البحث القصيرة	607 عقد 608 عقد 609 عقد	601 عقد 602 عقد 603 عقد	أن يوضح الطالب شبه المخالفين المتعلقة بمسائل الاعتقاد الرئيسة .	ال المعارف
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق٪.٨٠ من الطالب تقدير (أ) بما فوق	الاختبارات- الشفهية- الاختبارات- التحريرية- العرض التقديمي- الواجبات الملاحظة المناقشة	608 عقد 609 عقد	601 عقد 602 عقد	أن يشرح الطالب الآراء والاعتقادات والمناهج للفرق والمذاهب المعاصرة والأديان وال موقف الصحيح منها.	





نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق٪٨٠ من الطلاب تقدير (أ) بما فوق	الاختبارات الشفهية-	610 عقد	أن يعرف الطالب منهج البحث العلمي ودراسة . الأدلة وتجربتها
		الاختبارات التحريرية-	611 عقد	
		الواجبات الملاحظة	604 عقد	
		المناقشة	605 عقد	
		الاختبارات الشفهية-	607 عقد	
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق٪٨٠ من الطلاب تقدير (أ) بما فوق	الاختبارات التحريرية-	٦٠٨ عقد	أن يميز الطالب بين آراء ومناهج الفرق والأديان والمذاهب الفكرية
		الواجبات الملاحظة	٦٠٩ عقد	
		المناقشة	٦٣٣ عقد	
		الاختبارات الشفهية-	601 عقد	
		الاختبارات التحريرية-	602 عقد	
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق٪٨٠ من الطلاب تقدير (أ) بما فوق	الواجبات الملاحظة	٦٠٩ عقد	المهارات
		المناقشة	603 عقد	
		الاختبارات الشفهية-	607 عقد	
		الاختبارات التحريرية-	٦٠٨ عقد	
		الواجبات الملاحظة	٦٠٩ عقد	
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق٪٨٠ من الطلاب تقدير (أ) بما فوق	المناقشة	601 عقد	أن ينقد الطالب آراء وشبهات ومناهج الفرق والأديان والمذاهب الفكرية ويحكم عليها موضوعية
		الاختبارات الشفهية-	607 عقد	
		الاختبارات التحريرية-	٦٠٨ عقد	
		الواجبات الملاحظة	٦٠٩ عقد	
		المناقشة	602 عقد	
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق٪٨٠ من الطلاب تقدير (أ) بما فوق	الاختبارات الشفهية-	604 عقد	أن يكتب الطالب بحثاً علمياً في تخصص العقيدة
		الاختبارات الشفهية-	605 عقد	





		الاختبارات -التحريرية الواجبات الملاحظة المناقشة	611 عقد		والماذهب المعاصرة وفق ضوابط البحث والاستدلال العلمي
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق ٨٠٪ من الطلاب تقدير (أ) بما فوق	تقييم الأداء - مناقشة البحث من أستاذ آخر الملاحظة	جميع المقررات	جميع المقررات	أن يتلزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية
نسبة المقررات التي تم قياسها	تحقيق ٨٠٪ من الطلاب تقدير (أ) بما فوق	تقييم الأداء الملاحظة المناقشة	جميع المقررات	جميع المقررات	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها والمسؤولية عن العمل

٦. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - قيادات البرنامج- المراجع المستقل	استطلاع الرأي- المقابلات	بداية الفصل الدراسي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب-الخريجين-أعضاء هيئة التدريس - الرأي المستقل ، التقارير ، الاختبارات	استطلاع الرأي-تحليل التقارير ونتائج الاختبارات	نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب- قيادات البرنامج	استطلاع الرأي-الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
الخدمات	الإداريين-أعضاء هيئة التدريس- الطلاب	استطلاع الرأي-الزيارات	بداية الفصل الدراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
 مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
 طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
 توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).





٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (٣) أعوام.

مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام هـ١٤٤٥	تحليل مؤشر الأداء الرئيس	مستوى الأداء المرجعي الخارجي للعام هـ١٤٤٤	مستوى الأداء المرجعي الداخلي للعام هـ١٤٤٣	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء الرئيس	رقم مؤشر الأداء الرئيس	المعيار
٤,٢	حق المستهدف	٤,١	٤,٢	٤,٤	٤,١	تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-PG-1	٢ التعليم
٤,٣	حق المستهدف	٤,٦٥	٤,٣	٤,٢	٤	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-PG-2	
٤,١	حق المستهدف	٣,٧	٤	٣,٩	٤,١	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	KPI-PG-3	
٤,٢	حق المستهدف	٤	٤,٢	٤,٣	٤,١	متوسط المدة التي يتخrog فيها الطلاب	KPI-PG-4	
١,٨	حق المستهدف	٦,٦٦	١,٤	١,٦	١,٣	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-PG-5	
٤,٤	حق المستهدف	٤,٣	٤,٣	٤,٦	٤,٢	تقييم جهات التوظيف للكفاءة خريجي البرنامج	KPI-PG-6	
٤,٣	حق المستهدف	٤	٣,٩	٣,٨	٤,١	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-PG-7	٣-الطلاب
٢,٨	حق المستهدف	٣,٩٠	١,٦	٢,٤	١,٤	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-8	٤ أعضاء هيئة التدريس





%٨٠	حق المستهدف	%٦٥	%٢٩	%٧٨,٧٧	%٣٠	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-9	٥-البحوث العلمية والمشاريع
%١٠٠,٨٠	حق المستهدف	١	١٠٠,٧٣	١٠٠,٧٨	١٠٠,٧٥	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-10	
١:١,٢	حق المستهدف	لم تتوفر البيانات	١٠٠,٢٩	١:١,١١	١٠٠,٣٢	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-11	
%٨	حق المستهدف	%١٤	%٧	%٧	%٨	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-PG-12	
٤	حق المستهدف	١	٢	٣	٤	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	KPI-PG-13	

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة:	٢١
تاريخ الجلسة:	٢٨ / ١١ / ١٤٤٥ هـ



