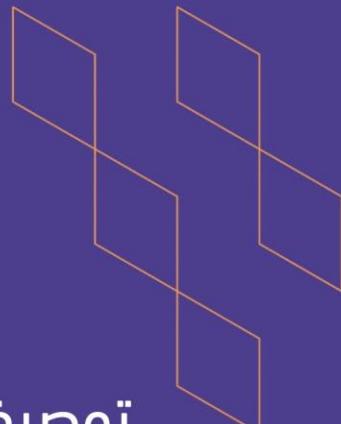


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: مسائل عقدية

رمز المقرر: عقد ٧١٠١

البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بيان مفهوم التعارض بين النصوص والتشابه والإشكال، وأنواع الأدلة وما يجري فيه التعارض منها، وعرض محمل للمؤلفات في المشكك والمتتشابه، وقواعد أهل السنة والجماعة في التعامل مع النصوص الموهم تعارضها، ومسالك العلماء في الجمع بين النصوص الموهم ظاهرها التعارض ودفع التعارض، وتطبيقات عملية على ذلك .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل النصوص الموهم ظاهرها التعارض وكيفية الجمع بينها وفق القواعد الشرعية عند أهل السنة والجماعة .

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتيادي	١	٢	٣
التعليم الإلكتروني			
التعليم المدمج			
التعليم الاعتيادي			





نوع التعلم	م
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
آخر (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.	الحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	٢ع	أن يحدد الطالب المقصود بالتعارض والتشابه والإشكال	1.1
		١ع	أن يذكر نماذج من القواعد عند أهل السنة في التعامل مع الصوص المولهم تعارضها	1.2
المهارات				2.0
الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.	الحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	١م	أن يجمع الطالب بين تعارض النصوص في بعض المسائل العقدية.	2.1
		٣	أن يرد الطالب على من يحتاج بعض النصوص التي فيها تعارض.	2.2
		٢م	أن يستخرج الطالب اللوازم العملية المترتبة على الفهم الخاطئ للنصوص المتعارضة.	٢,٣





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللحوظة، أنشطة العروض التقديمية	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، المناقشة وال الحوار.	ق ١	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتوسيع رزام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.1
		ق ٢	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مفهوم التعارض بين النصوص والتشابه والإشكال. أنواع الأدلة وما يجري فيه التعارض منها. عرض مجمل للمؤلفات في المشكل والتشابه.	١
٤	قواعد أهل السنة والجماعة في التعامل مع النصوص الموهم تعارضها.	٢
٤	مسالك العلماء في الجمع بين النصوص الموهم ظاهرها التعارض ودفع التعارض.	٣
٤	تطبيقات على النصوص الموهم ظاهرها التعارض فيما يتعلق بالألوهية.	٤
٤	تطبيقات على النصوص الموهم ظاهرها التعارض فيما يتعلق بالأسماء والصفات.	٥
٤	تطبيقات على النصوص الموهم ظاهرها التعارض فيما يتعلق بالنبوة.	٦
٣	تطبيقات على النصوص الموهم ظاهرها التعارض فيما يتعلق بمسائل اليوم الآخر.	٧
٣	تطبيقات على النصوص الموهم ظاهرها التعارض فيما يتعلق بالقدر.	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪.١٠	مستمر	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	١
٪.٢٠	مستمر	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	٢
٪.١٠	مستمر	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	٣
٪.٢٠	الثامن	الاختبار التحريري نصف الفصلي	٤





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٤٠	الأخير	الاختبار التحريري الفصلي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

١. تأویل مختلف الحديث، ابن قتيبة. ٢. مشكل الآثار، للطحاوی. ٣. الرد على الجهمية والزنادقة، للإمام أَحْمَد. ٤. الإكيليل في المتشابه والتأویل، شیخ الإسلام.	المراجع الرئيس للمقرر
١. درء التعارض لابن تيمية ٢. بيان تلبيس الجهمية، لابن تيمية. ٣. دفع إبهام الاضطراب عن آيات الكتاب، محمد الأمين بن محمد المختار الجكنى الشنقيطي. ٤. منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساعدة
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. ٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١- قاعة المحاضرات. ٢- قاعات تعليم مطورة. ٣- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣- شبكة اتصال بالإنترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.	
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣

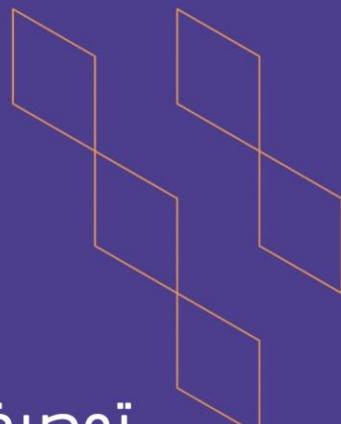


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: دراسات في المذاهب المعاصرة
رمز المقرر: عقد ٧١٤١
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر معارف ومهارات معرفية الطالب على فهم ودراسة القضايا الرئيسية في بعض المذاهب المعاصرة، مثل: (العلاقة بين العلمانية والدين، الحرية في الليبرالية والإسلام، موقف الحداثة من الثوابت الدينية والنص الشرعي، النظام الديمقراطي ونظام الحكم الإسلامي، المنفعة بين البرجماتية والإسلام، الفردية الإنسانية في الفلسفة الإنسانية وموقف الإسلام منها، تطبيقات الروحانية المعاصرة في ضوء العقيدة الإسلامية).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بأبرز المذاهب المعاصرة ونقدتها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٣٠	٪١٠٠





نوع التعليم	الساعات الدراسية	النسبة
<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
التعليم عن بعد	٤	٥

٣. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
٪١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى (تذكر)	٥
		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات، الواجبات المنزلية.	الحاضرة المطورة	٢ع	أن يصف الطالب المقصود بالقضايا محل الدراسة وحدودها الفكرية.	1.1
	الحوار المناقشة	٣ع	أن يحدد الطالب جوانب الانحراف في القضايا المدرosaة.	1.2
التقييم المستمر والاختبارات القصيرة	حل المشكلات	٣م	أن ينقد الطالب رؤية المذاهب المعاصرة في القضايا المدرosaة.	2.1
	الحوار والمناقشة	٢م	أن يقارن الطالب بين مواقف المذاهب وموقف الإسلام من هذه القضايا.	2.2
المهارات				2.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات		٣م	أن يرد الطالب على دعوى توافق الرؤية الإسلامية مع رؤية المذاهب في القضايا المدروسة.	
تقويم الأفران			القيم والاستقلالية والمسؤولية	
تقويم الأداء	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي- المناقشة وال الحوار	ق ١	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.0
		ق ٢	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة ودعمها.	3.1 3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٥	العلاقة بين العلمانية والدين.	١
٤	الحرية في الليبرالية والإسلام.	٢
٥	الحداثة و موقفها من الثوابت الدينية والنص الشرعي.	٣
٥	النظام الديمقراطي ونظام الحكم الإسلامي.	٤
٤	المنفعة بين البرجماتية والإسلام.	٥
٤	الفردية الإنسانية في الفلسفة الإنسانية و موقف الإسلام منها.	٦
٣	تطبيقات الروحانية المعاصرة في ضوء العقيدة الإسلامية.	٧
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٠	مستمر	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	١
%٢٠	مستمر	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	٢
%١٠	مستمر	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	٣
%٢٠	الثامن	الاختبار التحريري نصف الفصلي	٤
%٤٠	الأخير	الاختبار التحريري الفصلي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. تاريخ الفلسفة الحديثة ، د. يوسف كرم .	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. قصة الفلسفة الحديثة، أحمد أمين وركي نجيب محمود.	





١. الموسوعة الفلسفية المختصرة، ترجمة فؤاد كامل وآخرون. ٢. قصة الفلسفة، ويل ديورانت. ٣. دروس في الفلسفة الوضعية. أو جست كونت. ٤. منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساعدة
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa ٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١- قاعة المحاضرات. ٢- قاعات تعليم مطورة. ٣- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特. ٣- شبكة اتصال بالإنترن特. ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوحة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطالب – أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣

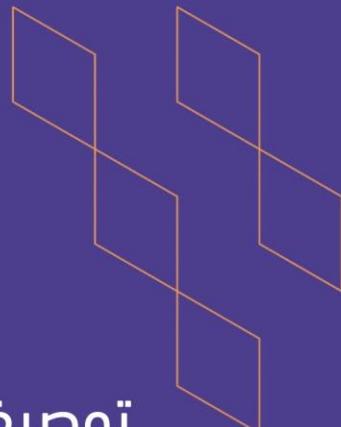


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: فرق معاصرة
رمز المقرر: عقد ٧١٣١
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة الواقع المعاصر للخوارج والشيعة والباطنية والأشعرية والصوفية والفرق المعاصرة المتفرعة عنها، ونقدتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بأهم الفرق المعاصرة وعقائدهم ونقدتها الرد عليها.

٨. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتمادي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
٪١٠٠	٣٠	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الاعتمادي ● التعليم الإلكتروني 	٣





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة
التعليم عن بعد	٤	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
٪١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكر)	٥
		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أنشطة العرض التقديمي	التعلم الذاتي	٢ع	أن يحدد الطالب الفرق المعاصرة، ومقالاتها.	1.1
		٢ع	أن يصنف الطالب أهم مصادر الفرق المعاصرة، ومناهج المؤلفين فيها.	1.2
المهارات				2.0
نحو	التعلم التعاوني العصف الذهني	٣م	أن يكشف الطالب الموقف الصحيح من الفرق المعاصرة.	2.1
		٣م	أن يرد الطالب على مقالات الفرق المعاصرة.	2.2
		٢م	أن يقارن الطالب بين الفرق المعاصرة.	٢.٣
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقويم الأداء	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي - المناقشة وال الحوار	ق ١	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتعددة باحترافية عالية وتولى زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.1
		ق ٢	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٧	أولاً: فرق الخوارج المعاصرة .	١
٦	ثانياً: فرق الشيعة المعاصرة .	٢
٥	ثالثاً: فرق الباطنية المعاصرة .	٣
٧	رابعاً: الفرق الكلامية المعاصرة .	٤
٥	خامساً: الفرق الصوفية المعاصرة .	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪.١٠	مستمر	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	١
٪.٢٠	مستمر	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	٢
٪.١٠	مستمر	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	٣
٪.٢٠	الثامن	الاختبار التحريري نصف الفصل	٤
٪.٤٠	الأخير	الاختبار التحريري الفصلي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منهاج السنة النبوية، لابن تيمية. ٢- القاديانية، إحسان إلهي ظهير. ١. البريلوية عقائد وتاريخ، إحسان إلهي ظهير.	المراجع الرئيسية للمقرر
١. الكشف عن حقيقة التصوف، محمود عبد الرؤوف القاسم.	المراجع المساعدة





٢. التصوف إحسان إلهي ظهير. ٣. بحوث في الملل والنحل جعفر السبحاني. ٤. منشورات هيئة كبار العلماء.	
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa ٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١- قاعة المحاضرات. ٢- قاعات تعليم مطورة. ٣- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر طلابات.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣- شبكة اتصال بالإنترنت. ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوحة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣



2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: قضايا في علم الأديان
رمز المقرر: عقد ٧١٢٠
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بعلم الأديان وبيان أهميته، ومصطلحاته، وضوابط دراسته، ومصادره، ومناهج المؤلفين فيه، ومقدمات عن الأديان: من حيث النشأة ونقد النظريات المخالفة فيها، وتاريخها، وتقسيماتها، ومناقشة دعوى تطور الأديان ودعوى التقارب بين الأديان والرد عليها، وبيان أسس حوار الأديان وضوابطه، ومقوماته، ومناهج وإسهامات علماء الإسلام فيه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بعلم الأديان وما يتعلق بها من مسائل .

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتيادي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
٪١٠٠	٣.	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	٣





نوع التعليم	م
التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	٢ع	أن يبين الطالب الجوانب المهمة فيما يتعلق بعلم الأديان من حيث التعريف ، الأهمية ، مصطلحاته ضوابطه مصادرها.	1.1
		١ع	أن يذكر الطالب الموقف الصحيح من حوار الأديان.	1.2
		٢ع	أن يوضح الطالب نشأة علم الأديان ومناهج المؤلفين فيه والنظريات المخالفة فيها	1.3
			المهارات	2.0
الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة،	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	٣	أن يرد الطالب على الدعاوى المتعلقة بالأديان وتطورها والتقرير بينها والموقف الصحيح منها.	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أنشطة العروض التقديمية.		١م	أن يحمل الطالب مسألة حوار الأديان من جميع جوانبه.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
		١ق	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتوسيع رزام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.1
اللإلاحظة، أنشطة العروض التقديمية	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، المناقشة والحوار.	٢ق	أن يتزلم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم الأديان: تعريفه، أهميته، مصطلحاته، ضوابط دراسته، مصادره، مناهج المؤلفين فيه.	٥
٢	مقدمات عن الأديان: النشأة ونقد النظريات المخالفة فيها، تاريخها، تقسيماتها.	٧
٣	دوى تطور الأديان والرد عليها. وتطبيقاتها	٦
٤	دوى التقريب بين الأديان والرد عليها. وتطبيقاتها	٦
٥	حوار الأديان أسسه، ضوابطه، ومقوماته، مناهج وإسهامات علماء الإسلام فيه.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تكريمية)	مستمر	%١٠
٢	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	%٢٠
٣	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	%١٠
٤	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	%٢٠
٥	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تكريمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الدين، محمد دراز.	المراجع المساعدة
٢. نشأة الدين، د. علي النشار.	المراجع المساعدة
١. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان، للشيخ بكر أبو زيد.	المراجع المساعدة
١. منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساعدة
www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية





2. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ١- قاعة المحاضرات. ٢- قاعات تعليم مطورة. ٣- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات. 	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣- شبكة اتصال بالإنترنت. ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوحة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣

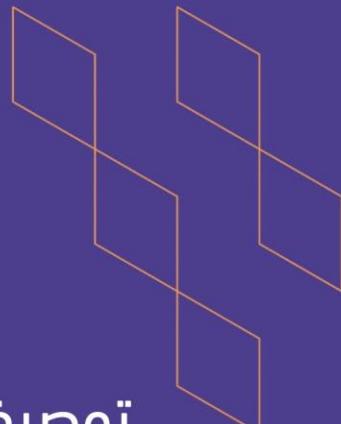


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: مناهج البحث في العقيدة عند المخالفين ونقدتها.

رمز المقرر: عقد ٧١٣٠

البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أهم مناهج البحث في العقيدة لدى المخالفين (المعزلة، الأشاعرة والماتريدية، الرافضة، الصوفية) من جهة بيان مصادر التلقي وطرق الاستدلال عندهم، ونقدتها في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمناهج البحث في العقيدة عند الفرق الإسلامية المخالفة ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتمادي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
٪١٠٠	٣٠	التعليم المدمج	٣
		• التعليم الاعتمادي	
		• التعليم الإلكتروني	





م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	% ١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكرة)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب المقصود بمناهج البحث عند المخالفين.	٢ع	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني
1.2	أن يحدد الطالب جوانب الانحراف في مناهج البحث عند الفرق المخالفة.	٢ع		
1,٣	أن يشرح الطالب هذه المناهج ويعيز بينها.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين هذه المناهج المخالفة وأثارها وبين منهج أهل السنة والجماعة.	٢م	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني
2.2	أن ينقد الطالب هذه المناهج وفق عقيدة أهل السنة والجماعة..	٢م		
٢,٣	أن يحمل الطالب بعض شبه هذه المناهج.	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		ق ١	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتعددة باحترافية عالية وتولى زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمّل كامل المسؤولية عن العمل.	3.1
الللاحظة، أنشطة العروض التقديمية	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، المناقشة وال الحوار.	ق ٢	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	منهج تقرير العقيدة لدى المعتزلة، ونقد وتطبيقات على هذا المنهج.	١
٦	منهج تقرير العقيدة لدى الأشاعرة والهادريدة، ونقد وتطبيقات على هذا المنهج.	٢
٦	منهج تقرير العقيدة لدى الرافضة، ونقد وتطبيقات على هذا المنهج.	٣
٦	منهج تقرير العقيدة لدى الصوفية، ونقد وتطبيقات على هذا المنهج.	٤
٦	منهج تقرير العقيدة لدى الفلاسفة والباطنية، ونقد وتطبيقات على هذا المنهج.	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪.١٠	مستمر	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	١
٪.٢٠	مستمر	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	٢
٪.١٠	مستمر	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	٣
٪.٢٠	الثامن	الاختبار التحريري نصف الفصلي	٤
٪.٤٠	الأخير	الاختبار التحريري الفصلي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية . ٢. منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية، ابن تيمية. ٣. مختصر الصواعق المرسلة، ابن القيم.	المراجع الرئيسية للمقرر
١. بيان تلبيس الجهمية، شيخ الإسلام ابن تيمية .	المراجع المساعدة





<p>٢. فتاوى هيئة كبار العلماء</p> <p>- مراجع للنقد</p> <p>١. شرح الأصول الخمسة، للقاضي عبد الجبار.</p> <p>٢. مناهج الأدلة، لابن رشد.</p> <p>٣. أساس التقديس، للفخر الرازى.</p> <p>٤. تبصرة الأدلة، أبو المعين النسفي.</p> <p>٥. منهاج الكرامة، للمطهر الحلى.</p> <p>٦. عوارف المعرف، للسهروردي.</p> <p>٧. الفتوحات المكية، لابن عربي.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء www.alifta.gov.sa</p> <p>٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد www.moia.gov.sa</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١- قاعة المحاضرات.</p> <p>٢- قاعات تعليم مطورة.</p> <p>٣- قاعات تواصل نشط لتدريس الأستاذة لشطر الطالبات.</p>	<p>المراافق النوعية</p> <p>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر.</p> <p>٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特.</p> <p>٣- شبكة اتصال بإنترنت.</p> <p>٤- أداة عرض البيانات.</p> <p>٥- لوح ذكي.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، المسيرة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣



2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نقد الإلحاد المعاصر

رمز المقرر: عقد ٧١٤٠

البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الإلحاد من حيث بيان مفهومه، وحدوده، ويدرس إشكاليات المصطلح، وتاريخ الظاهرة الإلحادية، وأنواع الإلحاد المعاصر وتقسيماته المتنوعة، والجذور الفكرية والعقدية للإلحاد المعاصر، وأسباب انتشاره، وأبرز رموز الإلحاد في العصر الحديث، ومؤلفاتهم، وشهادات الملحدين، والرد عليهم، وأبرز شهادات الإلحاد المادي والإلحاد الروحاني ونقضها، وبيان الجهود المعاصرة في محاربة الإلحاد والمناهج المتبعة في الرد على الملحدين، وتقويمها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

تمكين الطالب من تصور حقيقة الإلحاد المعاصر وشبهاته، ونقضها على ضوء العقيدة الإسلامية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٣٠	٪١٠٠





نوع التعليم	م
التعليم الاعتيادي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات، الواجبات المنزلية.	الحاضرة المطورة الحوار المناقشة	٢ع	أن يبين الطالب معنى الإلحاد و تاريخه وأنواعه وتقسيماته، وجنده وأسبابه	1.1
		٢ع	أن يعدد الطالب أبرز رموز الإلحاد في العصر الحديث، ومؤلفاتهم.	1.2
المهارات				2.0
تقديم الأقران الللاحظة	التعلم التعاوني الورشة التعليمية	٣ ٤	أن يرد الطالب على أبرز شبكات الملحدين الماديين والروحيانيين. أن يقوم الطالب أبرز الجهود الحديثة في مواجهة الإلحاد المعاصر	2.1 2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقدير الأداء	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي - المناقشة وال الحوار	ق ١	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتوسيع زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.1
		ق ٢	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	الإلحاد: مفهومه، وحدوده، وإشكاليات المصطلح.	١
٣	تاريخ الظاهرة الإلحادية.	٢
٣	أسباب الإلحاد وانتشاره	٣
٣	أنواع الإلحاد المعاصر وتقسيماته المتعددة (الماديون ، الروحانيون ، اللادريون ، الربوبيون)	٤
٣	الجذور الفكرية والعقدية للإلحاد المعاصر (النزعية المادية والعلمية، وعقيدة وحدة الوجود-نظريّة الفيصل).	٥
٣	أبرز رموز الإلحاد في العصر الحديث، ومؤلفاتهم.	٦
٣	تطبيقات على نقض أبرز شبّهات الإلحاد المادي.	٧
٣	تطبيقات الرد على أبرز شبّهات الإلحاد الروحاني.	٨
٣	تطبيقات الرد على أبرز شبّهات الإلحاد الربوبي .	٩
٣	الجهود المعاصرة في محاربة الإلحاد والمناهج المتّبعة في الرد على الملحدين، وتقويمها.	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪.١٠	مستمر	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	١
٪.٢٠	مستمر	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	٢
٪.١٠	مستمر	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	٣
٪.٢٠	الثامن	الاختبار التحريري نصف الفصل	٤
٪.٤٠	الأخير	الاختبار التحريري الفصل	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





١. تاريخ الفلسفة الحديثة ، د. يوسف كرم . ٢. قصة الفلسفة الحديثة، أحمد أمين وذكي نجيب محمود. ٣. الموسوعة الفلسفية المختصرة، ترجمة فؤاد كامل وآخرون.	المراجع الرئيس للمقرر
٤. قصة الفلسفة، ويل دبورانت. ٥. دروس في الفلسفة الوضعية. أوجست كونت.	المراجع المساعدة
٦. منشورات هيئة كبار العلماء.	
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa ٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	المصادر الإلكترونية

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ١- قاعة الحاضرات. ٢- قاعات تعليم مطورة. ٣- قاعات تواصل نشط لتدريس الأستاذة لشطر الطالبات. 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特. ٣- شبكة اتصال بالإنترن特. ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوحة ذكية. 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣



2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: نقد الفلسفة

رمز المقرر: عقد ٧١٤٢

البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الفلسفة، وبيان موضوعاتها، ومحاورها، وغيارها، وخصائص التفكير الفلسفية، والمراحل التاريخية للفلسفة الغربية، وأبرز المصنفات العربية في الفلسفة الغربية الحديثة، ونقدتها، وخصائص الفكر الغربي الحديث، وأبرز اتجاهات الفلسفة الحديثة، جذورها، ورموزها، ونقدتها، وبيان أثر الفلسفة الغربية الحديثة في المذاهب المعاصرة والفكر العربي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالفلسفة القدمة والحديثة ونقدتها على ضوء العقيدة الإسلامية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٣٠	٪١٠٠





نوع التعليم	الساعات الدراسية	النسبة
<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
التعليم عن بعد	٤	٥

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
١٠٠%	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكر)	٥
		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	أن يحدد الطالب أبرز المصنفات العربية في الفلسفة الغربية الحديثة.	٢ع	الحاضرنة	الاختبارات، الواجبات المنزلية.
		٣ع	الحوار المناقشة	
		٢ع		
1.3	أن يوضح الطالب تعريف الفلسفة ومواضيعها ومباحثها وغايتها .			
المهارات				2.0
2.1	أن ينقد الطالب اتجاهات الفلسفة القديمة والحديثة	٣ع	التعلم التعاوني	نقويم الأقران
			العصف الذهني	المناظرة





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		٢ع	أن يستنتج الطالب أثر الفلسفة الحديثة في المذاهب المعاصرة والفكر العربي المعاصر	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقويم الأداء	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	ق ١	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتعددة باحترافية عالية وتولى زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.1
		ق ٢	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة ودعمها.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الفلسفة ، وخصائص التفكير الفلسفى .	٣
٢	المراحل التاريخية للفلسفة الغربية (اليونانية القديمة-فلسفة العصر الوسيط- الفلسفة الحديثة)	٣
٣	الفلسفة اليونانية وأطوارها	٣
٤	نقد الفلسفة اليونانية.	٢
٥	أبرز اتجاهات الفلسفة الحديثة، جذورها، ورموزها، ونقدها مع تطبيقاتها	٣
٦	الاتجاه العقلي (مثل: ديكارت، سبينوزا، ليبينتر) ونقده.	٢
٧	الاتجاه التجريبي(مثل: لوك، بيركلي، هيوم، بيكون) ونقده.	٢
٨	الاتجاه المثالي (مثل: كانت، هيغل) ونقده .	٢
٩	الاتجاه الوجودي (مثل: نيشه، سارتر) ونقده .	٢
١٠	أثر الفلسفة الغربية الحديثة في المذاهب المعاصرة	٣
١١	أثر الفلسفة الغربية الحديثة في الفكر العربي.	٢
	أبرز المشاريع الفلسفية العربية الحديثة ونقدها	٣
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عرض تقليدية)	مستمر	% .١٠
٢	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	% .٢٠
٣	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	% .١٠
٤	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	% .٢٠
٥	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	% .٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقليدي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. تاريخ الفلسفة الغربية: برتراد رسل. ٢. قصة الفلسفة الحديثة: زكي نجيب محمود. ٣. تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم. ٤. تاريخ الفلسفة اليونانية: يوسف كرم. ٥. تاريخ الفلسفة اليونانية: ولتر ستيس. ٦. تاريخ الفلسفة الحديثة: وليم رايت. ٧. منشورات هيئة كبار العلماء. 	الرجوع إلى المقرر
<ol style="list-style-type: none"> ٨. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa ٩. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. www.moia.gov.sa 	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ol style="list-style-type: none"> ١- قاعة المحاضرات. ٢- قاعات تعليم مطورة. ٣- قاعات تواصل نشط لتدريب الأستاذة لشطر طلاب. 	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ol style="list-style-type: none"> ٤- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٥- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٦- شبكة اتصال بالإنترنت. ٧- أداة عرض البيانات. ٨- لوحة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣



2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: نوازل عقدية

رمز المقرر: عقد ٧١٠٢

البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم النوازل العقدية، وقواعد فقها، والمناهج المستخدمة في التعامل معها، ومصادر بحثها، ودراسة تطبيقية على نماذج منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بالنوازل العقدية والمسائل المتعلقة بها وال موقف الصحيح منها .

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتمادي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
٪١٠٠	٣٠	التعليم المدمج	٣
		<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الاعتمادي ● التعليم الإلكتروني 	





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة
التعليم عن بعد	٤	٣٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
٪١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكر)	٥
		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	أن يوضح الطالب المقصود بالنوازل وقواعد أهل السنة في النوازل، ومصادر البحث فيها والمناهج المستخدمة في التعامل مع النوازل العقدية.	١ع	الحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
1.2	أن يذكر الطالب نماذج من النوازل العقدية.	٢ع		
المهارات				2.0
2.1	أن ينزل الطالب النصوص الشرعية وأقوال أهل العلم على النوازل العقدية الواردة في المقرر.	٤م	الحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
2.2	أن يقارن الطالب بين نماذج من النوازل العقدية.	٢م		
٢.٣	أن يرد الطالب على شبهه من يجيز بعض هذه النوازل	٣م		





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		١م	أن يحلل الطالب بعض الشبه عند المخالفين.	٢,٤
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الللاحظة، أنشطة العروض التقديمية	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، المناقشة وال الحوار.	ق ١	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتوسيع زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.1
		ق ٢	أن يتزلم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	مفهوم النوازل العقدية قواعد الفقه العقدي للنوازل	١
٣	المناهج المستخدمة في التعامل مع النوازل العقدية. مصادر البحث في النوازل العقدية.	٢
٣	تطبيقات على نوازل متعددة صور دعوى علم الغيب والكهانة والتنجيم المعاصرة، ومنها: (تحليل خط اليد والتوقع، تحليل الشخصية، الأبراج).	٣
٤	نوازل الاستشفاء المعاصرة، ومنها: (المسائل المستجدة في التطبيق العملي للرقى، صور التمائم العصرية، التنويم الإيحائي، تطبيقات العلاج بالطاقة، رياضات التأمل واليوغا، العلاج الوهمي البلاسيبو).	٤
٣	المسائل المتعلقة بالمقابر.	٥
٣	المظاهرات والاعتصامات وما في حكمهما وعلاقتها بالخروج على الحاكم. الانتماء للأحزاب والجماعات.	٦
٣	دعوى إعادة قراءة النص الشرعي وتجديد الخطاب الديني. حرية الفكر والاعتقاد.	٧
٣	دعوى التقارب أو التقرير بين أهل السنة والفرق المخالفه مع الفرق المخالفه لأهل السنة والجماعة.	٨
٥	نوازل الإقامة في بلد غير الإسلامية، ومنها: (أخذ الجنسية من تلك البلاد، الدخول في البرلمانات وال المجالس النيابية المشاركة في الانتخابات، التحاكم إلى القوانين الوضعية، المشاركة في جيوشهم، عمل المسلم تحت ولاية غير المسلم، تحيتهم بأعيادهم ومناسباتهم، والأعياد المحدثة، وتعزيتهم).	٩
٣٠	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	%١٠
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	%٢٠
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	%١٠
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	%٢٠
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. اقتضاء الصراط المستقيم، شيخ الإسلام ابن تيمية.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء.	
١. مجموع فتاوى ابن باز.	
١. أحكام أهل الذمة، لابن القيم.	المراجع المساعدة
٢. مجموع فتاوى ابن عثيمين.	
٣. فقه النوازل" القرارات الصادرة عن المجامع الفقهية في النوازل المعاصرة" ، الدكتور محمد حسين الجيزاني.	
٤. منشورات هيئة كبار العلماء.	
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد،	
www.alifta.gov.sa	
www.moia.gov.sa	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ١- قاعة المحاضرات. ٢- قاعات تعليم مطورة. ٣- قاعات تواصل نشط لتدريس الأستاذة لشطر الطالبات. 	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特. ٣- شبكة اتصال بالإنترن特. ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوحة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣

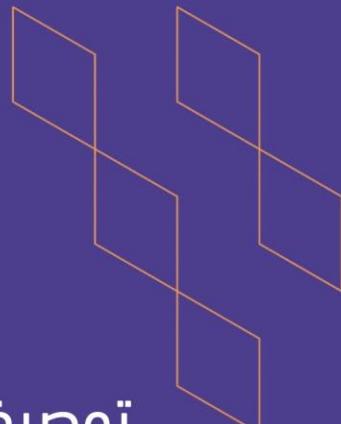


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة

رمز المقرر: عقد ٧١٩١

البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣٠)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (بعد انتهاء الفصل التمهيدي)

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع الرسالة بعد اجتياز ٥٪ من المقررات الدراسية وبمعدل تراكيبي لا يقل عن جيد جدا.

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر إعداد رسالة دكتوراه يطبق فيها الطالب خطة البحث المعتمدة في مجلس القسم والمجالس ذات الصلة ومناهج البحث العلمي المعتمدة تحت إشراف أحد المتخصصين في البرنامج، ثم تقييمها وتحكيم عليها لجنة المناقشة المنشحة من المجلس.

المتطلبات السابقة لهذا المقرر

اجتياز ٥٪ من المقررات الدراسية وبمعدل تراكيبي لا يقل عن جيد جدا.
اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده البرنامج للطلاب.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب مهارات كتابة البحث العلمي والتمكن من تطبيق الطالب المنهجية العلمية الصحيحة للبحث العلمي في رسالته العلمية، وملزماً بأخلاقيات البحث العلمي لنشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
١٠٠٪	٣٠	البحث العلمي	١

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		محاضرات	١





٢	معلم أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	آخر (تذكرة) البحث العلمي	٣٠	٪ ١٠٠
	الإجمالي	٣٠	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	أن يذكر الطالب مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الاعتقاد المذكورة في رسالته.	١ع	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطالب مناقشة لجنة المناقشة
١,٢	أن يوضح الطالب الأقوال والاعتقادات والاتجاهات في مسائل الاعتقاد المذكورة في رسالته.	٢ع	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطالب مناقشة لجنة المناقشة
2.0	المهارات			
٢,١	أن يحلل الطالب الأقوال والاعتقادات والاتجاهات المذكورة في رسالته وفق مناهج البحث العلمي.	١م	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطالب مناقشة لجنة المناقشة
٢,٢	أن يقارن الطالب بين الفرق والمذاهب والأديان الواردة في رسالته وفق المنهجية العلمية.	٢م	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطالب مناقشة لجنة المناقشة
٢,٣	أن ينقد الطالب أقوال وأراء وشبهات واعتقادات الفرق والأديان والمذاهب الواردة في رسالته وفق المنهجية العلمية.	٣م	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطالب مناقشة لجنة المناقشة
٢,٤	أن يكتب الطالب بحثا علميا وفق مناهج البحث العلمي ، مستفيدا من التقنية الحديثة.	٤م	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطالب مناقشة لجنة المناقشة





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقرير متابعة المشرف للطالب مناقشة لجنة المناقشة	التعلم الذاتي	٢ ق	أن يلتزم بجميع أخلاقيات البحث العلمي عند إعداد الرسالة.	٣.١





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣٠	كتابة البحث العلمي خلال المدة المحددة في اللوائح .	١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	أنشطة التقييم	م
٢٥	تطبيق منهج البحث	١
٢٥	عمق المادة العلمية وغزارتها	٢
١٥	أصالة المصادر وتنوعها	٣
١٠	سلامة اللغة	٤
١٠	الجدة والأصالة في البحث	٥
١٥	قدرة الطالب أثناء المناقشة	٦
١٠٠	المجموع	٧

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المتعلقة بموضوع الرسالة	المراجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساعدة
<u>الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء</u>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المكتبة المركزية قاعة المناقشات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
حساب للطالب في المكتبة الرقمية السعودية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
نموذج الإشراف العلمي استطلاع رأي الطلبة	القسم ، الطلاب	جودة الإشراف
استطلاع الخريجين	الخريجون	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والطلاب	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مصادر التعلم
استماراة تقييم الرسالة	المشرف لجنة المناقشة	جودة الرسالة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	٢٧ / ١١ / ١٤٤٦ هـ

