



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مسائل عقدية
رمز المقرر: عقد ٧١٠١
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بيان مفهوم التعارض بين النصوص والتشابه والإشكال، وأنواع الأدلة وما يجري فيه التعارض منها، وعرض مجمل للمؤلفات في المشكل والمتشابه، وقواعد أهل السنة والجماعة في التعامل مع النصوص الموهمة تعارضها، ومسالك العلماء في الجمع بين النصوص الموهمة ظاهرها التعارض ودفع التعارض، وتطبيقات عملية على ذلك .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل النصوص الموهمة ظاهرها التعارض وكيفية الجمع بينها وفق القواعد الشرعية عند أهل السنة والجماعة .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب المقصود بالتعارض والتشابه والإشكال	٢٤	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
1.2	أن يذكر نماذج من القواعد عند أهل السنة في التعامل مع النصوص الموهم تعارضها	١٤		
المهارات				
2.0				
2.1	أن يجمع الطالب بين تعارض النصوص في بعض المسائل العقدية.	١م	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
2.2	أن يرد الطالب على من يحتج ببعض النصوص التي فيها تعارض.	٣م		
٢,٣	أن يستخرج الطالب اللوازم العملية المترتبة على الفهم الخاطئ للنصوص المتعارضة.	٢م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب ويشترك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ١	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، المناقشة والحوار.	الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التعارض بين النصوص والتشابه والإشكال. أنواع الأدلة وما يجري فيه التعارض منها. عرض مجمل للمؤلفات في المشكل والمتشابه.	٤
٢	قواعد أهل السنة والجماعة في التعامل مع النصوص الموهمة تعارضها.	٤
٣	مسالك العلماء في الجمع بين النصوص الموهمة ظاهرها التعارض ودفع التعارض.	٤
٤	تطبيقات على النصوص الموهمة ظاهرها التعارض فيما يتعلق بالألوهية.	٤
٥	تطبيقات على النصوص الموهمة ظاهرها التعارض فيما يتعلق بالأسماء والصفات.	٤
٦	تطبيقات على النصوص الموهمة ظاهرها التعارض فيما يتعلق بالنبوة. تطبيقات على النصوص الموهمة ظاهرها التعارض فيما يتعلق بمسائل اليوم الآخر.	٤
٧	تطبيقات على النصوص الموهمة ظاهرها التعارض فيما يتعلق بالقدر.	٣
٨	تطبيقات على النصوص الموهمة ظاهرها التعارض فيما يتعلق بمسائل الإيمان.	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	١٠٪
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٢٠٪
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	١٠٪
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١. تأويل مختلف الحديث، ابن قتيبة.</p> <p>٢. مشكل الآثار، للطحاوي.</p> <p>٣. الرد على الجهمية والزنادقة، للإمام أحمد.</p> <p>٤. الإكليل في المتشابه والتأويل، شيخ الإسلام.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. درء التعارض لابن تيمية</p> <p>٢. بيان تلبيس الجهمية، لابن تيمية.</p> <p>٣. دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي.</p> <p>٤. منشورات هيئة كبار العلماء.</p>	المراجع المساندة
<p>١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa</p> <p>٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<p>١ - قاعة المحاضرات.</p> <p>٢ - قاعات تعليم مطور.</p> <p>٣ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</p>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<p>١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.</p> <p>٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.</p> <p>٣ - شبكة اتصال بالإنترنت.</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣ هـ



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في المذاهب المعاصرة
رمز المقرر: عقد ٧١٤١
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم المقرر معارف ومهارات معرفية الطالب على فهم ودراسة القضايا الرئيسية في بعض المذاهب المعاصرة، مثل: (العلاقة بين العلمانية والدين، الحرية في الليبرالية والإسلام، موقف الحداثة من الثوابت الدينية والنص الشرعي، النظام الديمقراطي ونظام الحكم الإسلامي، المنفعة بين البرجماتية والإسلام، الفردية الإنسانية في الفلسفة الإنسانية وموقف الإسلام منها، تطبيقات الروحانية المعاصرة في ضوء العقيدة الإسلامية).			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بأبرز المذاهب المعاصرة ونقدها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب المقصود بالقضايا محل الدراسة وحدودها الفكرية.	٢٤	المحاضرة المطورة الحوار المناقشة	الاختبارات، الواجبات المنزلية.
1.2	أن يحدد الطالب جوانب الانحراف في القضايا المدروسة.	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب رؤية المذاهب المعاصرة في القضايا المدروسة.	٣م	حل المشكلات الحوار والمناقشة	التقويم المستمر والاختبارات
2.2	أن يقارن الطالب بين مواقف المذاهب وموقف الإسلام من هذه القضايا.	٢م	التعلم التعاوني	القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أن يرد الطالب على دعوى توافق الرؤية الإسلامية مع رؤية المذاهب في القضايا المدروسة.	٣م		الاختبارات تقويم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق١	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	تقويم الأداء
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة ودعمها.	ق٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	العلاقة بين العلمانية والدين.	٥
2	الحرية في الليبرالية والإسلام.	٤
3	الحداثة وموقفها من الثوابت الدينية والنص الشرعي.	٥
4	النظام الديمقراطي ونظام الحكم الإسلامي.	٥
5	المنفعة بين البرجماتية والإسلام.	٤
6	الفردية الإنسانية في الفلسفة الإنسانية وموقف الإسلام منها.	٤
7	تطبيقات الروحانية المعاصرة في ضوء العقيدة الإسلامية.	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	١٠٪
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٢٠٪
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	١٠٪
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٢٠٪
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. تاريخ الفلسفة الحديثة ، د.يوسف كرم .	المرجع الرئيس للمقرر
٢. قصة الفلسفة الحديثة، أحمد أمين وزكي نجيب محمود.	

<p>١. الموسوعة الفلسفية المختصرة، ترجمة فؤاد كامل وآخرون.</p> <p>٢. قصة الفلسفة، ويل ديورانت.</p> <p>٣. دروس في الفلسفة الوضعية. أوجست كونت.</p> <p>٤. منشورات هيئة كبار العلماء.</p>	المراجع المساندة
<p>١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa</p> <p>٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>١ - قاعة المحاضرات.</p> <p>٢ - قاعات تعليم مطور.</p> <p>٣ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.</p> <p>٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.</p> <p>٣ - شبكة اتصال بالإنترنت.</p> <p>٤ - أداة عرض البيانات.</p> <p>٥ - لوح ذكي.</p>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣ هـ



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: فرق معاصرة
رمز المقرر: عقد ٧١٣١
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة الواقع المعاصر للخوارج والشيعة والباطنية والأشعرية والصوفية والفرق المعاصرة المتفرعة عنها، ونقدها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بأهم الفرق المعاصرة وعقائدهم ونقدها الرد عليها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب الفرق المعاصرة، ومقالاتها.	٢ع	التعلم الذاتي	أنشطة العرض التقديمي
1.2	أن يصنف الطالب أهم مصادر الفرق المعاصرة، ومناهج المؤلفين فيها.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يكشف الطالب الموقف الصحيح من الفرق المعاصرة.	٣م	التعلم التعاوني العصف الذهني	تقويم الأقران تقييم الأداء
2.2	أن يرد الطالب على مقالات الفرق المعاصرة.	٣م		
٢,٣	أن يقارن الطالب بين الفرق المعاصرة.	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ١	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	تقويم الأداء
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: فرق الخوارج المعاصرة .	٧
٢	ثانياً: فرق الشيعة المعاصرة .	٦
٣	ثالثاً: فرق الباطنية المعاصرة .	٥
٤	رابعاً: الفرق الكلامية المعاصرة .	٧
٥	خامساً: الفرق الصوفية المعاصرة .	٥
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	١٠٪
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٢٠٪
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع زملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	١٠٪
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٢٠٪
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - منهاج السنة النبوية، لابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢ - القاديانية، إحسان إلهي ظهير.	
١ . البريلوية عقائد وتاريخ، إحسان إلهي ظهير.	المراجع المساندة
١ . الكشف عن حقيقة التصوف، محمود عبد الرؤوف القاسم.	

٢. التصوف إحسان إلهي ظهر.	
٣. بحوث في الملل والنحل جعفر السبحاني.	
٤. منشورات هيئة كبار العلماء.	
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية
٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات. ٢ - قاعات تعليم مطور. ٣ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت. ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
٥	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٣ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا في علم الأديان
رمز المقرر: عقد ٧١٢٠
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول المقرر التعريف بعلم الأديان وبيان أهميته، ومصطلحاته، وضوابط دراسته، ومصادره، ومناهج المؤلفين فيه، ومقدمات عن الأديان: من حيث النشأة ونقد النظريات المخالفة فيها، وتاريخها، وتقسيماتها، ومناقشة دعوى تطور الأديان ودعوى التقريب بين الأديان والرد عليها، وبيان أسس حوار الأديان وضوابطه، ومقوماته، ومناهج وإسهامات علماء الإسلام فيه.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بعلم الأديان وما يتعلق بها من مسائل .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب الجوانب المهمة فيما يتعلق بعلم الأديان من حيث التعريف ، الأهمية ، مصطلحاته ضوابطه مصادره.	٢٤	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
1.2	أن يذكر الطالب الموقف الصحيح من حوار الأديان.	١٤		
١,٣	أن يوضح الطالب نشأة علم الأديان ومناهج المؤلفين فيه والنظريات المخالفة فيها	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يرد الطالب على الدعاوى المتعلقة بالأديان وتطورها والتقريب بينها والموقف الصحيح منها.	٣٢	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة،

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب مسألة حوار الأديان من جميع جوانبه.	١٢		أنشطة العروض التقديمية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق١		
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	ق٢	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، المناقشة والحوار.	الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم الأديان: تعريفه، أهميته، مصطلحاته، ضوابط دراسته، مصادره، مناهج المؤلفين فيه.	٥
٢	مقدمات عن الأديان: النشأة ونقد النظريات المخالفة فيها، تاريخها، تقسيماتها.	٧
٣	دعوى تطور الأديان والرد عليها. وتطبيقاتها	٦
٤	دعوى التقريب بين الأديان والرد عليها. وتطبيقاتها	٦
٥	حوار الأديان أسسه، وضوابطه، ومقوماته، مناهج وإسهامات علماء الإسلام فيه.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	١٠٪
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٢٠٪
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	١٠٪
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٢٠٪
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الدين، محمد دراز.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. نشأة الدين، د. علي النشار.	
١. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان، للشيخ بكر أبو زيد.	
١. منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساندة
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية

٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات. ٢ - قاعات تعليم مطور. ٣ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشرط الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت. ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج- الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣ هـ





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث في العقيدة عند المخالفين ونقدها.
رمز المقرر: عقد ٧١٣٠
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر أهم مناهج البحث في العقيدة لدى المخالفين (المعتزلة، الأشاعرة والماتريدية، الرافضة، الصوفية) من جهة بيان مصادر التلقي وطرق الاستدلال عندهم، ونقدها في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمناهج البحث في العقيدة عند الفرق الإسلامية المخالفة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب المقصود بمناهج البحث عند المخالفين.	٢٤	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
1.2	أن يحدد الطالب جوانب الانحراف في مناهج البحث عند الفرق المخالفة.	٣٤		
١,٣	أن يشرح الطالب هذه المناهج ويميز بينها.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين هذه المناهج المخالفة وآثارها وبين منهج أهل السنة والجماعة.	٢٢	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
2.2	أن ينقد الطالب هذه المناهج وفق عقيدة أهل السنة والجماعة..	٣٢		
٢,٣	أن يحلل الطالب بعض شبه هذه المناهج.	١٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ١	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، المناقشة والحوار.	الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها.	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	منهج تقرير العقيدة لدى المعتزلة، ونقده وتطبيقات على هذا المنهج.	٦
٢	منهج تقرير العقيدة لدى الأشاعرة والماتريدية، ونقده. وتطبيقات على هذا المنهج.	٦
٣	منهج تقرير العقيدة لدى الرافضة، ونقده. وتطبيقات على هذا المنهج.	٦
٤	منهج تقرير العقيدة لدى الصوفية، ونقده. وتطبيقات على هذا المنهج.	٦
٥	منهج تقرير العقيدة لدى الفلاسفة والباطنية، ونقده. وتطبيقات على هذا المنهج.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	٪١٠
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٪٢٠
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	٪١٠
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٪٢٠
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية .	المرجع الرئيس للمقرر
٢. منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية، ابن تيمية.	
٣. مختصر الصواعق المرسلة، ابن القيم.	
١. بيان تلبيس الجهمية، شيخ الإسلام ابن تيمية .	المراجع المساندة

<p>٢. فتاوى هيئة كبار العلماء</p> <p>- مراجع للنقد</p> <p>١. شرح الأصول الخمسة، للقاضي عبد الجبار.</p> <p>٢. مناهج الأدلة، لابن رشد.</p> <p>٣. أساس التقديس، للفخر الرازي.</p> <p>٤. تبصرة الأدلة، أبو المعين النسفي.</p> <p>٥. منهاج الكرامة، للمطهر الحلي.</p> <p>٦. عوارف المعارف، للسهروردي.</p> <p>٧. الفتوحات المكية، لابن عربي.</p>	
<p>١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa</p> <p>٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>١- قاعة المحاضرات.</p> <p>٢- قاعات تعليم مطور.</p> <p>٣- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</p>	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.</p> <p>٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.</p> <p>٣- شبكة اتصال بالإنترنت.</p> <p>٤- أداة عرض البيانات.</p> <p>٥- لوح ذكي.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣ هـ



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نقد الإلحاد المعاصر
رمز المقرر: عقد ٧١٤٠
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر الإلحاد من حيث بيان مفهومه، وحدوده، ويدرس إشكاليات المصطلح، وتاريخ الظاهرة الإلحادية، وأنواع الإلحاد المعاصر وتقسيماته المتنوعة، والجذور الفكرية والعقدية للإلحاد المعاصر، وأسباب انتشاره، وأبرز رموز الإلحاد في العصر الحديث، ومؤلفاتهم، وشبهات الملحدين، والرد عليها، وأبرز شبهات الإلحاد المادي والإلحاد الروحاني ونقضها، وبيان الجهود المعاصرة في محاربة الإلحاد والمناهج المتبعة في الرد على الملحدين، وتقويمها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من تصور حقيقة الإلحاد المعاصر وشبهاته، ونقضها على ضوء العقيدة الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب معنى الإلحاد وتاريخه وأنواعه وتقسيماته، وجذوره وأسبابه	٢ع	المحاضرة المطورة	الاختبارات، الواجبات المنزلية.
1.2	أن يعدد الطالب أبرز رموز الإلحاد في العصر الحديث، ومؤلفاتهم.	٢ع	الحوار المناقشة	
2.0	المهارات			
2.1	أن يرد الطالب على أبرز شبهات الملحدين الماديين والروحانيين.	٣م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن يقوم الطالب بأبرز الجهود الحديثة في مواجهة الإلحاد المعاصر	٤م	الورشة التعليمية	الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب ويشترك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ^١	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	تقويم الأداء
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ^٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإلحاد: مفهومه، وحدوده، وإشكاليات المصطلح.	٣
٢	تاريخ الظاهرة الإلحادية.	٣
٣	أسباب الإلحاد وانتشاره	٣
٤	أنواع الإلحاد المعاصر وتقسيماته المتنوعة (الماديون ، الروحانيون ، اللادريون ، الربوبيون)	٣
٥	الجذور الفكرية والعقدية للإلحاد المعاصر (النزعة المادية والعلموية، وعقيدة وحدة الوجود-نظرية الفيض).	٣
٦	أبرز رموز الإلحاد في العصر الحديث، ومؤلفاتهم.	٣
٧	تطبيقات على نقض أبرز شبهات الإلحاد المادي.	٣
٨	تطبيقات الرد على أبرز شبهات الإلحاد الروحاني.	٣
٩	تطبيقات الرد على أبرز شبهات الإلحاد الربوبي .	٣
١٠	الجهود المعاصرة في محاربة الإلحاد والمناهج المتبعة في الرد على الملحد، وتقويمها.	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	١٠٪
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٢٠٪
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	١٠٪
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٢٠٪
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. تاريخ الفلسفة الحديثة ، د. يوسف كرم .	المرجع الرئيس للمقرر
٢. قصة الفلسفة الحديثة، أحمد أمين وزكي نجيب محمود.	المراجع المساندة
١. الموسوعة الفلسفية المختصرة، ترجمة فؤاد كامل وآخرون.	
٢. قصة الفلسفة، ويل ديورانت.	
٣. دروس في الفلسفة الوضعية، أوجست كونت.	
٤. منشورات هيئة كبار العلماء.	المصادر الإلكترونية
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	
٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات. ٢ - قاعات تعليم مطور. ٣ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت. ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣ هـ



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نقد الفلسفة
رمز المقرر: عقد ٧١٤٢
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول المقرر تعريف الفلسفة، وبيان موضوعاتها، ومباحثها، وغاياتها، وخصائص التفكير الفلسفي، والمراحل التاريخية للفلسفة الغربية، وأبرز المصنفات العربية في الفلسفة الغربية الحديثة، ونقدها، وخصائص الفكر الغربي الحديث، وأبرز اتجاهات الفلسفة الحديثة، جذورها، ورموزها، ونقدها، وبيان أثر الفلسفة الغربية الحديثة في المذاهب المعاصرة والفكر العربي.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالفلسفة القديمة والحديثة ونقدها على ضوء العقيدة الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب أبرز المصنفات العربية في الفلسفة الغربية الحديثة.	٢٤	المحاضرة	الاختبارات، الواجبات المنزلية.
1.2	أن يذكر الطالب خصائص الفكر الفلسفي، وأبرز اتجاهات الفلسفة القديمة والحديثة، ورموزها.	٣٤	الحوار المناقشة	
١,٣	أن يوضح الطالب تعريف الفلسفة وموضوعاتها ومباحثها وغايتها .	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب اتجاهات الفلسفة القديمة والحديثة	٣٤	التعلم التعاوني العصف الذهني	تقويم الأقران المناظرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يستنتج الطالب أثر الفلسفة الحديثة في المذاهب المعاصرة والفكر العربي المعاصر	٢ع		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق١	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	تقويم الأداء
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة ودعمها.	ق٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الفلسفة ، وخصائص التفكير الفلسفي .	٣
٢	المراحل التاريخية للفلسفة الغربية (اليونانية القديمة-فلسفة العصر الوسيط- الفلسفة الحديثة)	٣
٣	الفلسفة اليونانية وأطوارها	٣
٤	نقد الفلسفة اليونانية.	٢
٥	أبرز اتجاهات الفلسفة الحديثة، جذورها، ورموزها، ونقدها مع تطبيقاتها	٣
٦	الاتجاه العقلي (مثل: ديكارت، سبينوزا، ليبينتز) ونقده. الاتجاه التجريبي(مثل: لوك، بيركلي، هيوم، بيكون) ونقده.	٢
٧	الاتجاه المثالي (مثل: كانت، هيغل) ونقده .	٢
٨	الاتجاه الوجودي (مثل: نيتشه، سارتر) ونقده .	٢
٩	الاتجاه النفعي (مثل: بريس، جيمز، ديوي) ونقده .	٢
١٠	أثر الفلسفة الغربية الحديثة في المذاهب المعاصرة	٣
١١	أثر الفلسفة الغربية الحديثة في الفكر العربي.	٢
	أبرز المشاريع الفلسفية العربية الحديثة ونقدها	٣
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	١٠٪
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٢٠٪
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	١٠٪
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٢٠٪
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. تاريخ الفلسفة الغربية: برتنارد رسل.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. قصة الفلسفة الحديثة: زكي نجيب محمود.	
٣. تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم.	
١. تاريخ الفلسفة اليونانية: يوسف كرم.	المراجع المساندة
٢. تاريخ الفلسفة اليونانية: ولتر ستيس.	
٣. تاريخ الفلسفة الحديثة: وليم رايت.	
٤. منشورات هيئة كبار العلماء.	
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية
٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات. ٢ - قاعات تعليم مطور. ٣ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشرط الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت. ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

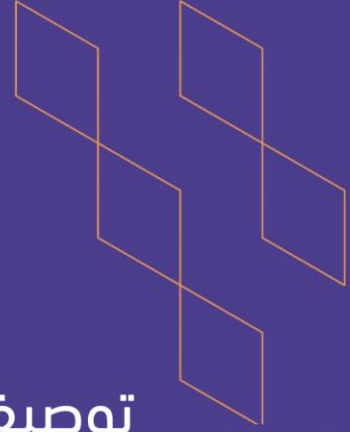
و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣ هـ



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نوازل عقيدة
رمز المقرر: عقد ٧١٠٢
البرنامج: دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم النوازل العقدية، وقواعد فقهمها، والمناهج المستخدمة في التعامل معها، ومصادر بحثها، ودراسة تطبيقية على نماذج منها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بالنوازل العقدية والمسائل المتعلقة بها والموقف الصحيح منها .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المقصود بالنوازل وقواعد أهل السنة في النوازل، ومصادر البحث فيها والمناهج المستخدمة في التعامل مع النوازل العقدية.	١٤	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
1.2	أن يذكر الطالب نماذج من النوازل العقدية.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن ينزل الطالب النصوص الشرعية وأقوال أهل العلم على النوازل العقدية الواردة في المقرر .	٤م	المحاضرة المطورة، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفهية، الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية.
2.2	أن يقارن الطالب بين نماذج من النوازل العقدية.	٢م		
٢,٣	أن يرد الطالب على شبه من يجيز بعض هذه النوازل	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	أن يحلل الطالب بعض الشبه عند المخالفين.	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق١	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، المناقشة والحوار.	الملاحظة، أنشطة العروض التقديمية
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها.	ق٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم النوازل العقدية قواعد الفقه العقدي للنوازل	٣
٢	المناهج المستخدمة في التعامل مع النوازل العقدية. مصادر البحث في النوازل العقدية.	٣
٣	تطبيقات على نوازل متنوعة صور دعوى علم الغيب والكهانة والتنجيم المعاصرة، ومنها: (تحليل خط اليد والتوقيع، تحليل الشخصية، الأبراج).	٣
٤	نوازل الاستشفاء المعاصرة، ومنها: (المسائل المستجدة في التطبيق العملي للرقى، صور التمايم العصرية، التنويم الإيحائي، تطبيقات العلاج بالطاقة، رياضات التأمل واليوغا، العلاج الوهمي البلاسيبو).	٤
٥	المسائل المتعلقة بالمقابر.	٣
٦	المظاهر والاعتصامات وما في حكمهما وعلاقتها بالخروج على الحاكم. الانتماء للأحزاب والجماعات.	٣
٧	دعوى إعادة قراءة النص الشرعي وتحديد الخطاب الديني. حرية الفكر والاعتقاد.	٣
٨	دعوى التقارب أو التقريب بين أهل السنة والفرق المخالفة مع الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.	٣
٩	نوازل الإقامة في بلد غير إسلامية، ومنها: (أخذ الجنسية من تلك البلاد، الدخول في البرلمان والمجالس النيابية المشاركة في الانتخابات، التحاكم إلى القوانين الوضعية، المشاركة في جيوشهم، عمل المسلم تحت ولاية غير المسلم، تهنيتهم بأعيادهم ومناسباتهم، والأعياد المحدثه، وتعزيتهم).	٥
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	١٠٪
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٢٠٪
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	١٠٪
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٢٠٪
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. اقتضاء الصراط المستقيم، شيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء. ١. مجموع فتاوى ابن باز.
المراجع المساندة	١. أحكام أهل الذمة، لابن القيم. ٢. مجموع فتاوى ابن عثيمين. ٣. فقه النوازل "القرارات الصادرة عن المجامع الفقهية في النوازل المعاصرة"، الدكتور محمد حسين الجيزاني. ٤. منشورات هيئة كبار العلماء.
المصادر الإلكترونية	١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa ٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات. ٢ - قاعات تعليم مطور. ٣ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت. ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج- الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
٥	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٣ هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
رمز المقرر: عقد ٧١٩١
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣٠)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (بعد انتهاء الفصل التمهيدي)			
حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع الرسالة بعد اجتياز ٥٠٪ من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا .			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر إعداد رسالة دكتوراه يطبق فيها الطالب خطة البحث المعتمدة في مجلس القسم والمجالس ذات الصلة ومناهج البحث العلمي المعتمدة تحت إشراف أحد المتخصصين في البرنامج، ثم تقييمها وتحكم عليها لجنة المناقشة المرشحة من المجلس.			
المتطلبات السابقة لهذا المقرر			
اجتياز ٥٠٪ من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا . اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده البرنامج للطلاب .			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب مهارات كتابة البحث العلمي والتمكن من تطبيق الطالب المنهجية العلمية الصحيحة للبحث العلمي في رسالته العلمية، وملتزمًا بأخلاقيات البحث العلمي لنشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	البحث العلمي	٣٠	١٠٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		

٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) البحث العلمي	٣٠	١٠٠٪
	الإجمالي	٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	أن يذكر الطالب مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الاعتقاد المذكورة في رسالته.	١ع	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب مناقشة لجنة المناقشة
١,٢	أن يوضح الطالب الأقوال والاعتقادات والاتجاهات في مسائل الاعتقاد المذكورة في رسالته.	٢ع	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب مناقشة لجنة المناقشة
2.0	المهارات			
٢,١	أن يحلل الطالب الأقوال والاعتقادات والاتجاهات المذكورة في رسالته وفق مناهج البحث العلمي.	١م	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب مناقشة لجنة المناقشة
٢,٢	أن يقارن الطالب بين الفرق والمذاهب والأديان الواردة في رسالته وفق المنهجية العلمية.	٢م	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب مناقشة لجنة المناقشة
٢,٣	أن ينقد الطالب أقوال وآراء وشبهات واعتقادات الفرق والأديان والمذاهب الواردة في رسالته وفق المنهجية العلمية.	٣م	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب مناقشة لجنة المناقشة
٢,٤	أن يكتب الطالب بحثاً علمياً وفق مناهج البحث العلمي ، مستفيداً من التقنية الحديثة.	٤م	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب مناقشة لجنة المناقشة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يلتزم بجميع أخلاقيات البحث العلمي عند إعداد الرسالة.	ق ٢	التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطالب مناقشة لجنة المناقشة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	كتابة البحث العلمي خلال المدة المحددة في اللوائح .	٣٠
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيق منهج البحث	٢٥
٢	عمق المادة العلمية وغزارتها	٢٥
٣	أصالة المصادر وتنوعها	١٥
٤	سلامة اللغة	١٠
٥	الجدة والأصالة في البحث	١٠
٦	قدرة الطالب أثناء المناقشة	١٥
٧	المجموع	١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المتعلقة بموضوع الرسالة
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	<u>الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</u>
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبة المركزية قاعة المناقشات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	حساب للطالب في المكتبة الرقمية السعودية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
جودة الإشراف	القسم ، الطلاب	نموذج الإشراف العلمي استطلاع رأي الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الخريجون	استطلاع الخريجين
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والطلاب
جودة الرسالة	المشرف لجنة المناقشة	استمارة تقييم الرسالة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ١١ / ٢٧ هـ