



| اسم المقرر: دراسة الأسانيد |
| --- |
| رمز المقرر: عقد 610 |
| البرنامج: ماجستير |
| القسم العلمي: عقيدة ومذاهب معاصرة |
| الكلية: أصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: 12/ 1/ 1445هـ  |

المحتويات:

| المحتوى | الصفحة |
| --- | --- |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: | 3 |
| 2. نوع المقرر |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | ✓ | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  | ✓ | اختياري |  |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر |  **الثاني** |
| 4. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر مراحل دراسة الإسناد، وطرق وضوابط بيان درجة الحديث . |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر**أن يتأهل الطالب لتمييز المقبول من المردود، ويتمكن من الحكم على الأحاديث وبيان درجتها** |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 36 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | محاضرات | **36** | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي | **36** | **100%** |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| **1.1** | **أن يُعرِّف الطالب بعلم دراسة الأسانيد ونشأته وأهميته.**  | **ع4** | **المحاضرة المطورة****مطالعة الكتب** | **الاختبار-الواجبات** |
| **1.2** | **أن يوضّح الطالب أحوال السند في الاتصال والانقطاع.** | **ع4** | **المحاضرة المطورة****المناقشة والحوار** | **الاختبار – التكليفات** |
| **1.3** | **أن يبين الطالب طرق معرفة الرواة وأحوالهم.** | **ع4** | **المحاضرة المطورة****المناقشة والحوار** | **الاختبار – التكليفات** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يترجم الطالب للراوي ترجمة وافية تشمل الحكم عليه.** | **م4** | **المحاضرة المطورة****مطالعة الكتب** | **الاختبار-الواجبات** |
| **2.2** | **أن يُمَيِّز الطالب الإسناد المتصل من المنقطع.** | **م4** | **المحاضرة المطورة****المناقشة والحوار** | **الاختبار – التكليفات** |
| **2.3** | **أن يحكم الطالب على الحديث في ضوء كلام النقاد.**  | **م4** | **المحاضرة المطورة****المناقشة والحوار** | **الاختبار – التكليفات** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **أن يكون الطالب في معمل الأسانيد قدوة في احترام الممتلكات العامة.** | **ق1** | **التعلم التعاوني****التعلم الذاتي** | **الملاحظة لأداء الطلبة** **الفردي والجماعي** |
| **3.2** | **أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية المتنوعة**  | **ق2** | **التعلم التعاوني****العصف الذهني** | **تقويم الأقران** |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تعريف الإسناد، وأهميته، وبيان أنه خصيصة لهذه الأمة.****-تعريف دراسة الإسناد، مع شرح التعريف، وبيان المحترزات.****-مجمل مراحل دراسة الإسناد.** | **3** |
| **2** | **المرحلة الأولى: التحقق من العدالة والضبط.****-بيان العدالة، والضبط ، وأسباب الطعن فيهما.** **-أقسام الرواة:** **1-الثقة : (تعريف الثقة، ومراتب الثقات، وأنواع التوثيق: القولي، والضمني).** **2-الضعيف: (تعريف الضعيف، ومراتب الضعفاء، وأنواع التضعيف: بالقول، والإشارة).** **3- المجهول: (تعريف المجهول، ومراتب المجهول، وقرائن تقوية حديث الراوي المجهول).** **4-المختلف فيه: (تعريفه، وانواع الرواة المختلف فيهم).** | **6** |
|  **3** | **المرحلة الثانية: التحقق من الاتصال والانقطاع.****-طرق إثبات الاتصال.****-طرق تحمل الحديث.****-أنواع الانقطاع في الحديث.****-الكتب التي يستفاد منها الكشف عن الاتصال والانقطاع.** | **6** |
|  **4** | **المرحلة الثالثة: التحقق من سلامة الحديث من الشذوذ والعلة.****-بيان الحديث الشاذ والمعلول والعلاقة بينهما.****-قرائن وجود العلة في الحديث.****-أنواع العلل وأجناسها.****-الكتب التي يستفاد منها الكشف عن العلل.** | **6** |
|  **5** | **تكليف الطالب بدراسة عدد من الأحاديث المتفاوتة في الدرجة: بالترجمة لرواتها، والنظر في الاتصال والانقطاع، والتفريق بين أنواع الانقطاع، والكشف عن العلل -إن وجدت-.** | **15** |
| **المجموع** | **36** |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء المحاضرة** | **مستمر** | **30%** |
| **2** | **اختبار الأعمال الفصلية** | **السابع** | **30%** |
| **3** | **الاختبار الفصلي** | **الأخير** | **40%** |
| ... |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | **دراسة أسانيد الحديث الدكتور علي نايف البقاعي.** |
| --- | --- |
| المراجع المساندة | 1. **"العلل" للإمام الدارقطني.**
2. **"جامع التحصيل" للحافظ العلائي.**
3. **"الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب رد حديثهم" للحافظ الذهبي.**
4. **"الموقظة" للحافظ الذهبي.**
5. **"طبقات المدلسين" للحافظ ابن حجر.**
6. **"الكواكب النيرات" لابن الكيال**
 |
| المصادر الإلكترونية | **جامع خادم الحرمين للسنة النبوي.****المكتبة الشاملة.** |
| أخرى | **لا يوجد** |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات الدراسية + معمل** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز عرض البيانات** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لا يوجد** |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | **الطلاب-المراجع النظير** | **مباشر-غير مباشر** |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | **أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير** | **غير مباشر** |
| مصادر التعلم | **أعضاء هيئة التدريس--قيادات البرنامج-الطلاب** | **غير مباشر** |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | **أعضاء هيئة التدريس- المراجع النظير** | **غير مباشر** |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| --- | --- |
| رقم الجلسة |   |
| تاريخ الجلسة |   |