



| اسم المقرر: دراسة الأسانيد |
| --- |
| رمز المقرر: عقد 610 |
| البرنامج: ماجستير |
| القسم العلمي: عقيدة ومذاهب معاصرة |
| الكلية: أصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: 12/ 1/ 1445هـ |

المحتويات:

| المحتوى | الصفحة |
| --- | --- |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | ✓ | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | ✓ | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | **الثاني** | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرريتناول المقرر مراحل دراسة الإسناد، وطرق وضوابط بيان درجة الحديث . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر **أن يتأهل الطالب لتمييز المقبول من المردود، ويتمكن من الحكم على الأحاديث وبيان درجتها** | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 36 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | محاضرات | **36** | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | **36** | **100%** |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| **1.1** | **أن يُعرِّف الطالب بعلم دراسة الأسانيد ونشأته وأهميته.** | **ع4** | **المحاضرة المطورة**  **مطالعة الكتب** | **الاختبار-الواجبات** |
| **1.2** | **أن يوضّح الطالب أحوال السند في الاتصال والانقطاع.** | **ع4** | **المحاضرة المطورة**  **المناقشة والحوار** | **الاختبار – التكليفات** |
| **1.3** | **أن يبين الطالب طرق معرفة الرواة وأحوالهم.** | **ع4** | **المحاضرة المطورة**  **المناقشة والحوار** | **الاختبار – التكليفات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يترجم الطالب للراوي ترجمة وافية تشمل الحكم عليه.** | **م4** | **المحاضرة المطورة**  **مطالعة الكتب** | **الاختبار-الواجبات** |
| **2.2** | **أن يُمَيِّز الطالب الإسناد المتصل من المنقطع.** | **م4** | **المحاضرة المطورة**  **المناقشة والحوار** | **الاختبار – التكليفات** |
| **2.3** | **أن يحكم الطالب على الحديث في ضوء كلام النقاد.** | **م4** | **المحاضرة المطورة**  **المناقشة والحوار** | **الاختبار – التكليفات** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يكون الطالب في معمل الأسانيد قدوة في احترام الممتلكات العامة.** | **ق1** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي** | **الملاحظة لأداء الطلبة**  **الفردي والجماعي** |
| **3.2** | **أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية المتنوعة** | **ق2** | **التعلم التعاوني**  **العصف الذهني** | **تقويم الأقران** |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تعريف الإسناد، وأهميته، وبيان أنه خصيصة لهذه الأمة.**  **-تعريف دراسة الإسناد، مع شرح التعريف، وبيان المحترزات.**  **-مجمل مراحل دراسة الإسناد.** | **3** |
| **2** | **المرحلة الأولى: التحقق من العدالة والضبط.**  **-بيان العدالة، والضبط ، وأسباب الطعن فيهما.**  **-أقسام الرواة:**  **1-الثقة : (تعريف الثقة، ومراتب الثقات، وأنواع التوثيق: القولي، والضمني).**  **2-الضعيف: (تعريف الضعيف، ومراتب الضعفاء، وأنواع التضعيف: بالقول، والإشارة).**  **3- المجهول: (تعريف المجهول، ومراتب المجهول، وقرائن تقوية حديث الراوي المجهول).**  **4-المختلف فيه: (تعريفه، وانواع الرواة المختلف فيهم).** | **6** |
| **3** | **المرحلة الثانية: التحقق من الاتصال والانقطاع.**  **-طرق إثبات الاتصال.**  **-طرق تحمل الحديث.**  **-أنواع الانقطاع في الحديث.**  **-الكتب التي يستفاد منها الكشف عن الاتصال والانقطاع.** | **6** |
| **4** | **المرحلة الثالثة: التحقق من سلامة الحديث من الشذوذ والعلة.**  **-بيان الحديث الشاذ والمعلول والعلاقة بينهما.**  **-قرائن وجود العلة في الحديث.**  **-أنواع العلل وأجناسها.**  **-الكتب التي يستفاد منها الكشف عن العلل.** | **6** |
| **5** | **تكليف الطالب بدراسة عدد من الأحاديث المتفاوتة في الدرجة: بالترجمة لرواتها، والنظر في الاتصال والانقطاع، والتفريق بين أنواع الانقطاع، والكشف عن العلل -إن وجدت-.** | **15** |
| **المجموع** | | **36** |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء المحاضرة** | **مستمر** | **30%** |
| **2** | **اختبار الأعمال الفصلية** | **السابع** | **30%** |
| **3** | **الاختبار الفصلي** | **الأخير** | **40%** |
| ... |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | **دراسة أسانيد الحديث الدكتور علي نايف البقاعي.** |
| --- | --- |
| المراجع المساندة | 1. **"العلل" للإمام الدارقطني.** 2. **"جامع التحصيل" للحافظ العلائي.** 3. **"الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب رد حديثهم" للحافظ الذهبي.** 4. **"الموقظة" للحافظ الذهبي.** 5. **"طبقات المدلسين" للحافظ ابن حجر.** 6. **"الكواكب النيرات" لابن الكيال** |
| المصادر الإلكترونية | **جامع خادم الحرمين للسنة النبوي.**  **المكتبة الشاملة.** |
| أخرى | **لا يوجد** |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات الدراسية + معمل** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز عرض البيانات** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لا يوجد** |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | **الطلاب-المراجع النظير** | **مباشر-غير مباشر** |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | **أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير** | **غير مباشر** |
| مصادر التعلم | **أعضاء هيئة التدريس--قيادات البرنامج-الطلاب** | **غير مباشر** |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | **أعضاء هيئة التدريس- المراجع النظير** | **غير مباشر** |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| --- | --- |
| رقم الجلسة |  |
| تاريخ الجلسة |  |