



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النبوات واليوم الآخر ونقض الشبهات المتعلقة بها
رمز المقرر: عقد ٦١٠٧
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر :

- بيان مفهوم النبوة والرسالة، وأقوال الناس فيها، وتقرير عقيدة أهل السنة والجماعة في مسائلها، ونقض الشبهات المتعلقة بها.
- بيان مفهوم اليوم الآخر، ومواقف الديانات والفرق منه إجمالاً، وتقرير عقيدة أهل السنة والجماعة في مسائله، ونقض الشبهات المتعلقة به.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل عقيدة أهل السنة والجماعة في النبوات، واليوم الآخر، والرد على شبه المخالفين.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بالنبوة والرسالة والعلاقة بينهما ومفهوم اليوم الآخر، ومواقف الديانات والفرق منه إجمالاً.	١٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يشرح أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل النبوات واليوم الآخر	١٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أقوال العلماء في بعض المسائل المتعلقة بالنبوة واليوم الآخر	٢م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المخالفين في النبوة واليوم الآخر.	م ٣	التعلم الذاتي	تقييم الأداء
2.3	أن يستخرج الطالب اللوازم الباطلة على قول الملاحدة منكري المعاد والنبوة.	م ٣	العصف الذهني	الملاحظة
2.4	أن يحلل الطالب بعض الشبه عند المخالفين ويحدد مصادرها.	م ١	بحث في المصادر	التقويم الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية ويتولى زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم النبوة والرسالة، والعلاقة بينهما، وأقوال الناس فيها .	2
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل النبوات.	2
3	مفهوم الوحي وطرقه والرد على الشبهات المتعلقة به .	2
4	مفهوم النبوة والرسالة والرد على الشبهات المتعلقة بها وبيان لوازمها الفاسدة (مع التطبيق)	2
5	دلائل النبوة والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
6	التفريق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء وخوارق السحرة والرد على الشبهات المتعلقة بها (مع التطبيق).	2
7	عصمة الأنبياء والرسل والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
8	نبوة النبي صلى الله عليه وسلم والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
9	الإيمان باليوم الآخر: تعريفه، وحكمه، وأدلتها، وما يتضمنه، وثمراته، ومواقف الديانات والفرق منه إجمالاً	2

2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل اليوم الآخر (مع التطبيق)	10
2	الحياة البرزخية والرد على الشبهات المتعلقة بها .	11
2	أشراط الساعة والرد على الشبهات المتعلقة بها .	12
2	البعث والمعاد والرد على شبهات المنكرين وبيان لوازم أقوالهم الباطلة.	13
2	مشاهد يوم القيامة والرد على الشبهات المتعلقة بها .	14
2	الجنة والنار والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ١- النبوات، لشيخ الإسلام. ٢- التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة، للقرطبي. ٣- حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح، لابن القيم. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ١- الصارم المسلول، لشيخ الإسلام . ٢- الدلائل العقلية على ختم الرسالة المحمدية، محمد الألوسي. ٣- البعث والنشور، للبيهقي. ٤- دلائل النبوة لأبي نعيم الأصبهاني. ٥- دلائل النبوة لقوام السنة الأصبهاني. ٦- دلائل النبوة للبيهقي. ٧- حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، للبيهقي. 	المراجع المساندة

<p>٨- الشفاء في التعريف بحقوق المصطفى للقاضي عياض.</p> <p>٩- التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة، للقرطبي.</p> <p>١٠- النهاية في الفتن والملاحم، لابن كثير.</p> <p>١١- شرح الصدور في أحوال الموتى والقبور، للسيوطي.</p> <p>١٢- الإشاعة لما كان وما يكون بين يدي الساعة، صديق حسن خان.</p> <p>١٣- البحور الزاهرة في علوم الآخرة، للسفاريني.</p> <p>١٤- منشورات هيئة كبار العلماء.</p>	
<p>١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa</p> <p>٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>١- قاعة المحاضرات</p> <p>٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.</p> <p>٣- قاعات تعليم مطور.</p> <p>٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.</p> <p>٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.</p> <p>٣- شبكة اتصال بالإنترنت</p> <p>٤- أداة عرض البيانات.</p> <p>٥- لوح ذكي.</p>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس- المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

