



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: النبوات واليوم الآخر ونقض الشبهات المتعلقة بها

رمز المقرر: عقد ٦١٠٧

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ٢١/٦/١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

٣. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

٤. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها

٥. موضوعات المقرر

٦. أنشطة تقييم الطلبة

٦. مصادر التعلم والمرافق

٧. تقويم جودة المقرر

٨. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر :

- بيان مفهوم النبوة والرسالة، وأقوال الناس فيها، وتقرير عقيدة أهل السنة والجماعة في مسائلها، ونقض الشبهات المتعلقة بها.
- بيان مفهوم اليوم الآخر، وموافق الديانات والفرق منه إجمالاً، وتقرير عقيدة أهل السنة والجماعة في مسائله، ونقض الشبهات المتعلقة به.

٥- المطلوبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المطلوبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل عقيدة أهل السنة والجماعة في النبوات، واليوم الآخر، والرد على شبه المخالفين.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	٪١٠٠





نوع التعليم	م
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم الاعتيادي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (نذكر)	5
الإجمالي	
100%	٣٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	الحاضر	١ع	أن يبين الطالب المقصود بالنبوة والرسالة	
	الحوار المناقشة		والعلاقة بينهما ومفهوم اليوم الآخر، وموافق	1.1
			الديانات والفرق منه إجمالاً.	
الاختبارات	الحاضر	١ع	أن يشرح أصول أهل السنة والجماعة في تقرير	
	الحوار المناقشة		مسائل النبوات واليوم الآخر	1.2
المهارات				2.0
تقويم الأقران	التعلم التعاوني	٢م	أن يقارن الطالب بين أقوال العلماء في بعض	
			المسائل المتعلقة بالنبوة واليوم الآخر	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يتمكن الطالب من الرد على شبّهات المخالفين في النبوة واليوم الآخر.	٢م	التعلم الذاتي	تقييم الأداء
2.3	أن يستخرج الطالب اللوازم الباطلة على قول الملاحضة منكري المعاد والنبوة.	٢م	العصف الذهني	اللاحظة
2.4	أن يخلل الطالب بعض الشبه عند المخالفين ويحدد مصادرها.	١م	بحث في المصادر	التقويم الذاتي
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	١ق	التعلم التعاوني	تقييم الأداء
3.2	أن يتعاونون الطالب ويشارك في الجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية ويتوّل زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	٢ق	التعلم التعاوني	تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم النبوة والرسالة، والعلاقة بينهما، وأقوال الناس فيها .	2
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل النبوات.	2
3	مفهوم الوحي وطرقه والرد على الشبهات المتعلقة به .	2
4	مفهوم النبوة والرسالة والرد على الشبهات المتعلقة بها وبيان لوازمهما الفاسدة (مع التطبيق)	2
5	دلائل النبوة والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
6	التفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء وخوارق السحرية والرد على الشبهات المتعلقة بها (مع التطبيق).	2
7	عصمة الأنبياء والرسل والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
8	نبوة النبي صلى الله عليه وسلم والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
9	الإيمان باليوم الآخر: تعريفه، وحكمه، وأداته، وما يتضمنه، وثراطه، وموافق الديانات والفرق منه إجمالاً	2





2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل اليوم الآخر (مع التطبيق)	10
2	الحياة البرزخية والرد على الشبهات المتعلقة بها .	11
2	أشرطة الساعة والرد على الشبهات المتعلقة بها .	12
2	البعث والمعاد والرد على شبهات المنكرين وبيان لوازم أقوالهم الباطلة.	13
2	مشاهد يوم القيمة والرد على الشبهات المتعلقة بها .	14
2	الجنة والنار والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحبط، خدمة المجتمع، نشر المشاركين على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- البواس، لشيخ الإسلام .</p> <p>٢- التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة، للقرطبي.</p> <p>٣- حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح، لابن القيم.</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>١- الصارم المسلول، لشيخ الإسلام .</p> <p>٢- الدلائل العقلية على ختم الرسالة الحمدية، محمد الألوسي.</p> <p>٣- البعد والنشر، للبيهقي.</p> <p>٤- دلائل النبوة لأبي نعيم الأصبهاني.</p> <p>٥- دلائل النبوة لقوم السنة الأصبهاني.</p> <p>٦- دلائل النبوة للبيهقي.</p> <p>٧- حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، للبيهقي.</p>	المراجع المساعدة





- ٨- الشفاء في التعريف بحقوق المصطفى للقاضي عياض.
- ٩- التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة، للقرطبي.
- ١٠- النهاية في الفتن والملامح، لابن كثير.
- ١١- شرح الصدور في أحوال الموتى والقبور، للسيوطى.
- ١٢- الإشاعة لما كان وما يكون بين يدي الساعة، صديق حسن خان.
- ١٣- البحور الراخمة في علوم الآخرة، للسفاريني.
- ٤- منشورات هيئة كبار العلماء.

١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa

٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. www.moia.gov.sa

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ١- قاعة المحاضرات ٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣- قاعات تعليم مطورة. ٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر طلابات. 	<p>المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特. ٣- شبكة اتصال بالإنترن特 ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوحة ذكية. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢١/٦/١٤٤٦هـ

