



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفرق الكلامية
رمز المقرر: عقد ٦١٣١
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض المصادر المتعلقة بالمتكلمين، ومفهوم المتكلمين، ونشأة الكلام وتطوره، ودراسة مقارنة لأهم الفرق الكلامية من حيث (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، واقعهم المعاصر)، وأوجه الاتفاق والاختلاف بين فرق الكلام قديماً وحديثاً، والتداخل العقدي بينها تأثيراً وتأثيراً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بفرق المتكلمين وعقائدهم، ونقدها، والرد عليها .

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بالمتكلمين، ونشأة علم الكلام وتطوره، ونشأة الفرق الكلامية ومقالاتها وأثرها .	٣ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يصف الطالب واقع فرق المتكلمين في العصر الحاضر .	٤ع	عروض تقديمية	تقويم العرض
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين فرق المتكلمين قديما وحديثا .	٢م	العصف الذهني	المناظرة
2.2	أن يتمكن الطالب من الرد على مقالات المتكلمين وأصولهم	٣م	العصف الذهني	تقييم الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يبدي الطالب رأيه في أهم مصادر المتكلمين ومناهج المؤلفين فيها.	م ٤	العصف الذهني	المناظرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: مقدمات عامة: <ul style="list-style-type: none"> <li>● عرض المصادر المتعلقة بالمتكلمين: (كتب المقالات، كتب الردود، كتب ابن تيمية، كتب التاريخ والتراجم، الدراسات المعاصرة).</li> <li>● مفهوم المتكلمين.</li> <li>● نشأة الكلام وتطوره.</li> <li>● فرق المتكلمة (دراسة مقارنة من خلال كتب المقالات).</li> </ul>	6
2	ثانياً: دراسة لأهم فرق المتكلمين ونقدها :	4
3	الجهمية (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق).	4
4	المعتزلة (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق).	2
5	الكرامية (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق).	2
6	الكلائية (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق).	4
7	الأشاعرة (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق).	4
	الماتريدية (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق).	4

4	ثالثاً: أوجه الاتفاق والاختلاف بين فرق الكلام قديماً وحديثاً، والتداخل العقدي بينها تأثيراً وتأثيراً (مع التطبيق).	8
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الرد على الجهمية للإمام أحمد . ٢. مقالات الإسلاميين للأشعري . ٣. بيان تلبس الجهمية، لابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
١. ذم الكلام وأهله للهروي. ٢. رد عثمان بن سعيد على بشر المريسي. ٣. الرد على الجهمية لابن منده. ٤. الملل والنحل للشهرستاني . ٥. الفصل في الملل والنحل لابن حزم . ٦. درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية. ٧. الصواعق المرسلة لابن القيم، ومختصره للموصلي. ٨. منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساندة
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. <a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a> ٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a>	المصادر الإلكترونية

## أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات ٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣ - قاعات تعليم مطور. ٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١. مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢. أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣. شبكة اتصال بالإنترنت ٤. أداة عرض البيانات. ٥. لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ