



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفرق الكلامية

رمز المقرر: عقد ٦١٣١

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ٢١/٦/١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمراافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض المصادر المتعلقة بالمتكلمين، ومفهوم المتكلمين، ونشأة الكلام وتطوره، ودراسة مقارنة لأهم الفرق الكلامية من حيث (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، واقعهم المعاصر)، وأوجه الاتفاق والاختلاف بين فرق الكلام قديماً وحديثاً، والتدخل العقدي بينها تأثراً وتأثيراً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بفرق المتكلمين وعقائدهم، ونقدها، والرد عليها .

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
تعليم ابتدائي	أ-	منهج ابتدائي	محتوى ابتدائي	معلم ابتدائي
التعليم الإلكتروني	ب-	منهج إلكتروني	محتوى إلكتروني	معلم إلكتروني
التعليم المدمج	أ-	منهج مدمج	محتوى مدمج	معلم مدمج





نوع التعليم	الساعات الدراسية	نسبة	م
<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني 			
التعليم عن بعد			4

٣. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	٣٠	محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكرة)	٥
100%	٣٠	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	الحاضرة الحوار المناقشة	٣ع	أن يبين الطالب المقصود بالمتكلمين، ونشأة علم الكلام وتطوره، ونشأة الفرق الكلامية ومقاليتها وأثرها .	1.1
تقدير العرض	عروض تقديمية	٤ع	أن يصف الطالب واقع فرق المتكلمين في العصر الحاضر.	1.2
المهارات				2.0
المناظرة	العصف الذهني	٢م	أن يقارن الطالب بين فرق المتكلمين قديماً وحديثاً.	2.1
تقييم الأداء	العصف الذهني	٣م	أن يتمكن الطالب من الرد على مقالات المتكلمين وأصولهم	2.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن ييدي الطالب رأيه في أهم مصادر المتكلمين ومناهج المؤلفين فيها.	٤م	العصف الذهني	المناظرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكادémie عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	١ق	التعلم التعاوني	تقييم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في الجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	٢ق	التعلم التعاوني	تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

الموقعة	الساعات التدريسية	قائمة الموضوعات	م
6		أولاً: مقدمات عامة: <ul style="list-style-type: none"> عرض المصادر المتعلقة بالمتكلمين: (كتب المقالات، كتب الردود، كتب ابن تيمية، كتب التاريخ والتراجم، الدراسات المعاصرة). مفهوم المتكلمين. نشأة الكلام وتطوره. فرق المتكلم (دراسة مقارنة من خلال كتب المقالات). 	
4		ثانياً: دراسة لأهم فرق المتكلمين ونقدتها : <ul style="list-style-type: none"> الجهمية (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق). المعزلة (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق). الكرامية (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق). الكلامية (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، وأثرهم في الفرق). الأشاعرة (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، واقعهم المعاصر). الماتريدية (التعريف بهم، تاريخهم، مصادرهم، مدارسهم، مقالاتهم، واقعهم المعاصر). 	2
4			3
2			4
2			5
4			6
4			7





4	ثالثاً: أوجه الاتفاق والاختلاف بين فرق الكلام قديماً وحديثاً، والتداخل العقدي بينها تأثراً وتأثيراً (مع التطبيق).	8
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحبيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترن特 وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراجع:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. الرد على الجهمية للإمام أحمد . ٢. مقالات الإسلاميين للأشعري . ٣. بيان تلبيس الجهمية، لابن تيمية. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ٤. ذم الكلام وأهله للهروي. ٥. رد عثمان بن سعيد على بشر المرسي. ٦. الرد على الجهمية لابن منده. ٧. الملل والنحل للشهرستاني . ٨. الفصل في الملل والنحل لابن حزم . ٩. درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية. ١٠. الصواعق المرسلة لابن القيم، ومحتصره للموصلي. ١١. منشورات هيئة كبار العلماء. 	المراجع المساعدة
<ol style="list-style-type: none"> ١٢. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa ١٣. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa 	المصادر الإلكترونية





أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ١ - قاعة المحاضرات ٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣ - قاعات تعليم مطورة. ٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات. 	<p>المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١. مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢. أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣. شبكة اتصال بالإنترنت. ٤. أداة عرض البيانات. ٥. لوح ذكي. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	ج المجلس	ج المجلس
رقم الجلسة	١٢	١٢
تاريخ الجلسة	٢١/٦/٤٤٦ هـ	٢١/٦/٤٤٦ هـ

