



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القدر ونقض الشبهات المتعلقة به
رمز المقرر: عقد ٦٢٠٦
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر القضاء والقدر من حيث تعريفه، وبيان منزلته، ومراتبه، وأقوال الناس فيه إجمالاً، وأصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسأله، ونقض الشبهات القديمة والمعاصرة المتعلقة به.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر، والرد على شبه المخالفين فيه.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب المقصود بالقضاء والقدر والعلاقة بينهما وحكمه، وأدلتها، وما يتضمنه، وثمراته، ومواقف الفرق منه إجمالاً.	١٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يشرح الطالب أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الإيمان بالقضاء والقدر	١٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أقوال العلماء في بعض المسائل المتعلقة بالقضاء والقدر.	٢م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المخالفين في القدر.	٣م	عمل بحث	المقابلة
2.3	أن يستنبط الطالب اللوازم الباطلة على قول منكري الحكمة والتعليل.	٣م	العصف الذهني	تقييم الأداء
2.4	أن يحلل الطالب بعض الشبه عند المخالفين .	١م	التعلم الذاتي	الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	القدر (تعريفه ، منزلته ، مراتبه ، أقوال الناس فيه إجمالاً)	2
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الإيمان بالقضاء والقدر	2
3	الإرادة والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
4	الفطرة من جهة تعلقها بالقدر والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
5	الدعاء من جهة تعلقه بالقدر والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
6	الحكمة والتعليل والرد على شبهات المنكرين لها وبيان ما يلزم على ذلك .	2
7	التوكل والأسباب والرد على الشبهات المتعلقة بها .	2
8	الاستطاعة والتكليف بما لا يطاق والرد على الشبهات المتعلقة بذلك (مع التطبيق).	2
9	العدل الإلهي والرد على الشبهات المتعلقة به .	2
10	الطبع والختم والهدى والضلال والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	2
11	مشيئة العبد (الجبر والاختيار) والرد على الشبهات المتعلقة بها (مع التطبيق).	2
12	الاحتجاج بالقدر والرد على الشبهات المتعلقة به .	2
13	مفهوم التحسين والتقبيح والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	2
14	الشبهات المعاصرة المتعلقة بالقدر (مع التطبيق).	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - فتاوى شيخ الإسلام - قسم القدر - ٢ - شفاء العليل في مسائل الحكمة والتعليل، لابن القيم.
المراجع المساندة	١ - القدر، لعبد الله بن وهب. ٢ - القدر، لجفر بن محمد الفريابي. ٣ - القضاء والقدر، للبيهقي. ٤ - دفع الشبهة والغرر عمن يحتج على فعل المعاصي بالقدر، لمربي الكرمي. ٥ - الدرة البهية شرح العقيدة التائية، لعبد الرحمن بن سعدي. ٦ - الانتصار في الرد على المعتزلة القدرية الأشرار، ليحيى العمراني. ٧ - منشورات هيئة كبار العلماء.
المصادر الإلكترونية	١ - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء www.alifta.gov.sa ٢ - وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات

العناصر	متطلبات المقرر
	<p>٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.</p> <p>٣- قاعات تعليم مطور.</p> <p>٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</p>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<p>١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.</p> <p>٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.</p> <p>٣- شبكة اتصال بالإنترنت</p> <p>٤- أداة عرض البيانات.</p> <p>٥- لوح ذكي.</p>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ