



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: [القدر ونقض الشبهات المتعلقة به](#)

رمز المقرر: [عقد ٦٢٠٦](#)

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ٢١/٦/١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمرافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر القضايا والقدر من حيث تعريفه، وبيان منزلته، ومراتبه، وأقوال الناس فيه إجمالاً، وأصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسأله، ونقض الشبهات القديمة والمعاصرة المتعلقة به.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة في القضايا والقدر، والرد على شبه المخالفين فيه.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	أ-	الابتدائية	١
التعليم الإلكتروني	ب-	الابتدائية	٢
التعليم المدمج			
● التعليم الابتدائي			٣
● التعليم الإلكتروني			





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نوع الدراسة	النسبة
التعليم عن بعد	الساعات التدريسية	نوع الدراسة	نوع التعليم

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى (تذكرة)	٥
100%	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المترتب بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	الحاضرة الحوار المناقشة	١ع	أن يحدد الطالب المقصود بالقضاء والقدر والعلاقة بينهما وحكمه، وأداته، وما يتضمنه، وثراته، وموافق الفرق منه إجمالاً.	1.1
الاختبارات	الحاضرة الحوار المناقشة	١ع	أن يشرح الطالب أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الإيمان بالقضاء والقدر	1.2
المهارات				2.0
تقدير الأقران	التعلم التعاوني	٢م	أن يقارن الطالب بين أقوال العلماء في بعض المسائل المتعلقة بالقضاء والقدر.	2.1
المقابلة	عمل بحث	٣م	أن يتمكن الطالب من الرد على شبّهات المخالفين في القدر.	2.2
تقييم الأداء	العصف الذهني	٣م	أن يستبطط الطالب اللوازم الباطلة على قول منكري الحكمة والتعليل.	2.3
الملاحظة	التعلم الذاتي	١م	أن يحمل الطالب بعض الشبه عند المخالفين .	2.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقويم الأداء	التعلم التعاوني	ق ١	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	3.1
تقويم الأداء	التعلم التعاوني	ق ٢	أن يتعاون الطالب ويشارك في الجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	القدر (تعريفه ، منزلته ، مراتبه ، أقوال الناس فيه إجمالا)	1
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الإيمان بالقضاء والقدر	2
2	الإرادة والرد على الشبهات المتعلقة بها .	3
2	الفطرة من جهة تعلقها بالقدر والرد على الشبهات المتعلقة بها .	4
2	الدعاء من جهة تعلقها بالقدر والرد على الشبهات المتعلقة بها .	5
2	الحكمة والتعليق والرد على شبهات المنكرين لها وبيان ما يلزم على ذلك .	6
2	التوكل والأسباب والرد على الشبهات المتعلقة بها .	7
2	الاستطاعة والتوكيل بما لا يطاق والرد على الشبهات المتعلقة بذلك(مع التطبيق).	8
2	العدل الإلهي والرد على الشبهات المتعلقة به .	9
2	طبع والختم والحمد والصلال والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	10
2	مشيئه العبد(الجبر والاختيار) والرد على الشبهات المتعلقة بها (مع التطبيق).	11
2	الاحتجاج بالقدر والرد على الشبهات المتعلقة به .	12
2	مفهوم التحسين والتقييم والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	13
4	الشبهات المعاصرة المتعلقة بالقدر(مع التطبيق).	14
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الرملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترن特 وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	1- القراء، عبد الله بن وهب. 2- القراء، لجفر بن محمد الفريابي. 3- القضاة والقدر، للبيهقي. 4- دفع الشبهة والغر عن يتحت على فعل المعاصي بالقدر، لمعي الكرمي. 5- الدرة البهية شرح العقيدة الثانية، عبد الرحمن بن سعدي. 6- الانتصار في الرد على المعتلة القدرية الأشرار، ليحيى العمري. 7- منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية	1- الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء 2- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد	المراجع المساعدة
أخرى		المراجع المساعدة

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	1- قاعة المحاضرات





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣- قاعات تعليم مطورة. ٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات. 	
<ul style="list-style-type: none"> ١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特. ٣- شبكة اتصال بالإنترنط ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوح ذكي. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢١/٦/٤٤٦ هـ

