



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأسماء والأحكام والصحابة والإمامة ونقض الشبهات المتعلقة بها
رمز المقرر: عقد ٦٢١٠
البرنامج: ماجستير عقيدة ومذاهب معاصرة
القسم العلمي: عقيدة ومذاهب معاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مستوى رابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمات في الأسماء والأحكام من جهة بيان المراد بها، ومذاهب الناس إجمالاً، وأصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائلها، والشبهات المتعلقة بها ونقضها. كما يتناول المقرر مفهوم الصحابة -رضي الله عنهم-، وأقوال الناس فيهم إجمالاً، وتقرير عقيدة أهل السنة والجماعة في المسائل العقدية المتعلقة بهم، ونقض الشبهات المتعلقة بها. ومفهوم الإمامة، وأقوال الناس فيها إجمالاً، وتقرير عقيدة أهل السنة والجماعة في مسائلها، ونقض الشبهات المتعلقة بها.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة في مسائل الأسماء والأحكام، والصحابة والإمامة والرد على شبه المخالفين في ذلك.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المقصود بالأسماء والأحكام والعلاقة بينهما وحكمه، وأدلته، وما يتضمنه، وثمراته، ومواقف الفرق منه إجمالاً.	١٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يحدد الطالب المقصود بالصحابة والإمامة وأصول أهل السنة والجماعة فيها.	١٤		
1.3	أن يصف نشأة بعض الشبه في الأسماء والأحكام و نشأة بعض الشبه في الصحابة والإمامة.	٢٤	عروض تقديمية	تقويم العرض
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أقوال العلماء في بعض المسائل المتعلقة بالأسماء والأحكام.	٢م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقارن الطالب بين نماذج الشبهات المتعلقة بالصحابة والإمامة قديما وحديثا.	٢م	العصف الذهني	المناظرة
2.3	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المخالفين في الأسماء والأحكام والصحابة والإمامة.	٣م	المحاضرة الحوار المناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة تقييم الأداء
2.4	أن يحلل الطالب بعض شبه الأسماء والاحكام عند المخالفين ويحدد مصادرها.	١م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.5	أن يستخرج الطالب اللوازم الباطلة على قول من يطعن في الصحابة.	٤م	المحاضرة الحوار المناقشة	الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث، والمعرفة ودعمها.	١ق	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب، ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	٢ق	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات في (المراد بالأسماء والأحكام ، ومذاهب الناس إجمالاً في ذلك).	2
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الأسماء والأحكام	1
3	مفهوم الإيمان وعلاقته بالعمل والرد على الشبهات المتعلقة به.	1
4	زيادة الإيمان ونقصانه والرد على الشبهات المتعلقة به.	2
5	الاستثناء في الإيمان والرد على الشبهات المتعلقة به.	1

6	مسألة نفي اسم الإيمان في النصوص والرد على الشبهات المتعلقة به.	1
7	مسمى الكفر والنفاق والفسق وأحكامها والرد على الشبهات المتعلقة به.	2
8	التكفير المطلق والتكفير المعين والرد على الشبهات المتعلقة به.	1
9	أحكام مرتكب الكبيرة في الدنيا والآخرة (الفاسق الملي) والرد على الشبهات المتعلقة به (مع التطبيق).	2
10	مسألة لازم القول والرد على الشبهات المتعلقة به.	2
11	مسألة العذر بالجهل والرد على الشبهات المتعلقة به (مع التطبيق).	1
12	الوعد والوعيد المطلق في نصوص الوحي والرد على الشبهات المتعلقة به.	2
13	العلاقة بين الظاهر والباطن والرد على الشبهات المتعلقة به.	2
١٤	الصحابة (تعريفهم، منزلتهم، أقوال الناس فيهم إجمالاً).	1
١٥	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الصحابة.	2
١٦	مفهوم الصحابي والرد على الشبهات المتعلقة به.	1
١٧	فضل الصحابة والتفاضل بينهم والرد على الشبهات المتعلقة به، تطبيقات عملية.	2
١٨	عدالة الصحابة والرد على شبهات الطاعنين بهم وبيان لوازم ذلك.	2
١٩	حقوق الصحابة والرد على الشبهات المتعلقة به، تطبيقات عملية.	1
٢٠	موقف السلف مما شجر بين الصحابة والرد على الشبهات المتعلقة به.	1
٢١	المراد بآل البيت والرد على الشبهات المتعلقة به، تطبيقات عملية.	2
٢٢	تعريف الإمامة وأهميتها، وتنصيب الإمام، والمخالفين فيها قديماً وحديثاً.	1
٢٣	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الإمامة، تطبيقات عملية.	2
٢٤	شروط الإمامة والرد على الشبهات المتعلقة بها، تطبيقات عملية.	2
٢٥	طرق انعقاد الإمامة وحكم تعدد الأئمة.	1
٢٦	الخلافة الراشدة والرد على الشبهات المتعلقة بها، تطبيقات عملية.	1
٢٧	تحريم الخروج على ولاة أمور المسلمين والرد على الشبهات المتعلقة بذلك، تطبيقات عملية.	2
٢٨	حقوق الإمام والرد على الشبهات المتعلقة بها، تطبيقات عملية.	2
٢٩	الصحابة (تعريفهم، منزلتهم، أقوال الناس فيهم إجمالاً).	1
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مسائل الإيمان، للقاضي أبي يعلى. ٢. الإيمان، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٣. الإيمان، لأبي عبيد. ٤. العواصم من القواصم، لابن العربي. ٥. منهاج السنة، لشيخ الإسلام. ٦. الأحكام السلطانية، لأبي يعلى الفراء.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الإيمان، لابن منده. ٢- تعظيم قدر الصلاة، للمروزي. ٣- الإمامة والرد على الرافضة، لأبي نعيم الأصبهاني. ٤- مختصر التحفة الاثني عشرية، للدهلوي. ٥- در السحابة في مناقب القراة والصحابه، للشوكاني. ٦- منيف الرتبة لمن ثبت له شرف الصحبة، للحافظ العلائي. ٧- السياسة الشرعية، لابن تيمية. ٨- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، لابن القيم. ٩- غياث الأمم في التياث الظلم، لأبي المعالي الجويني. ١٠- الأحكام السلطانية، للماوردي. ١١- منشورات هيئة كبار العلماء،	المراجع المساندة
١- الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء www.alifta.gov.sa ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<p>١ - قاعة المحاضرات.</p> <p>٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.</p> <p>٣ - قاعات تعليم مطور.</p> <p>٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</p>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<p>١ - مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <p>٢ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.</p> <p>٣ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.</p> <p>٤ - شبكة اتصال بالإنترنت</p> <p>٥ - أداة عرض البيانات.</p> <p>٦ - لوح ذكي.</p>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ