



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأسماء والأحكام والصحابة والإمامية ونقض الشبهات المتعلقة بها

رمز المقرر: ٦٢١٠ عقد

البرنامج: ماجستير عقيدة ومذاهب معاصرة

القسم العلمي: عقيدة ومذاهب معاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمرافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مستوى رابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمات في الأسماء والأحكام من جهة بيان المراد بها، ومذاهب الناس إجمالاً، وأصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائلها، والشبهات المتعلقة بها ونقضها. كما يتناول المقرر مفهوم الصحابة -رضي الله عنهم-، وأقوال الناس فيهم إجمالاً، وتقرير عقيدة أهل السنة والجماعة في المسائل العقدية المتعلقة بهم، ونقض الشبهات المتعلقة بها. ومفهوم الإمامة، وأقوال الناس فيها إجمالاً، وتقرير عقيدة أهل السنة والجماعة في مسائلها، ونقض الشبهات المتعلقة بها.

٥- المطلوبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المطلوبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة في مسائل الأسماء والأحكام، والصحابة والإمامية والرد على شبه المخالفين في ذلك.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المطلوبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	نوع المطلوبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	نوع المطلوبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)
تعليم ابتدائي	أ-	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
التعليم الإلكتروني	ب-	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
التعليم المدمج	ج-	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد





نوع التعليم	النوع	النوع	نوع التعليم
التعليم الاعتيادي	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	●
●			4

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	النوع	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
التعليم الاعتيادي	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	●	●
●				4

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
التعليم الاعتيادي	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	●	●
●				4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المناظرة	العقل الذهني	٢م	أن يقارن الطالب بين نماذج الشبهات المتعلقة بالصحابة والإمامية قديماً وحديثاً.	2.2
الملاحظة تقييم الأداء	الحاضرة الحوار المناقشة التعلم الذاتي	٣م	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المخالفين في الأسماء والأحكام والصحابة والإمامية.	2.3
تقييم الأقران	التعلم التعاوني	١م	أن يحلل الطالب بعض شبه الأسماء والأحكام عند المخالفين ويحدد مصادرها.	2.4
الملاحظة	الحاضرة الحوار المناقشة	٤م	أن يستخرج الطالب اللوازم الباطلة على قول من يطعن في الصحابة.	2.5
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الأداء	التعلم التعاوني	١ق	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث، والمعرفة ودعمها.	3.1
تقييم الأداء	التعلم التعاوني	٢ق	أن يتعاونون الطالب، ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مقدمات في (المراد بالأسماء والأحكام ، ومذاهب الناس إجمالاً في ذلك).	1
1	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الأسماء والأحكام	2
1	مفهوم الإيمان وعلاقته بالعمل والرد على الشبهات المتعلقة به.	3
2	زيادة الإيمان ونقاشه والرد على الشبهات المتعلقة به.	4
1	الاستثناء في الإيمان والرد على الشبهات المتعلقة به.	5





1	مسألة نفي اسم الإعان في النصوص والرد على الشبهات المتعلقة به.	6
2	مسمي الكفر والنفاق والفسق وأحكامها والرد على الشبهات المتعلقة به.	7
1	التكفير المطلق والتکفير المعين والرد على الشبهات المتعلقة به.	8
2	أحكام مرتکب الكبيرة في الدنيا والآخرة (الفاسق الملاي) والرد على الشبهات المتعلقة به(مع التطبيق).	9
2	مسألة لازم القول والرد على الشبهات المتعلقة به.	10
1	مسألة العذر بالجهل والرد على الشبهات المتعلقة به (مع التطبيق).	11
2	الوعد والوعيد المطلق في نصوص الوحي والرد على الشبهات المتعلقة به.	12
2	العلاقة بين الظاهر والباطن والرد على الشبهات المتعلقة به.	13
1	الصحابة (تعريفهم، منزلتهم، أقوال الناس فيهم إجمالاً).	14
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الصحابة.	15
1	مفهوم الصحابي والرد على الشبهات المتعلقة به.	16
2	فضل الصحابة والتفاضل بينهم والرد على الشبهات المتعلقة به، تطبيقات عملية.	17
2	عدالة الصحابة والرد على شبهات الطاعنين بهم وبيان لوازم ذلك.	18
1	حقوق الصحابة والرد على الشبهات المتعلقة به، تطبيقات عملية.	19
1	موقف السلف مما شجر بين الصحابة والرد على الشبهات المتعلقة به.	20
2	المراد بالبيت والرد على الشبهات المتعلقة به، تطبيقات عملية.	21
1	تعريف الإمامة وأهليتها، وتنصيب الإمام، والمخالفين فيها قدیماً وحديثاً.	22
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الإمامة، تطبيقات عملية.	23
2	شروط الإمامة والرد على الشبهات المتعلقة بها، تطبيقات عملية.	24
1	طرق انعقاد الإمامة وحكم تعدد الأئمة.	25
1	الخلافة الرشيدة والرد على الشبهات المتعلقة بها، تطبيقات عملية.	26
2	تحريم الخروج على ولاة أمور المسلمين والرد على الشبهات المتعلقة بذلك، تطبيقات عملية.	27
2	حقوق الإمام والرد على الشبهات المتعلقة بها، تطبيقات عملية.	28
1	الصحابة (تعريفهم، منزلتهم، أقوال الناس فيهم إجمالاً).	29
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	مستمر	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	1
20%	مستمر	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	2





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	مستمر	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	3
20%	الثامن	الاختبار التحريري نصف الفصلي	4
40%	الأخير	الاختبار التحريري الفصلي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. مسائل الإيمان، للقاضي أبي يعلى. ٢. الإيمان، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٣. الإيمان، لأبي عبيد. ٤. العواصم من القواسم، لابن العربي. ٥. منهاج السنة، لشيخ الإسلام. ٦. الأحكام السلطانية، لأبي يعلى الفراء. <ol style="list-style-type: none"> ١- الإيمان، لابن منده. ٢- تعظيم قدر الصلاة، للمرزوقي. ٣- الإمامة والرد على الرافضة، لأبي نعيم الأصبهاني. ٤- مختصر التحفة الاثني عشرية، للدهلوi. ٥- در السحابة في مناقب القرابة والصحابة، للشوکانی. ٦- منيف الرتبة ملن ثبت له شرف الصحبة، للحافظ العلائي. ٧- السياسة الشرعية، لابن تيمية. ٨- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، لابن القيم. ٩- غياث الأمم في التباث الظلم، لأبي المعالي الجويني. ١٠- الأحكام السلطانية، للماوردي. ١١- منشورات هيئة كبار العلماء، 	المراجع الرئيسي للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١- الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء www.alifta.gov.sa ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد 	المصادر الإلكترونية
-	أخرى
٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ١- قاعة المحاضرات. ٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣- قاعات تعليم مطورة. ٤- قاعات تواصل نشطة لتدريس الأساتذة لشطط الطالبات. 	<p>المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١- مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): ٢- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٣- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٤- شبكة اتصال بالإنترنت. ٥- أداة عرض البيانات. ٦- لوح ذكي. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	جنة الاعتماد
رقم الجلسة	رقم الجلسة
تاریخ الجلسة	تاریخ الجلسة

