



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقدمات في علم وتاريخ العقيدة السلفية
رمز المقرر: عقد ٦١٠٠
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مقدمات في علم العقيدة من حيث التعريف به، وبيان أسمائه، وأهميته، وعناية السلف به، والتعريف بأهل السنة والجماعة ومصادرهم في التلقي ومنهجهم في تقرير مسائل الاعتقاد والرد على المخالفين.			
كما يتناول التعريف بمصطلح السلف والسلفية، وضوابط النسبة إليه، والمصطلحات المرادفة له، وبيان فضل مذهب السلف، وحكم الاحتجاج به، وتاريخ العقيدة السلفية عبر القرون الهجرية، ونماذج من أعلامها، وجهودهم في تقرير العقيدة السلفية والرد على المخالفين فيها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالأسس والقواعد العامة للعقيدة، وبتأريخ العقيدة السلفية وجهود أعلام السلف في تقريرها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المقصود بعلم العقيدة، وبأهل السنة والجماعة، وأهم المسائل المتعلقة بالعقيدة، وبمصطلح السلف وما يوافقه وما يخالفه من المصطلحات الأخرى، ومذهبهم، وتاريخ العقيدة السلفية.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الواجبات المنزلية
1.2	أن يذكر مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة، ومنهجهم في الاستدلال والرد.	١٤	الحوار المناقشة	
1.3	أن يوضح الطالب حال العقيدة السلفية عبر القرون الهجرية وأحوالها وخصائصها وجهود علمائها.	١٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يرد الطالب على من يقول بعدم حجية خبر الآحاد في العقيدة.	٣م	المناقشة والحوار- التعلم التعاوني.	البحوث القصيرة – التكليف الصفية.
2.2	أن يستنبط الطالب اللوازم المترتبة على تقسيم الكلام لحقيقة ومجاز.	٢م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفهم في تقرير مسائل الاعتقاد.	م ١	العصف الذهني بحث في المصادر	الواجبات المنزلية- البحوث القصيرة.
2.4	أن يقارن الطالب بين منهج السلف، والمناهج الأخرى المخالفة.	م ٢		تقويم الأقران
2.5	أن يميز الطالب بين مذهب السلف، وبين ما يخالفه.	م ٢		المناظرة
2.6	أن يصنف الطالب جملة من أعلام السلف عبر القرون الهجرية، ويوضح جهودهم في تقرير العقيدة الصحيحة، والرد على المخالفين من أهل البدع، والأهواء.	م ٤		الملاحظة والتقويم الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث، والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	علم العقيدة، وأسماءه، وأهميته، وعناية السلف بذلك.	2
2	التعريف بأهل السنة والجماعة وبيان الفرق التي انتحلته.	2
3	مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة.	2
4	منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد .	2



2	5	منهج أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين .
2	6	تطبيق لمنهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد والرد على المخالفين.
1	7	المحكم والمتشابه وعلاقتها بمسائل الاعتقاد .
2	8	خبر الآحاد وحجيته في مسائل الاعتقاد.
1	9	تعظيم النصوص الشرعية والانقياد لها.
2	10	دراسة تطبيقية لمعرفة المحكم والمتشابه وخبر الآحاد، وطريقة أهل السنة في تعظيم أحاديث الآحاد والاحتجاج بها.
1	11	حجية فهم السلف، وحجية الاجماع في مسائل الاعتقاد.
1	12	حجية العقل في مسائل الاعتقاد.
2	13	دراسة تطبيقية لاحتجاج أهل السنة بفهم السلف والاجماع والعقل على مسائل الاعتقاد.
2	14	تقسيم الكلام إلى الحقيقة والمجاز وبيان ما يلزم على ذلك، وأمثلة تطبيقية له.
2	15	موقف أهل السنة من التأويل، وأمثلة تطبيقية له.
2	16	موقف أهل السنة من التفويض، وأمثلة تطبيقية له.
2	17	موقف أهل السنة ومن البدع والمحدثات، وأمثلة تطبيقية له.
2	18	التعريف بمصطلح السلف والسلفية، وضوابط النسبة إليه، والمسميات المرادفة له، تطبيقات على ما سبق.
1	19	فضل مذهب السلف، وحكم الاحتجاج به، والانتساب إليه، تطبيق على ما سبق.
2	20	العقيدة السلفية في القرن الأول: جهود الصحابة والتابعين في تقرير العقيدة السلفية والرد على المخالفين.
2	22	العقيدة السلفية في القرن الثاني والثالث.
1	24	العقيدة السلفية في القرن الرابع والخامس.
2	25	العقيدة السلفية في القرن السادس والسابع.
1	26	العقيدة السلفية في القرن الثامن والتاسع.
1	27	العقيدة السلفية في القرن العاشر والحادي عشر.
2	28	العقيدة السلفية في القرن الثاني عشر والثالث عشر.
1	29	العقيدة السلفية في القرن الرابع عشر والخامس عشر، وتطبيقات على كل ما سبق.
45		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. درء التعارض بين العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. مختصر الصواعق، للموصل.	
٣. السنة لعبد الله بن الإمام أحمد.	
٤. الشريعة للأجري.	
١. الرسالة المدنية في الحقيقة والمجاز في الصفات، لشيخ الإسلام.	المراجع المساندة
٢. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، اللالكائي.	
٣. الرد على الجهمية والزنادقة، للإمام أحمد.	
٤. رد الدارمي على بشر المريسي.	
٥. شرح معتقد أهل السنة للالكائي.	
٦. الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية، ابن قتيبة.	
٧. الرد على الجهمية- الرد على بشر المريسي، عثمان بن سعيد الدارمي.	
٨. السنة، أبوبكر بن الأثرم، ابن أبي عاصم، عبد الله ابن الإمام أحمد، المروزي، الطبري.	
٩. التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل، ابن خزيمة.	
١٠. الإبانة عن أصول الديانة، الأشعري.	
١١. الرد على الجهمية، ابن أبي حاتم.	
١٢. شرح السنة، البريهاري.	
١٣. الإبانة - الصغرى والكبرى، ابن بطة العكبري.	
١٤. الرد على الجهمية - الإيمان - التوحيد، ابن منده.	

١٥. أصول السنة، ابن أبي زمنين. ١٦. الحجة في بيان المحجة، قوام السنة الأصفهاني. ١٧. مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية والعلامة ابن القيم. ١٨. فضل علم السلف على علم الخلف-كشف الكربة في وصف أهل الغربية، ابن رجب. ١٩. مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعلماء الدعوة. ٢٠. منشورات هيئة كبار العلماء.	
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa ٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. قاعة المحاضرات ٢. قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣. قاعات تعليم مطور. ٤. قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١. مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢. أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣. شبكة اتصال بالإنترنت ٤. أداة عرض البيانات. ٥. لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

