



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر:	مقدمات في علم وتاريخ العقيدة السلفية
رمز المقرر:	عقد ٦١٠٠
البرنامج:	الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين والدعوة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة:	٢١/٦/٤٤٦ هـ

جدول المحتويات

٣. معلومات عامة عن المقرر الدرامي

٤. نوافع التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها

٥. موضوعات المقرر

٦. أنشطة تقييم الطلبة

٧. مصادر التعلم والمرافق

٨. تقويم جودة المقرر

٩. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمات في علم العقيدة من حيث التعريف به، وبيان أسمائه، وأهميته، وعنایة السلف به، والتعريف بأهل السنة والجماعة ومصادرهم في التلقي ومنهجهم في تقرير مسائل الاعتقاد والرد على المخالفين.

كما يتناول التعريف بمصطلح السلف والسلفية، وضوابط النسبة إليه، والمصطلحات المرادفة له، وبيان فضل مذهب السلف، وحكم الاحتجاج به، وتاريخ العقيدة السلفية عبر القرون الهجرية، ونماذج من أعمالها، وجهودهم في تقرير العقيدة السلفية والرد على المخالفين فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعرفة والمهارات المتعلقة بالأسس والقواعد العامة للعقيدة، وبتاريخ العقيدة السلفية وجهود أعلام السلف في تقريرها.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	٤٥	تعليم اعتيادي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
		التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتيادي	٣
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نطاق التعلم	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
التعليم عن بعد		٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النحو	م
نطاق التعلم	النسبة	
محاضرات	١	
عمل أو إستوديو	٢	
ميداني	٣	
دروس إضافية	٤	
آخر (تذكرة)	٥	
الإجمالي	٤٥	٤٥
	١٠٠%	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

المعرفة والفهم	الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0					
1.1		أن يوضح الطالب المقصود بعلم العقيدة، وبأهل السنة والجماعة، وأهم المسائل المتعلقة بالعقيدة، وبمصطلح السلف وما يوافقه وما يخالفه من المصطلحات الأخرى، ومذهبهم، وتاريخ العقيدة السلفية.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الواجبات المنزلية
1.2		أن يذكر مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة، ومنهجهم في الاستدلال والرد.	١٤	الحوار المناقشة	
1.3		أن يوضح الطالب حال العقيدة السلفية عبر القرون الهجرية وأحوالها وخصائصها وجهود علمائها.	١٤		
2.0					المهارات
2.1		أن يرد الطالب على من يقول بعدم حجية خبر الآحاد في العقيدة.	٣م	المناقشة وال الحوار - التعلم التعاوني.	البحوث القصيرة - التكاليف الصحفية.
2.2		أن يستنبط الطالب اللوازم المترتبة على تقسيم الكلام لحقيقة ومجاز.	٢م		





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الواجبات المنزلية- البحوث القصيرة. تقويم الأقران المناظرة الملاحظة والتقدير الذاتي	العصف الذهني بحث في المصادر	١م	أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفتهم في تقرير مسائل الاعتقاد.	2.3
		٢م	أن يقارن الطالب بين منهج السلف، والمناهج الأخرى المخالفة.	2.4
		٢م	أن يميز الطالب بين مذهب السلف، وبين ما يخالفه.	2.5
		٤م	أن يصنف الطالب جملة من أعلام السلف عبر القرون الهجرية، ويوضح جهودهم في تقرير العقيدة الصحيحة، والرد على المخالفين من أهل البدع، والأهواء.	2.6
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقويم الأداء	التعلم التعاوني	ق ١	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكademie عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث، والمعرفة ودعمها.	3.1
تقويم الأداء	التعلم التعاوني	ق ٢	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	علم العقيدة، وأسماؤه، وأهميته، وعنایة السلف بذلك.	1
2	التعریف بأهل السنة والجماعة وبيان الفرق التي انتحلتها.	2
2	مصادر التلقى عند أهل السنة والجماعة.	3
2	منهج أهل السنة والجماعة في تقریر مسائل الاعتقاد .	4





2	منهج أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين .	5
2	تطبيق لمنهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد والرد على المخالفين.	6
1	المحكم والمتشابه وعلاقتهما بمسائل الاعتقاد .	7
2	خبر الآحاد وحجيته في مسائل الاعتقاد.	8
1	تعظيم النصوص الشرعية والانقياد لها.	9
2	دراسة تطبيقية لمعرفة المحكم والمتشابه وخبر الآحاد، وطريقة أهل السنة في تعظيم أحadiث الآحاد والاحتجاج بها.	10
1	حجية فهم السلف، وحجية الاجماع في مسائل الاعتقاد.	11
1	حجية العقل في مسائل الاعتقاد.	12
2	دراسة تطبيقية لاحتجاج أهل السنة بفهم السلف والاجماع والعقل على مسائل الاعتقاد.	13
2	تقسيم الكلام إلى الحقيقة والمجاز وبيان ما يلزم على ذلك، وأمثلة تطبيقية له.	14
2	موقف أهل السنة من التأويل، وأمثلة تطبيقية له.	15
2	موقف أهل السنة من التفويض، وأمثلة تطبيقية له.	16
2	موقف أهل السنة ومن البدع والمحديثات، وأمثلة تطبيقية له.	17
2	التعريف بمصطلح السلف والسلفية، وضوابط النسبة إليه، والسميات المرادفة له، تطبيقات على ما سبق.	18
1	فضل مذهب السلف، وحكم الاحتجاج به، والانتساب إليه، تطبيق على ما سبق.	19
2	العقيدة السلفية في القرن الأول: جهود الصحابة والتابعين في تقرير العقيدة السلفية والرد على المخالفين.	20
2	العقيدة السلفية في القرن الثاني والثالث.	22
1	العقيدة السلفية في القرن الرابع والخامس.	24
2	العقيدة السلفية في القرن السادس والسابع.	25
1	العقيدة السلفية في القرن الثامن والتاسع.	26
1	العقيدة السلفية في القرن العاشر والحادي عشر.	27
2	العقيدة السلفية في القرن الثاني عشر والثالث عشر.	28
1	العقيدة السلفية في القرن الرابع عشر والخامس عشر، وتطبيقات على كل ما سبق.	29



د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصل	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. درء التعارض بين العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. مختصر الصواعق، للموصلى. ٣. السنة لعبد الله بن الإمام أحمد. ٤. الشريعة للأجري. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١. الرسالة المدنية في الحقيقة والمجاز في الصفات، لشيخ الإسلام. ٢. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، للالكائني. ٣. الرد على الجهمية والزنادقة، للإمام أحمد. ٤. رد الداربي على بشر المرسي. ٥. شرح معتقد أهل السنة للالكائني. ٦. الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية، ابن قتيبة. ٧. الرد على الجهمية- الرد على بشر المرسي، عثمان بن سعيد الداربي. ٨. السنة، أبوبكر بن الأثرم، ابن أبي عاصم، عبد الله بن الإمام أحمد، المروزي، الطبرى. ٩. التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل، ابن خزيمة. ١٠. الإبانة عن أصول الديانة، الأشعري. ١١. الرد على الجهمية، ابن أبي حاتم. ١٢. شرح السنة، البربهاري. ١٣. الإبانة – الصغرى والكبرى، ابن بطة العكبرى. ١٤. الرد على الجهمية - الإيمان - التوحيد، ابن منده. 	المراجع المساعدة





١٥. أصول السنة، ابن أبي زمین. ١٦. الحجة في بيان المحجّة، قوام السنة الأصفهاني. ١٧. مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية والعلامة ابن القيم. ١٨. فضل علم السلف على علم الخلف-كشف الكربة في وصف أهل الغربية، ابن رجب. ١٩. مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعلماء الدعوة. ٢٠. منشورات هيئة كبار العلماء.	
١. الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء www.alifta.gov.sa ٢. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. قاعة المحاضرات ٢. قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣. قاعات تعليم مطورة. ٤. قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١. مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢. أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣. شبكة اتصال بالإنترنت. ٤. أداة عرض البيانات. ٥. لوح ذكي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، المسيرة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

