



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: توحيد الألوهية ونقض الشبهات المتعلقة به
رمز المقرر: عقد ٦١٠٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر توحيد الألوهية من حيث تعريفه، وبيان أسمائه، وأهميته، وأصول أهل السنة والجماعة في تقريره، ونقض الشبهات المتعلقة به، وما ينافي أصله وكماله .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بعقيدة أهل السنة في توحيد الألوهية، والرد على المخالفين.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بتوحيد الألوهية وتسمياته وأصول أهل السنة في ذلك.	١ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يذكر الطالب أنواع الشبه المتعلقة بتوحيد الألوهية ومصادرها.	٢ع	التعلم الذاتي	أنشطة العرض التقديمي.
2.0	المهارات			
2.1	أن يتمكن من الرد على الشبهات في توحيد الألوهية.	١م	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة - البحوث القصيرة.
2.2	أن يستنبط الطالب اللوازم العملية المترتبة على الفهم الخاطئ للولاء والبراء أن يحلل شبهات المخالفين في توحيد الألوهية .	٢م	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني - التعلم بالاكشاف	الملاحظة - الاختبارات - التكاليف الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	توحيد الألوهية (تعريفه ، أسمائه ، أهميته) .	2
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الألوهية .	2
3	مفهوم التوحيد وتقسيمه والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	2
4	مفهوم العبادة والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	2
5	دراسة تطبيقية لبعض كتب المخالفين في تعريف التوحيد والعبادة والرد عليهم.	2
6	شهادة أن لا إله إلا الله والرد على الشبهات المتعلقة بذلك مع أمثلة تطبيقية.	2
7	الشبهات المتعلقة بمفهوم الشرك، مع أمثلة تطبيقية.	2
8	الدعاء والاستغاثة والاستعانة بغير الله والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية.	2
9	الذبح والنذر والركوع والسجود لغير الله تعالى والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية.	3
10	الرقى والطيرة والحلف بغير الله والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية.	2
11	الشفاعة والاستشفاع والتوسل والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية .	2
12	الغلو في الأنبياء والصالحين والتبرك والرد على الشبهات المتعلقة بذلك، مع أمثلة تطبيقية .	2
13	البناء على القبور والعكوف عندها والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية.	2
14	مفهوم الولاء والبراء والرد على الشبهات وبيان اللوازم الباطلة المتعلقة بذلك.	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- قاعدة جلييلة في التوسل والوسيلة، لشيخ الإسلام ابن تيمية .	المرجع الرئيس للمقرر
٢- الاستغاثة في الرد على البكري، لشيخ الإسلام.	
٣- مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية - قسم توحيد الألوهية.	
٤- تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد ، للشيخ سليمان بن عبد الله آل الشيخ.	
١- الدرر السنية في الفتاوى النجدية .	المراجع المساندة
٢- منهاج التأسيس والتقدیس في كشف شبهات داود بن جرجیس، للشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن آل الشيخ.	
٣- غاية الأمان في الرد على النبهاني، للألوسي.	
٤- الصارم المنكي في الرد على السبكي، ابن عبد الهادي.	
٥- صيانة الإنسان عن وسوسة الشيخ دحلان، السهسواني .	
٦- منشورات هيئة كبار العلماء.	
١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية
٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعة المحاضرات

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.
	٣- قاعات تعليم مطور.
	٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
	١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.
	٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	٣- شبكة اتصال بالإنترنت
	٤- أداة عرض البيانات.
	٥- لوح ذكي.
	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ