



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	توحيد الألوهية ونقض الشبهات المتعلقة به
رمز المقرر:	عقد ٦١٠٢
البرنامج:	الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين والدعوة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة:	٢١/٦/١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمرافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (٢)

## ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر توحيد الألوهية من حيث تعريفه، وبيان أسمائه، وأهميته، وأصول أهل السنة والجماعة في تقريره، ونقض الشبهات المتعلقة به، وما ينافي أصله وكماله .

## ٥- المطلوبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المطلوبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بعقيدة أهل السنة في توحيد الألوهية، والرد على المخالفين.

## ٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	30	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		● التعليم الاعتيادي	3
		● التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4





## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	30	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى (تذكرة)	5
100%	30	الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات	المحاضرة الحوار المناقشة	١ع	أن يبين الطالب المقصود بتوحيد الألوهية وتسمياته وأصول أهل السنة في ذلك.	1.1
أنشطة العرض التدريجي.	التعلم الذاتي	٢ع	أن يذكر الطالب أنواع الشبه المتعلقة بتوحيد الألوهية ومصادرها.	1.2
			المهارات	2.0
الملاحظة – البحث القصيرة.	المناقشة والحوار – التعلم التعاوني	١م	أن يتمكن من الرد على الشبهات في توحيد الألوهية.	2.1
الملاحظة – الاختبارات-التكليف الصفيية	المناقشة والحوار – التعلم التعاوني – التعلم بالاكتشاف	٢م	أن يستبطط الطالب اللوازم العملية المترتبة على الفهم الخاطئ للولاء والبراء أن يخلل شبهات المخالفين في توحيد الألوهية .	2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكادémية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	توحيد الألوهية (تعريفة ، أسماؤه ، أهميته) .	2
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الألوهية .	2
3	مفهوم التوحيد وتقسيمه والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	2
4	مفهوم العبادة والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	2
5	دراسة تطبيقية لبعض كتب المخالفين في تعريف التوحيد والعبادة والرد عليهم.	2
6	شهادة أن لا إله إلا الله والرد على الشبهات المتعلقة بذلك مع أمثلة تطبيقية.	2
7	الشبهات المتعلقة بمفهوم الشرك، مع أمثلة تطبيقية.	2
8	الدعاء والاستغاثة والاستعانة بغير الله والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية.	2
9	الذبح والنذر والركوع والسجود لغير الله تعالى والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية.	3
10	الرقى والطيرة والخلف بغير الله والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية.	2
11	الشفاعة والاستشفاع والتوكيل والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية .	2
12	الغلو في الأنبياء والصالحين والتبرك والرد على الشبهات المتعلقة بذلك، مع أمثلة تطبيقية .	2
13	البناء على القبور والركوع عندها والرد على الشبهات المتعلقة بذلك ، مع أمثلة تطبيقية.	2
14	مفهوم الولاء والبراء والرد على الشبهات وبيان اللوازم الباطلة المتعلقة بذلك.	3
المجموع		30





## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عرض تطبيقي)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمراافق:

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	١- قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة، لشيخ الإسلام ابن تيمية . ٢- الاستغاثة في الرد على البكري، لشيخ الإسلام . ٣- مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية – قسم توحيد الألوهية. ٤- تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد ، للشيخ سليمان بن عبد الله آل الشيخ.
المراجع المساعدة	١- الدرر السنبلة في الفتاوى النجدية . ٢- منهاج التأسيس والتقديس في كشف شبهات داود بن جرجيس، للشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن آل الشيخ . ٣- غاية الأمان في الرد على النبهاني، للألوسي . ٤- الصارم المنككي في الرد على السبكي، ابن عبد الهادي . ٥- صيانة الإنسان عن وسوسة الشيطان دحلان، السهسواني . ٦- منشورات هيئة كبار العلماء .
المصادر الإلكترونية	١- الرئاسة العامة للبحوث والإنماء . ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a>
أخرى	

## 2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعة المحاضرات





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.</li> <li>٣- قاعات تعليم مطورة.</li> <li>٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر.</li> <li>٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特.</li> <li>٣- شبكة اتصال بالإنترنط.</li> <li>٤- أداة عرض البيانات.</li> <li>٥- لوح ذكي.</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	١٢	
	٢١/٦/٤٤٦ هـ	

