



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: توحيد الربوبية ونقض الشبهات المتعلقة به
رمز المقرر: عقد ٦١٠٤
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بتوحيد الربوبية، وبيان منزلته، وأسمائه، وأصول أهل السنة والجماعة في تقريره، ونقض الشبهات القديمة والمعاصرة المتعلقة به.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بعقيدة أهل السنة في توحيد الربوبية، والرد على شبهات المخالفين فيه .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	● التعليم الاعتيادي		
	● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بتوحيد الربوبية وتسمياته وأصول أهل السنة في تقرير الربوبية .	١٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب أبرز شبهات المنحرفين في توحيد الربوبية.	٢٤	الحوار المناقشة المحاضرة	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أهل السنة والمخالفين في المراد بتوحيد الربوبية وطرق إثباته	٤م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن يحلل الطالب شبهات المخالفين واستدلالاتهم حول توحيد الربوبية	١م	العصف الذهني	المناظرة
2.3	أن يتمكن من الرد على شبهات المخالفين واستدلالاتهم حول توحيد الربوبية	٣م	عمل بحث	المقابلة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة، والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	توحيد الربوبية، تعريفه، ومنزلته، وأسمائه.	4
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الربوبية، وتطبيقات على ذلك.	4
3	نقض شبهات المنحرفين في توحيد الربوبية قديما وحديثا وتطبيقات على ذلك: نقض شبهات الفلاسفة الملاحدة.	4
4	نقض شبهات أصحاب مذهب وحدة الوجود من الفلاسفة القدماء والفلاسفة المنتسبين للإسلام.	4
5	انحرافات المتكلمين في أدلة الربوبية وشبهاتهم فيها.	3
6	نقض شبهات المتكلمين حول منزلة توحيد الربوبية.	3
7	نقض شبهات القبوريين في الربوبية.	4
8	نقض شبهات الملاحدة المعاصرين في إنكار الخالق جل وعلا وما يترتب على ذلك.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - مجموع الفتاوى (ج ٢)، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢ - درء تعارض العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٣ - بغية المرتاد، لشيخ الإسلام ابن تيمية.
المراجع المساندة	١ - منهاج السنة في نقض كلام الشيعة والقدرية، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢ - مدارج السالكين، لابن قيم الجوزية . ٣ - مفتاح دار السعادة، لابن قيم الجوزية . ٤ - العظمة، لأبي الشيخ الأصبهاني. ٥ - منشورات هيئة كبار العلماء.
المصادر الإلكترونية	١ - الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa ٢ - وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات ٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣ - قاعات تعليم مطور.

العناصر	متطلبات المقرر
	٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.
	٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.
	٣ - شبكة اتصال بالإنترنت
	٤ - أداة عرض البيانات.
	٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ