



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	توحيد الربوبية ونقض الشبهات المتعلقة به
رمز المقرر:	عقد ٤٦٠٤
البرنامج:	الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين والدعوة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة:	٢١/٦/١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمراافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بتوحيد الربوبية، وبيان منزلته، وأسمائه، وأصول أهل السنة والجماعة في تقريره، ونقض الشهادات القديمة والمعاصرة المتعلقة به.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بعقيدة اهل السنة في توحيد الربوبية، والرد على شهادات المخالفين فيه .

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
تعليم ابتدائي	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning
ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning
ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning
ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning





نوع التعلم	نطاق التعلم	م
التعليم عن بعد		4

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نطاق التعلم	م
محاضرات		1
عمل أو إستوديو		2
ميداني		3
دروس إضافية		4
أخرى (تذكرة)		5
الإجمالي		
30		100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدریسها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	الحاضر	١ع	أن بين الطالب المقصود بتوحيد الربوبيّة وتسمياته وأصول أهل السنة في تقرير الربوبيّة .	1.1
	الحوار المناقشة	٢ع	أن يوضح الطالب أبرز شبّهات المنحرفين في توحيد الربوبيّة.	1.2
المهارات				2.0
تقييم الأقران	التعلم التعاوني	٤م	أن يقارن الطالب بين أهل السنة والمخالفين في المراد بتوحيد الربوبيّة وطرق إثباته	2.1
المناظرة	العصف الذهني	١م	أن يخلل الطالب شبّهات المخالفين واستدلالاتهم حول توحيد الربوبيّة	2.2
المقابلة	عمل بحث	٣م	أن يتمكّن من الرد على شبّهات المخالفين واستدلالاتهم حول توحيد الربوبيّة	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالتزاهة، والقيم المهنية والأكادémية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقييم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقييم الأداء

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	توحيد الربوبيـة، تعريفه، ومنزلته، وأسماؤه.	4
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الربوبيـة، وتطبيقات على ذلك.	4
3	نقض شبهات المنحرفين في توحيد الربوبيـة قديماً وحديثاً وتطبيقات على ذلك: نقض شبهات الفلسفـة الملاحـدة.	4
4	نقض شبهـات أصحاب مذهب وحدـة الـوجود من الفلاـسفة الـقدمـاء والـفلاـسفة الـمنـتبـين لـلإـسـلام.	3
5	انحرافـات المـتكلـمين في أدلة الـربـوـبـيـة وـشـبـهـاتـهمـ فيـهـا.	3
6	نـقضـ شـبـهـاتـ المـتكلـمينـ حولـ منزلـةـ توـحـيدـ الـربـوـبـيـةـ.	4
7	نـقضـ شـبـهـاتـ الـقـبـورـيـنـ فيـ الـربـوـبـيـةـ.	4
8	نـقضـ شـبـهـاتـ الـمـلـاحـدـةـ الـمـعـاصـرـيـنـ فيـ إـنـكـارـ الـخـالـقـ جـلـ وـعـلـاـ وـمـاـ يـرـتـبـ عـلـىـ ذـلـكـ.	4
	المجموع	30





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديرية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحبيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترن特 وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديرية، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- مجموع الفتاوى (ج ٢ ) ، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢- درء تعارض العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٣- بغية المرتاد، لشيخ الإسلام ابن تيمية.	<b>المراجع الرئيسية للمقرر</b>
١- منهاج السنة في نقض كلام الشيعة والقدرية، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢- مدارج السالكين، لابن قيم الجوزية . ٣- مفتاح دار السعادة، لابن قيم الجوزية . ٤- العظمة، لأبي الشيخ الأصبغاني. ٥- منشورات هيئة كبار العلماء.	<b>المراجع المساعدة</b>
١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء <a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a> ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
	<b>أخرى</b>

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١- قاعة الالتحاقات ٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣- قاعات تعليم مطورة.	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)





متطلبات المقرر	العناصر
٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.	
١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特. ٣ - شبكة اتصال بالإإنترن特 ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوحة ذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢١	تاريخ الجلسة

