



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأديان الكتابية.
رمز المقرر: عقد ٦١٢٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور.
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة تفصيلية لليهودية والنصرانية من حيث النشأة، التطور، العقائد، التشريعات، الرموز والشعارات، مع استعراض لأهم الكتب والمصادر المتعلقة بهما. يُركّز المقرر على المقارنة النقدية بين العقائد اليهودية والنصرانية وموقف الإسلام منهما، بالإضافة إلى دراسة أثر الديانتين على المجتمعات الإسلامية قديمًا وحديثًا، مع الاهتمام بالقضايا المعاصرة ذات الصلة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمقدمات الأديان، والديانة اليهودية والنصرانية، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بعلم الأديان ، والنشأة لليهودية والنصرانية والتاريخ الأساسي لهما، وأهم مصادرها، وفرقهما قديما، وحديثا.	٣ع	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يحدد الطالب الموقف الصحيح من الديانتين اليهودية والنصرانية	٣ع	الحوار المناقشة عروض تقديمية	الواجبات المنزلية تقويم العرض
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين آراء هذه الديانتين وموقف الإسلام من القضايا الدينية.	٢م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن يمثل الطالب لأثر هذه الديانتين في المجتمعات الإسلامية قديما وحديثا.	٢م	عمل بحث	المقابلة
2.3	أن يتمكن من الرد على أبرز المعتقدات والتشريعات المخرفة	٣م	التعلم الذاتي	تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب، ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات في علم الأديان.	3
2	التعريف باليهودية ومصادرها وتاريخها.	3
3	الفرق والطوائف اليهودية .	3
4	علاقة الماسونية والصهيونية باليهودية .	3
5	نقد أبرز العقائد اليهودية وبيان آثارها: في الله وفي الأنبياء واليوم الآخر وأرض الميعاد والمسيح المخلص. (مع التطبيق)	9
6	التعريف بالنصرانية، ومصادرها، وتاريخها وطوائفها .	6
7	المصادر: العهد القديم، العهد الجديد، المجامع النصرانية، الرسائل البابوية، الأناجيل الأبوكروفية.	6
8	نقد أبرز العقائد النصرانية وبيان آثارها: التثليث، الحلول والاتحاد، الصلب والفداء، عقيدتهم في الأنبياء، واليوم الآخر، وعودة المسيح. (مع التطبيق)	9
9	أبرز التشريعات والأخلاقيات، والرموز والشعارات.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم الأندلسي.</p> <p>٢- الملل والنحل، للشهرستاني.</p> <p>٣- تحجيل من حرف التوراة والإنجيل، لأبي البقاء الجعفري.</p> <p>٤- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، لابن قيم الجوزي</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- الأجوبة الفاخرة عن الأسئلة الفاجرة للقراي.</p> <p>٢- الإعلام بما في دين النصارى من الأوهام، القرطبي</p> <p>٣- الرد على أصناف النصارى، لعلي بن ربن الطبري</p> <p>٤- الجواب الفسيح لما لفقّه عبدالمسيح، للآلوسي.</p> <p>٥- لجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: لشيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٦- منحة القريب المجيب في الرد على عباد الصليب، للشيخ عبد العزيز بن حمد بن معمر.</p> <p>٧- الرد على اليهود لعلاء الدين بن محمد الباجي.</p> <p>٨- بذل المجهود في إفحام اليهود، السموأل المغربي.</p> <p>٩- الحسام الممدود في الرد على أحبار اليهود، لعبدالحق الإسلامي السبتي.</p> <p>١٠- منشورات هيئة كبار العلماء.</p>	المراجع المساندة
<p>١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa</p> <p>٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> ١- قاعة المحاضرات ٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣- قاعات تعليم مطور. ٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣- شبكة اتصال بالإنترنت ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ