



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأديان الكتابية.
رمز المقرر:	عقد ٦١٢٢
البرنامج:	الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين والدعوة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	٣ مطور.
تاريخ آخر مراجعة:	٢١/٦/١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمراافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة تفصيلية لليهودية والنصرانية من حيث النشأة، التطور، العقائد، التشريعات، الرموز والشعارات، مع استعراض لأهم الكتب والمصادر المتعلقة بهما. يُرَكِّز المقرر على المقارنة النقدية بين العقائد اليهودية والنصرانية وموقف الإسلام منها، بالإضافة إلى دراسة أثر الديانتين على المجتمعات الإسلامية قديماً وحديثاً، مع الاهتمام بالقضايا المعاصرة ذات الصلة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بخدمات الأديان، والديانة اليهودية والنصرانية، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	45	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		● التعليم الاعتيادي	3
		● التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نطاق التعلم	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
التعليم عن بعد		4

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نطاق التعلم	النحو	م
نوع التعلم	نطاق التعلم	
محاضرات	محاضرات	1
عمل أو إستوديو		2
ميداني		3
دروس إضافية		4
أخرى (تذكرة)		5
الإجمالي		
45	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدریسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	الحاضرة	٢ع	أن يبين الطالب المقصود بعلم الأديان ، والنشأة لليهودية والنصرانية والتاريخ الأساسي لهم ، وأهم مصادرهما ، وفروعهما قديما ، وحديثا.	1.1
الواجبات المنزلية	الحوار المناقشة			
تقدير العرض	عرض تقديمية	٢ع	أن يحدد الطالب الموقف الصحيح من الديانتين اليهودية والنصرانية	1.2
المهارات				2.0
تقدير الأقران	التعلم التعاوني	٢م	أن يقارن الطالب بين آراء هذه الديانتين وموقف الإسلام من القضايا الدينية.	2.1
المقابلة	عمل بحث	٢م	أن يمثل الطالب لأثر هذه الديانتين في المجتمعات الإسلامية قديما وحديثا.	2.2
تقدير الأداء	التعلم الذاتي	٢م	أن يتمكن من الرد على أبرز المعتقدات والتشريعات المحرفة	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكادémية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقييم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب، ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرissية المتوقعة
1	مقدمات في علم الأديان.	3
2	التعريف باليهودية ومصادرها وتاريخها.	3
3	الفرق والطوائف اليهودية .	3
4	علاقة الماسونية والصهيونية باليهودية .	3
5	نقد أبرز العقائد اليهودية وبيان آثارها: في الله وفي الأنبياء واليوم الآخر وأرض الميعاد والمسيح المخلص. (مع التطبيق)	9
6	التعريف بالنصرانية، ومصادرها، وتاريخها وطوائفها .	6
7	المصادر: العهد القديم، العهد الجديد، الجامع النصراني، الرسائل البابوية، الأنجليل الأبوكروفيه.	6
8	نقد أبرز العقائد النصرانية وبيان آثارها: التثليث، الحلول والاتحاد، الصلب والفداء، عقيدتم في الأنبياء، واليوم الآخر، وعدة المسيح. (مع التطبيق)	9
9	أبرز التشريعات والأخلاقيات، والرموز والشعارات.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	مستمر	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	2
10%	مستمر	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحبط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترن特 وشبكات التواصل)	3
20%	الثامن	الاختبار التحريري نصف الفصلي	4
40%	الأخير	الاختبار التحريري الفصلي	5
100%	المجموع		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ١- الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم الأندلسي. ٢- الملل والنحل، للشهرستاني. ٣- تحجيم من حرف التوراة والإنجيل، لأبي البقاء الجعفرى. ٤- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، ابن قيم الجوزي 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ١- الأجوبة الفاخرة عن الأسئلة الفاجرة للقرافي. ٢- الإعلام بما في دين النصارى من أَوْهَام، القرطبي ٣- الرد على أصناف النصارى، علي بن رين الطبرى ٤- الجواب الفسحى لما لفقه عبدالمسيح، للألوسى. ٥- جواب الصحيح من بدل دين المسيح: لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٦- منحة القريب الجيب في الرد على عباد الصليب، لشيخ عبد العزيز بن حمد بن معمر. ٧- الرد على اليهود لعلاء الدين بن محمد الباجي. ٨- بذل الجهد في إفحام اليهود، المسؤول المغربي. ٩- الحسام الممدود في الرد على أخبار اليهود، لعبدالحق الإسلامي السبتي. ١٠- منشورات هيئة كبار العلماء. 	المراجع المساعدة
www.alifta.gov.sa www.moia.gov.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحوثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعة المحاضرات - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. - قاعات تعليم مطورة. - قاعات تواصل نشطة لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات. 	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنэт. - شبكة اتصال بالإإنترنэт - أداة عرض البيانات. - لوحة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢١/٦/٤٤٦ هـ

