



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقدمات في المذاهب الفكرية المعاصرة
رمز المقرر: عقد ٦١٤٠
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ / ٦ / ٢١ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مقدمات في دراسة المذاهب الفكرية المعاصرة تتعلق بمفهوم المذاهب الفكرية المعاصرة، والمصطلحات ذات الصلة بها، وأهمية وضوابط دراستها، ونشأة وأسباب ظهورها في أوروبا، وعوامل انتشارها في العالم الإسلامي وآثارها وموقف الإسلام منها، وجذورها الفلسفية، وغزو العالم الإسلامي فكرياً من حيث التعريف به وأهدافه وبعض وسائله المتمثلة في الاستشراق، والتغريب، والعولمة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المهارات والمعارف المتعلقة بمقدمات المذاهب الفكرية المعاصرة.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	عروض تقديمية	تقويم العرض
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بالمذاهب الفكرية المعاصرة وجذورها، ونشأتها وعوامل انتشارها في العالم الإسلامي وموقف الإسلام منها.	٣ع	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - العروض التقديمية
1.2	أن يصف الطالب المقصود بالغزو الفكري وأهدافه ووسائله. ويبين نظريات المعرفة وينقدها	٢ع	المحاضرة الحوار المناقشة	التقويم المستمر والاختبارات القصيرة - البحوث القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يفرق الطالب بين مصطلحات المذهب والاتجاه، والتيار، والمدرسة، والمنهج.	٢م	المحاضرة التفاعلية -	الاختبارات - الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	عروض تقديمية	تقويم العرض
			المناقشة والحوار	
2.2	أن يقارن الطالب بين مصطلحات الاستشراق والتغريب والعمولة وكيف نشأتها وأهدافها	م ٢	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار	الملاحظة - أسئلة المناقشة الصفية - الاختبارات.
2.3	أن يتمكن من نقد الاستشراق والتغريب والعمولة وشبهات أصحابها حول الإسلام.	م ٣	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني - العصف الذهني	العروض التقديمية - الملاحظة - الاختبارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في دراسة المذاهب الفكرية المعاصرة: دراسة مقارنة للمصطلحات: المذهب، الاتجاه، التيار، المدرسة، المنهج.	٣
٢	مفهوم المذاهب والاتجاهات الفكرية الحديثة والمعاصرة، ومناهج دراستها.	٢
٣	نشأة المذاهب والاتجاهات الفكرية الحديثة والمعاصرة في العالم الغربي، وانتقالها إلى العالم العربي والإسلامي.	٤
٤	الجذور الفلسفية للمذاهب الفكرية المعاصرة. ( الوثنيات القديمة، والمدارس الفلسفية )	٢
٥	الغزو الفكري للعالم الإسلامي وأهدافه ووسائله.	٣

٤	نظريات المعرفة في المذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة ونقدها :	٦	١- نظرية المعرفة عند المثاليين . ٢- نظرية المعرفة عند التجريبيين . ٣- نظرية المعرفة عند الفينومينولوجيين .
٣	دراسة تطبيقية نقدية على نظريات المعرفة في كتب المخالفين.	٧	
٣	الاستشراق والاستغراب وأثرهما في انتقال المذاهب والاتجاهات الفكرية الحديثة والمعاصرة للعالم العربي والإسلامي ونقدهما :	٨	١- الاستشراق . ٢- التغريب والاستغراب .
٣	دراسة تطبيقية نقدية على بعض كتب المستشرقين والمستغربين.	٩	
٣	العولمة : نشأتها ومجالاتها وآثارها.	١٠	
٣٠	المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	١٠٪
٢	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	٢٠٪
٣	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	٢٠٪
٥	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	٤٠٪
		المجموع	١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- تطور الفكر الغربي، لمجموعة من المؤلفين.
- ٢- تاريخ الفكر الأوربي الحديث، دونالد سترو مبرج.

المرجع الرئيس للمقرر



منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساندة
١ - الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. <a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a>	المصادر الإلكترونية
٢ - وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات ٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣ - قاعات تعليم مطور. ٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

