



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مقدمات في المذاهب الفكرية المعاصرة
رمز المقرر:	عقد ٦١٤٠
البرنامج:	الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين والدعوة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة:	٢١ / ٦ / ١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمات في دراسة المذاهب الفكرية المعاصرة تتعلق بمفهوم المذاهب الفكرية المعاصرة، والمصطلحات ذات الصلة بها، وأهمية وضوابط دراستها، ونشأة وأسباب ظهورها في أوربا، وعوامل انتشارها في العالم الإسلامي وآثارها وموقف الإسلام منها، وجذورها الفلسفية، وغزو العالم الإسلامي فكريًا من حيث التعريف به وأهدافه وبعض وسائله المتمثلة في الاستشراق، والتغريب، والعلمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المهارات والمعرف المتعلقة بمقدمات المذاهب الفكرية المعاصرة.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم الاعتمادي		





نوع التعليم	م
التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعليم	المعرفة والفهم	المهارات
الاختبارات الشفهية- الاختبارات التحريرية- العرض التقديمية	أن يبين الطالب المقصود بالذاهب الفكري المعاصرة وجدورها، ونشأتها وعوامل انتشارها في العالم الإسلامي و موقف الإسلام منها.	1.0
التقديم المستمر والاختبارات القصيرة- البحوث القصيرة	أن يصف الطالب المقصود بالغزو الفكري وأهدافه ووسائله. ويبين نظريات المعرفة وينقادها	1.2
الاختبارات - الملاحظة	أن يفرق الطالب بين مصطلحات المذهب والاتجاه، والتيار، والمدرسة، والمنهج.	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	عروض تقديمية	تقويم العرض
			المناقشة وال الحوار	
2.2	أن يقارن الطالب بين مصطلحات الاستشراق والتغريب والعلمة وكيف نشأتها وأهدافها	٢م	التعلم التعاوني – المناقشة وال الحوار	اللماحة – أسئلة المناقشة الصافية – الاختبارات.
2.3	أن يتمكن من نقد الاستشراق والتغريب والعلمة وشبهات أصحابها حول الإسلام.	٣م	المناقشة وال الحوار – التعلم التعاوني – العصف الذهني	العروض التقديمية – الملاحة – الاختبارات.
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يلتزم الطالب بالتزاهة والقيم المهنية والأكادémie عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	١ق	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	٢ق	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في دراسة المذاهب الفكرية المعاصرة:	٣
٢	دراسة مقارنة للمصطلحات: المذهب، الاتجاه، التيار، المدرسة، المنهج.	٢
٣	مفهوم المذاهب والاتجاهات الفكرية الحديثة والمعاصرة، ومناهج دراستها.	٤
٤	نشأة المذاهب والاتجاهات الفكرية الحديثة والمعاصرة في العالم الغربي ، وانتقالها إلى العالم العربي والإسلامي .	٢
٥	الجذور الفلسفية للمذاهب الفكرية المعاصرة. (الوثنيات القديمة ، والمدارس الفلسفية )	٣
	الغزو الفكري للعالم الإسلامي وأهدافه ووسائله.	٣





٤	نظريات المعرفة في المذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة ونقدتها :	
	١- نظرية المعرفة عند المثاليين . ٢- نظرية المعرفة عند التجربيين . ٣- نظرية المعرفة عند الفينومينولوجيين .	٦
٣	دراسة تطبيقية نقدية على نظريات المعرفة في كتب المخالفين.	٧
٣	الاستشراق والاستغراب وأثرهما في انتقال المذاهب والاتجاهات الفكرية الحديثة والمعاصرة للعالم العربي والإسلامي ونقدهما :	٨
٣	١- الاستشراق . ٢- التغريب والاستغراب .	
٣	دراسة تطبيقية نقدية على بعض كتب المستشرقين والمستغربين.	٩
٣	العولمة : نشأتها و مجالها وآثارها.	١٠
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	%١٠
٢	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	%٢٠
٣	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الرملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	%١٠
٤	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	%٢٠
٥	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	%٤٠
		المجموع	%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- تطور الفكر الغربي، مجموعة من المؤلفين.
- تاريخ الفكر الأوروبي الحديث، دونالد سترو ميرج.

المراجع الرئيسية للمقرر





المراجع المساعدة	منشورات هيئة كبار العلماء.
المصادر الإلكترونية	١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء <a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a> ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a>
أخرى	

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- قاعة الالتحاضرات</li> <li>٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.</li> <li>٣- قاعات تعليم مطورة.</li> <li>٤- قاعات تواصل نشطة لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</li> </ul>	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر.</li> <li>٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特.</li> <li>٣- شبكة اتصال بالإنترن特</li> <li>٤- أداة عرض البيانات.</li> <li>٥- لوحة ذكية.</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ

