



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مذاهب فكرية معاصرة
رمز المقرر: عقد ٦١٤١
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة لأهم المذاهب الفكرية المعاصرة، وهي: الليبرالية، والعلمانية، والديمقراطية، والإنسانية، والذرائعية البرجماتية، والحداثة وما بعد الحداثة، والروحانية الحديثة؛ من حيث تعريفها، ونشأتها، وآراؤها، ونقدها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بأهم المذاهب الفكرية المعاصرة، ونقدها على ضوء العقيدة الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	عروض تقديمية	تقويم العرض
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب مفهوم وأبرز معتقدات المذاهب التالية: الليبرالية، العلمانية، الديمقراطية، الإنسانية، الحداثة، ما بعد الحداثة، الروحانية، البرجماتية.	٣ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الليبرالية، العلمانية، الديمقراطية، الإنسانية، الحداثة، ما بعد الحداثة، الروحانية، البرجماتية.	٢م	التعلم التعاوني الحوار المناقشة	تقويم الأقران الواجبات المنزلية
2.2	أن ينقد الطالب آراء وأفكار هذه المذاهب المعاصرة وأهم استدلالاتها في ذلك.	٣م	العصف الذهني	المناظرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة و البحث والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	عروض تقديمية	تقويم العرض
	زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.			

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	العلمانية، مع التطبيق.	6
2	الليبرالية، مع التطبيق.	4
3	الديمقراطية، مع التطبيق.	4
4	الإنسانية، مع التطبيق.	4
5	المادية، مع التطبيق.	2
6	الحداثة وما بعد الحداثة، مع التطبيق.	2
7	الروحانية الحديثة، مع التطبيق.	6
8	البرجماتية، مع التطبيق.	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - تاريخ الفلسفة الحديثة، د. يوسف كرم.	المرجع الرئيس للمقرر
٢ - دليل إكسفورد في الفلسفة ترجمة د. نجيب الحصادي .	
٣ - قصة الفلسفة الحديثة، أحمد أمين وزكي نجيب محمود.	
١ - الموسوعة الفلسفية المختصرة، ترجمة فؤاد كامل وآخرون.	المراجع المساندة
٢ - تطور الفكر الغربي، مجموعة من المؤلفين.	
٣ - منشورات هيئة كبار العلماء.	
١ - الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية
٢ - وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات
	٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.
	٣ - قاعات تعليم مطور.
	٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.
	٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.
	٣ - شبكة اتصال بالإنترنت
	٤ - أداة عرض البيانات.
	٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس- المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- الطلاب	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

