



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: [أصول البحث ومناهجه ومصادره](#)

رمز المقرر: [عقد ٦١٨٠](#)

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: [العقيدة والمذاهب المعاصرة](#)

الكلية: [أصول الدين والدعوة](#)

المؤسسة: [جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية](#)

نسخة التوصيف: [٣ مطور](#)

تاريخ آخر مراجعة: [٢١/٦/١٤٤٦ هـ](#)



## جدول المحتويات

٣. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

٤. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها

٥. موضوعات المقرر

٦. أنشطة تقييم الطلبة

٦. مصادر التعلم والمرافق

٧. تقويم جودة المقرر

٨. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

## ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر معارف ومهارات تساعده الطالب على فهم أصول البحث ومناهجه النظرية والتطبيقية ومصادره.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات في أصول البحث، ومناهجه النظرية والتطبيقية، ومصادره.

## ٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	30	تعليم اعتمادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		● التعليم الاعتمادي	3
		● التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4





## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى (نذكر)	5
100%	30	الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات - أسئلة المناقشة الصافية.	الحاضرة الحوار المناقشة	١ع	أن يبين الطالب مفهوم البحث ومناهجه ومراحله ومصادره	1.1
الاختبارات - أسئلة المناقشة الصافية.	الحاضرة الحوار المناقشة	٣ع	أن يعدد الطالب آداب الباحث، ويحدد المقصود بها، وخطورة الإخلال بها.	1.2
المهارات				2.0
التقييم الذاتي - تقييم الأقران - البحوث القصيرة - الللاحظة.	حل المشكلات - العصف الذهني - المناقشة والحوار.	٤م	أن يتمكن الطالب من كتابة بحث وفق خطوات البحث العلمي (اختيار الموضوع، جمع المصادر، وضع الخطة، جمع المادة العلمية وتصنيفها، صياغة البحث وتوثيقه)	2.1
الللاحظة - تقييم الأقران.	التطبيق العملي	٤م	أن يستخدم تقييمات البحث العلمي في بحثه	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني – التعلم الذاتي – المناقشة والحوارات.	الملاحظة.
3.2	أن يتعاونون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني – التعلم الذاتي – المناقشة والحوارات.	الملاحظة.

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسيّة المتوقعة
1	مقدمات عامة :	2
2	أولاً: مفهوم البحث، وأهميته، وأنواعه، وآدابه.	2
3	ثانياً: فروع البحث العقدي ومساراته.	2
4	ثالثاً: مناهج البحث العقدي.	2
5	مراحل البحث العلمي :	
6	أولاًً : اختيار موضوع البحث.	
7	ثانياً: جمع المصادر والمراجع.	
8	ثالثاً: وضع خطة البحث.	
9	رابعاً: جمع المادة العلمية.	
10	خامساً: الصياغة والتحرير.	
11	سادساً: التوثيق العلمي.	
12	سابعاً: كتابة المقدمة والخاتمة ووضع الفهارس.	2
13	ثامناً: تفنيات البحث العلمي.	2
	تاسعاًً: تحقيق المخطوطات.	4
	تطبيق عملي لمراحل البحث العلمي وتحقيق المخطوطات.	





2	مصادر البحث:	14
	أولاً : مفهوم المصادر والمراجع، وأهميتها، وأقسامها.	
2	ثانيا: مصادر البحث في علم العقيدة، وأمثلة تطبيقية.	15
2	ثالثا: مصادر البحث في علم الفرق والملل، وأمثلة تطبيقية .	16
2	رابعا: مصادر البحث العامة في الفلسفة والمنطق والمذاهب المعاصرة.، وأمثلة تطبيقية.	17
2	خامسا: مصادر البحث في العلوم الشرعية والعلوم المساعدة الأخرى، وصلتها بالبحث العقدي.	18
4	التعريف بطرق تحرير الأحاديث ودراسة الأسانيد ، وأمثلة تطبيقية.	19
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس(حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصل	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- البحث العلمي حقيقته ومصادرها، أ.د عبد العزيز بن عبد الرحمن الريبيعة.  ٢- تحقيق المخطوطات، عبد السلام هارون.  ٣- منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة ، إسماعيل غازي مرحبا .	المراجع الرئيس للمقرر
١- كتابة البحث العلمي، أ.د عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.  ٢- منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساعدة





-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- قاعة الالمحضرات</li> <li>٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.</li> <li>٣- قاعات تعليم مطورة.</li> <li>٤- قاعات تواصل نشطة لتدريس الأساتذة لشطط الطالبات.</li> </ul>	<p><b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.</li> <li>٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنط.</li> <li>٣- شبكة اتصال بالإنترنط</li> <li>٤- أداة عرض البيانات.</li> <li>٥- لوح ذكي.</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢١	تاريخ الجلسة



