



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول البحث ومنهجه ومصادره
رمز المقرر: عقد ٦١٨٠
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم المقرر معارف ومهارات تساعد الطالب على فهم أصول البحث ومناهجه النظرية والتطبيقية ومصادره.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات في أصول البحث، ومناهجه النظرية والتطبيقية، ومصادره.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب مفهوم البحث ومناهجه ومراحل ومصادره	١٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات - أسئلة المناقشة الصفية.
1.2	أن يعدد الطالب آداب الباحث، ويحدد المقصود بها، وخطورة الإخلال بها.	٣٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات - أسئلة المناقشة الصفية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يتمكن الطالب من كتابة بحث وفق خطوات البحث العلمي (اختيار الموضوع، جمع المصادر، وضع الخطة، جمع المادة العلمية وتصنيفها، صياغة البحث وتوثيقه)	٤م	حل المشكلات - العصف الذهني - المناقشة والحوار.	التقييم الذاتي - تقييم الأقران - البحوث القصيرة - الملاحظة.
2.2	أن يستخدم تقنيات البحث العلمي في بحثه	٤م	التطبيق العملي	الملاحظة - تقييم الأقران.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار.	الملاحظة.
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار.	الملاحظة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات عامة : أولاً: مفهوم البحث، وأهميته، وأنواعه، وآدابه.	2
2	ثانياً: فروع البحث العقدي ومساراته.	2
3	ثالثاً: مناهج البحث العقدي.	2
4	مراحل البحث العلمي : أولاً : اختيار موضوع البحث.	2
5	ثانياً: جمع المصادر والمراجع.	
6	ثالثاً: وضع خطة البحث.	
7	رابعاً: جمع المادة العلمية.	
8	خامساً: الصياغة والتحرير.	
9	سادساً: التوثيق العلمي.	
10	سابعاً: كتابة المقدمة والخاتمة ووضع الفهارس.	
11	ثامناً: تقنيات البحث العلمي.	2
12	تاسعاً: تحقيق المخطوطات.	2
13	تطبيق عملي لمراحل البحث العلمي وتحقيق المخطوطات.	4

2	14	مصادر البحث:
		أولاً : مفهوم المصادر والمراجع، وأهميتها، وأقسامها.
2	15	ثانياً: مصادر البحث في علم العقيدة، وأمثلة تطبيقية.
2	16	ثالثاً: مصادر البحث في علم الفرق والملل، وأمثلة تطبيقية .
2	17	رابعاً: مصادر البحث العامة في الفلسفة والمنطق والمذاهب المعاصرة، وأمثلة تطبيقية.
2	18	خامساً: مصادر البحث في العلوم الشرعية والعلوم المساندة الأخرى، وصلتها بالبحث العقدي.
4	19	التعريف بطرق تخريج الأحاديث ودراسة الأسانيد ، وأمثلة تطبيقية.
30		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - البحث العلمي حقيقته ومصادره، أ.د عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢ - تحقيق المخطوطات، عبد السلام هارون.	
٣ - منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة ، إسماعيل غازي مرجبا .	
١ - كتابة البحث العلمي، أ.د عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.	المراجع المساندة
٢ - منشورات هيئة كبار العلماء.	

-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعة المحاضرات ٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣ - قاعات تعليم مطور. ٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج - الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ



