



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: توحيد الأسماء والصفات ونقض الشبهات المتعلقة به

رمز المقرر: عقد ٦٢٠٥

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور.

تاريخ آخر مراجعة: ٢١/٦/١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمرافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (٢)

## ٢. نوع المقرر

|                                    |   |                                    |  |    |
|------------------------------------|---|------------------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> مطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص | <input type="checkbox"/> مطلب كلية | <input type="checkbox"/> مطلب جامعة        | أ- |
|                                    | <input type="checkbox"/> اختياري              |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | ب- |

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بتوحيد الأسماء والصفات، وبيان منزلته، وأسمائه، وأصول أهل السنة والجماعة في تقريره، توحيد الأسماء والصفات، والتعريف بالمخالفين فيه إجمالاً، ونقض شبهاتهم.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعرفة والمهارات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات، والرد على شبّهات المخالفين فيه.

## ٢. نمط التعليم:

| م | نوع التعليم        | نوع التعليم         | نوع التعليم          | نوع التعليم | نوع التعليم |
|---|--------------------|---------------------|----------------------|-------------|-------------|
| 1 | تعليم اعتمادي      |                     |                      |             | 100%        |
| 2 | التعليم الإلكتروني |                     |                      |             |             |
| 3 | التعليم المدمج     | ● التعليم الاعتيادي | ● التعليم الإلكتروني |             |             |
| 4 | التعليم عن بعد     |                     |                      |             |             |





## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط          | م |
|--------|--------------|-----------------|---|
| 100%   | 30           | محاضرات         | 1 |
|        |              | معمل أو إستوديو | 2 |
|        |              | ميداني          | 3 |
|        |              | دروس إضافية     | 4 |
|        |              | أخرى (تذكرة)    | 5 |
| 100%   | 30           | الإجمالي        |   |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم                   | استراتيجيات التدريس        | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم  | الرمز |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|-------|
| المعرفة والفهم                |                            |                                   |   | 1.0   |
| الاختبارات                    | الحاضرة<br>الحوار المناقشة | ٣ع                                | أن يعدد الطالب أصناف المخالفين في توحيد الأسماء والصفات .                             | 1.1   |
| الواجبات المنزلية             | الحوار المناقشة<br>الحاضرة | ٢ع                                | أن يبين الطالب شبكات المخالفين في توحيد الأسماء والصفات واستدلالاتهم فيها .           | 1.2   |
| المهارات                      |                            |                                   |   | 2.0   |
| تقويم الأقران                 | التعلم التعاوني            | ٢م                                | أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة ومناهج المخالفين في توحيد الأسماء والصفات .         | 2.1   |
| المناظرة                      | العصف الذهني               | ١م                                | أن يحلل الطالب شبكات المخالفين في باب الأسماء والصفات ويوضح استدلالاتهم فيها .        | 2.2   |
| المقابلة                      | عمل بحث                    | ٣م                                | أن ينقد الطالب شبكات المخالفين بالأدلة النقلية والعقلية ووفق منهج أهل السنة والجماعة. | 2.3   |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية |                            |                                   |   | 3.0   |





| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|--------------|
| 3.1   | أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.                               | ق ١                               | التعلم التعاوني     | تقييم الأداء |
| 3.2   | أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل. | ق ٢                               | التعلم التعاوني     | تقييم الأداء |

#### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات  | الساعات المتوقعة التدريسية |
|---------|--|----------------------------|
| 1       | التعريف بتوحيد الأسماء والصفات، ومتناهيه، وأسماءه .  | 2                          |
| 2       | أصول أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الأسماء والصفات   | 4                          |
| 3       | المخالفون في توحيد الأسماء والصفات إجمالاً :   | 2                          |
| 4       | المشبهة : التعريف بهم ، فرقهم ، مقالاتهم إجمالاً ونقضها .  | 6                          |
| 5       | المعطلة: التعريف بهم ، فرقهم ، مقالاتهم إجمالاً ونقضها.  | 2                          |
| 6       | المفوضة: التعريف بهم ، نقض مقالاتهم وبطளان نسبة مذهبهم للسلف .                                     | 6                          |
| 7       | نقض شبكات المخالفين في توحيد الأسماء والصفات :   | 6                          |
| 8       | دليل العقل على نفي الصفات ووجوب تقديم العقل على النقل والرد على الشبهات المتعلقة بذلك (مع التطبيق) | 4                          |
| 9       | دليل الأعراض (حلول الحوادث) والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .                                      | 2                          |
| المجموع |  | 30                         |





د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم  | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديرية)  | مستمر                       | 10%                                 |
| 2 | الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)   | مستمر                       | 20%                                 |
| 3 | الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترن特 وشبكات التواصل) | مستمر                       | 10%                                 |
| 4 | الاختبار التحريري نصف الفصلي   | الثامن                      | 20%                                 |
| 5 | الاختبار التحريري الفصلي   | الأخير                      | 40%                                 |
|   |  | المجموع                     | 100%                                |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديرية، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١- بيان تلبيس الجهمية لشيخ الإسلام ابن تيمية .</li> <li>٢- الرسالة التدمرية والحموية والواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية</li> <li>٣- الصواعق المرسلة لابن القيم الجوزية .</li> </ol>   | <p>المراجع الرئيس للمقرر</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مجموع الفتاوى ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .</li> <li>٢- درء تعارض العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية .</li> <li>٣- اجتماع الحيوش الإسلامية، لابن قيم الجوزية .</li> <li>٤- السنة، للإمام أحمد .</li> <li>٥- السنة لعبد الله بن الإمام أحمد بن حنبل .</li> <li>٦- خلق أفعال العباد، للإمام البخاري .</li> <li>٧- الشريعة، الآجري .</li> <li>٨- الحجة في بيان المحجة، الأصبهاني .</li> <li>٩- الرد على الجهمية، ابن منده .</li> <li>١٠- الرد على الجهمية، الدارمي.</li> </ol> | <p>المراجع المساعدة</p>      |





|   |                     |
|---|---------------------|
| ١١- الرد على بشر المرسي، الدارمي.   |                     |
| ١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء.<br><a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a>      | المصادر الإلكترونية |
| ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد،<br><a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a> | أخرى                |

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| ١- قاعة الحاضرات<br>٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.<br>٣- قاعات تعليم مطورة.<br>٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.                    | <b>المراافق النوعية</b><br>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| ١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.<br>٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنэт.<br>٣- شبكة اتصال بالإنترنэт<br>٤- أداة عرض البيانات.<br>٥- لوحة ذكية. | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                  |
| لا يوجد  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## ٦. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم      | المقيمون                                   | مجالات التقويم                 |
|------------------|--|--------------------------------|
| مباشر وغير مباشر | الطلاب- المراجع النظير                     | فاعلية التدريس                 |
| غير مباشر        | أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير          | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| غير مباشر        | أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير          | مصادر التعلم                   |
| غير مباشر        | أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                  |  | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| رقم الجلسة   | ١٢                                 |
| تاريخ الجلسة | ٢١/٦/١٤٤٦هـ                        |

