



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: توحيد الأسماء والصفات ونقض الشبهات المتعلقة به
رمز المقرر: عقد ٦٢٠٥
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور.
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بتوحيد الأسماء والصفات، وبيان منزلته، وأسمائه، وأصول أهل السنة والجماعة في تقريره، توحيد الأسماء والصفات، والتعريف بالمخالفين فيه إجمالاً، ونقض شبهاتهم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات، والرد على شبهات المخالفين فيه.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطالب أصناف المخالفين في توحيد الأسماء والصفات .	٣ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يبين الطالب شبهات المخالفين في توحيد الأسماء والصفات واستدلالاتهم فيها .	٢ع	الحوار المناقشة المحاضرة	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة ومنهج المخالفين في توحيد الأسماء والصفات .	٢م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن يحلل الطالب شبهات المنحرفين في باب الأسماء والصفات ويوضح استدلالاتهم فيها .	١م	العصف الذهني	المناظرة
2.3	أن ينقد الطالب شبهات المخالفين بالأدلة النقلية والعقلية ووفق منهج أهل السنة والجماعة.	٣م	عمل بحث	المقابلة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بتوحيد الأسماء والصفات، ومنزلته، وأسمائه.	2
2	أصول أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الأسماء والصفات	4
3	المخالفون في توحيد الأسماء والصفات إجمالاً : المشبهة : التعريف بهم ، فرقههم ، مقالاتهم إجمالاً ونقضها .	2
4	المعطلة : التعريف بهم ، فرقههم ، مقالاتهم إجمالاً ونقضها.	6
5	المفوضة : التعريف بهم ، نقض مقالاتهم وبطلان نسبة مذهبهم للسلف .	2
6	نقض شبهات المخالفين في توحيد الأسماء والصفات : دليل العقل على نفي الصفات ووجوب تقديم العقل على النقل والرد على الشبهات المتعلقة بذلك (مع التطبيق)	6
7	دليل الأعراض (حلول الحوادث) والرد على الشبهات المتعلقة بذلك .	4
8	دليل الاختصاص والرد على الشبهات المتعلقة به .	2
9	دليل التركيب والرد على الشبهات المتعلقة به .	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- بيان تلبس الجهمية لشيخ الإسلام ابن تيمية .	المراجع الرئيس للمقرر
٢- الرسالة التدمرية والحموية والواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية	
٣- الصواعق المرسلة لابن القيم الجوزية .	
١- مجموع الفتاوى ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .	المراجع المساندة
٢- درء تعارض العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية .	
٣- اجتماع الجيوش الإسلامية، لابن قيم الجوزية .	
٤- السنة، للإمام أحمد.	
٥- السنة لعبد الله بن الإمام أحمد بن حنبل .	
٦- خلق أفعال العباد، للإمام البخاري .	
٧- الشريعة، الآجري .	
٨- الحجة في بيان المحجة، الأصبهاني .	
٩- الرد على الجهمية، ابن منده .	
١٠- الرد على الجهمية، الدارمي .	

١١- الرد على بشر المريسي، الدارمي.	
١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية
٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعة المحاضرات
	٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	٣- قاعات تعليم مطور.
	٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.
	٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت.
	٣- شبكة اتصال بالإنترنت
	٤- أداة عرض البيانات.
	٥- لوح ذكي.
	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

