



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأديان الوضعية
رمز المقرر: عقد ٦٢٢٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة مفصلة لديانات الهند والشرق الأقصى وفارس والصابئة واليونان ومصر من خلال: التعريف بها، ومؤسستها، وتاريخها، ومصادرها، وعقائدها، وتشريعاتها وأخلاقياتها، ومواطن انتشارها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالديانات الوضعية، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المقصود بالديانات الوضعية وتاريخها	٣ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يذكر الطالب تاريخ الديانات الوضعية.	٣ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الواجبات المنزلية
1.3	أن يصف الطالب آراء الديانات الوضعية وأهم المؤلفات فيها.	٣ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الديانات الوضعية.	٢م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن يتمكن الطالب من الرد على آراء الديانات الوضعية.	٣م	العصف الذهني	المناظرة
2.3	أن يستنبط الطالب أثر هذه الديانات على الفرق الإسلامية والواقع المعاصر.	٢م	عمل بحث	المقابلة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة، والقيم المهنية، والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب، ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتول زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات عن الديانات الهندية وديانات الشرق الأقصى وأهم المؤلفات فيها ونقد أبرز مبادئها وبيان آثارها.	3
2	الديانات الهندية: الديانة الهندوسية.	3
3	الديانة البوذية، الديانة السيخية.	3
4	تطبيقات عملية.	2
5	ديانات الشرق الأقصى: الديانة الكونفوشيوسية.	2
6	الديانة الشنتوية.	2
7	الديانة الطاوية.	2
8	مقدمات في الديانات الفارسية القديمة وأهم المؤلفات فيها ونقد أبرز مبادئها.	2
9	الديانات الفارسية (المجوسية): الزرادشتية، المانوية والمزدكية	3
10	تطبيقات عملية.	2
11	الديانات القديمة: الصابئة.	2
12	الديانات اليونانية.	2
13	الديانات المصرية.	2
المجموع		30

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
6		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الملل والنحل، للشهرستاني. ٢- تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة، أبو الريحان البيروني.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الفلسفات الآسيوية، جون كولر. ٢- المعتقدات الدينية لدى الشعوب، جفري بارندر. ٣- الزندقة: ماني والماوية، لجيو ورايدنغرين. ٤- المزدكية عي أصل الاشتراكية، عبد اللطيف السلطاني. ٥- مزدك المزدكية، يوسف الأمير. ٦- الصابئون في حاضرهم وماضيهم، د. عبد الرزاق الحسني. ٧- أصول الصابئة المندائيين ومعتقداتهم الدينية، لعزير سباهي. ٨- ديانة مصر القديمة، أدولف أرمان. ٩- الحضارة المصرية القديمة بين المعتقدات السحرية والأساطير العربية، د. عمرو عبد العزيز منير. ١٠- منشورات هيئة كبار العلماء	المراجع المساندة
١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. <a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a> ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعة المحاضرات ٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣- قاعات تعليم مطور. ٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣- شبكة اتصال بالإنترنت ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	-الطلاب - المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس -المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج- الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -المراجع النظير	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ