



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأديان الوضعية
رمز المقرر:	عقد ٦٢٢٢
البرنامج:	الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين والدعوة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة:	٢١/٦/١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمراافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### ١. الساعات المعتمدة: (٢)

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة مفصلة لديانات الهند والشرق الأقصى وفارس والصينية واليونان ومصر من خلال: التعريف بها، ومؤسسها، وتاريخها، ومصادرها، وعقائدها، وتشريعاتها وأخلاقياتها، ومواطن انتشارها.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالديانات الوضعية، ونقدتها في ضوء العقيدة الإسلامية.

## ٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	30	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		● التعليم الاعتيادي	3
		● التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى (تذكرة)	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	المعرفة والفهم			
الاختبارات	الحاضرة	٣ع	أن يوضح الطالب المقصود بالبيانات الوضعية وتاريخها	1.0
	الحوار المناقشة			1.1
الواجبات المنزلية	الحاضرة	٢ع	أن يذكر الطالب تاريخ البيانات الوضعية.	1.2
	الحوار المناقشة			
الاختبارات	الحاضرة	٢ع	أن يصف الطالب آراء البيانات الوضعية وأهم المؤلفات فيها.	1.3
	الحوار المناقشة			
	المهارات			
تقييم الأقران	التعلم التعاوني	٢م	أن يقارن الطالب بين البيانات الوضعية.	2.0
المناظرة	العصف الذهني	٣م	أن يتمكن الطالب من الرد على آراء البيانات الوضعية.	2.1
المقابلة	عمل بحث	٢م	أن يستبطط الطالب أثر هذه البيانات على الفرق الإسلامية والواقع المعاصر.	2.2
				2.3
	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
نظام الأداء	التعلم التعاوني	ق ١	أن يتلزم الطالب بالتزاهة، والقيم المهنية، والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	3.1
نظام الأداء	التعلم التعاوني	ق ٢	أن يتعاون الطالب، ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتعددة باحترافية عالية، ويتحول زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	3.2

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمات عن الديانات الهندية وديانات الشرق الأقصى وأهم المؤلفات فيها ونقد أبرز مبادئها وبيان آثارها.	3
2	الديانة الهندوسية.	3
3	الديانة البوذية، الديانة السيخية.	3
4	تطبيقات عملية.	2
5	ديانات الشرق الأقصى: الديانة الكونفوشيوسية.	2
6	الديانة الشنتوية.	2
7	الديانة الطاوية.	2
8	مقدمات في الديانات الفارسية والقديمة وأهم المؤلفات فيها ونقد أبرز مبادئها.	2
9	الديانات الفارسية (المجوسية): الزرادشتية، المانوية والمزدكية	3
10	تطبيقات عملية.	2
11	الديانات القديمة: الصابئة.	2
12	الديانات اليونانية.	2
13	الديانات المصرية.	2
المجموع		30





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عرض تقديمي)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحبيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترن特 وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
6		الجامعة	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسي للمقرر
١- الفلسفات الآسيوية، جون كولر. ٢- الملل والنحل، للشهرستاني. ٣- تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة، أبو الرحيم البيروني.	١- المعتقدات الدينية لدى الشعوب، جفري بارندر. ٢- الزندقة: مانى والماوية، جليو ورابيدنغرین. ٣- المزكية عي أصل الاشتراكية، عبد اللطيف السلطاني. ٤- مزدك المزكية، يوسف الأمير. ٥- الصابيون في حاضرهم وماضيهم، د. عبد الرزاق الحسني. ٦- أصول الصابئة المندائيين ومعتقداتهم الدينية، لعزيز سباهي. ٧- ديانة مصر القديمة، أدolf أرمان. ٨- الحضارة المصرية القديمة بين المعتقدات السحرية والأساطير العربية، د. عمرو عبد العزيز منير. ٩- منشورات هيئة كبار العلماء
١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد،	<a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a> <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a>
-	المصادر الإلكترونية أخرى

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - قاعة المحاضرات</li> <li>٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.</li> <li>٣ - قاعات تعليم مطورة.</li> <li>٤ - قاعات تواصل نشطة لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.</li> </ul>	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر.</li> <li>٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特.</li> <li>٣ - شبكة اتصال بالإإنترن特</li> <li>٤ - أداة عرض البيانات.</li> <li>٥ - لوحة ذكية.</li> </ul>	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
٢١/٦/٤٤٦	تاريخ الجلسة

