



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الجماعات والأحزاب المعاصرة

رمز المقرر: عقد ٦٢٣٢

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمراافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الجماعات والأحزاب والتنظيمات، وحكم الانتماء إليها، والآثار السيئة المترتبة على ذلك، وبيان علاقتها بالفرق، ودراسة تفصيلية لأهم الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالجماعات والأحزاب وآرائها ونقدها والرد عليها .

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التدريس	نوع التقييم	نوع التعليم	نوع التدريس	نوع التقييم
تعليم اعتمادي	التعلم الإلكتروني	التدريس الإلكتروني	التقييم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التقييم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني





نوع التعلم	نطاق التعلم	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
التعليم عن بعد		٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النشاط	م
النسبة	نطاق التعلم	
محاضرات	١٠٠%	٣٠
معمل أو استوديو		
ميداني		
دروس إضافية		
أخرى (تذكرة)		
الإجمالي	١٠٠%	٣٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	��ز	المعرفة والفهم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	��ز
			1.0			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بالجماعات والأحزاب والتنظيمات وحكم الانتماء إليها وآثارها السيئة.	٢ع	الاخبار	المحاكمة	الحوار والمناقشة	
1.2	أن يصف الطالب واقع الجماعات والأحزاب والتنظيمات، وعلاقتها بالفرق.	٢ع		التقويم المستمر والاختبارات القصيرة	المحاكمة	الحوار والمناقشة
2.0						المهارات
2.1	أن يكشف الطالب الموقف الصحيح من الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	٢م		تقييم الأقران	التعلم التعاوني	
2.2	أن يبني الطالب رأيه في أهم مصادر الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	٣م		تقييم الأداء	البحث في المصادر	
...	أن ينقد الطالب آراء الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	٣م		المناظرة	العصف الذهني	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الأداء	التعلم التعاوني	ق ١	أن يلتزم الطالب بالنزاهة، والقيم المهنية، والأكادémie عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، و البحث والمعرفة، ودعمها.	3.1
تقييم الأداء	التعلم التعاوني	٢	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتتحمل كامل المسؤولية تجاه العمل.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسيّة المتوقعة
1	أولاً: مقدمات:	3
	مفهوم الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	
2	حكم الانتماء إلى الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	3
3	الأثار السيئة للجماعات والأحزاب والتنظيمات على الأمة.	3
4	الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة وعلاقتها بالفرق.	3
5	ثانياً: أهم الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة ومصادرها ونقدتها :	6
	جماعة الإخوان المسلمين (السرورية القطبية ، البنائية ... وغيرها) ونقدتها (مع التطبيق)	
6	جماعة التبلّغ ونقدتها .	2
7	حزب التحرير ونقده .	2
8	تنظيم القاعدة ونقده .	2
9	تنظيم داعش ونقده .	2
10	حزب الله ونقده .	2
11	حركة أنصار الله (الموئلتين) ونقدتها .	2
المجموع		٣٠.





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عرض تقديرية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحبيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترن特 وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
6		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديرية، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
١- حكم الانتماء إلى الفرق والجماعات والأحزاب الإسلامية، د. بكر أبو زيد. ٢- الأحزاب والحركات والجماعات الإسلامية، لمجموعة من الباحثين، تحرير د. فيصل دراج وجمال باروت.	١- الأوجية المقيدة عن أسئلة المناهج الجديدة، الشيخ صالح الفوزان. ٢- الآراء العقدية لجماعة الإخوان المسلمين، د. أيمن بن سعود العنقرى. ٣- نظرات في منهج الإخوان المسلمين، أحمد سلام. ٤- القول البلجي في التحدير من جماعة التبليغ، الشيخ حمود بن عبد الله التويجري. ٥- جماعة التبليغ في الهند دراسة وتقديم، محمد جنيد عبد الجيد. ٦- الحوئيون ، أصولهم ونشأتهم وعقائدهم ، عبد الرحمن الحسني الشذوسي. ٧- منشورات هيئة كبار العلماء.		
		١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.alifta.gov.sa	
			-

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ١ - قاعة المحاضرات ٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣ - قاعات تعليم مطورة. ٤ - قاعات تواصل نشطة لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات. 	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> ١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنэт. ٣ - شبكة اتصال بالإإنترنэт ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢١/٦/٤٤٦ هـ

