



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الجماعات والأحزاب المعاصرة
رمز المقرر: عقد ٦٢٣٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفهوم الجماعات والأحزاب والتنظيمات، وحكم الانتماء إليها، والآثار السيئة المترتبة على ذلك، وبيان علاقتها بالفرق، ودراسة تفصيلية لأهم الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالجماعات والأحزاب وآرائها ونقدها والرد عليها .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	100%
2	معمل أو استوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بالجماعات والأحزاب والتنظيمات وحكم الانتماء إليها وآثارها السيئة.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات
1.2	أن يصف الطالب واقع الجماعات والأحزاب والتنظيمات، وعلاقتها بالفرق.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	التقويم المستمر والاختبارات القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يكشف الطالب الموقف الصحيح من الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	٢م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن يبدي الطالب رأيه في أهم مصادر الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	٣م	البحث في المصادر	تقييم الأداء
...	أن ينقد الطالب آراء الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	٣م	العصف الذهني	المناظرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة، والقيم المهنية، والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، و البحث والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية تجاه العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: مقدمات: مفهوم الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	3
2	حكم الانتماء إلى الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	3
3	الآثار السيئة للجماعات والأحزاب والتنظيمات على الأمة.	3
4	الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة وعلاقتها بالفرق.	3
5	ثانياً: أهم الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة ومصادرها ونقدها : جماعة الإخوان المسلمين (السرورية القطبية ، البنائية ... وغيرها) ونقدها (مع التطبيق)	6
6	جماعة التبليغ ونقدها .	2
7	حزب التحرير ونقده .	2
8	تنظيم القاعدة ونقده .	2
9	تنظيم داعش ونقده.	2
10	حزب الله ونقده .	2
11	حركة أنصار الله (الحوثيين) ونقدها .	2
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
6		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - حكم الانتماء إلى الفرق والجماعات والأحزاب الإسلامية، د. بكر أبو زيد.	المرجع الرئيس للمقرر
٢ - الأحزاب والحركات والجماعات الإسلامية، لمجموعة من الباحثين، تحرير د. فيصل دراج وجمال باروت.	
١ - الأجوبة المفيدة عن أسئلة المناهج الجديدة، الشيخ صالح الفوزان.	المراجع المساندة
٢ - الآراء العقدية لجماعة الإخوان المسلمين، د. أيمن بن سعود العنقري.	
٣ - نظرات في منهج الإخوان المسلمين، أحمد سلام.	
٤ - القول البليغ في التحذير من جماعة التبليغ، الشيخ حمود بن عبد الله التويجري.	
٥ - جماعة التبليغ في الهند دراسة وتقويم، محمد جنيد عبد المجيد.	
٦ - الحوثيون، أصولهم ونشأتهم وعقائدهم، عبد الرحمن الحسني الشدوي.	
٧ - منشورات هيئة كبار العلماء.	
١ - الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية
٢ - وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> ١- قاعة المحاضرات ٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣- قاعات تعليم مطور. ٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ١- مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢- أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣- شبكة اتصال بالإنترنت ٤- أداة عرض البيانات. ٥- لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج - الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ