



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الطرق الصوفية

رمز المقرر: عقد ٦٢٣٣

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمراافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢).

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض المصادر المتعلقة بالتصوف، مفهوم التصوف، ونشأته، ومراحله، وأعلام كل مرحلة، ومصادر التلاقي عند الصوفية، مقالات الصوفية المشتركة، ودراسة لأهم الطرق الصوفية من حيث التعريف بها، تاريخها، مقالاتها، واقعها المعاصر، وأوجه الاتفاق والاختلاف بينها، والتداخل العقدي بينها وبين الفرق الأخرى تأثراً وتأثيراً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالطرق الصوفية ونقد معتقداتها والرد عليها.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	30	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	3
		● التعليم الاعتيادي	





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني ●	
التعليم عن بعد	4

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (تذكرة)	5
الإجمالي	
30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	الحاضر الحوار المناقشة	٣٤	أن يبين الطالب المقصود بالتصوف والصوفية وتطور مفهومهما.	1.1
التقويم المستمر والاختبارات القصيرة	الحاضر الحوار المناقشة	٤	أن يصف الطالب عقائد الصوفية من واقع الطرق الصوفية المعاصرة.	1.2
المهارات				2.0
تقييم الأقران	التعلم التعاوني	٢٦	أن يقارن الطالب بين الطرق الصوفية من خلال كتابتهم.	2.1
تقييم الأداء	البحث في المصادر	٣	أن ينقد الطالب مقالات الطرق الصوفية، ومصادرهم.	2.2
تقييم الأداء	بحث في المصادر	٤	أن يبني الطالب رأيه في أهم مصادر الطرق الصوفية ومناهج المؤلفين فيها.	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الأداء	التعلم التعاوني	ق ١	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكادémie عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	3.1
تقييم الأداء	التعلم التعاوني	ق ٢	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية في العمل.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمات عامة: عرض المصادر المتعلقة بالتصوف	1
4	مفهوم التصوف.	2
	نشأة التصوف، ومراحله، وأعلام كل مرحلة.	
3	مصادر التلقي عند الصوفية ونقدتها، تطبيقات عملية.	3
3	مقالات الصوفية المشتركة ونقدتها، تطبيقات عملية.	4
2	دراسة لأهم الطرق الصوفية ونقدتها وتطبيقات عملية لذلك :	5
	القادرية.	
2	الشاذلية.	6
2	الرفاعية.	7
2	النقشبندية.	8
2	الختمية.	9
2	البكاشية.	10
2	التيجانية.	11
3	أوجه الاتفاق والاختلاف بين الطرق الصوفية، والتداخل العقدي بينها وبين الفرق الأخرى تأثراً وتأثيراً، تطبيقات عملية.	12





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات الفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحبيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترن特 وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الاستقامة، لابن تيمية. ٢- مجموع الفتاوى ج ١٠، لابن تيمية. ٣- مدارج السالكين، لابن القيم.	المراجع الرئيسي للمقرر
١- تلبيس إيلبيس، لابن الجوزي. ٢- الرد على الشاذلي في حزبه، لابن تيمية. ٣- القول المنبي في ترجمة ابن عربي، للسخاوي. ٤- منشورات هيئة كبار العلماء. ٥- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة تحت إشراف جمعية العقيدة .	المراجع المساعدة
<u>www.alifta.gov.sa</u> ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد،	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحوثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ١ - قاعة المحاضرات ٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣ - قاعات تعليم مطورة. ٤ - قاعات تواصل نشطة لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات. 	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> ١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特. ٣ - شبكة اتصال بالإإنترن特 ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوحة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج- الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
٢١/٦/٤٤٦	تاريخ الجلسة

