



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الطرق الصوفية
رمز المقرر: عقد ٦٢٣٣
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢).			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول المقرر عرض المصادر المتعلقة بالتصوف، مفهوم التصوف، ونشأته، ومراحلها، وأعلام كل مرحلة، ومصادر التلقي عند الصوفية، مقالات الصوفية المشتركة، ودراسة لأهم الطرق الصوفية من حيث التعريف بها، تاريخها، مقالاتها، واقعها المعاصر، وأوجه الاتفاق والاختلاف بينها، والتداخل العقدي بينها وبين الفرق الأخرى تأثيراً وتأثيراً.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بالطرق الصوفية ونقد معتقداتها والرد عليها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريبية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب المقصود بالتصوف والصوفية وتطور مفهومهما.	٣ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يصف الطالب عقائد الصوفية من واقع الطرق الصوفية المعاصرة.	٤ع	المحاضرة الحوار المناقشة	التقويم المستمر والاختبارات القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الطرق الصوفية من خلال كتبهم.	٢م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن ينقد الطالب مقالات الطرق الصوفية، ومصادرهم.	٣م	البحث في المصادر	تقييم الأداء
2.3	أن يبدي الطالب رأيه في أهم مصادر الطرق الصوفية ومناهج المؤلفين فيها.	٤م	بحث في المصادر	تقييم الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية في العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات عامة: عرض المصادر المتعلقة بالتصوف	3
2	مفهوم التصوف. نشأة التصوف، ومراحله، وأعلام كل مرحلة.	4
3	مصادر التلقي عند الصوفية ونقدها، تطبيقات عملية.	3
4	مقالات الصوفية المشتركة ونقدها، تطبيقات عملية.	3
5	دراسة لأهم الطرق الصوفية ونقدها وتطبيقات عملية لذلك : القادرية.	2
6	الشاذلية.	2
7	الرفاعية.	2
8	النقشبندية.	2
9	الختمية.	2
10	البكاشية.	2
11	التيجانية.	2
12	أوجه الاتفاق والاختلاف بين الطرق الصوفية، والتداخل العقدي بينها وبين الفرق الأخرى تأثيراً وتأثيراً، تطبيقات عملية.	3

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - الاستقامة، لابن تيمية.	المراجع الرئيس للمقرر
٢ - مجموع الفتاوى ج ١٠، لابن تيمية.	
٣ - مدارج السالكين، لابن القيم.	
١ - تلبس إبليس، لابن الجوزي.	المراجع المساندة
٢ - الرد على الشاذلي في حزيه، لابن تيمية.	
٣ - القول المنبي في ترجمة ابن عربي، للسخاوي.	
٤ - منشورات هيئة كبار العلماء.	
٥ - موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة تحت إشراف جمعية العقيدة .	
١ - الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. www.alifta.gov.sa	المصادر الإلكترونية
٢ - وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، www.moia.gov.sa	
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> ١ - قاعة المحاضرات ٢ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣ - قاعات تعليم مطور. ٤ - قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج- الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ