



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نقد المنطق
رمز المقرر: عقد ٦٢٥٠
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣ مطور
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢١ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر المنطق القديم من حيث تعريفه، ونشأته، وأبرز المصنفات فيه، وبيان الصلة بين المنطق والفلسفة وعلم الكلام، وشرح أهم مباحث المنطق، وإبراز أوجه نقدها عند علماء أهل السنة، وشبهات المنطقيين الإسلاميين ومناقشتها، وأثر المنطق الأرسطي في مباحث العقيدة الإسلامية، والعلوم العربية والشرعية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمواطن الخلل في المنطق، ونقدها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	● التعليم الاعتيادي		
	● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	عروض تقديمية	تقويم العرض
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المنطق القديم، ويحدد نشأته، وأبرز المصنفات العربية فيه.	٣٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب أبرز مباحث المنطق.	٣٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الواجبات المنزلية
1.3	أن يبين الطالب مواطن الخلل في المنطق القديم.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات
1.4	أن يذكر الطالب أبرز من نقد المنطق القديم.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	عروض تقديمية	تقويم العرض
2.1	أن ينقد الطالب المبادئ المنطقية.	٣م	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
2.2	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المنطقيين.	٣م	عمل بحث	المقابلة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة، والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة، ودعمها.	ق ١	التعلم التعاوني	تقويم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب، ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية تجاه العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقويم الأداء

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المنطق القديم (الأرسطي): تعريفه، ونشأته، أبرز المصنفات العربية في المنطق الأرسطي، وتطورها.	2
2	الصلة بين المنطق الأرسطي والفلسفة وعلم الكلام.	3
3	أهم مباحث المنطق؛ التصور والتصديق، تقسيم اللفظ المفرد، الكليات الخمس، المقولات العشر، الحدود، القضايا، القياس.	6
4	أوجه نقد المنطق القديم عند علماء أهل السنة، تطبيقات عملية.	6
5	شبهات المنطقيين الإسلاميين ومناقشتها، تطبيقات عملية.	6
6	أثر المنطق الأرسطي في مباحث العقيدة الإسلامية.	4
6	أثر المنطق الأرسطي في العلوم العربية والشرعية.	4
7	قراءات نصية نقدية، تطبيقات عملية.	3
المجموع		30

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)	مستمر	20%
3	الالتزام بأداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل: (الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل)	مستمر	10%
4	الاختبار التحريري نصف الفصلي	الثامن	20%
5	الاختبار التحريري الفصلي	الأخير	40%
		المجموع	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- نقض المنطق: ابن تيمية. ٢- الرد على المنطقيين: ابن تيمية. ٣- صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام، للسيوطي. ٤- معيار العلم في المنطق: الغزالي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- السلم المنورق في علم المنطق للأخضري. ٢- آداب البحث والمناظرة، الشنقيطي. ٣- منشورات هيئة كبار العلماء.	المراجع المساندة
١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء. <a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a> ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعة المحاضرات ٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب. ٣- قاعات تعليم مطور. ٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالمقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنت. ٣ - شبكة اتصال بالإنترنت ٤ - أداة عرض البيانات. ٥ - لوح ذكي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢١ هـ