



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

|                   |  |
|-------------------|--|
| اسم المقرر:       | نقد المنطق                             |
| رمز المقرر:       | عقد ٦٢٥٠                               |
| البرنامج:         | الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| القسم العلمي:     | العقيدة والمذاهب المعاصرة              |
| الكلية:           | أصول الدين والدعوة                     |
| المؤسسة:          | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية    |
| نسخة التوصيف:     | ٣ مطور                                 |
| تاريخ آخر مراجعة: | ٢١/٦/١٤٤٦ هـ                           |



## جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمرافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (٢)

## ٢. نوع المقرر

|                                    |   |                                    |  |    |
|------------------------------------|---|------------------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> مطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص | <input type="checkbox"/> مطلب كلية | <input type="checkbox"/> مطلب جامعة        | أ- |
|                                    | <input type="checkbox"/> اختياري              |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | ب- |

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المنطق القديم من حيث تعريفه، ونشأته، وأبرز المصنفات فيه، وبيان الصلة بين المنطق والفلسفة وعلم الكلام، وشرح أهم مباحث المنطق، وإبراز أوجه نقدها عند علماء أهل السنة، وشبهات المنطقيين الإسلاميين ومناقشتها، وأثر المنطق الأرسطي في مباحث العقيدة الإسلامية، والعلوم العربية والشرعية.

## ٥- المطلوبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المطلوبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من المعارف والمهارات المتعلقة بمواطن الخل في المنطق، ونقدها.

## ٢. نمط التعليم:

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم          | م |
|--------|-----------------------|----------------------|---|
| 100%   | 30                    | تعليم اعтиادي        | 1 |
|        |                       | التعليم الإلكتروني   | 2 |
|        |                       | التعليم المدمج       |   |
|        |                       | ● التعليم الاعتيادي  | 3 |
|        |                       | ● التعليم الإلكتروني |   |





| نوع التعليم    | الساعات التدريسية | نوع الدراسة | النسبة      |
|----------------|-------------------|-------------|-------------|
| التعليم عن بعد | الساعات التدريسية | نوع الدراسة | نوع التعليم |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط          | م |
|--------|--------------|-----------------|---|
| 100%   | 30           | محاضرات         | 1 |
|        |              | معلم أو إستوديو | 2 |
|        |              | ميداني          | 3 |
|        |              | دروس إضافية     | 4 |
|        |              | أخرى (تذكرة)    | 5 |
| 100%   | 30           | الإجمالي        |   |

## ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:





| الرمز                         | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | عروض تقديمية    | تقدير العرض  |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| 2.1                           | أن ينقد الطالب المبادئ المنطقية.  | ٣م                                | التعلم التعاوني | تقدير القرآن |
| 2.2                           | أن يتمكن الطالب من الرد على شبكات المنطقين.   | ٣م                                | عمل بحث         | المقابلة     |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية |   |                                   |                 | 3.0          |
| 3.1                           | أن يلتزم الطالب بالنزاهة، والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث والمعرفة، ودعمها.                                   | ١ق                                | التعلم التعاوني | تقدير الأداء |
| 3.2                           | أن يتعاون الطالب، ويشارك في المجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، وينتول زمام المبادرة، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية تجاه العمل. | ٢ق                                | التعلم التعاوني | تقدير الأداء |

#### ج. موضوعات المقرر:

| الساعات التدريبية المتوقعة | قائمة الموضوعات  | م |
|----------------------------|--|---|
| 2                          | المنطق القديم (الأرسطي): تعريفه، ونشأته،<br>أبرز المصنفات العربية في المنطق الأرسطي، وتطورها.                  | 1 |
| 3                          | الصلة بين المنطق الأرسطي والفلسفة وعلم الكلام.   | 2 |
| 6                          | أهم مباحث المنطق، التصور والتصديق، تقسيم اللفظ المفرد، الكليات الخمس، المقولات العشر، الحدود، القضايا، القياس. | 3 |
| 6                          | أوجه نقد المنطق القديم عند علماء أهل السنة، تطبيقات عملية.   | 4 |
| 6                          | شبكات المنطقين الإسلاميين ومناقشتها، تطبيقات عملية.  | 5 |
| 4                          | أثر المنطق الأرسطي في مباحث العقيدة الإسلامية.   | 6 |
| 3                          | أثر المنطق الأرسطي في العلوم العربية والشرعية.   |   |
| 30                         | المجموع  | 7 |





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | المشاركات التفاعلية أثناء الدرس (حوار ومناقشة، إلقاء، عرض تقديمية)  | مستمر                       | 10%                                 |
| 2 | الواجبات المنزلية (بحث، مقالات، مشروع جماعي، دراسة حالة، حل مشكلة)  | مستمر                       | 20%                                 |
| 3 | الالتزام بآداب المتعلم وتحمل المسؤولية والتواصل، مثل:(الالتزام بالحضور، التعاون مع الزملاء، التصرف بمسؤولية، التفاعل مع المحبيط، خدمة المجتمع، نشر المشاركات على الإنترنت وشبكات التواصل) | مستمر                       | 10%                                 |
| 4 | الاختبار التحريري نصف الفصلي  | الثامن                      | 20%                                 |
| 5 | الاختبار التحريري الفصلي  | الأخير                      | 40%                                 |
|   |   | الجُمُع                     | 100%                                |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ١- نقض المنطق: ابن تيمية.<br>٢- الرد على المنطقيين: ابن تيمية.<br>٣- صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام، للسيوطى.<br>٤- معيار العلم في المنطق: الغزالى.                                    | المراجع الرئيس للمقرر |
| ١- السلم المنورق في علم المنطق للأخضري.<br>٢- آداب البحث والمناظرة، الشنقيطي.<br>٣- منشورات هيئة كبار العلماء.  | المراجع المساعدة      |
| ١- الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء.<br>٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، <a href="http://www.alifta.gov.sa">www.alifta.gov.sa</a> <a href="http://www.moia.gov.sa">www.moia.gov.sa</a> | المصادر الإلكترونية   |
|   | أخرى                  |

##### 2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر   |
|--|--|
| المراافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | ١- قاعة المحاضرات<br>٢- قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.<br>٣- قاعات تعليم مطورة.<br>٤- قاعات تواصل نشط لتدريس الأساتذة لشطر الطالبات. |





| متطلبات المقرر   | العناصر  |
|--|--|
| ١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر.<br>٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترن特.<br>٣ - شبكة اتصال بالإنترن特<br>٤ - أداة عرض البيانات.<br>٥ - لوح ذكي. | <b>التجهيزات التقنية</b><br>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات |
| لا يوجد  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                       |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم      | المقيمون                                   | مجالات التقويم                 |
|------------------|--|--------------------------------|
| مباشر وغير مباشر | الطلاب- المراجع النظير                     | فاعلية التدريس                 |
| غير مباشر        | أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير          | فاعلية طرق تقييم الطالب        |
| غير مباشر        | أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير          | مصادر التعلم                   |
| غير مباشر        | أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- الطلاب | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                  |  | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
|--------------|------------------------------------|
| رقم الجلسة   | ١٢                                 |
| تاريخ الجلسة | ٢١/٦/٤٤٦ هـ                        |

