

2023

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: عقد ٦٢٩١

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٣ مطور

تاريخ آخر مراجعة: ٢١/٦/١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- ٣ أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤ ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
- ٥ ج. موضوعات المقرر
- ٦ د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦ ه. مصادر التعلم والمراافق
- ٧ و. تقويم جودة المقرر
- ٧ ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

يتاح تسجيل موضوع البحث بعد اجتياز ٥٠٪ من المقررات ويناقش وتحسب ساعاته في المستوى الأخير من البرنامج

٤. الوصف العام للمقرر

يقوم الطالب بالبحث عن موضوع جديد يسهم في إثراء التخصص، يسجله وفق خطة يضعها بالتنسيق مع مشرف البحث، ويبحث بحسبها مطابقاً لمعايير البحث العلمي وشروطه وأخلاقياته، مستنيراً بتوجيهات مشرفه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من ممارسة المهارات، والمعارف البحثية، وتطبيقاتها في بحث مشروع التخرج.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		● التعليم الاعتيادي	3
		● التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4





نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نطاق التعليم	م

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	م
محاضرات					١
معمل أو إستوديو					٢
ميداني					٣
دروس إضافية					٤
آخر (تذكرة) (اختيار الموضوع ووضع الخطة وجمع المادة العلمية وصياغتها وما يصاحب ذلك من تواصل مع المشرف وزيارة للمكتبات وبحث في المراجع والواقع)	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٥
الإجمالي					

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	م
تقديرية	التقديمية	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز	
الملاحظة	التعلم من خلال حل المشكلات	ع	المعرفة والفهم	١.٠	
المناقشة	العصف الذهني	٢	أن يوضح الطالب مشكلة البحث والموقف الصحيح منها.	١.١	
تقدير المشرف	زيارة المكتبات		المهارات	٢.٠	
الملاحظة	الحوار والمناقشة عرض نماذج من كتابات الطلاب	٤	أن يتوصل الطالب إلى موضوع جديد لمشروعه يتوافق مع شروط التسجيل	٢.١	





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	عروض تقديمية	تقدير العرض
			التعلم من خلال حل المشكلات	المناقشة
			العصف الذهني	
2.2	أن يقدر الطالب الآراء المخالفة الواردة في مشروع بحثه	٣ م	التعلم التعاوني	تقدير المشرف الملاحظة
2.3	أن يقارن الطالب بين الآراء والأقوال ، ويدرك مواطن الخطأ فيها	٢ م	التعلم التعاوني العصف الذهني	تقدير المشرف الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتلزم الطالب بالنزاهة والقيم المهنية والأكادémية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية الناشئة، والبحث، والمعرفة ودعمها.	١ ق	التعلم التعاوني	تقدير الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب ويشترك في الجموعات البحثية أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ويتولى زمام المبادرة ، والقيادة فيها، ويتحمل كامل المسؤولية عن العمل.	٢ ق	التعلم التعاوني	تقدير الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اختيار الفكرة البحثية	5
2	كتابة مخطط مشروع البحث	5
3	جمع المادة العلمية	10
4	صياغة البحث	20
5	تعديل ملحوظات المشرف	3
6	المناقشة	2
	المجموع	45





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
4%		اختبار الموضوع	
8%		وضع الخطة	
30%		جمع المادة العلمية وصياغة البحث	
20%	مستمر	تطبيق شروط البحث وأخلاقياته	1
8%		التواصل مع المشرف	
% ٧٠			
30%	بعد تسليم المشروع وتحديد موعد المناقشة	مناقشة البحث من قبل المشرف	2
100%	الجموع		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع البحث
المراجع المساعدة	ما له علاقة بالبحث مما ينشر في المنشآت المعتمدة من تقارير وإحصاءات وأخبار.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١ - قاعة بحث تضم مكتبة تحتوي على المراجع الأساسية، ومكتبة رقمية شاملة، وأجهزة حاسوب.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١ - مكتبة رقمية شاملة للمصادر والمراجع والأوعية العلمية الخاصة بالقرر. ٢ - أجهزة حاسوب لاستخدام المكتبة الرقمية وشبكة الإنترنـت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
المتابعة الأسبوعية بالاطلاع على المنجز وإبداء الملاحظات والتوجيهات	مشرف البحث	استكمال متطلبات البحث
مناقشة الطالب في مشروع بحثه	مشرف البحث	التحقق من تطبيق منهج البحث وشروطه وجودة مخرجاته
المقابلات ، استطلاع الرأي	الطلاب	جودة الإشراف
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢١/٦/٤٤٦ هـ

