



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

خطة برنامج الماجستير في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة وفق نظام (الفصول الثلاثة)		
الفصل الدراسي الأول		
عدد الساعات	المقرر	م
2	العمل التطوعي	١
2	الأمن الفكري	٢
2	النظم السياسية المعاصرة	٣
2	البحث العلمي	٤
2	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية	٥
10	مجموع الساعات	

اسم المقرر:	العمل التطوعي.
رمز المقرر:	درر ٦١٠١
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة.
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

## المحتويات

٥٤	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٥٥	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٥٥	١. الوصف العام للمقرر:
٥٥	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٥٥	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥٦	ج. موضوعات المقرر
٥٦	د. التدريس والتقييم:
٥٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٥٩	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥٩	ز. تقويم جودة المقرر:
٦٠	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة /المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق):

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي):

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	5
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة العمل التطوعي؛ مفاهيمه، أهدافه، مشروعيته، تطبيقاته، أنظمته، مجالاته، ضوابطه، آثاره، معوقاته وسبل علاجها، وإيضاح استهداف الجماعات المتطرفة للعمل التطوعي.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بالعمل التطوعي، وبيان أهدافه، ومعوقاته، وتقييم تطبيقاته محلياً وعالمياً، وإيضاح استهداف الجماعات المتطرفة له.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	يحدد مفهوم العمل التطوعي، وأهدافه، ومجالاته، ومعوقاته.	1.1
	المهارات	2
١م	يحلل قضايا العمل التطوعي؛ تحليلاً علمياً ناقداً..	2.1
٢م	يوظف المعرفة بمنهج السلف الصالح لمواجهة استهدافات الجماعات المتطرفة للعمل التطوعي	2.2
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في العمل التطوعي.	2.3
٥م	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الدراسات في مجال العمل التطوعي.	2.4
	القيم	3
٢ق	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والدراسة والنقد في مجال العمل التطوعي.	3.1

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم العمل التطوعي، ومصطلحاته، وأهدافه قديماً، وحديثاً.	2
2	مشروعية العمل التطوعي، وأحكامه، وتطبيقاته عند المسلمين.	4
3	العمل التطوعي عند الأمم والحضارات الأخرى.	2
4	أنظمة العمل التطوعي: أ- الأنظمة الدولية ب- الأنظمة المحلية.	2
5	مجالات العمل التطوعي، ومؤسساته.	2

2	ضوابط العمل التطوعي.	6
2	معوقات العمل التطوعي، وسبل التغلب عليها.	7
2	آثار العمل التطوعي.	8
2	التطبيقات المعاصرة للعمل التطوعي، عرض وتقييم.	9
2	استهداف الجماعات المتطرفة للعمل التطوعي: ١- الاستهداف النظري. ٢- الاستهداف التطبيقي.	10
22	المجموع	

### د. التدريس والتقييم.

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد مفهوم العمل التطوعي، وأهدافه، ومجالاته، ومعوقاته.	الحوار والمناقشة المحاضرات التفاعلية	الاختبارات المتعددة (تحريري-شفوي)
2.0	المهارات		
2.1	يحلل قضايا العمل التطوعي؛ تحليلاً علمياً ناقداً..	المناقشة والحوار التعليم الذاتي	العروض التقديمية الواجبات الاختبارات المتعددة
2.2	يوظف المعرفة بمنهج السلف الصالح لمواجهة استهدافات الجماعات المتطرفة للعمل التطوعي	العصف الذهني التفكير الناقد	التطبيقات المهارية التحليلية داخل القاعة
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في العمل التطوعي.	أنشطة العرض التقديمي التعليم التعاوني	العروض التقديمية تقويم الأقران الملاحظة
2.4	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الدراسات في مجال العمل التطوعي.	التعليم الذاتي مشروع بحثي	المشروعات البحثية وأوراق العمل مشروعات صغيرة تقنية
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والدراسة والنقد في مجال العمل التطوعي.	التطبيق العملي النموذجة والمحاكاة	الملاحظة ملف الإنجاز

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع الأول والثاني	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع الخامس	15%
3	اختبار	الأسبوع السابع	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.
رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCqOr">https://cutt.us/BCqOr</a>
رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a>

## و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

١. العمل الاجتماعي التطوعي مع التركيز على العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية، عبد الله العلي النعيم، ط١، مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٦هـ.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢. إدارة العمل التطوعي واستفادة المنظمات الخيرية التطوعية، عبد الله بن حضيض السلي وأيمن بن إسماعيل يعقوب، ط١، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عمادة البحث العلمي، ٢٠٠٥م.	

<p>١. الدليل الأساسي لإدارة برامج العمل التطوعي، جوي نوبل ولويس روجرز، ط١، مركز بناء الطاقات، ١٤٣١هـ</p> <p>٢. العمل التطوعي دراسة فقهية تأصيلية، د. أحمد بن حمد الوئيس، مجلة الجمعية الفقهية السعودية، العدد ٥٠: ١٤٤١هـ</p> <p>٣. نظام العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية الذي أقره مجلس الوزراء السعودي الصادر بتاريخ: ٢٧/٥/١٤٤١هـ</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p><a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	المصادر الإلكترونية

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)



**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	الأمن الفكري.
رمز المقرر:	درر ٦١٠٢
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة.
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

## المحتويات

٥٤	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٥٥	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٥٥	١. الوصف العام للمقرر:
٥٥	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٥٥	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥٦	ج. موضوعات المقرر
٥٦	د. التدريس والتقييم:
٥٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٥٩	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥٩	ز. تقويم جودة المقرر:
٦٠	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق):

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي):

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	5
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	التعلم الذاتي	4

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:****١. الوصف العام للمقرر:**

يتناول المقرر دراسة مفاهيم الأمن الفكري، وأهميته ومنطلقاته، وبناء الأمن الفكري وتعزيزه، ومهدداته، وانحرافات، وكيفية إدارة الأمن الفكري.

**٢. الهدف الرئيس للمقرر:**

يهدف المقرر إلى اكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من معرفة الأمن الفكري والتعرف على مهدداته، وتحليل الانحرافات عنه، وكيفية إدارته.

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	يحدد مفهوم الأمن الفكري، وأهميته، ومنطلقاته.	1.1
٢ع	يوضح مقومات بناء الأمن الفكري، وتعزيزه.	1.2
	المهارات	2
٣م	يقيم مهددات الأمن الفكري، وينقدها نقداً علمياً.	2.1
١م	يحلل الانحرافات عن الأمن الفكري تحليلاً علمياً ناقداً.	2.3
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الأمن الفكري.	2.4
	القيم	3
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال الأمن الفكري.	3.1
٤ق	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال الأمن الفكري	3.2

**ج. موضوعات المقرر:**

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	مفاهيم الأمن الفكري وطبيعته: - مفهوم الأمن وأنواعه. - مفهوم الفكر وأهميته ومجالاته. - مفهوم الأمن الفكري وصلته بأنواع الأمن. - أسباب الاهتمام بالأمن الفكري.	1

	- صلة الأمن الفكري بالغلو والتطرف والإرهاب، والعنف، وبحرية الفكر، وبالإلحاد.	
4	منطلقات الأمن الفكري: - المنطلقات الدينية. - المنطلقات العقلية. - المنطلقات المجتمعية.	2
2	بناء الأمن الفكري وتعزيزه: - استقلالية الفكر وبناء العقلية الناقدية. - التعايش داخل المجتمع. - رعاية الإبداع. - التأصيل العلمي	3
4	الانحرافات عن الأمن الفكري: - الانحرافات العلمية والمنهجية: الغموض، التداخل، معارضة الحريات... أخرى. - الانحرافات العملية والواقعية: الخطأ في المعالجة، المجاملات، تعارض المصالح، تضارب الصلاحيات... أخرى.	4
4	مهيدات الأمن الفكري: - المهيدات الذاتية: الجهل، التقليد والإعجاب بالغير، الإعجاب بالنفس والتعصب والغرور، ازدراء الآخر واحتقاره، العاطفة غير المنضبطة، ضعف القدرة على الحوار، الخوف من الآخر... أخرى. - المهيدات الخارجية: التناقضات الفكرية، توسيع دائرة الاهتمامات العامة وتضييق دائرة الاهتمامات الشخصية، الإغراق في الثانويات والجزئيات على حساب الكليات والأساسيات، فوضوية الحوار في القضايا العامة، غياب المرجعية المؤسسية أو ضعفها... أخرى.	5
4	إدارة الأمن الفكري: تحديد الجهات التي تقوم على الأمن الفكري وتقويم برامجها سواء كانت حكومية أو أهلية.	6
22	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد مفهوم الأمن الفكري، وأهميته، ومنطلقاته.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
أسئلة المناقشة الصفية			
الاختبارات الشفهية			
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	يوضح مقومات بناء الأمن الفكري، وتعزيزه.	1.2
التكاليف الصفية			
المهارات			2.0
التكاليف الصفية	حل المشكلات		
الاختبارات التحريرية	دراسة الحالة	يقيم مهددات الأمن الفكري، وينقدها نقداً علمياً.	2.1
أسئلة المناقشة الصفية	المناقشة والحوار		
العروض التقديمية	المناقشة والحوار	يحلل الإنحرافات عن الأمن الفكري تحليلاً علمياً	2.2
الواجبات المنزلية	التعليم الذاتي	ناقداً.	
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية		
البحوث القصيرة	أنشطة العرض التقديمي	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث	2.3
العروض التقديمية	التطبيق العملي	في الأمن الفكري.	
الملاحظة	التعليم التعاوني		
القيم			3.0
الملاحظة	المناقشة والحوار	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم	
التقييم الذاتي	التعليم الذاتي	الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في	3.1
ملف الإنجاز	التعليم التعاوني	مجال الأمن الفكري.	
الملاحظة	المناقشة والحوار	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق	
التقييم الذاتي	التعليم الذاتي	العمل في مجال الأمن الفكري	3.2
ملف الإنجاز	التعليم التعاوني		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
من إجمالي درجة التقييم			
20%	الأسبوع الأول والثاني	ورقة عمل	1
15%	الأسبوع الخامس	مشروع جماعي	2

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار	الأسبوع السابع	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</li> <li>٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</li> <li>٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</li> <li>٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</li> <li>٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</li> <li>٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</li> <li>٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.</li> <li>٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</li> <li>١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</li> <li>١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.</li> <li>١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.</li> </ol> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCqOr">https://cutt.us/BCqOr</a></p> <p>رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a></p>
--

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>١- الاعتصام، إبراهيم موسى الشاطبي، ط١، دار ابن عفان، ١٤١٢هـ</li> <li>٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ</li> <li>٣- الشرح والإبانة على أصول السنة والديانة، أبو عبد الله ابن بطة العكبري، ط١، الدار الأثرية، ١٤٣٠هـ</li> </ol>	المراجع الرئيسة للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعزيز الأمن الفكري المعاصر من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق منهج السلف الصالح، د. ماهر عبدالرحيم خوجة، الرياض، ضمن بحوث</li> </ol>	المراجع المساندة



مؤتمر الرئاسة العامة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٢- الأمن الفكري مفهومه وأهميته ومتطلبات تحقيقه، د. عبد الحفيظ عبدالله المالكي، مجلة البحوث الأمنية بكلية الملك فهد الأمنية، العدد: ٤٣، ١٤٣٠هـ. ٣- موقف المملكة العربية السعودية من الإرهاب، أ.د. سليمان بن عبدالله أبا الخيل، ط ١، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٤هـ.	
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- المكتبات العلمية والأقراص المدمجة. - الأسطوانات. - مواقع الدراسات الإسلامية المعاصرة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
20	رقم الجلسة:
١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة:

اسم المقرر:	النظم السياسية المعاصرة.
رمز المقرر:	درر ٦١٠٣
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة.
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

## المحتويات

٥٤	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٥٥	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٥٥	١. الوصف العام للمقرر:
٥٥	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٥٥	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥٦	ج. موضوعات المقرر
٥٦	د. التدريس والتقييم:
٥٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٥٩	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥٩	ز. تقويم جودة المقرر:
٦٠	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق):

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي):

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات-(محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	5
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة مفاهيم النظم السياسية، ونشأتها، وأهميتها، وأسسها، ومصادرها، وأنواعها، ومكونات النظم السياسية المعاصرة ومقارنتها بالشريعة الإسلامية، وعرض لأهم قضاياها المعاصرة ونقدها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يتعرف الطالب مفاهيم النظم السياسية المعاصرة، ونشأتها، وأهميتها السياسية للمجتمعات، والقدرة على نقد قضاياها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١٤	يحدد مفهوم النظم السياسية، ونشأتها.	1.1
٢٤	يوضح أسس النظم السياسية المعاصرة، ومصادرها.	1.2
	المهارات	2
١م	يحلل أهمية النظم السياسية للمجتمعات تحليلاً علمياً.	2.1
٢م	يميز أنواع النظم السياسية المعاصرة، ويقارن بين مكوناتها وبين الشريعة الإسلامية.	2.2
٣م	يفند قضايا النظم السياسية المعاصرة وينقدها نقداً علمياً.	2.3
٥م	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الأبحاث في النظم السياسية المعاصرة.	2.4
	القيم	3
٢ق	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في الدراسة والبحث في مجال النظم السياسية المعاصرة.	3.1
٣ق	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال النظم السياسية المعاصرة.	3.2

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	النظم السياسية: مفهومها، ونشأتها.	2
2	أهمية النظم السياسية للمجتمعات.	2
3	أسس النظم السياسية المعاصرة ومصادرها.	4
4	أنواع النظم السياسية المعاصرة.	4
5	مكونات النظم السياسية المعاصرة ومقارنتها بالشريعة الإسلامية: ١- الحاكم: تنصيه، حقوقه، واجباته، سلطاته. ٢- الحكومة: أنواعها، مسؤولياتها وسلطاتها. ٥- الشعب: مكوناته، واجباته، حقوقه. د- الدستور: مصادره، صياغته، إقراره.	6
6	عرض لأهم قضايا النظم السياسية المعاصرة ونقدها.	4
	المجموع	22

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد مفهوم النظم السياسية، ونشأتها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يوضح أسس النظم السياسية المعاصرة، ومصادرها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أهمية النظم السياسية للمجتمعات تحليلاً علمياً.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يتميز أنواع النظم السياسية المعاصرة، ويقارن بين مكوناتها وبين الشريعة الإسلامية.	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية
2.3	يفند قضايا النظم السياسية المعاصرة وينقدها نقداً علمياً.	حل المشكلات دراسة الحالة	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المناقشة والحوار	أسئلة المناقشة الصفية
2.4	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الأبحاث في النظم السياسية المعاصرة.	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديمي	العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في الدراسة والبحث في مجال النظم السياسية المعاصرة.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال النظم السياسية المعاصرة.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع الثالث والرابع	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	15%
3	اختبار	الأسبوع الثامن	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١.	تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢.	تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣.	تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤.	تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥.	تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦.	تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧.	التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨.	تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.



٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCq0r>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الأحكام السلطانية والولايات الدينية، علي بن محمد حبيب الماوردي، ط١، مكتبة دار ابن قتيبة، ١٤٠٩هـ</p> <p>٢. الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، محمد بن ابي بكر المعروف بابن القيم الجوزية، ط١، مكتبة الشيخ محمد بن مانع، ١٣٨١هـ</p> <p>٣. تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام، بدر الدين بن جماعة، ط١، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣م.</p> <p>٤. التعليق على السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية -لأحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام-، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، ط١، مدار الوطن، ١٤٢٧هـ</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>١. مقدمة ابن خلدون، عبدالرحمن بن خلدون، ط١، مكتبة جزيرة الورد، ٢٠١٣م.</p> <p>٢. النظم السياسية المعاصرة -دراسة تحليلية مقارنة-، محمد محمد بدران، دار النهضة العربية، ١٩٩٧م.</p> <p>٣. النظم السياسية في العالم المعاصر. د. سعاد الشرقاوي، ط١، دار النهضة العربية، ١٩٩٨م.</p> <p>٤. أصول النظم السياسية المقارنة، كمال المنوفي، ط١، شركة الربيعان للنشر والتوزيع، ١٩٨٧م.</p> <p>٥. الاتجاهات المعاصرة في دراسة النظم السياسية، السيد عبد المطلب غانم، ط١، دار القاهرة للنشر والتوزيع، ١٩٨١م.</p> <p>٦. النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة -دراسة معاصرة في استراتيجية إدارة السلطة-، ثامر كامل الخزرجي، ط٢، دار مجدلوي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣م.</p> <p>غياث الأمم في التياث الظلم، عبدالله بن يوسف بن محمد الجويني، ط١، دار الدعوة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٧٩م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس داخل المعهد. عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الأسطوانات - مواقع البحث العلمي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	تقرير المقرر (مباشر)
	المراجع النظير	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
		استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	البحث العلمي
رمز المقرر:	درر ٦١٠٤
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة.
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

## المحتويات

٥٤	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٥٥	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٥٥	١. الوصف العام للمقرر:
٥٥	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٥٥	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥٦	ج. موضوعات المقرر
٥٦	د. التدريس والتقييم:
٥٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٥٩	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥٩	ز. تقويم جودة المقرر:
٦٠	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

(اختر كل ما ينطبق) نمط الدراسة 6. (اختر كل ما ينطبق) نمط الدراسة 6.

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

(على مستوى الفصل الدراسي) ساعات الاتصال 7.

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية

**1. الوصف العام للمقرر:**

يتناول المقرر دراسة مفاهيم البحث العلمي، والنظريات المتعلقة به، والمنهجية والصياغة العلمية لكتابة البحث، وخطوات الدراسات الميدانية والتحليلية، ولاستفادة من التقنية الحديثة في البحوث العلمية، وتوظيف التفكير في مجال البحث.

**2. الهدف الرئيس للمقرر:**

يهدف المقرر إلى معرفة الصياغة العلمية في كتابة المشروع البحثي، وخطوات الدراسات الميدانية والتحليلية، وكيفية الاستفادة من التقنية الحديثة في البحوث العلمية.

**3. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1	1.1. ومكانته، وخصائصه، وأخلاقياته يحدد مفاهيم البحث العلمي،
ع2	1.2. يوضح مناهج البحث وأنواعها، وأدواتها، ومحددات استخدامها
	2 المهارات
م4	2.1. يتمكن من إعداد المخططات العلمية وفق مناهج البحث العلمي بأنواعه
م3	2.2. يظهر قدرته على النقد العلمي للدراسات والأبحاث العلمية بأساليب تحليلية نقدية وفق معايير مناهج البحث العلمي
م4	2.3. يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في البحوث التحليلية والميدانية
م5	2.4. يستخدم التقنية الحديثة لإيصال المعرفة ونتائج الدراسات في مجال البحث العلمي
	3 القيم
ق1	3.1. يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية في مجال البحث العلمي

**ج. موضوعات المقرر**

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	- مفهوم البحث العلمي، ومكانته، وخصائصه، وأخلاقياته. - مناهج البحث العلمي، ومحددات استخدامها. - أدوات البحث العلمي، ومحددات استخدامها.	1
2	أهداف البحث وتساؤلاته.	2
4	المنهجية العلمية للخطة البحثية.	3

2	3	الصياغة العلمية لكتابة المشروع.
2	4	الدراسات الميدانية والتحليلية.
6	5	استخدام التقنية في البحث العلمي. - التعريف بالتقنيات الإلكترونية. - أهمية شبكة المعلومات العالمية (الانترنت). - مهارات استخدام المصادر والتقنيات الإلكترونية في البحث العلمي. - استخدام محركات البحث العامة والمتخصصة. - مهارات طرق البحث المتقدم. - البحث في المكتبات الإلكترونية (العامة - الجامعية). - التطبيقات المساعدة في البحث العلمي. - استخدام الموسوعات والمكتبات الإلكترونية.
2	6	التفكير في مجال البحث.
22	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 1.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	ومكانته، يحدد مفاهيم البحث العلمي، وخصائصه، وأخلاقياته	1.1
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	يوضح مناهج البحث وأنواعها، وأدواتها، ومحددات استخدامها	1.2
المهارات			2.0
البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	يتمكن من إعداد المخططات العلمية وفق مناهج البحث العلمي بأنواعه	2.1
التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	يظهر قدرته على النقد العلمي للدراسات والأبحاث العلمية بأساليب تحليلية نقدية وفق معايير مناهج البحث العلمي	2.2
البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في البحوث التحليلية والميدانية	2.3

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يستخدم التقنية الحديثة لإيصال المعرفة ونتائج الدراسات في مجال البحث العلمي	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديمي	العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية في مجال البحث العلمي	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشروع جماعي	الأسبوع الثاني	15%
2	ورقة عمل	الأسبوع السابع والتاسع	20%
3	اختبار	الأسبوع السادس	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

(أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1.	تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
2.	تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
3.	تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
4.	تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
5.	تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
6.	تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
7.	التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
8.	تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
9.	التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
10.	تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
11.	توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
12.	إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.
	رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCqOr">https://cutt.us/BCqOr</a>
	رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a>



و- مصادر التعلم والمرافق

قائمة مصادر التعلم 1.

١ البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، أ.د. عبد العزيز بن عبدالرحمن الربيعه، الطبعة الأولى، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٨هـ	المراجع الرئيسة للمقرر
٢ كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، مكتبة الرشد، الرياض، ط٩، ١٤٢٦هـ	
٣ المنطق الاستقرائي، ماهر عبد القادر محمد علي، ط١، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٤م.	
٤ الاستقراء والمنهج العلمي، محمود فهيم زيدان، ط١، دار الجامعات المصرية، القاهرة، ١٩٨٥م.	
١. أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبد الحميد عبدالمجيد البلداوي، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م.	المراجع المساندة
٢. البحوث الإعلامية، أسسها، أساليبها، مجالاتها، محمد عبدالعزيز الحيزان، ط١، الرياض، ١٤١٩هـ، حقوق الطبع للمؤلف.	
٣. المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح حمد محمد العساف، ط١، مكتبة العبيكان، ١٤٢١هـ	
٤. البحث العلمي مناهجه وتقنياته، د. محمد زيان عمر، ط٥، مكتبة الملك فهد ١٤٠٧هـ،	
تقنيات ومناهج البحث العلمي، د. حمد بن سليمان المشوخي، ط١، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٢٠م.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	

المرفاق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة 2.

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات التدريس داخل المعهد - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في - القاعة.	المرفاق القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات (العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- المكتبات العلمية والأقراص المدمجة. - الأسطوانات. - مواقع البحث العلمي.	التجهيزات التقنية جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، (البرمجيات)
لا تنطبق	أخرى تجهيزات (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر) **مجالات التقويم** (التعلم ... إلخ  
 (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **المقيمون**  
 (مباشر وغير مباشر) **طرق التقييم**

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
20	رقم الجلسة
12/9/1444هـ	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية
رمز المقرر:	درر ٦١٠٥
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

## المحتويات

٤٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٤٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤٤	ج. موضوعات المقرر
٤٥	د. التدريس والتقييم:
٤٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٤٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٤٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٤٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٤٨	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٤٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٥٠	ح. اعتماد التوصيف

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 2
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	5
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	التعلم الذاتي	4

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:****١. الوصف العام للمقرر:**

يتناول المقرر منهجية التعامل مع المصطلحات الشرعية لدى السلف الصالح، مع كشف إشكالاتها المتعددة قديماً وحديثاً.

**٢. الهدف الرئيس للمقرر**

يهدف المقرر إلى تعريف المصطلحات الشرعية، وبيان مناهج التعامل معها، وإكساب القدرة على نقد الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية.

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	
١ع	يعرف مفهوم المصطلحات الشرعية.	1.1
٣ع	يبين منهجية السلف في التعامل مع المصطلحات الشرعية.	1.2
	المهارات	2
١م	يحلل الإشكالات في المصطلحات الشرعية لدى الفرق والطوائف، والجماعات والأحزاب والتنظيمات؛ تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
٢م	يوظف المعرفة بموقف الإسلام من الانحراف في المصطلحات الشرعية.	2.2
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في المصطلحات الشرعية وإشكالاتها المعاصرة.	2.3
١م	يستنتج أثر الفهم الصحيح للمصطلحات الشرعية في سلامة الفكر.	2.4
	القيم	3
٢ق	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في المصطلحات الشرعية وإشكالاتها المعاصرة.	3.1

**ج. موضوعات المقرر**

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	- مفهوم المصطلحات الشرعية. - أهمية ضبط المصطلحات الشرعية. - المنهجية العلمية في دراسة المصطلحات الشرعية.	1

	-موقف الإسلام من الانحراف في المصطلحات الشرعية.	
2	منهجية التعامل مع المصطلحات الشرعية لدى السلف الصالح.	2
4	الإشكالات في المصطلحات الشرعية لدى الفرق والطوائف	3
4	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية لدى الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	4
6	نماذج من المصطلحات الشرعية وإشكالاتها المعاصرة: ١- الجماعة والإمامة. ٢- البيعة. ٣- السمع والطاعة. ٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٥- الولاء والبراء. ٦- التكفير والهجرة. ٧- الجهاد. ٨- الخروج.	5
2	أثر الفهم الصحيح للمصطلحات الشرعية في سلامة الفكر	6
22	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم المصطلحات الشرعية.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يبين منهجية السلف في التعامل مع المصطلحات الشرعية.	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الإشكالات في المصطلحات الشرعية لدى الفرق والطوائف، والجماعات والأحزاب والتنظيمات؛ تحليلاً علمياً ناقداً.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يوظف المعرفة بموقف الإسلام من الانحراف في المصطلحات الشرعية.	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في المصطلحات الشرعية وإشكالاتها	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي	البحوث القصيرة العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعاصرة.	التعليم التعاوني	الملاحظة
2.4	يستنتج أثر الفهم الصحيح للمصطلحات الشرعية في سلامة الفكر.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في المصطلحات الشرعية وإشكالاتها المعاصرة.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع الثالث	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	15%
3	اختبار	الأسبوع الثامن	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.
رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCqOr">https://cutt.us/BCqOr</a>
رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a>



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الموافقات، إبراهيم بن موسى الشاطبي، دار ابن عفان، ط: ١٤١٧هـ.</p> <p>٢. الاستقامة، أحمد ابن عبدالحليم ابن تيمية الحراني، جامعة الإمام محمد بن سعود، ط: ١٤٠٣هـ.</p> <p>٣. اقتضاء الصراط المستقيم، تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية، دار عالم الكتب، بيروت، ط: ٧: ١٤١٩هـ.</p> <p>٤. الأجوبة المفيدة في أسئلة المناهج الجديدة، صالح بن فوزان الفوزان، دار السلف، الرياض، ط: ١: ١٤١٦هـ.</p> <p>٥. السياسة الشرعية ومنهج جماعة الإخوان المسلمين، عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ط: ١: ١٤٣٤هـ.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>١. مجموع الفتاوى، تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني، دار الكتب العلمية، بيروت.</p> <p>٢. الجهاد ضوابطه وشروطه، صالح بن فوزان الفوزان، سلسلة المحاضرات الشرعية.</p> <p>٣. تحريف النصوص من مأخذ أهل الأهواء في الاستدلال، بكر بن عبدالله أبو زيد، دار العاصمة، الرياض، ١٤١٤هـ.</p> <p>٤. التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١: ١٤٠٣هـ.</p> <p>٥. حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، بكر بن عبدالله أبو زيد، دار ابن حزم، القاهرة.</p> <p>٦. الأصول العلمية في الرد على الشبه المثارة في مسائل التكفير والجهاد والطاعة والدماء المعصومة، أ.د. خالد بن مفلح آل حامد.</p> <p>٧. الجماعة والإمامة، محمد بن عمر بازمول، دار الاستقامة، ١٩٩٠م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعات التدريس داخل المعهد.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- المكتبات العلمية والأقراص المدمجة.</p> <p>- الأسطوانات.</p> <p>- مواقع الدراسات الإسلامية المعاصرة.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر

التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
20	رقم الجلسة:
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة:

