



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

المستوى الأول

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	درر ٧١٠١	مناهج البحث العلمي المتقدمة	3
٢	درر ٧١٠٢	الثوابت والمتغيرات	3
٣	درر ٧١٠٣	الحقوق والحريات	3
مجموع الساعات			9

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي المتقدمة
رمز المقرر: درر ٧١٠١
البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ✓ مطور جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		(٣) ساعات		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص
ب.	✓ إجباري			اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الأول		
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مناهج البحث العلمي، واستراتيجياته في مرحلة الدكتوراه، وأبرز خطوات بناء الخطط العلمية، والمناهج البحثية، والعينات والمتغيرات، والأساليب الإحصائية المتقدمة وأنواعها، ومعايير التقويم النقدي في البحوث العلمية، ومعايير الجودة والاعتماد في الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب بالمعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من أعداد بحث علمي، وتحديد معايير التقويم النقدي في البحوث العلمية، ومعايير الجودة في رسائل الدكتوراه.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٩	٢٥%
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح استراتيجيات البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه في التخصص.	١٤-٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التطبيق العملي التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة البحوث القصيرة الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل خطوات بناء الخطط العلمية.	٥م	الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث التعليم المدمج	أوراق العمل البحوث القصيرة البحوث القصيرة التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يتواصل بفعالية مع مجموعته في مناقشة مناهج البحث العلمي وأساليب الإحصائية في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.	م ٤	التعليم الإلكتروني	
			دراسة الحالة	البحوث القصيرة
			الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة
			التعلم التعاوني	التقارير البحوث
			التعلم الذاتي	تقييم الأقران
			التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	تقييم الأقران التقييم الذاتي
2.3	يطبق المهارات العملية في البحث العلمي على موضوعات في مجال التخصص.	م ٥	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة أوراق العمل
			دراسة الحالة	البحوث القصيرة التقارير
			التطبيق العملي	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	التقارير
2.4	يطبق معايير التقويم النقدي في البحوث العلمية على نماذج في التخصص.	م ٥	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة التقارير
			دراسة الحالة	البحوث القصيرة التقارير
			التطبيق العملي	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج	التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم الإلكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته ومهاراته في اختيار الأفكار العلمية في التخصص وتصميم الخطط وتقييمها.	ق ٢	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة
			التعلم التعاوني	التقارير
3.2	يعمل باحترافية عالية ضمن فريق العمل في مناقشة مناهج البحث العلمي والأساليب الإحصائية في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.	ق ٣	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة
			التعلم التعاوني	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل: تعريف مناهج البحث العلمي، وأهميتها، وخصائصها، وأخلاقيات البحث العلمي.	٣
٢	استراتيجية البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه، وتعتمد على جانبين رئيسيين: -الثقافة العلمية العامة والتخصصية. - تصميم خطة بحثية مميزة ومتكاملة.	٦
٣	-أبرز خطوات بناء الخطط العلمية: (جمع البيانات وتحليلها، الخطة المقترحة، توثيق المراجع -مهارات عملية في البحث العلمي : (القراءة الفاحصة، النقاش العلمي، المسلمات العلمية).	٣
٤	-التعريف بالمناهج البحثية الآتية : (المنهج الارتباطي، المنهج السببي المقارن، المنهج التبعي (التطوري)، منهج دراسة	٦

الحالة) وتطبيقاتها.	
٥ - التعريف بالعينات والمتغيرات.	٦
٦ - التعريف بالأساليب الإحصائية المتقدمة، وأنواعها: (الانحدار الخطي المتعدد، وتحليل القياسات المتكررة، والقياسات المتعددة، وتحليل التباين في التصميمات البسيطة، وتحليل التباين، وتحليل التباين متعدد المتغيرات، وتحليل التمايز، والتحليل العنقودي).	٦
٧ - معايير التقويم النقدي في البحوث العلمية.	٣
٨ - معايير الجودة والاعتماد في الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.	٣
المجموع	٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة أسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. أساسيات البحث الكيفي، أساليب وإجراءات النظرية المجردة، أ.د. انسليم ستراوس ، د.جوليت كروين، ترجمة أ.د. عبدالله بن حسين الخليفة، مركز البحوث والدراسات الإدارية، ١٩٩٩م
٢. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، د.صالح بن حمد العساف، دار الزهراء، الرياض، ط٤
٣. البحوث الإعلامية ، أسسها ، أساليبها ، مجالاتها - محمد الحيزان ، مطبعة سفير، ٢٠٠٤م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١. تطبيقات في التحليل الإحصائي للعلوم الإدارية والإنسانية، أ.د. عبدالرحيم الساعاتي وآخرون، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبدالعزيز، جدة.</p> <p>٢. البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه، وإجراءاته، د. ربيعي مصطفى عليان.</p> <p>٣. منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على spss د/ سالم بن سعيد القحطاني وآخرون، كلية العلوم الإدارية، جامعة الملك سعود.</p> <p>٤. فن التحرير العربي: ضوابطه وأنماطه، د. محمد صالح الشنطي.</p>	المراجع المساندة
<p>- المكتبة الرقمية: https://cutt.us/Mx5uc</p>	المصادر الإلكترونية
----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعات التدريس داخل المعهد.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p> <p>- أجهزة بث ونقل المحاضرة .</p> <p>- شبكة انترنت.</p> <p>- مكاتب لأعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>مصادر الحاسب الآلي : المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
----	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
		الاختبارات التحصيلية "الشفوية والتحريرية" وأنشطة المقرر والتطبيقات (مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
أخرى	----	----

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الفكرية
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

اسم المقرر: الثوابت والمتغيرات
رمز المقرر: درر ٧١٠٢
البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ✓ مطور جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		(٣) ساعات		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص
ب	✓ إجباري	اختياري		متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الأول		
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفهوم الثوابت والمتغيرات، أهمية دراستهما، وضوابطهما في الشريعة الإسلامية، والانحراف فيهما فهماً وتطبيقاً عند الحركات الإسلامية المعاصرة، ومجالتهما.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من تحديد الانحراف في الثوابت والمتغيرات عند الحركات الإسلامية المعاصرة فهماً وتطبيقاً.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٩	%٢٥
	الإجمالي	٣٦	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد إشكالات مفاهيم الثوابت والمتغيرات، والمفهوم الصحيح لها.	٣٤	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
			المناقشة	الاختبارات التحريرية
			الاستقصاء	التلخيصات
			الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	سلم التقديرات اللفظية
1.2	يحدد ضوابط الثوابت والمتغيرات في الشريعة الإسلامية.	٢٤	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
			المناقشة	الاختبارات التحريرية
			الاستقصاء	التلخيصات
			الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الثوابت والمتغيرات ومجالاتها.	م ٥	المحاضرة التفاعلية	التقارير
			المناقشة	البحوث القصيرة
			الاستقصاء	التقارير
			الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	التقارير
2.2	يطبق منهج السلف الصالح في دراسة الثوابت والمتغيرات.	م ١	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	الاختبارات البحوث القصيرة
			التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة أوراق العمل
			دراسة الحالة	البحوث القصيرة التقارير
			التطبيق العملي	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	التقارير
			الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
2.3	يقوم الخلل في فهم الثوابت والمتغيرات لدى الحركات الإسلامية المعاصرة وتطبيقها.	م ٣	الطريقة القياسية	البحوث القصيرة الاختبارات
			التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			دراسة الحالة	البحوث القصيرة التقارير
			التطبيق العملي	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	التقارير
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته ومهاراته في فهم الثوابت والمتغيرات.	ق ٢	التعلم الذاتي	تقييم الأقران الملاحظة
			التعلم التعاوني	التقارير الملاحظة
3.2	يلتزم بالممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية في البحث وعند التعامل مع الآخرين في مجال الثوابت والمتغيرات.	ق ١	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة
			التعلم التعاوني	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المصطلحات: - مفهوم الثوابت والمتغيرات وتعريفاتها في القديم والحديث. - علاقة مفهوم الثوابت والمتغيرات بالمصطلحات الأخرى. - إشكاليات مصطلح الثوابت والمتغيرات، وتقرير المفهوم الصحيح لها.	٦
٢	أهمية دراسة الثوابت والمتغيرات:	٦



	أ- أسباب دراسة الثوابت والمتغيرات.	
	ب- نتائج دراسة الثوابت والمتغيرات.	
٦	ضوابط الثوابت والمتغيرات في الشريعة الإسلامية	٣
٩	الانحراف في فهم وتطبيق الثوابت والمتغيرات عند الحركات الإسلامية المعاصرة.	٤
	المجالات:	
٩	- الثوابت والمتغيرات في العقائد. - الثوابت والمتغيرات في التشريعات والأحكام. - الثوابت والمتغيرات في السلوكيات والأخلاق. - الثوابت والمتغيرات في العادات والتقاليد.	٥
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة أسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- الموافقات، الشاطبي، ط١، دار ابن عفان، ١٤١٧هـ.	
٣- الإنصاف في معرفة راجع من الخلاف، المرداوي الحنبلي، ط١، مطبعة السنة المحمدية، ١٣٧٥هـ.	
١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد الحفيد القرطبي، ط١، دار السلام،	المراجع المساندة

١٤١٦هـ.	
٢. الحقيقة الشرعية في تفسير القرآن العظيم والسنة النبوية، أ.د. محمد بن عمر بازمول، درا الهجرة، ط١، ١٤١٥هـ.	
٣. الشريعة، للإمام محمد بن الحسين الآجري.	
٤. الاعتصام، للأمام إبراهيم بن موسى الشاطبي.	
-الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء في المملكة العربية السعودية: https://cutt.us/IUDwB	المصادر الإلكترونية
-المكتبة الرقمية: https://cutt.us/Mx5uc	
----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعات التدريس داخل المعهد. -عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة. - أجهزة بث ونقل المحاضرة . - شبكة انترنت. - مكاتب لأعضاء هيئة التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي : المكتبات العلمية والأقراص الدمجة – الاسطوانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر) الاختبارات التحصيلية "الشفوية والتحريرية" وأنشطة المقرر والتطبيقات (مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	---	---
أخرى	---	---

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الفكرية
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/١٢ هـ

اسم المقرر: الحقوق والحريات
رمز المقرر: درر ٧١٠٣
البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ✓ مطور جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		(٣) ساعات		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص
ب.	✓ إجباري	اختياري		متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الأول		
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفهوم الحقوق والحريات، ومصادرها في الشريعة الإسلامية، وأنواعها، وضوابط ممارستها، الانحراف في استغلال الحقوق والحريات وآثاره.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من تحديد الانحراف في استغلال الحقوق والحريات وآثاره.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد مفهوم الحقوق والحريات ومصادرها في الشريعة الإسلامية وأنواعها.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح مصادر الحقوق والحريات في الشريعة الإسلامية.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التعليم المدمج التعليم الإلكتروني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يحدد أسباب الانحراف في الحقوق والحريات .	٣٤	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
			المناقشة	الاختبارات التحريرية
			الاستقصاء	التلخيصات
			الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية
			التعليم الإلكتروني	الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق منهج السلف الصالح في معالجة الانحراف في استغلال الحقوق والحريات.	١م	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
			المناقشة	الاختبارات التحريرية
			الاستقصاء	التلخيصات
			الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج	التقارير
			التعليم الإلكتروني	التقارير
2.2	يحلل آثار الانحراف في استغلال الحقوق والحريات.	٢م-٥م	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة
			دراسة الحالة	أوراق العمل
			التطبيق العملي	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج	التقارير
			التعليم الإلكتروني	التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته ومهاراته في فهم الحقوق والحريات.	ق ٢	التعلم الذاتي	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	التقارير الملاحظة
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	ق ١	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة
			التعلم التعاوني	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحقوق والحريات، ومصادرها في الشريعة الإسلامية	٣
٢	الحقوق والحريات لدى الأمم والحضارات القديمة.	٣
٣	أنواع الحقوق: أ - الحقوق العامة في الشريعة الإسلامية والقانون. ب - الحقوق الخاصة في الشريعة الإسلامية والقانون. ج - الحقوق العامة والخاصة في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٩
٤	علاقة الحقوق بالواجبات والمسؤوليات.	٣
٥	الحريات: أ - الحريات العامة في الشريعة الإسلامية والقانون. ب - الحريات الخاصة في الشريعة الإسلامية والقانون. ج - الحريات العامة والخاصة في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٦
٦	ممارسة الحقوق والحريات: أ - ضوابط ممارسة الحقوق. ب - ضوابط ممارسة الحريات.	٦

	ج- تقييد الحريات.	
٦	الانحراف في استغلال الحقوق والحريات وأثاره.	٧
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، د. عبدالرحمن بن عبدالعزيز بن شلهوب.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. الحريات العامة في الفكر والنظام السياسي في الإسلام دراسة مقارنة - عبد الحكيم حسن العيلي، دار الفكر العربي، ١٤٠٣هـ.	
٣. الأصول الإسلامية لمنظومة الحقوق والحريات المعاصرة - محمد صلاح عبد البديع السيد، ط١، دار النهضة العربية، ٢٠٠٩م.	
١. الحريات العامة - جان مورانج، ط١، عويدات للنشر والطباعة، ط١، ١٩٨٩م.	المراجع المساندة
٢. الحريات العامة في الأنظمة السياسية المعاصرة - يوسف أحمد كشاكش، منشأة المعارف، ١٩٨٧م.	
٣. الحريات العامة نظرات في تطورها وضمائنها ومستقبلها - متولي عبد الحميد، مكتبة المدينة.	
٤. الحماية الدستورية للحقوق والحريات العامة - حميد عبد علي ناصر المسعودي، رسالة ماجستير-قسم القانون.	
٥. كتاب "التعليق على السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية"، الشيخ محمد بن صالح	

بن عثيمين.	
<p>- الرئاسة العامة لأمن الدولة: https://cutt.us/FxcmT</p> <p>- هيئة حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية: https://cutt.us/2VVNg</p>	المصادر الإلكترونية
----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<p>-قاعات التدريس داخل المعهد.</p> <p>-عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p> <p>- أجهزة بث ونقل المحاضرة .</p> <p>- شبكة انترنت.</p> <p>- مكاتب لأعضاء هيئة التدريس.</p>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي: المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		مصادر التعلم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر) الاختبارات التحصيلية "الشفوية والتحريرية" وأنشطة المقرر والتطبيقات (مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	----	----
أخرى		

وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الفكرية
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ