



2023

TPG-153



تصنيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

المستوى الأول

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	درر ٧١٠١	مناهج البحث العلمي المتقدمة	٣
٢	درر ٧١٠٢	الثوابت والمتغيرات	٣
٣	درر ٧١٠٣	الحقوق والحربيات	٣
مجموع الساعات			٩



اسم المقرر: مناهج البحث العلمي المتقدمة
رمز المقرر: درر ٧١٠١
البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: <input checked="" type="checkbox"/> مطور <input type="checkbox"/> جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ه. مصادر التعلم والمرافق خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات					
٢. نوع المقرر					
متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة	أ.
اختياري				جباري	ب.
الأول			٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		٤. الوصف العام للمقرر
يتناول المقرر دراسة مناهج البحث العلمي، واستراتيجياته في مرحلة الدكتوراه، وأبرز خطوات بناء الخطط العلمية، والمناهج البحثية، والعينات والمتغيرات، والأساليب الإحصائية المتقدمة وأنواعها، ومعايير التقويم النقدي في البحوث العلمية، ومعايير الجودة والاعتماد في الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب بالمعرفة والمهارات والقيم التي تمكّنهم من إعداد بحث علمي، وتحديد معايير التقويم النقدي في البحوث العلمية، ومعايير الجودة في رسائل الدكتوراه.					

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	---	----





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	م	ساعات التعلم	النسبة
محاضرات	١	٢٧	%٧٥
معمل أو إستوديو	٢	----	----
ميداني	٣	----	----
دروس إضافية	٤	----	----
أخرى (تطبيقات)	٥	٩	%٢٥
الإجمالي		٣٦	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
ع-١٤	يشرح استراتيجية البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه في التخصص.		المحاضرة التفاعلية المناقشة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
١.١			الاستقصاء الطريقة الاستقرائية	التلخيصات أوراق العمل
٢.١	يحلل خطوات بناء الخطط العلمية.	٥	التدريس القائم على البحث التعليم المدمج	البحوث القصيرة البحوث المدمج
المهارات				2.0
			الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	أوراق العمل البحوث القصيرة
			التدريس القائم على البحث التعليم المدمج	البحوث القصيرة الاخبارات الشفوية
				التقارير





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم الإلكتروني	
			دراسة الحالة	البحث القصيرة
			الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة
2.2	يتواصل بفعالية مع مجموعته في مناقشة مناهج البحث العلمي وأساليب الإحصائية في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.	٤	التعلم التعاوني	التقارير البحث
			التعلم الذاتي	تقييم الأقران
			التعليم المدمج	تقييم الأقران
			التعليم الإلكتروني	التقييم الذاتي
	يطبق المهارات العملية في البحث العلمي على موضوعات في مجال التخصص.		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحث القصيرة
			التدريس القائم على البحث	البحث القصيرة التقارير
2.3	يطبق المهنرات العملية في البحث العلمي على موضوعات في مجال التخصص.	٥	دراسة الحالة	البحث القصيرة التقارير
			التطبيق العملي	البحث القصيرة
			التعليم المدمج	التقارير
			التعليم الإلكتروني	أوراق العمل
	يطبق معايير التقويم النقطي في البحوث العلمية على نماذج في التخصص.		الطريقة الاستقرائية	البحث القصيرة
			الطريقة القياسية	البحث القصيرة التقارير
			التدريس القائم على البحث	البحث القصيرة التقارير
2.4	يطبق معايير التقويم النقطي في البحوث العلمية على نماذج في التخصص.	٥	دراسة الحالة	البحث القصيرة التقارير
			التطبيق العملي	البحث القصيرة
			التعليم المدمج	التقارير





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	التعليم الإلكتروني			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة	الحوار والمناقشة		يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته ومهاراته في اختيار الأفكار العلمية في التخصص وتصميم الخطط وتقييمها.	
التقارير	التعلم التعاوني	٢		3.1
التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة	الحوار والمناقشة		يعمل باحترافية عالية ضمن فريق العمل في مناقشة مناهج البحث العلمي وأساليب الإحصائية في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.	
التقارير	التعلم التعاوني	٣		3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	مدخل: تعريف مناهج البحث العلمي، وأهميتها، وخصائصها، وأخلاقيات البحث العلمي.	١
٦	استراتيجية البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه، وتعتمد على جانبين رئисين: - الثقافة العلمية العامة والتخصصية. - تصميم خطة بحثية مميزة ومتكاملة.	٢
٣	-أبرز خطوات بناء الخطط العلمية:(جمع البيانات وتحليلها، الخطة المقترحة، توثيق المراجع - مهارات عملية في البحث العلمي : (القراءة الفاحصة، النقاش العلمي، المسلمات العلمية).	٣
٦	-التعريف بالمناهج البحثية الآتية : (المنهج الارتباطي، المنهج السببي المقارن، المنهج التبعي (التطورى)، منهج دراسة	٤





		الحالة) وتطبيقاتها.	
٦		- التعريف بالعينات والمتغيرات.	٥
٦		- التعريف بالأساليب الإحصائية المتقدمة، وأنواعها: (الانحدار الخطي المتعدد، وتحليل القياسات المتكررة، والقياسات المتعددة، وتحليل التباين في التصميمات البسيطة، وتحليل التغير، وتحليل التباين متعدد المتغيرات، وتحليل التمايز، والتحليل العنقودي).	٦
٣		-معايير التقويم النقدي في البحوث العلمية.	٧
٣		-معايير الجودة والاعتماد في الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراه.	٨
٣٦		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. أساسيات البحث الكيفي، أساليب وإجراءات النظرية المجدزة، أ.د. انسليم ستراوس ، د.جوليت كروбин، ترجمة أ.د. عبدالله بن حسين الخليفة، مركز البحوث والدراسات الإدارية، ١٩٩٩ م

٢. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، د.صالح بن حمد العساف، دار الزهراء، الرياض، ط٤

٣. البحوث الإعلامية ، أساسها ، أساليبها ، مجالاتها - محمد الحيزان ، مطبعة سفير، ٢٠٠٤ م.

المرجع الرئيس للمقرر





١. تطبيقات في التحليل الإحصائي للعلوم الإدارية والإنسانية، أ.د. عبدالرحيم المساعدي وأخرون، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز، جدة.
٢. البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه، وإجراءاته، د. ربي مصطفى عليان.
٣. منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على spss د/ سالم بن سعيد القحطاني وأخرون، كلية العلوم الإدارية، جامعة الملك سعود.
٤. فن التحرير العربي: ضوابطه وأنماطه، د. محمد صالح الشنطي.

المراجع المساعدة

-المكتبة الرقمية:
<https://cutt.us/Mx5uc>

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>-قاعات التدريس داخل المعهد.</p> <p>-عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - أجهزة بث ونقل المحاضرة . - شبكة انترنت. - مكاتب لأعضاء هيئة التدريس. 	<p>المراافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
مصادر الحاسب الآلي : المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
----	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر) الاختبارات التحصيلية "الشفوية والتحريرية" وأنشطة المقرر والتطبيقات (مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
----	----	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الفكرية
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: الثوابت والمتغيرات
رمز المقرر: درر ٧١٠٢
البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكيرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ✓ مطور جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ه. مصادر التعلم والمرافق خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
(٣) ساعات	١. الساعات المعتمدة:
✓ إجباري	٢. نوع المقرر
متطلب مسار	أ. متطلب جامعة
اختياري	ب. إجباري
الأول	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	٤. الوصف العام للمقرر
يتناول المقرر دراسة مفهوم الثوابت والمتغيرات، أهمية دراستهما، وضوابطهما في الشريعة الإسلامية، والانحراف فيماً وتطبيقاً عند الحركات الإسلامية المعاصرة، ومجالاتها.	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من تحديد الانحراف في الثوابت والمتغيرات عند الحركات الإسلامية المعاصرة فيماً وتطبيقاً.	

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني 	٣	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----



٢. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	٢٧	محاضرات	١
----	----	معمل أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٩	آخر (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٣٦	الإجمالي	

بـ. نواجـ التعلم للمقرر واستراتيـجيات تدرـيسـها وطرقـ تقيـيمـها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
٢٤	المحاضرة التفاعلية	المناقشة	الاختبارات الشفوية	
	الاستقصاء	المناقشة	الاختبارات التحريرية	
	الطريقة الاستقرائية	الطريقة القياسية	أوراق العمل	
	التعليم المدمج	الطريقة القياسية	البحوث القصيرة	
	التعليم الإلكتروني		سلم التقديرات اللغوية	
	المحاضرة التفاعلية		الاختبارات الشفوية	
٢٤	المناقشة	الاستقصاء	الاختبارات التحريرية	
	الطريقة الاستقرائية	الطريقة القياسية	أوراق العمل	
	الطريقة القياسية		البحوث القصيرة	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز	
سلم التقديرات اللغوية	التعليم المدمج التعليم الإلكتروني				
المهارات				2.0	
التقارير	المحاضرة التفاعلية	٥م	يقارن بين الثوابت والمتغيرات ومجاليهما.	2.1	
البحوث القصيرة	المناقشة				
التقارير	الاستقصاء				
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية				
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية				
التقارير	التعليم المدمج التعليم الإلكتروني				
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية				
الاختبارات البحوث القصيرة	الطريقة القياسية				
البحوث القصيرة أوراق العمل	التدريس القائم على البحث		يطبق منهج السلف الصالح في دراسة الثوابt والمتغيرات.		
البحوث القصيرة التقارير	دراسة الحالة				
البحوث القصيرة	التطبيق العملي	١م	يقوم الخلل في فهم الثوابt والمتغيرات لدى الحركات الإسلامية المعاصرة وتطبيقاتها.	2.2	
التقارير	التعليم المدمج التعليم الإلكتروني				
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية				
البحوث القصيرة الاختبارات	الطريقة القياسية	٣		2.3	
البحوث القصيرة أوراق العمل	التدريس القائم على البحث				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
البحوث القصيرة التقارير	دراسة الحالة			
البحوث القصيرة التقارير	التطبيق العملي			
	التعليم المدمج التعليم الإلكتروني			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الأقران الملاحظة	التعلم الذاتي		يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته ومهاراته في فهم الثوابت والمتغيرات.	3.1
التقارير الملاحظة	التعلم التعاوني	٢		
التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة	الحوار والمناقشة	١	يلتزم بالممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية في البحث وعند التعامل مع الآخرين في مجال الثوابت والمتغيرات.	3.2
التقارير	التعلم التعاوني			

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	<p>المصطلحات:</p> <ul style="list-style-type: none"> -مفهوم الثوابت والمتغيرات وتعريفاتها في القديم والحديث. -علاقة مفهوم الثوابت والمتغيرات بالمصطلحات الأخرى. - إشكاليات مصطلح الثوابت والمتغيرات، وتقرير المفهوم الصحيح لها. 	١
٦	أهمية دراسة الثوابت والمتغيرات:	٢





		أ- أسباب دراسة الثوابت والمتغيرات. ب- نتائج دراسة الثوابت والمتغيرات.	
٦		ضوابط الثوابت والمتغيرات في الشريعة الإسلامية	٣
٩		الانحراف في فهم وتطبيق الثوابت والمتغيرات عند الحركات الإسلامية المعاصرة.	٤
		المجالات: - الثوابت والمتغيرات في العقائد. - الثوابت والمتغيرات في التشريعات والأحكام. - الثوابت والمتغيرات في السلوكيات والأخلاق. - الثوابت والمتغيرات في العادات والتقاليد.	
٣٦		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.
- ٢- المواقفات، الشاطبي، ط١، دار ابن عفان، ١٤١٧هـ.
- ٣- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، المرداوي الحنفي، ط١، مطبعة السنة المحمدية، ١٣٧٥هـ.
٤. بداية المجهد ونهاية المقتصد، ابن رشد الحفيد القرطبي، ط١، دار السلام،

المراجع الرئيس للقرآن

المراجع المساعدة





٢. الحقيقة الشرعية في تفسير القرآن العظيم والسنة النبوية، أ.د. محمد بن عمر بارمول، درا الهجرة، ط١، ١٤١٥هـ. ٣. الشريعة، للإمام محمد بن الحسين الأجري. ٤. الاعتصام، للأمام إبراهيم بن موسى الشاطبي. -الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء في المملكة العربية السعودية: https://cutt.us/IUDwB	المصادر الإلكترونية -المكتبة الرقمية: https://cutt.us/Mx5uc
----	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل المعهد. -عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة. - أجهزة بث ونقل المحاضرة . - شبكة انترنت. - مكاتب لأعضاء هيئة التدريس.	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر الحاسب الآلي : المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
----	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للملحق
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر) الاختبارات التحصيلية "الشفوية والتحريرية" وأنشطة المقرر والتطبيقات (مباشر)	الطلاب	
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	آخر
----	----	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الفكرية
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





اسم المقرر: الحقوق والحريات
رمز المقرر: درر ٧١٠٣
البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: <input checked="" type="checkbox"/> مطور <input type="checkbox"/> جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ج. موضوعات المقرر..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ه. مصادر التعلم والمراافق..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- و. تقويم جودة المقرر..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات						
٢. نوع المقرر						
متطلب مسار		متطلب تخصص	✓	متطلب كلية		متطلب جامعة
		اختياري			✓ إجباري	
الأول					٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
						٤. الوصف العام للمقرر
يتناول المقرر دراسة مفهوم الحقوق والحريات، ومصادرهما في الشريعة الإسلامية، وأنواعهما، وضوابط ممارستهما، الانحراف في استغلال الحقوق والحريات وأشاره.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المترامية مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من تحديد الانحراف في استغلال الحقوق والحريات وأشاره.						

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٣	• التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	٣	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	الساعات الدراسية	نوع الدليل
التعليم الإلكتروني	٣٠	%٨٣.٣٣
التعليم المدمج	٣	%٨.٣٣
<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الإلكتروني ● التعليم المدمج 	٣	%٨.٣٣
التعليم عن بعد	---	---

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهـا وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
			المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
			المناقشة	الاختبارات التحريرية
			الاستقصاء	التلخيصات
١.١	ع		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية
			التعليم الإلكتروني	الاختبارات التحريرية
			المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
			المناقشة	الاختبارات التحريرية
			الاستقصاء	التلخيصات
١.٢	ع		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
			التعليم المدمج	سلم التقديرات اللغوية
			التعليم الإلكتروني	





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٣	يحدد أسباب الانحراف في الحقوق والحربيات.	٣٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
2.0			المهارات	
٢.١	يطبق منهج السلف الصالح في معالجة الانحراف في استغلال الحقوق والحربيات.	١٣	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة التقارير
2.2	يحلل آثار الانحراف في استغلال الحقوق والحربيات.	٥-٢٤	التدريس القائم على البحث دراسة الحالة	أوراق العمل البحوث القصيرة الاختبارات البحوث القصيرة البحوث القصيرة التطبيقات العملية
3.0			القيم والاستقلالية والمسؤولية	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم الأقران	التعلم الذاتي		يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته ومهاراته في فهم الحقوق والحريات.	
التقارير الملاحظة	التعلم التعاوني	٢		3.1
التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة	الحوار والمناقشة		يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.2
التقارير	التعلم التعاوني	١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحقوق والحراء، ومصادرها في الشريعة الإسلامية	٣
٢	الحقوق والحراء لدى الأمم والحضارات القديمة.	٣
٣	أنواع الحقوق: أ - الحقوق العامة في الشريعة الإسلامية والقانون. ب - الحقوق الخاصة في الشريعة الإسلامية والقانون. ج- الحقوق العامة وال الخاصة في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٩
٤	علاقة الحقوق بالواجبات والمسؤوليات.	٣
٥	الحراء: أ - الحراء العامة في الشريعة الإسلامية والقانون. ب - الحراء الخاصة في الشريعة الإسلامية والقانون. ج- الحراء العامة وال الخاصة في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٦
٦	ممارسة الحقوق والحراء: أ- ضوابط ممارسة الحقوق. ب- ضوابط ممارسة الحراء.	٦





٣٦	المجموع	٧
٦	الانحراف في استغلال الحقوق والحريات وأثاره.	ج- تقييد الحريات.

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمراجع:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- | | |
|---|--------------------------|
| ١. الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، د. عبدالرحمن بن عبدالعزيز بن شلوب. | المراجع الرئيس
للمقرر |
| ٢. الحريات العامة في الفكر والنظام السياسي في الإسلام دراسة مقارنة – عبد الحكيم حسن العلي، دار الفكر العربي، ١٤٠٣ هـ. | المراجع المساعدة |
| ٣. الأصول الإسلامية لمنظومة الحقوق والحريات المعاصرة – محمد صلاح عبد البديع السيد، ط١، دار الهيبة العربية، ٢٠٠٩ م. | المراجع المساعدة |
| ٤. الحريات العامة – جان مورانج، ط١، عوائدات للنشر والطباعة، ط١، ١٩٨٩ م. | المراجع المساعدة |
| ٥. الحريات العامة في الأنظمة السياسية المعاصرة – يوسف أحمد كشاكلش، منشأة المعارف، ١٩٨٧ م. | المراجع المساعدة |
| ٦. الحريات العامة نظارات في تطورها وضماناتها ومستقبلها – متولي عبد الحميد، مكتبة المدينة. | المراجع المساعدة |
| ٧. الحماية الدستورية للحقوق والحريات العامة – حميد عبد علي ناصر المسعودي، رسالة ماجستير-قسم القانون. | المراجع المساعدة |
| ٨. كتاب "التعليق على السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية" ، الشيخ محمد بن صالح العثيمين. | المراجع المساعدة |





بن عثيمين.	
- الرئاسة العامة للأمن الدولة: https://cutt.us/FxcmT	المصادر الإلكترونية
- هيئة حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية: - https://cutt.us/2VVNg	
----	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل المعهد. -عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة. - أجهزة بث ونقل المحاضرة. - شبكة انترنت. - مكاتب لأعضاء هيئة التدريس.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر الحاسب الآلي: المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
----	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مصادر التعلم (غير مباشر)		
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر) الاختبارات التحصيلية "الشفوية والتحريرية" وأنشطة المقرر والتطبيقات (مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
----	----	أخرى وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الفكرية
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

