



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الفصل الثاني		
عدد الساعات	المقرر	م
2	مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة	١
2	الوسطية والاعتدال	٢
2	العلاقات الدولية	٣
1	الإحصاء	٤
2	قواعد الشريعة ومقاصدها	٥
2	المنظمات الدولية	٦
11	مجموع الساعات	

اسم المقرر:	مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر:	درر ٦٢٠١
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

## المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات- (التقليدية- التعليم المدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى، وبيان أهميتها، وما هي المصادر الأصلية والفرعية للدراسات الإسلامية، ثم بيان مظاهر الانحراف في فهمها وتقويمها.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة لربط بالأصول الشرعية في دراسة القضايا المعاصرة وتحليلها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
١ع	1.1 يحدد مفهوم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، وأبرز المصطلحات المتعلقة به
٣ع	1.2 يبين مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة الأصلية والفرعية.
	المهارات
	2
٣م	2.1 يفند الشبهات المعاصرة حول مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.
١م	2.2 يستنتج مظاهر الانحراف في فهم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، ومعالجتها.
٤م	2.3 يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في مجال مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.
	القيم
	3
٣ق	3.1 يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.

ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	1
2	بيان أهمية دراسة مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	2
6	المصادر الأصلية للدراسات الإسلامية المعاصرة: ١- القرآن الكريم. ٢- السنة النبوية. ٣- الإجماع. ٤- القياس.	3

4	المصادر الفرعية للدراسات الإسلامية المعاصرة: ١- الاستحسان. ٢- العرف. ٣- المصالح المرسلة. ٤- قول الصحابي. ٥- الاستصحاب.	4
4	الشبهات المعاصرة حول مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة (القرآن-السنة- حجية فهم السلف الصالح)	5
4	مظاهر الانحراف في فهم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، وتقويمها.	6
22	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد مفهوم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، وأبرز المصطلحات المتعلقة به	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يبين مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة الأصلية والفرعية.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات		
2.1	يفند الشبهات المعاصرة حول مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.2	يستنتج مظاهر الانحراف في فهم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، ومعالجتها.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في مجال مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل	المناقشة والحوار	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	دراسة قضايا مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	التعليم الذاتي التعليم التعاوني	التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع: الأول والثاني	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع: السادس	20%
3	اختبار فصلي	الأسبوع: الثامن	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع: الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</li> <li>2. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</li> <li>3. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</li> <li>4. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</li> <li>5. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</li> <li>6. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>7. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</li> <li>8. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.</li> <li>9. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</li> <li>10. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</li> <li>11. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.</li> <li>12. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.</li> </ol> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCq0r">https://cutt.us/BCq0r</a></p> <p>رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a></p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تفسير القرآن العظيم، ابن كثير؛ إسماعيل بن عمر بن كثير، ط ٢، دار طيبة، ١٤٢٠هـ.</li> <li>2. فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني؛ ط ١، أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، المطبعة السلفية ومكبتها - القاهرة.</li> </ol>	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

<p>٣. الإحكام في أصول الأحكام، سيف الدين الأمدي، مطبعة المعارف، ١٣٣٢هـ</p> <p>٤. الإحكام في أصول الأحكام، ابن حزم، ط١، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤م.</p>	
<p>١. موسوعة الإجماع، شيخ الإسلام ابن تيمية، ط١، مكتبة دار البيان الحديثة، ١٤٢٠هـ</p> <p>٢. الإجماع، ابن المنذر، ط١، دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٤٢٥هـ</p> <p>٣. الأوسط من السنن والإجماع والاختلاف، محمد بن إبراهيم بن المنذر، ط١، دار الفلاح، ١٤٣٠هـ</p> <p>٤. مصادر الدين الإسلامي وأبرز محاسنه ومزياه، د. سليمان أبا لخير، ط١، ١٤٢٦هـ</p> <p>٥. وجوب العمل بسنة النبي ﷺ وكفر من أنكرها، عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، ط١، دار القاسم، ١٤١٧هـ</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p><a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	المصادر الإلكترونية

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- المكتبات العلمية والأقراص المدمجة. - الأسطوانات. - مواقع الدراسات الإسلامية المعاصرة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)
		مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	الوسطية والاعتدال
رمز المقرر:	ددر ٦٢٠٢
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية / المعهد العالي للدعوة والاحتساب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

## المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثاني الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر مفاهيم الوسطية والاعتدال، والمصطلحات ذات الصلة ووسطية الإسلام بين الأديان، ومقومات وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وأسباب ومظاهر الانحراف عن الوسطية والاعتدال قديماً وحديثاً.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالوسطية والاعتدال.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف مفاهيم الوسطية والاعتدال، ويحدد علاقتها بالمصطلحات الأخرى.
٢ع	1.2 يوضح وسطية الإسلام بين الأديان، وأدلتها.
	2 المهارات
٢م	2.1 يقارن بين وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وصورها.
١م	2.2 يستنبط آثار الالتزام بالوسطية والاعتدال على الأفراد والمجتمعات.
٣م	2.3 يقوم بعض التطبيقات المخالفة لمنهج الوسطية والاعتدال في الإسلام، وينقدها نقداً علمياً.
٤م	2.4 يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في مجال الوسطية والاعتدال.
	3 القيم
١ق	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال الوسطية والاعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم الوسطية والاعتدال، وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	2
2	مظاهر وسطية الإسلام بين الأديان، وأدلتها.	4
3	وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وصورها.	4
4	مجالات الوسطية والاعتدال	2
5	مظاهر الانحراف عن منهج الوسطية والاعتدال	4

2	أثار الالتزام بالوسطية والاعتدال على الأفراد والمجتمعات.	6
4	تقويم بعض التطبيقات المخالفة لمنهج الوسطية والاعتدال في الإسلام.	7
22	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفاهيم الوسطية والاعتدال، ويحدد علاقاتها بالمصطلحات الأخرى.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يوضح وسطية الإسلام بين الأديان، وأدلتها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وصورها.	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية
2.2	يستنبط أثار الالتزام بالوسطية والاعتدال على الأفراد والمجتمعات.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يقوم بعض التطبيقات المخالفة لمنهج الوسطية والاعتدال في الإسلام، وينقدها نقداً علمياً.	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.4	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في مجال الوسطية والاعتدال.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال الوسطية والاعتدال.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع: السادس	15%
3	اختبار	الأسبوع: الثامن	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع: الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</li> <li>2. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</li> <li>3. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</li> <li>4. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</li> <li>5. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</li> <li>6. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>7. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</li> <li>8. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.</li> <li>9. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</li> <li>10. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</li> <li>11. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.</li> <li>12. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.</li> </ol> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCqOr">https://cutt.us/BCqOr</a></p> <p>رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a></p>
--

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اقتضاء الصراط المستقيم، أحمد بن عبدالحليم ابن تيمية، ط ٣، المكتب الإسلامي، ١٩٧٧م.</li> <li>2. تفسير القرآن العظيم، ابن كثير؛ إسماعيل بن عمر بن كثير، ط ٢، دار طيبة، ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.</li> <li>3. فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني؛ ط ١، أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، المطبعة السلفية ومكتبها - القاهرة.</li> </ol>	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

٤. أدلة الوسطية، محمد بازمول، بحوث ندوة أثر القرآن الكريم في تحقيق الوسطية ودفع الغلو، ط٢، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف الدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٥هـ.	
١. الاستقامة، أحمد ابن عبدالحليم ابن تيمية الحراني، جامعة الإمام محمد بن سعود، ط١: ١٤٠٣هـ. ٢. الموافقات، إبراهيم بن موسى الشاطبي، دار ابن عفان، ط١: ١٤١٧هـ. ٣. وسطية أهل السنة بين الفرق - محمد با كريم محمد با عبد الله، دار الراجعية للنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ. ٤. بحوث ندوة أثر القرآن في تحقيق الوسطية ودفع الغلو، ط٢، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية، ١٤٢٥هـ. ٥. مصادر الدين الإسلامي وأبرز محاسنه ومزاياه، د. سليمان أبا لخير، ط١، ١٤٢٦هـ.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

العلاقات الدولية.	اسم المقرر:
درر ٦٢.٣	رمز المقرر:
ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة.	البرنامج:
الدراسات الإسلامية المعاصرة.	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية/ المعهد العالي للدعوة والاحتساب.	المؤسسة:
١٤٤٤ /٩ /١٢ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر: نظري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر المفاهيم والنظريات في العلاقات الدولية، وأسس العلاقات الدولية في الإسلام، ومبادئها، وتطبيقاتها، ومجالات التعاون وأسباب الصراع فيها، وتأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة، والعوامل المؤثرة فيها، وتميز المملكة العربية السعودية في مجالات العلاقات الدولية وتطبيقاتها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات والقيم في العلاقات الدولية، وتأثيرها على القضايا الإسلامية المعاصرة، وإيضاح تميز المملكة العربية السعودية في مجالات العلاقات الدولية وتطبيقاتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١٤	يعرف المفاهيم المتعلقة بالعلاقات الدولية، والمصطلحات ذات الصلة.	1.1
٣٤	يبين أسس العلاقات الدولية في الإسلام، ومبادئها، وتطبيقاتها.	1.2
	المهارات	2
١م	يحلل مجالات التعاون، وأسباب الصراع في العلاقات الدولية، ويستنبط تأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.	2.1
٣م	يثبت تميز المملكة العربية السعودية في مجالات العلاقات الدولية وتطبيقاتها.	2.2
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في العلاقات الدولية	2.3
	القيم	3
١ق	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في العلاقات الدولية.	3.1
٢ق	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في العلاقات الدولية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مفاهيم وتعريفات العلاقات الدولية والمصطلحات ذات الصلة.	1
2	النظريات العامة للعلاقات الدولية قديماً وحديثاً.	2
4	العلاقات الدولية والقانون الدولي.	3
4	أسس العلاقات الدولية في الإسلام، ومبادئها، وتطبيقاتها.	4
4	مجالات التعاون وأسباب الصراع في العلاقات الدولية وتأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.	5
2	العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية إيجاباً وسلباً، وعلاقتها بقضايا المسلمين المعاصرة.	6

2	دراسة حالات في العلاقات الدولية المعاصرة وتقييمها.	7
2	تميز المملكة العربية السعودية في مجالات العلاقات الدولية وتطبيقاتها.	8
22	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المفاهيم المتعلقة بالعلاقات الدولية، والمصطلحات ذات الصلة.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يبين أسس العلاقات الدولية في الإسلام، ومبادئها، وتطبيقاتها.	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات		
2.1	يحلل مجالات التعاون، وأسباب الصراع في العلاقات الدولية، ويستنبط تأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يثبت تميز المملكة العربية السعودية في مجالات العلاقات الدولية وتطبيقاتها.	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في العلاقات الدولية	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في العلاقات الدولية.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في العلاقات الدولية.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع: الخامس	15%
3	اختبار	الأسبوع: السابع	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع: الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</p> <p>٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</p> <p>٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</p> <p>٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</p> <p>٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</p> <p>٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p>٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.</p> <p>٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</p> <p>١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</p> <p>١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.</p> <p>١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.</p> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCq0r">https://cutt.us/BCq0r</a></p> <p>رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a></p>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<p>١- الأحكام السلطانية والولايات الدينية. الماوردي، ط١، مكتبة دار ابن قتيبة، ١٤٠٩هـ.</p> <p>٢- الأحكام السلطانية، لأبي يعلى، دار الكتب العلمية: بيروت، ط٢، ١٤٢١هـ.</p> <p>٣- العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصرة - صالح بن عبد الرحمن الحصين، ط١، مكتبة العبيكان، ٢٠٠٨م.</p> <p>٤- العلاقات بين الدول الإسلامية - محمد السيد سليم، جامعة الملك سعود- عمادة شؤون المكتبات، ١٤١٢هـ.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>١- العلاقات الدولية - جوزيف فرانكل، تهامة للنشر، ١٩٨٤م.</p> <p>٢- سوسيولوجيا العلاقات الدولية - مارسيل ميرل، ط١، دار المستقبل العربي</p>	المراجع المساندة

للنشر، ١٩٨٦م. ٣- المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية - مارتن غريفيثس وتيري أوكلاهان، ط١، مركز الخليج للأبحاث، ٢٠٠٨م. ٤- الماوردي: رائد الفكر السياسي الإسلامي - أحمد وهبان، دار الجامعة الجديدة للنشر، ١٤٢١هـ.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)



**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

الإحصاء	اسم المقرر:
درر ٦٢٠٤	رمز المقرر:
ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة	البرنامج:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المعهد العالي للدعوة والاحتساب	المؤسسة:
١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 1
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا تنطبق
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا تنطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	10	91%
2	التعليم المدمج	1	9%
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	11
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	11
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	2
2	الواجبات	2
3	المكتبة	2
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2
5	التعلم الذاتي	3
	الإجمالي	11

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p><b>1. الوصف العام للمقرر:</b> يتناول المقرر معلومات ومهارات التحليل الإحصائي لبيانات البحوث والمعاينة الإحصائية واستخدام تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل البيانات.</p>
<p><b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b> يهدف هذا المقرر إلى إيضاح المعلومات ومهارات التحليل الإحصائي لبيانات البحوث والمعاينة الإحصائية واستخدام تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل البيانات.</p>

**3. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٢ع	يوضح طرق جمع البيانات، وطرق عرضها بيانياً وإحصائياً.	1.1
	المهارات	2
٤م	يطبق بعض التوزيعات الإحصائية المهمة.	2.1
١م	يحلل طرق اختبار الفروض الإحصائية اللابارامترية.	2.2
١م	يقارن بين أساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد.	2.3
٤م	يطبق الحزم الإحصائية على الحاسب الآلي.	2.4
٤م	يطبق المعرفة بعلم الإحصاء في بحوث الدراسات الإسلامية المعاصرة.	2.5
	القيم	3
١ق	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال الإحصاء.	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	- مقدمة في طرق جمع البيانات وطرق عرضها بيانياً وإحصائياً. - مقدمة في المعاينة الإحصائية (أنواع العينات وطرق اختيارها)	1
2	- دراسة لبعض التوزيعات الإحصائية المهمة.	2

		- مقدمة في نظرية التقديرات.	
1		- مقدمة في اختبارات الفروض الإحصائية العملية. - معاملات الارتباط.	3
2		- الفروق بين المتوسطات (اختبارات). - اختبار الفروض الإحصائية.	4
2		بعض طرق اختبار الفروض الإحصائية اللابارامترية (كا ٢ معامل مان ويتنى، معامل ويلكوكسون، معامل كروسكال).	5
2		- أساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد. - تطبيقات على الحاسب الآلي باستخدام الحزم الإحصائية.	6
11		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح طرق جمع البيانات، وطرق عرضها بيانياً وإحصائياً.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق بعض التوزيعات الإحصائية المهمة.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.2	يحلل طرق اختبار الفروض الإحصائية اللابارامترية.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يقارن بين أساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.4	يطبق الحزم الإحصائية على الحاسب الآلي.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.5	يطبق المعرفة بعلم الإحصاء في بحوث الدراسات	أنشطة العرض التقديمي	البحوث القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإسلامية المعاصرة.	التطبيق العملي التعليم التعاوني	العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال الإحصاء.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الاسبوع الاولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع: الخامس	15%
3	اختبار الاعمال الفصلية	الأسبوع: الثامن	25%
4	اختبار النهائي	الأسبوع: الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1.	تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
2.	تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
3.	تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
4.	تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
5.	تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
6.	تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
7.	التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
8.	تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
9.	التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
10.	تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
11.	توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
12.	إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.
	رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCqOr">https://cutt.us/BCqOr</a>
	رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- مناهج البحث والتحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية، فؤاد أبو حطب وآمال، ط١، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٠م.</p> <p>٢- الإحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع، أ.د. زكريا أحمد الشريبي، ط١، روابط للنشر وتقنية المعلومات، ٢٠١٩م.</p> <p>٣- تطبيقات في التحليل الإحصائي للعلوم الإدارية والإنسانية أ.د. عبد الرحيم بن عبد الحميد الساعاتي وآخرون، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
لا توجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع الاحصاء التحليلي

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	منسق المقرر	تقرير المقرر ( مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	قواعد الشريعة ومقاصدها
رمز المقرر:	درر ٦٢٠٥
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

## المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	١. الوصف العام للمقرر:
55	٢. الهدف الرئيس للمقرر
55	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
56	ج. موضوعات المقرر
56	د. التدريس والتقييم:
56	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
57	٢. أنشطة تقييم الطلبة
58	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
58	و - مصادر التعلم والمرافق:
58	١. قائمة مصادر التعلم:
59	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
59	ز. تقويم جودة المقرر:
60	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 2
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا تنطبق) لا ينطبق
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا تنطبق) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر مفهوم القواعد الشرعية ومقاصد الشريعة ونشأتها، وتطبيقات قواعد الشريعة ومقاصدها على القضايا المعاصرة، ومظاهر الانحراف عنها في العصر الحاضر.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بقواعد الشريعة ومقاصدها، وتطبيقاتها، ومظاهر الانحراف عنها في العصر الحاضر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١٤	يعرف مفهوم القواعد الشرعية، ومقاصدها.	1.1
٣٤	يوضح القواعد الشرعية الخمس الكبرى.	1.2
	المهارات	2
١م	يحلل مظاهر الانحراف في تطبيقات القواعد والمقاصد في العصر الحاضر تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
٢م	يوظف المعرفة بتطبيقات قواعد الشريعة ومقاصدها في الحكم على القضايا المعاصرة.	2.2
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في قواعد الشريعة ومقاصدها.	2.3
٤م	يطبق قواعد الشريعة ومقاصدها على القضايا المعاصرة.	2.4
	القيم	3
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال قواعد الشريعة ومقاصدها.	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	الموضوعات التي ينبغي تناولها	ساعات التدريس

2	مفهوم القواعد الشرعية ونشأتها	1
2	ثمرات دراسة القواعد الشرعية	2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● القواعد الشرعية الخمس الكبرى:</li> <li>- الأمور بمقاصدها.</li> <li>- المشقة تجلب التيسير.</li> <li>- اليقين لا يزول بالشك.</li> <li>- الضرر يزال.</li> <li>- العادة محكمة.</li> <li>- قاعدة سد الذرائع.</li> </ul>	3
2	مفهوم مقاصد الشريعة، ونشأة علم المقاصد وثمره دراسته.	4
4	مراتب مقاصد الشريعة: ١- الضروريات ٢- الحاجيات ٣- التحسينيات.	5
4	تطبيقات قواعد الشريعة ومقاصدها على القضايا المعاصرة.	6
4	الانحراف في تطبيقات القواعد والمقاصد ومظاهره في العصر الحاضر	7
22	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم القواعد الشرعية، ومقاصدها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يوضح القواعد الشرعية الخمس الكبرى.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل مظاهر الانحراف في تطبيقات القواعد والمقاصد في العصر الحاضر تحليلاً علمياً ناقداً.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية
2.2	يوظف المعرفة بتطبيقات قواعد الشريعة ومقاصدها في الحكم على القضايا المعاصرة.	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في قواعد الشريعة ومقاصدها.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.4	يطبق قواعد الشريعة ومقاصدها على القضايا المعاصرة.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالتزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال قواعد الشريعة ومقاصدها.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع: الخامس	15%
3	اختبار	الأسبوع: السابع	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع: الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1.	تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
2.	تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
3.	تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
4.	تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
5.	تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
6.	تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
7.	التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
8.	تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
9.	التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.

١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.  
 ١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.  
 ١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCq0r>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

١- الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد الشاطبي، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤٢٥هـ.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.	
٣- الأشباه والنظائر، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.	
١- تقرير القواعد وتحليل الفوائد المشهور بقواعد ابن رجب"، عبد الرحمن بن أحمد بن رجب السلامي البغدادي الدمشقي، ط١، دار ابن عفان للنشر والتوزيع، ١٤١٩هـ.	المراجع المساندة
٢- القواعد الفقهية، د. يعقوب بن عبد الوهاب الباسين، ط٢، دار التدمرية، ١٤٣٢هـ.	
٣- القواعد وأصول الجامعة والفروق والتقايم البديعة النافعة، الشيخ عبد الرحمن السعدي، ط١، مكتبة السنة، ٢٠٠٢م.	
المكتبة الرقمية-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد أجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع الدراسات الإسلامية المعاصرة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	المنظمات الدولية
رمز المقرر:	درر ٦٢٠٦
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	دراسات اسلاميه معاصرة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

## المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العلاقات الدولية
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	---
3	حلقات بحث	---
4	أخرى (تذكر)	---
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر المنظمات الدولية ، وعناصرها ونشأتها، وسلطاتها، واختصاصاتها، وأنواعها، ومواثيقها، والعضوية فيها بين الشريعة والقانون، ودورها اتجاه قضايا المسلمين المعاصرة.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات والقيم في مجال المنظمات الدولية، ودورها اتجاه قضايا المسلمين المعاصرة..

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٢ع	يوضح المنظمات الدولية، وعناصرها، ونشأتها.	1.1
	المهارات	2
١م	يحلل سلطات المنظمات الدولية، واختصاصاتها؛ تحليلاً علمياً ناقداً	2.1
٢م	يوظف المعرفة في المقارنة بين العضوية في المنظمات الدولية في الشريعة والقانون.	2.2
٣م	يبين طرق استغلال الحركات والتنظيمات الإرهابية للمنظمات الدولية لخدمة أهدافها	2.3
	القيم	3
٢ق	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في مجال المنظمات الدولية	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بطبيعة المنظمات الدولية، وعناصرها، ونشأتها.	2
2	سلطات المنظمات الدولية، واختصاصاتها	4
3	أنواع المنظمات الدولية ومواثيقها.	4
4	العضوية في المنظمات الدولية بين الشريعة والقانون.	4
5	تقويم أداء بعض المنظمات الدولية تجاه قضايا المسلمين المعاصرة.	4
6	استغلال الحركات والتنظيمات الإرهابية للمنظمات الدولية لخدمة أهدافها.	4
	المجموع	22

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يوضح المنظمات الدولية، وعناصرها، ونشأتها.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل سلطات المنظمات الدولية، واختصاصاتها؛ تحليلاً علمياً ناقداً	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يوظف المعرفة في المقارنة بين العضوية في المنظمات الدولية في الشريعة والقانون.	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية
2.3	يبين طرق استغلال الحركات والتنظيمات الإرهابية للمنظمات الدولية لخدمة أهدافها	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في مجال المنظمات الدولية	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة اسابيع الاولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع: الخامس	15%
3	اختبار الاعمال الفصلية	الأسبوع: السابع	25%
4	اختبار النهائي	الأسبوع: الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
2. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
3. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
4. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.

٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCq0r>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. أحكام أهل الذمة - ابن القيم، ط ١، رمادي للنشر والتوزيع، ١٤١٨هـ</li> <li>٢. حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، ١٤٢٢هـ</li> <li>٣. حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها، د. سليمان الحقييل، ط ١، ١٤١٤هـ</li> <li>٤. موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، د. عدنان بن محمد الوزان، ط ١، مؤسسة الرسالة، ١٤٢٥هـ</li> </ol>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- حقوق الإنسان دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق - أحمد الرشيد، ط ١، مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٥م.</li> <li>٢- حقوق الإنسان في الإسلام - علي عبد الواحد وافي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٤م</li> <li>٣- مبادئ العلاقات وحقوق الأقليات الدينية، شهاب الدين حسيني، ط ١، دار الهادي، ٢٠٠٢م</li> <li>٤- المنظمات الدولية الإسلامية والتنظيم الدولي - دراسة مقارنة-، د. عبد الرحمن بن إبراهيم الضحيان، ط ١، ١٤١١هـ</li> <li>٥- القضايا الإسلامية المعاصرة في المنظمات الدولية وتأثيرها في العلاقات الدولية والسلم العالمي، د. فهد بن مطر الشهراني، شركة تكوين العالمية للنشر والتوزيع.</li> </ol>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>- موقع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان</p> <p><a href="http://nshr.org.sa/">http://nshr.org.sa/</a></p> <p>- موقع الأمم المتحدة - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

http://www.un.org/ar/documents/udhr/  
 - موقع هيئة حقوق الإنسان - المملكة العربية السعودية  
 http://www.hrc.gov.sa/sites/ar/default1.aspx

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة. - قاعات المحاضرات داخل المعهد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع البحث العلمي

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	الطلاب	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	الطلاب	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
20	رقم الجلسة:
١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة:

