



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحث التكميلي
رمز المقرر: درر ٦٦٩١
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ

## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	✓ إجباري		اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس				
٤. الوصف العام للمقرر				
يعد مقرر البحث التكميلي تطبيق عملي لمهارات البحث العلمي في مجال التخصص.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اجتياز المقررات السابقة في البرنامج				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى التطبيق العملي لمبادئ البحث العلمي وأخلاقياته، ومستجداته، وتطبيقاته بما يتناسب مع مستوى المرحلة.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٩	%١٠
٢	التعليم الإلكتروني	٩	%١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٩	%١٠
٤	التعليم عن بعد	٩	%١٠
٥	أخرى (تطبيقات وإعداد البحث وتسليمه)	٥٤	%٦٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	١٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	حلقة نقاش	٢٧	٣٠%
٥	أخرى (تطبيقات وإعداد الرسالة وتسليمها)	٥٤	٦٠%
	الإجمالي	٩٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المصطلحات والمفاهيم في موضوع البحث العلمي تعريفاً صحيحاً.	١٤	القراءة الموجهة التعلم الذاتي	المناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث للمناقشة
1.2	يبين منهج السلف الصالح في معالجة موضوع البحث التكميلي.	٣٤	القراءة الموجهة التعلم الذاتي التطبيق العملي	المناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث للمناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يفند الشبهات المثارة في موضوع البحث التكميلي بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.	٢م	دراسة الحالة حل المشكلات التطبيق العملي التعليم الإلكتروني	المناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث للمناقشة
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند إعداد البحث التكميلي.	٤م	التطبيق العملي التعلم الذاتي التعليم المدمج	المناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث للمناقشة
2.3	يظهر القدرة على الاستخدام الفعال	٥م	التعلم الذاتي	المناقشة العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	لتقنيات المعلومات والتواصل في البحث التكميلي		التطبيق العملي	تقرير صلاحية البحث للمناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	ق ١	التعلم الذاتي التطبيق العملي لأخلاقيات البحث العلمي	المناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث للمناقشة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته العلمية في إعداد البحث التكميلي.	ق ٢	التعلم الذاتي	المناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث للمناقشة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	إعداد فكرة علمية وتحديد اتجاهها البحثي وفق التخصص.	٩
٢	وضع خطة علمية وفق القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها (الصادر عن عمادة الدراسات العليا).	١٢
٣	تطبيق البحث التكميلي وفق المخطط المسجل	١٢
	إعداد البحث التكميلي وفق القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها للمناقشة (الصادر عن عمادة الدراسات العليا).	٥٧
	المجموع	٩٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيق منهج البحث	بعد الانتهاء من	٢٥
٢	عمق المادة العلمية وغزارتها	إعداد البحث	٢٥
٣	أصالة المصادر وتنوعها	التكميل	١٥
٤	سلامة اللغة	ومناقشته	١٠
٥	الجدة والأصالة في البحث	<a href="https://2u.pw/5SK8Nkn">https://2u.pw/5SK8Nkn</a>	١٠
٦	قدرة الطالب أثناء المناقشة		١٥
	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(يتم تحديد المراجع بناء على الموضوع الذي اختاره الطالب)	
١. البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه، وإجراءاته، د. ربي مصطفى عليان. أساسيات البحث الكيفي، أساليب وإجراءات النظرية المجردة، أ.د. انسليم ستراوس ، د. جوليت كروبين، ترجمة أ.د. عبدالله بن حسين الخليفة، مركز البحوث والدراسات الإدارية، ١٩٩٩م	المرجع الرئيس للمقرر
١. اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات (مرفق). ٢. القواعد التنفيذية لللائحة المنظمة للدراسات العليا (مرفق). ٣. الدليل الإرشادي لطلبة الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (مرفق). ٤. الدليل الإجرائي في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة للرسالة العلمية ومتطلباتها (مرفق).	المراجع المساندة
قواعد المعلومات في مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، ومنها المكتبة الرقمية السعودية، والمنظومة، وغيرهما من القواعد العلمية (مرفق).	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكتبة المركزية قاعة مناقشات مجهزة بالأجهزة اللازمة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبة الرقمية البرامج التقنية في البحث العلمي في مجال التخصص شبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر من خلال استبانة يجيب عليها الطلاب لتقييم المقرر.
	عضو هيئة التدريس	مباشر: من خلال عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقييم وتطوير الأداء التدريسي.
	قيادات البرنامج	مباشر: من خلال عقد لقاءات فردية مع الأستاذ وبعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مباشر: من خلال تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة لوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطلاب. غير مباشر: من خلال تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء
	الطلاب	غير مباشر: من خلال استبانات توزع على الطلبة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الأساتذة للطلاب
	قيادات البرنامج	غير مباشر: من خلال تشكيل لجنة علمية دائمة من أعضاء القسم لدراسة مرئيات الأساتذة في طرق تقييم الطلاب وسبل تطويرها.
	الطلاب	مباشر: من خلال تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من وملاءمتها لأهداف البرنامج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر: من خلال إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.
	المراجع النظير	مباشر: من خلال رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد.
	قيادات البرنامج	مباشر: من خلال عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.
	المراجع النظير	غير مباشر: من خلال فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
	قيادات البرنامج	غير مباشر: من خلال مقارنة نتائج المقرر بالسنوات



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		السابقة.
	عضو هيئة التدريس	غير مباشر: من خلال تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.
	الطلاب	مباشر: من خلال عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ