



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحث التكميلي

رمز المقرر: درر ٦٦٩١

البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢٣-١٤٤٤ م

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي								
١. الساعات المعتمدة: ثلاثة ساعات								
٢. نوع المقرر								
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى			
ب.	✓ إجباري		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				المستوى الخامس				
٤. الوصف العام للمقرر								
يعد مقرر البحث التكميلي تطبيق عملي لمهارات البحث العلمي في مجال التخصص.								
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اجتياز المقررات السابقة في البرنامج								
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد								
٧. الهدف الرئيس للمقرر								
مهدف المقرر إلى التطبيق العملي لمبادئ البحث العلمي وأخلاقياته، ومستجداته، وتطبيقاته بما يتناسب مع مستوى المرحلة.								

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١	تعليم اعتمادي	%١٠	٩
٢	التعليم الإلكتروني	%١٠	٩
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي	%١٠	٩
٤	التعليم عن بعد	%١٠	٩
٥	أخرى (تطبيقات وإعداد البحث وتسليمها)	%٦٠	٥٤





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	%١٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	حلقة نقاش	٢٧	%٣٠
٥	أخرى (تطبيقات وإعداد الرسالة وتسليمها)	٥٤	%٦٠
	الإجمالي	٩٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

المعرفة والفهم	الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0					
1.1		يعرف المصطلحات والمفاهيم في موضوع البحث العلمي تعريفاً صحيحاً.	١ع	القراءة الموجهة التعلم الذاتي	مناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث لمناقشة
1.2		يبين منهج السلف الصالح في معالجة موضوع البحث التكميلي.	٢ع	القراءة الموجهة التعلم الذاتي التطبيق العملي	مناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث لمناقشة
2.0					المهارات
2.1		يفند الشبهات المثارة في موضوع البحث التكميلي بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.	٢م	دراسة الحالة حل المشكلات التطبيق العملي التعليم الإلكتروني	مناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث لمناقشة
2.2		يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند إعداد البحث التكميلي.	٤م	التطبيق العملي التعلم الذاتي التعليم المدمج	مناقشة العلمية تقرير صلاحية البحث لمناقشة
2.3		يظهر القدرة على الاستخدام الفعال	٥م	التعلم الذاتي	مناقشة العلمية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التطبيق العملي	تقدير صلاحية البحث للمناقشة
3.0	لتقنيات المعلومات والتواصل في البحث التكميلي			
3.1	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	ق ١	التعلم الذاتي التطبيق العملي لأخلاقيات البحث العلمي	المناقشة العلمية تقدير صلاحية البحث للمناقشة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته العلمية في إعداد البحث التكميلي.	ق ٢	التعلم الذاتي	المناقشة العلمية تقدير صلاحية البحث للمناقشة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	إعداد فكرة علمية وتحديد اتجاهها البحثي وفق التخصص.	٩
٢	وضع خطة علمية وفق القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها (ال الصادر عن عمادة الدراسات العليا).	١٢
٣	تطبيق البحث التكميلي وفق المخطط المسجل	١٢
	إعداد البحث التكميلي وفق القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها للمناقشة (ال الصادر عن عمادة الدراسات العليا).	٥٧
المجموع		٩٠

د. أنشطة تقييم الطلبة





م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيق منهج البحث	بعد الانتهاء من	٢٥
٢	عمق المادة العلمية وغزارتها	إعداد البحث	٢٥
٣	أصالة المصادر وتنوعها	التكاملـي	١٥
٤	سلامة اللغة	ومناقشته	١٠
٥	الجدة والأصالحة في البحث	https://2u.pw/	١٠
٦	قدرة الطالب أثناء المناقشة	5SK8Nkn	١٥
	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>(يتم تحديد المراجع بناء على الموضوع الذي اختاره الطالب)</p> <p>١. البحث العلمي: أنسه، مناهجه وأساليبه، وإجراءاته، د. ربي مصطفى عليان. أساسيات البحث الكيفي، أساليب وإجراءات النظرية المجندة، أ.د. انسليم ستراوس ، د. جولييت كروбин، ترجمة أ.د. عبدالله بن حسين الخليفة، مركز البحوث والدراسات الإدارية، ١٩٩٩ م</p> <p>١. اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات (مرفق). ٢. القواعد التنفيذية للائحة المنظمة للدراسات العليا (مرفق). ٣. الدليل الإرشادي لطلبة الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (مرفق) ٤. الدليل الإجرائي في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة للرسالة العلمية ومتطلباتها (مرفق).</p> <p>قواعد المعلومات في مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، ومنها المكتبة الرقمية السعودية، والمنظومة، وغيرهما من القواعد العلمية (مرفق).</p>	-	المراجع الرئيسية
	-	المراجع المساعدة
	-	المصادر الإلكترونية
	-	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
المكتبة المركزية قاعة مناقشات مجهزة بالأجهزة الازمة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المكتبة الرقمية البرامج التقنية في البحث العلمي في مجال التخصص شبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر من خلال استبيان يجيب عليها الطالب لتقدير المقرر.	الطالب	
مباشر: من خلال عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتقديم وتطوير الأداء التدريسي.	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مباشر: من خلال عقد لقاءات فردية مع الأستاذ وبعض الطلبة بهدف تقويم فاعلية تدريس المقرر.	قيادات البرنامج	
مباشر: من خلال تنظيم ورش عمل مع الأستاذ والطلبة للوقوف على آرائهم في فاعلية طرق تقييم الطالب. غير مباشر: من خلال تحليل نتائج الطلبة من قبل مجلس القسم والأخذ بها كمؤشر لمستوى الأداء	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشر: من خلال استبيانات توزع على الطلبة	الطالب	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
لاستطلاع آرائهم في فاعلية طرق تقييم الأساتذة للطلاب		
غير مباشر: من خلال تشكيل لجنة علمية دائمة من أعضاء القسم لدراسة مرتباً الأساتذة في طرق تقييم الطلاب وسبل تطويرها.	عضو هيئة التدريس	
مباشر: من خلال تشكيل لجنة تضم أعضاء هيئة التدريس لتقييم المراجع المطروحة والتأكد من ملاءمتها لأهداف البرنامج.	قيادات البرنامج	
غير مباشر: من خلال إجراء استطلاع لمعرفة رأي الطلاب في مدى توافر الكتب وسهولة الوصول للمراجع الإلكترونية وغيرها.	الطلاب	
مباشر: من خلال رفع قائمة بأسماء الكتب والمراجع المطلوبة لمجلس القسم ليتم توفيرها في مكتبة الجامعة والمعهد.	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر: من خلال عقد حوار مع الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من مصادر التعلم المذكورة في التوصيف، وملحوظاتهم عليها.		
غير مباشر: من خلال فحص عينة من أبحاث الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر: من خلال مقارنة نتائج المقرر بالسنوات	قيادات البرنامج	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
السابقة.		
غير مباشر: من خلال تقديم الأستاذ تقرير في نهاية الفصل عن مدى تحقيق أهداف المقرر واستيعاب الطلاب له.	عضو هيئة التدريس	
مباشر: من خلال عقد لقاءات حوارية مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول تحصيلهم لمخرجات التعلم من المقرر.	الطالب	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢

