

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الفصل الدراسي الثالث		
عدد الساعات	المقرر	م
2	التيارات الفكرية المعاصرة	١
2	النظم الاجتماعية المعاصرة	٢
2	الفتن والنوازل	٣
2	الحركات الإسلامية المعاصرة	٤
1	منهج النظر في القضايا المعاصرة	٥
2	حلقة نقاش بحثية	٦
11	مجموع الساعات	

اسم المقرر:	التيارات الفكرية المعاصرة
رمز المقرر:	درر ٦٣٠١
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية/ المعهد العالي للدعوة والاحتساب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ



المحتويات

٥٤	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٥٥	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٥٥	١. الوصف العام للمقرر:
٥٥	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٥٥	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥٦	ج. موضوعات المقرر
٥٦	د. التدريس والتقييم:
٥٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٥٩	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥٩	ز. تقويم جودة المقرر:
٦٠	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة مفهوم التيارات الفكرية، ونشأتها، والتيارات الفكرية المعاصرة، وشبهاتها والرد عليها، وتأثيرها على المجتمع المسلم، وكيفية التعامل معها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من الرد على شبهات التيارات الفكرية المعاصرة، وكيفية التعامل مع تأثيرها على المجتمع المسلم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف مفهوم التيارات الفكرية .
٢ع	1.2 يوضح كيفية نشأة التيارات الفكرية في المجتمعات الإسلامية والغربية.
	2 المهارات
١م	2.1 يقارن ظروف نشأة التيارات الفكرية في المجتمعات الغربية والإسلامية وأسباب وجودها.
٣م	2.2 يفند شبهات التيارات الفكرية في ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح.
٤م	2.3 يحلل تأثير التيارات الفكرية المعاصرة على المجتمع المسلم وكيفية التعامل معها.
	3 القيم
٢ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال التيارات الفكرية.
١ق	3.1 يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مفهوم التيارات الفكرية وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة.	2
2	ثانياً: نشأة التيارات الفكرية في المجتمعات الغربية والإسلامية، وأسباب وجودها.	2
3	ثالثاً: مقارنة ظروف نشأة التيارات الفكرية المعاصرة في بلاد الغرب وبلاد المسلمين.	4
4	التيارات الفكرية المعاصرة: رابعاً (التيار العلماني ومدارسه - التيار الإلحادي ومدارسه ... وغيرها).	6
5	خامساً: شبهات التيارات الفكرية المعاصرة والرد عليها	4
6	سادساً: تأثير التيارات الفكرية المعاصرة على المجتمع المسلم، وكيفية التعامل معها.	4
	المجموع	22

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم التيارات الفكرية .	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يوضح كيفية نشأة التيارات الفكرية في المجتمعات الإسلامية والغربية.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن ظروف نشأة التيارات الفكرية في المجتمعات الغربية والإسلامية وأسباب وجودها.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يفند شهادات التيارات الفكرية في ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح.	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.3	يحلل تأثير التيارات الفكرية المعاصرة على المجتمع المسلم وكيفية التعامل معها.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال التيارات الفكرية.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع الثالث والرابع	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار	الأسبوع الثامن	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</p> <p>٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</p> <p>٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</p> <p>٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</p> <p>٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</p> <p>٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p>٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.</p> <p>٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل علمها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</p> <p>١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</p> <p>١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.</p> <p>١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.</p> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: https://cutt.us/BCq0r</p> <p>رابط: دليل الإرشاد في المعهد: https://cutt.us/wjeFd</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<p>١- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩هـ.</p> <p>٢- التيارات الفكرية. دراسة وتحليل - أحمد عبد الرحيم السايح، سامي عفيفي حجازي، ط١، ١٤٢٥هـ.</p> <p>٣- حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، بكر بن عبد الله أبو زيد، دار الحرمين للطباعة، ط١، ١٤٢٦هـ.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	(20)
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	النظم الاجتماعية المعاصرة
رمز المقرر:	درر ٦٣٠٢
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية / المعهد العالي للدعوة والاحتساب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة مفهوم النظم الاجتماعية المعاصرة وتطورها، ومصادر النظام الاجتماعي الإسلامي ومكوناته ومقوماته، وأنواع النظم الاجتماعية المعاصرة، ودور الهيئات الحكومية والدولية في صياغة السياسات والمعايير الاجتماعية العالمية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من عرض قضايا النظم الاجتماعية وتقويمها، ومعرفة أبرز التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، وسبل معالجتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	يعرف مفهوم النظم الاجتماعية.	1.1
٢ع	يوضح مصادر النظام الاجتماعي في الإسلام ومكوناته ومقوماته.	1.2
	المهارات	2
١م	يقارن بين النظام الاجتماعي الاسلامي والأنظمة الاجتماعية المعاصرة الأخرى.	2.1
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي في دراسة دور الهيئات الحكومية الدولية في صياغة السياسات والمعايير الاجتماعية العالمية، وتأثيرها على قضايا المسلمين المعاصرة.	2.2
٢م	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحديد التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، ومعالجتها.	2.3
	القيم	3
٢ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال النظم الاجتماعية.	3.1
١ق	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال

2	النظم الاجتماعية مفهومها وتطورها.	1
4	مصادر النظام الاجتماعي الإسلامي ومكوناته ومقوماته.	2
2	مصادر النظم الاجتماعية المعاصرة، ومكوناتها ومقوماتها.	3
4	أنواع النظم الاجتماعية المعاصرة: ١. النظام الفردي. ٢. النظام الجماعي.	4
4	دور الهيئات الحكومية الدولية في صياغة السياسات والمعايير والقواعد الاجتماعية العالمية، وتأثيرها على قضايا المسلمين المعاصرة.	5
4	عرض قضايا النظم الاجتماعية المعاصرة وتقويمها: - القضايا المرتبطة بالفرد، (المرأة، الطفل). - القضايا المرتبطة بالجماعة.	6
2	أبرز التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، ومعالجتها.	7
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم النظم الاجتماعية.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يوضح مصادر النظام الاجتماعي في الإسلام ومكوناته ومقوماته.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين النظام الاجتماعي الإسلامي والأنظمة الاجتماعية المعاصرة الأخرى.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي في دراسة دور الهيئات الحكومية الدولية في صياغة السياسات والمعايير الاجتماعية العالمية، وتأثيرها على قضايا المسلمين المعاصرة.	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.3	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحديد التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، ومعالجتها.	أنشطة العرض التقديري التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال النظم الاجتماعية.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

02 أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع الثاني والثالث	20%
1	مشروع جماعي	الأسبوع السابع	15%
2	اختبار	الأسبوع التاسع	25%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديري، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الارشاد بالكلية، ولجنة الارشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الارشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCq0r>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. المقدمة - ابن خلدون، ط١، داريعرب، ١٤٢٥هـ. ٢. أصول النظام الاجتماعي في الإسلام - محمد الطاهر بن عاشور، ط٢، الشركة التونسية للتوزيع، ١٩٨٥م. ٣. تاريخ النظم الاجتماعية والقانونية - عبد المجيد محمد الحفناوي، دار المطبوعات الجامعية، ط١، ١٩٩٥م. ٤. النظم الاجتماعية في الإسلام - محمد عبد المنعم، دار المعرفة، ط١، ١٩٧٩م. 	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١- فلسفة وتاريخ النظم الاجتماعية والقانونية - محمود السقا، دار الفكر العربي، ط١، ١٩٧٨م. ٢- تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع - حسين عبد الحميد رشوان، المكتب الجامعي الحديث، ط٤، ٢٠٠٣م. ٣- بناء المجتمع الإسلامي ونظمه - نبيل السمالوطي، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٨م. ٤- قضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام - محمود حمدي زقزوق، ط١، ١٤٠٩هـ. ٥- معالم النظام الاجتماعي في الإسلام - يحيى أحمد الكعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، ط٢، ١٩٩٢م. 	<p>المراجع المساندة</p>

٦- مقدمة في أصول النظم الاجتماعية والسياسية – أحمد عبد القادر الجمال، مكتبة النهضة المصرية، ط ١، ١٩٥٧م.	
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات / السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	(20)
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	الفتن والنوازل
رمز المقرر:	ددر ٦٣.٣
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية/ المعهد العالي للدعوة والاحتساب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

المحتويات

٥٤	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٥٥	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٥٥	١. الوصف العام للمقرر:
٥٥	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٥٥	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥٦	ج. موضوعات المقرر
٥٦	د. التدريس والتقييم:
٥٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٥٩	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥٩	ز. تقويم جودة المقرر:
٦٠	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة مفاهيم الفتن والنوازل، وأسباب الفتن والنوازل، وأنواعها، وأثارها على الأفراد والمجتمعات وقواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من معرفة قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل، والتطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتن والنوازل.

3

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	يعرف مفاهيم الفتن والنوازل والمصطلحات ذات الصلة.	1.1
٣ع	يبين قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل	1.2
	المهارات	2
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي في دراسة أسباب الفتن والنوازل وأنوعهما وسماتهما.	2.1
١م	يحلل آثار الفتن والنوازل على الأفراد والمجتمعات.	2.2
٢م	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الفتن والنوازل المعاصرة.	2.3
	القيم	3
٢ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في الفتن والنوازل.	3.1
١ق	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم الفتن والنوازل، وصلتها بالمصطلحات الأخرى: ١- مفاهيم الفتن وصلتها بالمصطلحات الأخرى. ب- مفاهيم النوازل وصلتها بالمصطلحات الأخرى.	2
2	أسباب الفتن والنوازل، أنواع الفتن والنوازل، وسماتها: أ- أنواع الفتن وسماتها. ب- أنواع النوازل وسماتها.	6
3	آثار الفتن والنوازل على الأفراد والمجتمعات:	6

	أ- آثار الفتن على الأفراد والمجتمعات. ب- آثار النوازل على الأفراد والمجتمعات.
6	قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل: أ- قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن. ب- قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع النوازل.
2	التطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتن والنوازل: أ- التطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتن. ب- التطبيقات المعاصرة في التعامل مع النوازل.
22	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفاهيم الفتن والنوازل والمصطلحات ذات الصلة.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.3	يبين قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات		
2.1	يطبق أساليب البحث العلمي في دراسة أسباب الفتن والنوازل وأنوعهما وسماتهما.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.2	يحلل آثار الفتن والنوازل على الأفراد والمجتمعات.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الفتن والنوازل المعاصرة.	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في الفتن والنوازل.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار	المناقشة والحوار	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والمناقشة مع الآخرين.	التعليم الذاتي التعليم التعاوني	التقييم الذاتي ملف الإنجاز

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع الثاني والرابع	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	15%
3	اختبار	الأسبوع الثامن	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</p> <p>٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</p> <p>٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</p> <p>٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</p> <p>٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</p> <p>٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p>٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.</p> <p>٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</p> <p>١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</p> <p>١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.</p> <p>١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.</p> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: https://cutt.us/BCqOr</p> <p>رابط: دليل الإرشاد في المعهد: https://cutt.us/wjeFd</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<p>١- الاعتصام - إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي - تحقيق: سليم بن عيد الهلالي - دار ابن عفان، ط ١، ١٤١٢هـ.</p> <p>٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين - محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية - تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم - دار الكتب</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<p>العلمية، ط ١، ١٩٩١م.</p> <p>٣- الإبانة الكبرى - أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن محمد بن حمدان العكبري المعروف بابن بطة - تحقيق: رضا معطي، وعثمان الأثيوبي، ويوسف الوابل - دار الراجحة للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٤١٨هـ.</p> <p>٤- النهاية في الفتن والملامح - محمد بن إسماعيل ابن كثير، دار الجيل- ط ٢، ١٤٠٨هـ.</p>	
<p>١- منبر الدعوة إلى الله في النوازل والفتن، محمد بن أحمد الفيقي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط ١، ١٤٣٤هـ.</p> <p>٢- الفتنة وموقف المسلم منها - محمد عبد الوهاب العقيل - دار الكتاب والسنة، ط ١، ٢٠٠٧م.</p> <p>٣- الآداب الشرعية والمنح المرعية - محمد بن مفلح بن محمد بن مفرج، أبو عبد الله شمس الدين المقدسي الراميني ثم الصالحي الحنبلي - عالم الكتب، ط ٢، ١٤١٠هـ.</p> <p>٤- السنة - أبو بكر أحمد بن محمد بن هارون بن يزيد الخلال البغدادي الحنبلي - تحقيق: د. عطية الزهراني - دار الراجحة - الرياض - ط ١، ١٤١٠هـ.</p> <p>٥- شرح السنة - أبو محمد الحسن بن علي البرهاري - تحقيق: خالد الراددي - دار السلف، ط ٣، ١٤٢١هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://sdl.edu.sa/</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	(20)
تاريخ الجلسة:	12/9/1444

اسم المقرر:	الحركات الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر:	درر ٦٣٠٤
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية المعهد العالي للدعوة والاحتساب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

المحتويات

٥٤	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٥٥	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٥٥	١. الوصف العام للمقرر:
٥٥	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٥٥	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥٦	ج. موضوعات المقرر
٥٦	د. التدريس والتقييم:
٥٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٥٩	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥٩	ز. تقويم جودة المقرر:
٦٠	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة مفهوم الحركات الإسلامية المعاصرة، والموقف الشرعي منها، وتاريخها، وأهدافها، والمتفق والمختلف في فكرها ومنهجها، وأسباب الاختلاف بينها، وأثارها.
الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من عرض وتقويم آثار الحركات الإسلامية المعاصرة في المجتمعات، وتحديد مخالفتهم لأصول أهل السنة والجماعة.

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف مفهوم الحركات الإسلامية وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة.
٢ع	1.2 يوضح تاريخ الحركات الإسلامية المعاصرة وتطورها وأصنافها
	المهارات
١م	2.1 يحلل المتفق والمختلف في فكر الحركات الإسلامية المعاصرة ومنهجها، وأسباب الاختلاف بينها.
٤م	2.2 يطبق أساليب البحث العلمي في عرض آثار الحركات الإسلامية وتقويمها.
٢م	2.3 يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحديد أصول مخالفة الحركات الإسلامية المعاصرة.
	القيم
٢ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال الحركات الإسلامية المعاصرة.
١ق	3.2 يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم مصطلح الحركات الإسلامية المعاصرة، وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة.	2
2	الموقف الشرعي من الحركات الإسلامية المعاصرة.	2
3	تاريخ الحركات الإسلامية المعاصرة وتطورها وأصنافها	4
4	أهداف الحركات الإسلامية المعاصرة وأساليبها.	2
5	المتفق والمختلف في فكر ومنهج الحركات الإسلامية المعاصرة.	2

2	أسباب الاختلاف بين الحركات الإسلامية المعاصرة.	6
4	آثار الحركات الإسلامية المعاصرة في المجتمعات (عرض وتقييم).	7
4	مخالفة الحركات الإسلامية المعاصرة لأصول أهل السنة والجماعة.	8
22	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم الحركات الإسلامية وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	يبين الموقف الشرعي من الحركات الإسلامية المعاصرة.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
1.3	يوضح تاريخ الحركات الإسلامية المعاصرة وتطورها وأصنافها.	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات		
2.1	يحلل المتفق والمختلف في فكر الحركات الإسلامية المعاصرة ومنهجها، وأسباب الاختلاف بينها.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي في عرض آثار الحركات الإسلامية وتقييمها.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.3	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحديد أصول مخالفة الحركات الإسلامية المعاصرة.	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال الحركات الإسلامية المعاصرة.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعليم التعاوني	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع الثاني والثالث	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع الخامس والسابع	15%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</p> <p>٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</p> <p>٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</p> <p>٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</p> <p>٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</p> <p>٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p>٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.</p> <p>٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</p> <p>١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</p> <p>١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.</p> <p>١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.</p> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: https://cutt.us/BCqOr</p> <p>رابط: دليل الإرشاد في المعهد: https://cutt.us/wjeFd</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<p>١. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط ١، ١٤٣٩هـ.</p> <p>٢. الإسلام والحركات الهدامة المعاصرة، عبد المحسن بن حمد بن عبد المحسن البدر، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد ٣، ط ١، ١٣٩٥هـ.</p> <p>٣. الجماعات الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، د. سليم الهلالي، الدار الأثرية،</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

ط ١، ١٤٢٥هـ ٤. الإجابات المهمة عن المشاكل المدلّمة، جمع محمد بن فهد الحصين، مكتبة الرشد، ط ٣، ١٤٣٠هـ	
١- القول البليغ في جماعة التبليغ، حمود بن عبد الله التويجري دار الصميعي، ط ١، ١٤١٣هـ ٢- تأثر الخوارج المعاصرين بالخوارج المتقدمين أ. د فهد الفهيد، دار السنة، ط ١، ١٤٢٤هـ ٣- السياسة الشرعية ومنهج الإخوان المسلمين، أ.د. عبد العزيز بن عبد الرحمن، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط ١، ١٤٣٣هـ ٤- الضلال المبين من كتب الإخوان المسلمين، أيمن زغلول، دار الكتب المصرية، ط ٧، ١٤٣٨هـ ٥- تأثر الخوارج المعاصرين بالخوارج المتقدمين أ. د فهد الفهيد، دار السنة، ط ٣، ١٤٢٤هـ ٦- الخطوط العريضة لجماعة الإخوان للشيخ. نعمان الوتر، دار سبيل المؤمنين، ط ١، ٢٠١٨م.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية

المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل المعهد. -عدد المقاعد و أجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة. -قاعات المحاضرات داخل المعهد.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع البحث العلمي.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	(20)
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	منهج النظر في القضايا الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر:	درر ٦٣.٥
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 1
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	10	91%
2	التعليم المدمج	1	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	11
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		11
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	2
2	الواجبات	2
3	المكتبة	2
4	إعداد البحوث/ المشاريع	3
5	التعلم الذاتي	2
الإجمالي		11

ب- هف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة مفهوم النظر وأهميته وأنواع القضايا المعاصرة ومجالاتها، وضوابطها، وسمات الدارس لها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من عرض نماذج تطبيقية للقضايا المعاصرة وتقويما.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف مفهوم النظر في القضايا المعاصرة، وأهميته.
	2 المهارات
١م	2.1 يحلل أنواع القضايا المعاصرة ومجالاتها.
٢م	2.2 يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحدد ضوابط القضية وتحليلها والحكم عليها.
١م	2.3 يحلل تأثير القضية والحكم فيها على الناس.
	3 القيم
٢ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال القضايا المعاصرة.
١ق	3.2 يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات
---	-----------------	-------

الاتصال		
1	مفهوم النظر وأهميته.	1
2	أنواع القضايا المعاصرة ومجالاتها.	2
1	ضوابط تحديد القضية.	3
1	ضوابط تحليل القضية.	4
2	ضوابط الحكم على القضية.	5
1	سمات الدارس للقضية.	6
1	تأثير دراسة القضية والحكم فيها بين الناس.	7
2	نماذج تطبيقية في التعامل مع القضايا المعاصرة وتقييمها	8
11	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	أن يتعرف الطالب على مفهوم منهج النظر في القضايا المعاصرة، وأهميته.	1.1
المهارات			2.0
العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	يحلل أنواع القضايا المعاصرة ومجالاتها.	2.1
الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحدد ضوابط القضية وتحليلها والحكم عليها.	2.2
العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	يحلل تأثير القضية والحكم فيها على الناس.	2.3
القيم			3.0

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال القضايا المعاصرة.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع الثاني والثالث	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع الخامس والسادس	15%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCq0r>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	١- الفقيه والمتفقه للخطيب البغدادي، ط٢، دار ابن الجوزي، ١٤٢١هـ. ٢- تخرّيج الفروع على الأصول للزنجاني، ط٢، مؤسسة الرسالة، ١٣٩٨هـ. ٣- الأصول في علم الأصول للشيخ العثيمين، ط٤، دار ابن الجوزي، ١٤٣٠هـ.
المراجع المساندة	١. تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب، ط١، دار ابن عفان. القواعد وأصول الجامعة والفروق والتفاسيم البديعة النافعة لابن سعدي، ط١، مطبعة المدني، ١٣٧٥هـ. ٢. أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية د. فاخر عاقل، ط١، دار العلم للملايين، ١٩٨٢م. ٣. طرق البحث العلمي أسس وتطبيقات أ.د. محمد أزهر السماك، ط١، اليازوري للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://sdl.edu.sa/

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس داخل المعهد عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة قاعات المحاضرات داخل المعهد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع البحث العلمي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	(20)
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	حلقة نقاش بحثية
رمز المقرر:	ددر ٦٣.٦
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 2
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا تنطبق)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا تنطبق)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة مجالات البحث العلمي في التخصص، ونماذج لمخططات علمية في التخصص، وكيفية إعداد فكرة علمية ومناقشتها مع زملائه.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من إعداد خطة بحث في التخصص، ومناقشة المخططات العلمية ونقدها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
٢ع	1.1 يوضح مجالات البحث العلمي في التخصص.
	المهارات
	2
٥م	2.1 يتواصل بفعالية مع زملائه في عرض نماذج لمخططات علمية ومناقشتها.
٤م	2.2 يطبق أساليب البحث العلمي في إعداد فكرة علمية في التخصص.
٤م	2.3 يطبق أساليب البحث العلمي في إعداد خطة بحث في التخصص.
	القيم
	3
١ق	3.1 يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.
٣ق	3.2 يشارك بفعالية في مجموعته في عرض نماذج المخططات العلمية ونقدها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	عرض ومناقشة الطالب في مجالات البحث العلمي في التخصص.	4
2	عرض نماذج لمخططات علمية في التخصص.	4
3	يقدم كل طالب بإشراف المرشد العلمي فكرة علمية مكتملة العناصر لأستاذ المقرر وتناقش مع الطلاب.	4
4	يعمل الطالب مع المرشد العلمي على إعداد خطة البحث ويناقشها مع زملائه.	6
5	يتم إخضاع نماذج من المخططات العلمية للنقد والنقاش.	4
	المجموع	22

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح مجالات البحث العلمي في التخصص.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات		
2.1	يتواصل بفعالية مع زملائه في عرض نماذج لمخططات علمية ومناقشتها.	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديمي	العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي في إعداد فكرة علمية في التخصص.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي في إعداد خطة بحث في التخصص.	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يشارك بفعالية في مجموعته في عرض نماذج المخططات العلمية ونقدها.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الأسبوع: الثاني والرابع والسادس	35%
2	مشروع جماعي	الأسبوع: الرابع والسادس والتاسع	65%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCqOr>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الحلقات النقاشية البحثية - المكتب العربي للتربية وتقنيات التعليم . -آليات حلقات النقاش المتبعة في التخصصات العلمية . -المراجع العلمية في مقرري البحوث الكيفية والكمية .	المراجع الرئيسة للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المكتبات العلمية – مواقع البحث العلمي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	(20)
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ